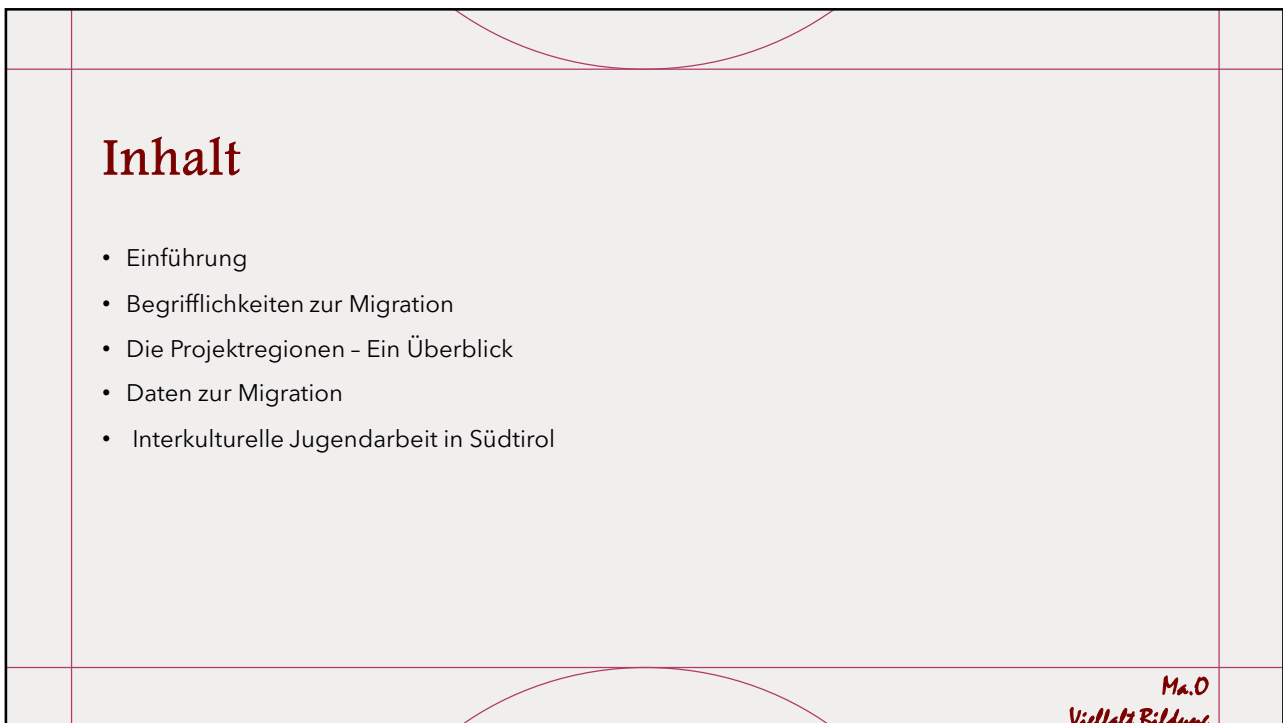


1



2

Allgemeine Erklärung der Menschenrechte (1948)

Artikel 1

- Alle Menschen sind frei und gleich an Würde und Rechten geboren. Sie sind mit Vernunft und Gewissen begabt und sollen einander im Geiste der Brüderlichkeit/Schwesterlichkeit begegnen.

Artikel 2

- Jeder hat Anspruch auf alle in dieser Erklärung verkündeten Rechte und Freiheiten, ohne irgendeinen Unterschied, etwa nach ethnischen Zugehörigkeit, Hautfarbe, Geschlecht, Sprache, Religion, politischer oder sonstiger Anschauung, nationaler oder sozialer Herkunft, Vermögen, Geburt oder sonstigem Stand

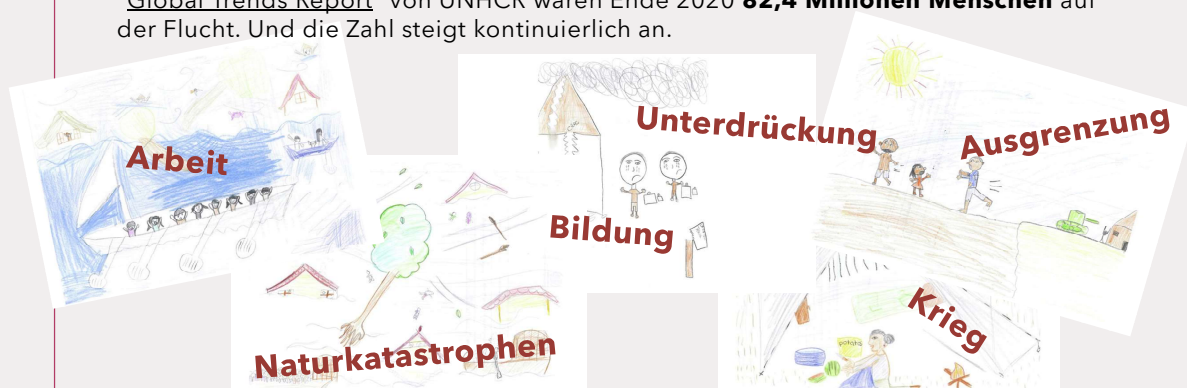
Ma.O
Viellatz Bildung

3

Auf der Erde leben 7,9 Milliarden Menschen

Großteil lebt in wenige stark entwickelten Ländern.

Die Zahl der internationalen Migranten*innen beträgt ca. **281 Millionen**. Laut dem "[Global Trends Report](#)" von UNHCR waren Ende 2020 **82,4 Millionen Menschen** auf der Flucht. Und die Zahl steigt kontinuierlich an.



Ma.O
Viellatz Bildung

4

Die Welt ein Dorf mit 100 Einwohnern

59 Asiaten
17 Afrikaner
8 Südamerikaner
1 Australier
10 Europäer
5 Nordamerikaner

Quelle: Philipp Lubliner, Quelle: UNICEF, Weltweit, CSW, Weltbank, Our World in Data

2050

Die Zahl der Dorfbewohner würde etwa jedes Jahr um etwa eine Person steigen.

28
haben keinen Zugang zu sauberem Wasser.

14
können nicht lesen.

11
hungern.

9
sind älter als 65 Jahre.

26
sind jünger als 15 Jahre.

*Ma.O
Viellati Bildung*

5

Migration

Migration ist ein essentieller und unvermeidbarer Bestandteil des sozialen und wirtschaftlichen Lebens eines jeden Staates
(International Organisation for Migrants)

*Ma.O
Viellati Bildung*

6

Migration – Wanderung

- „In den Sozialwissenschaften werden unter den Begriff Migration allgemein solche Bewegungen von Personen und Personengruppen im Raum verstanden, die einen dauerhaften Wohnortwechsel bedingen“. (Petrus Han, Soziologie der Migration)
- Binnenmigration
- Internationale Migration

Ma.O
Viellati Bildung

7

Migrationsprozesse

- **Brain Drain:** Abwanderung von Facharbeiter*innen und Akademiker*innen aus weniger stark entwickelten Ländern in die Industrieländer (Humankapital)
- **Push und Pull Faktoren:** Druck- und Sogfaktoren
- **Kettenmigration:** Persönliche Informationen von bereits ausgewanderten Familienangehörigen, Freunde und Bekannten motivieren zur Migration

Ma.O
Viellati Bildung

8

Rechtliche Aspekte ~ Definitionen



EU BürgerInnen
sind in fast allen
Aspekten den
(italienischen)
Staatsbürger*innen
gleichgestellt



Nicht-EU BürgerInnen
brauchen eine
Aufenthaltsgenehmigung
oder eine Aufenthaltskarte
um arbeiten zu können,
haben schrittweise Zugang
zu den verschiedenen
Sozialleistungen



Flüchtlinge
Menschen, die aus
unterschiedlichen
Gründen gezwungen
sind, ihre Heimat zu
verlassen und sich
anderorts eine neue
Zufluchtsstätte zu
suchen

Ma.O
Vielfalt Bildung

9

Rechtliche Aspekte

Regulär ansässige ausländische Person
Hält sich mit einer gültigen
Aufenthaltsgenehmigung und Wohnsitz auf
dem Staatsgebiet auf

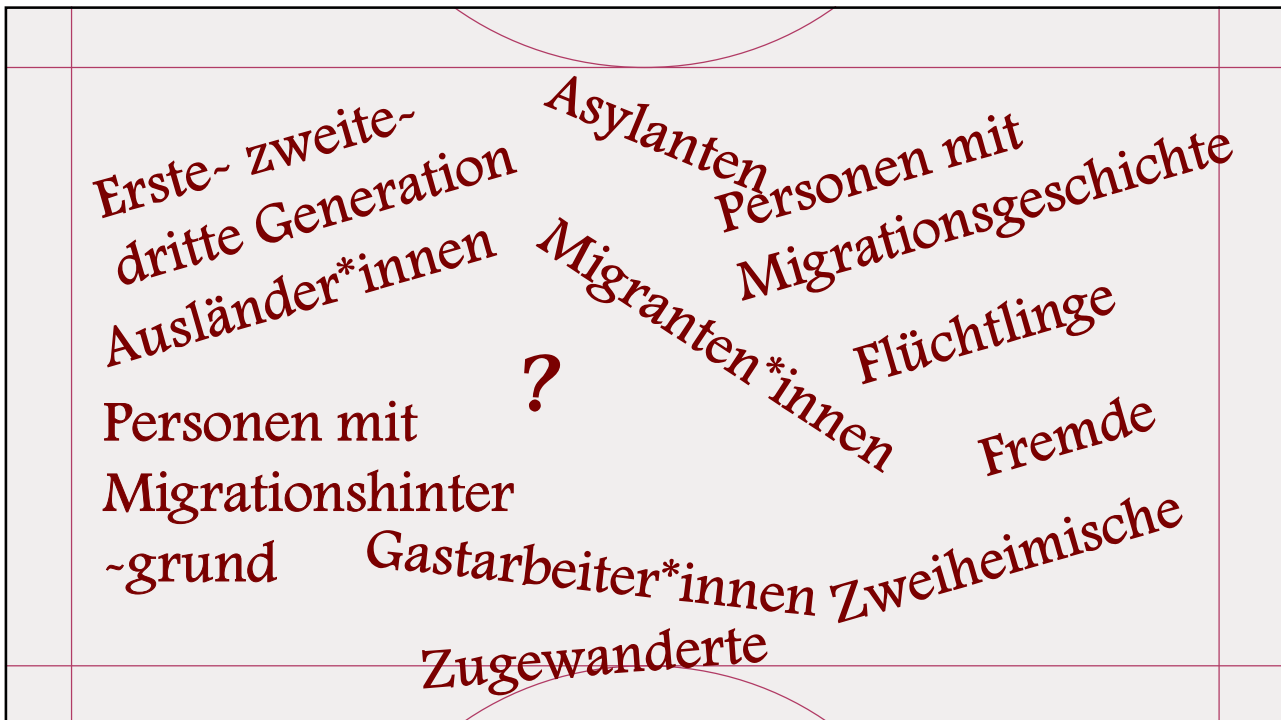
Regulär anwesende ausländische Person
Hält sich mit einer gültigen
Aufenthaltsgenehmigung auf dem
Staatsgebiet auf, ohne Wohnsitz

Illegal anwesende ausländische Person
War niemals im Besitz einer gültigen
Aufenthaltsgenehmigung

Irregulär anwesende ausländische Person
Hält sich ohne gültige
Aufenthaltsgenehmigung auf dem
Staatsgebiet auf

Ma.O
Vielfalt Bildung

10



11

Methusalix

Asterix in
“Das Geschenk
Cäsars”

Du kennst mich doch, ich hab' nichts gegen Fremde. Einige meiner besten Freunde sind Fremde. Aber diese Fremden da sind nicht von hier!

Ma.O
Viellati Bildung

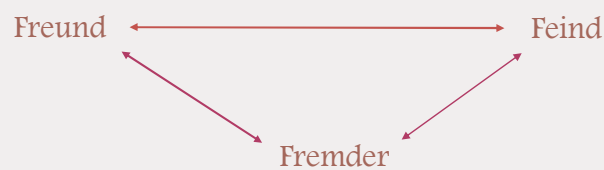
12

Das Fremde

Das Fremde bezeichnet etwas, das als abweichend von Vertrauten wahrgenommen wird, sprich etwas (angeblich) Andersartiges oder weit Entferntes.

Eben etwas das uns Angst machen kann...

Der Fremde positioniert sich deshalb außerhalb des Spektrums:



Ma.O
Viellati Bildung

13

Akkulturation

Prozess des „Hineinwachsens“ in eine fremde Kultur in der Sekundär- oder Tertiärsozialisation (d.h. während der Adoleszenz oder Erwachsenenalter)

Assimilation
Marginalität
Separation
Integration
(Inklusion)

Ma.O
Viellati Bildung

14

Definition Assimilation

Verdrängung der ursprünglichen kulturellen Identität zugunsten einer vollständigen Identifikation mit der neuen kulturellen Umgebung.

Definition Marginalität

Verlust der eigenen kulturellen Identität ohne jedoch Zugang zu der Kultur der neuen Umgebung zu finden .

Definition Separation

Ablehnung der Kultur der neuen Umgebung und Festhalten an der Kultur des Ursprungslandes.

Definition Integration

Die Beibehaltung der ursprünglichen kulturellen Identität bei gleichzeitig Herstellung positiver Beziehungen zur dominanten Gruppen

MA.O TRAINING

Ma.O
Viellati Bildung

15

Definition Inklusion

Das Konzept der Inklusion beschreibt eine Gesellschaft, in der jeder Mensch akzeptiert wird und gleichberechtigt und selbstbestimmt an dieser teilhaben kann - unabhängig von Geschlecht, Alter oder Herkunft, von Religionszugehörigkeit oder Bildung, von eventuellen Behinderungen oder sonstigen individuellen Merkmalen.

Ma.O
Viellati Bildung

16



LAND SALZBURG

- 7.156 km²
- 560.710 Einwohner*innen 558.410
- 6,3 % Bevölkerungsanteil an Gesamtösterreich
 - 119 Gemeinden, 11 davon Städte
 - Höchste Punkt (Großvenediger) 3.658 m
 - 436.000 Kraftfahrzeuge
- 280.000 Gästebetten, 4.900 Krankenhausbetten
 - 160.000 Rinder, 40.000 Schafe und Ziegen
- 77.000 Schülerinnen und Schüler, 15.000 Studierende

Quelle : Salzburger Zahlenspiegel, Information der Landesstatistik

Ma.O
Viellati Bildung

17



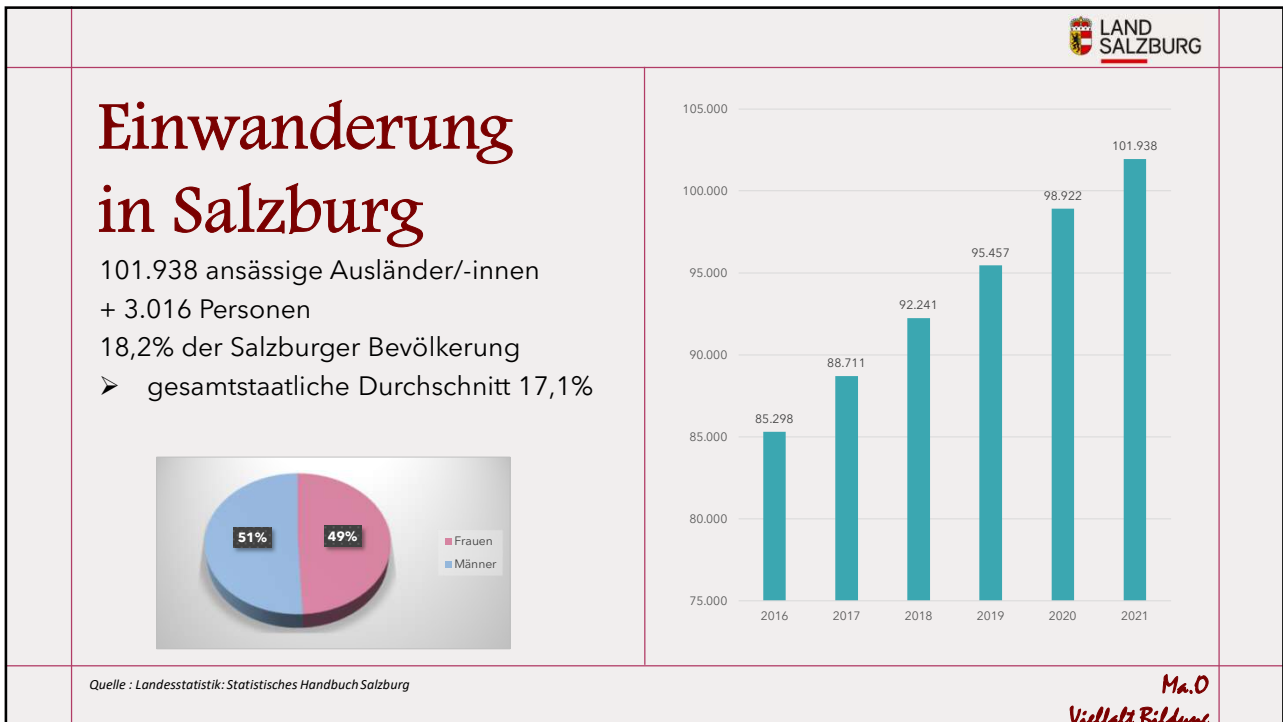
Bevölkerung in Salzburg

Daten 1.1.2021	2021	Veränderung zu 2016 in %
Bevölkerung	560.710	2,7
Davon unter 20 Jahre	110.101	-0,6
20 bis unter 45 Jahre	181.638	0,8
45 bis unter 65 Jahre	161.365	3,1
65 Jahre und älter	107.606	9,4
Frauenanteil	51,1	
Schüler*innen insgesamt (2019/20)	76.963	-2,4
Akademikerquote	17,8	2,1

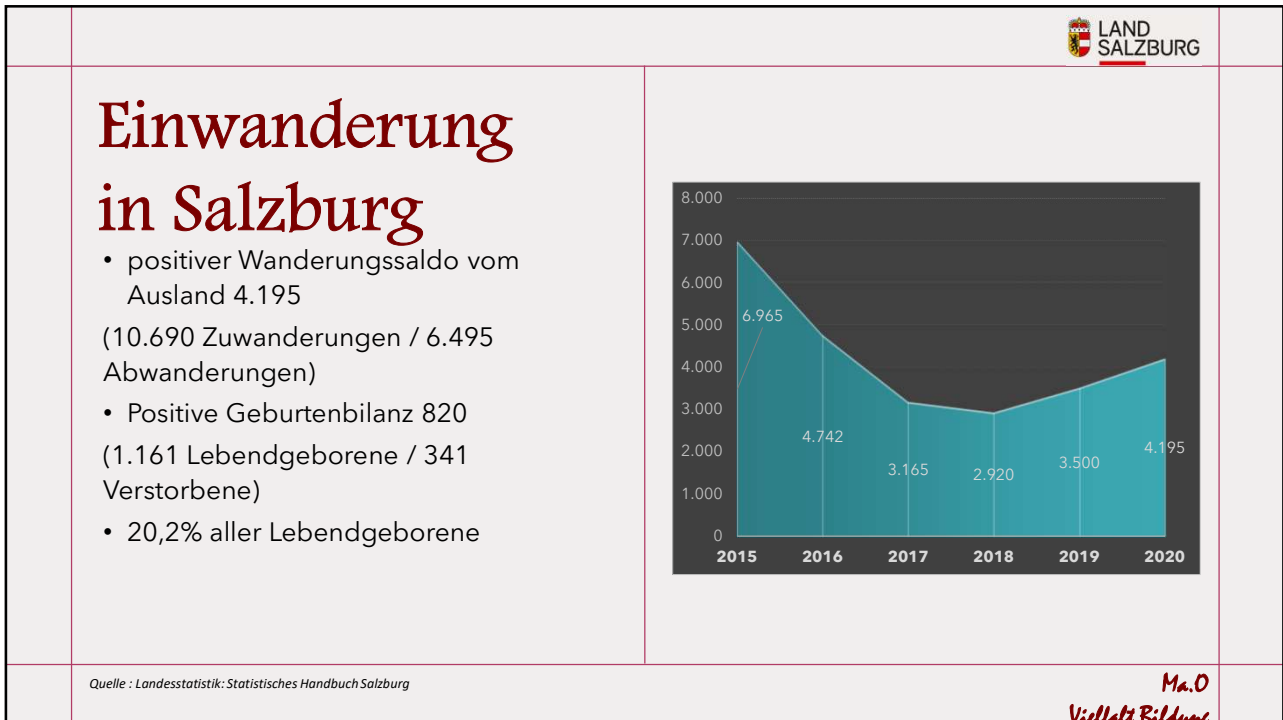
Quelle : Salzburger Zahlenspiegel, Information der Landesstatistik

Ma.O
Viellati Bildung

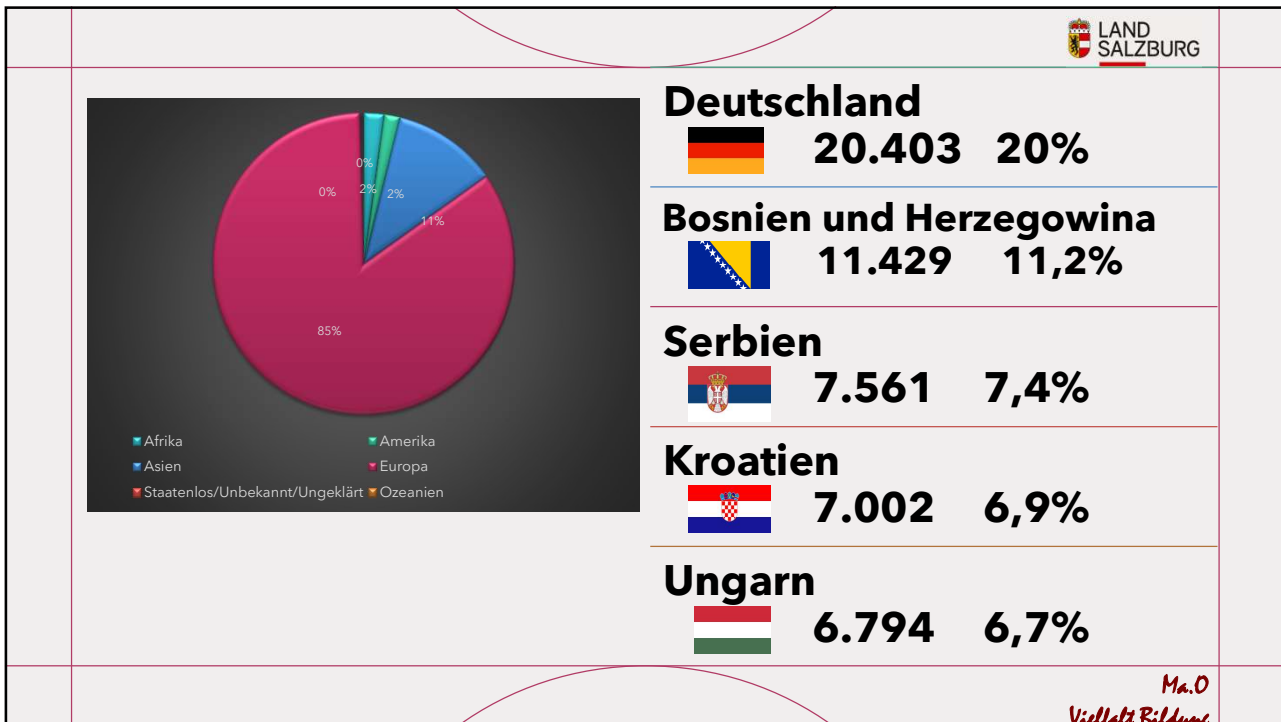
18



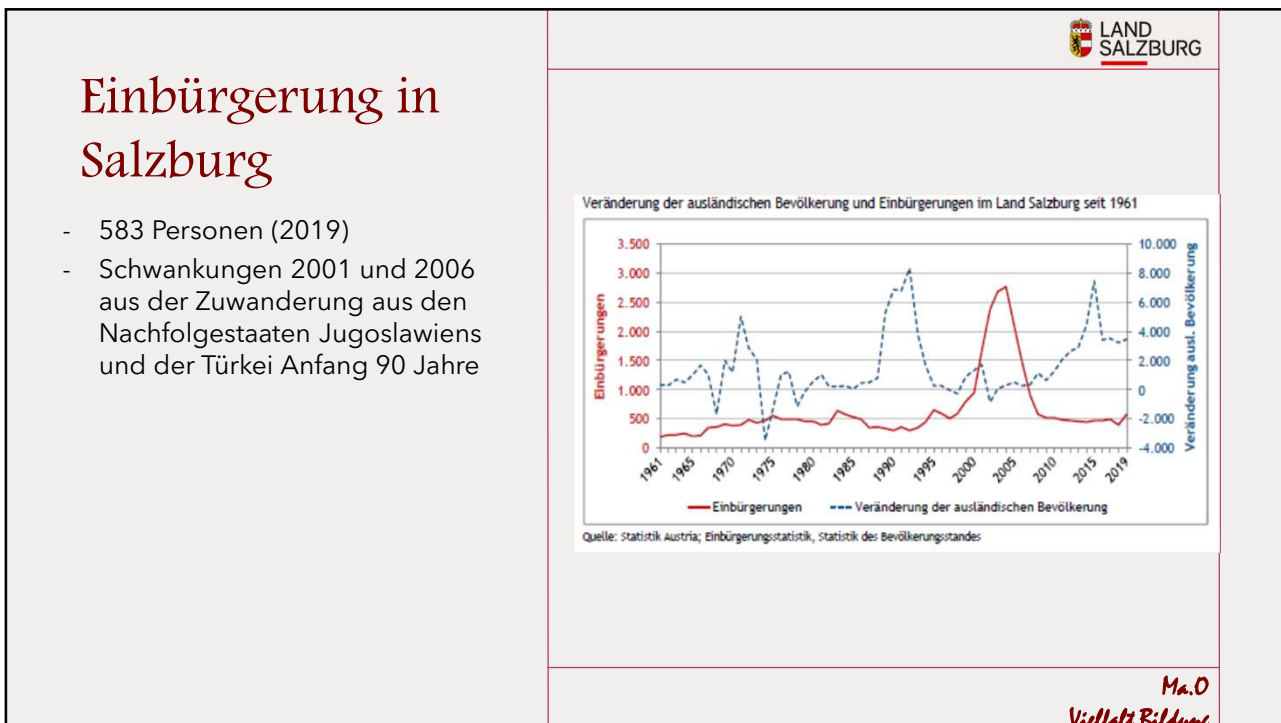
19



20



21




22



- 70.550 km²
- 13.154.738 Einwohner*innen
 - 2.056 Gemeinden
 - 71 Landkreise
- 7 Bezirke inklusive Oberbayern
 - 647 Braustätte
- 8 von 30 Dax Unternehmen in Deutschland haben ihren Sitz in Bayern
 - 3,9 % Jugendarbeitslosigkeit
- Der Bezirk Oberbayern ist mit einer Fläche von 17.530 Quadratkilometern der größte Bezirk des Freistaates Bayern. Das Bezirksgebiet umfasst 20 Landkreise, die drei kreisfreien Städte München, Ingolstadt und Rosenheim und 497 Gemeinde

*Ma.O
Viellatz Bildung*

23

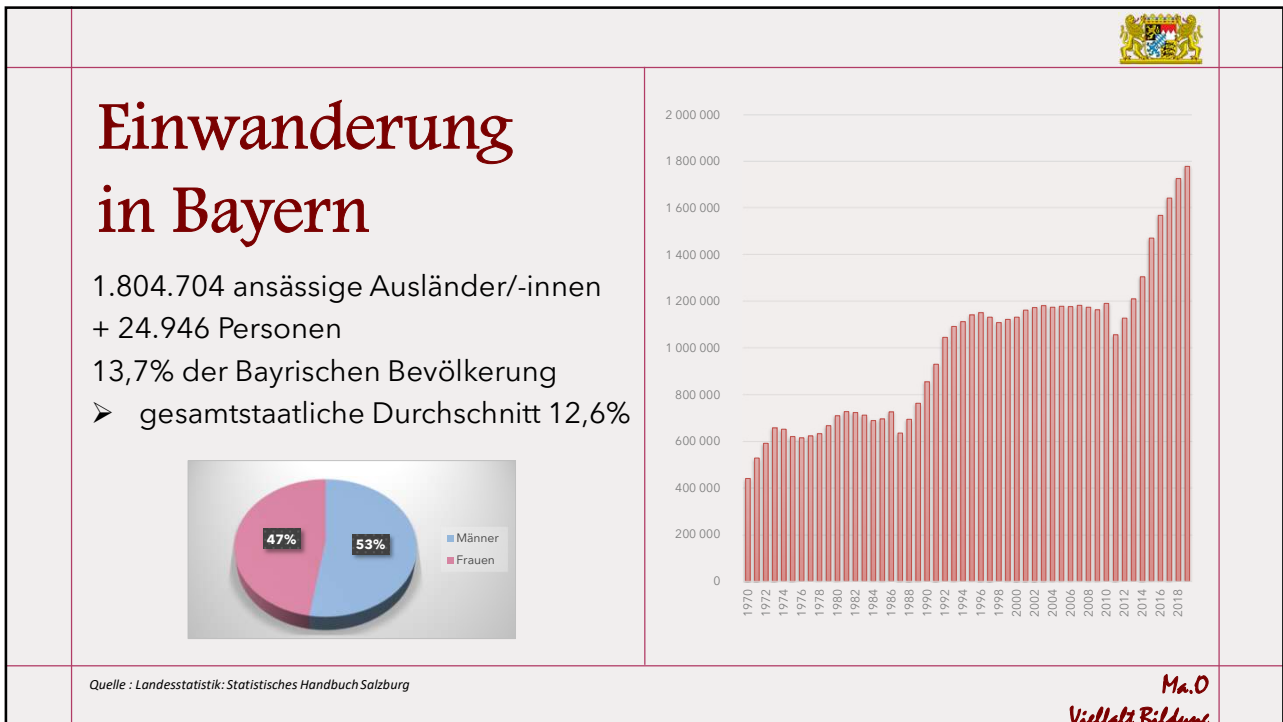


Bevölkerung in Bayern

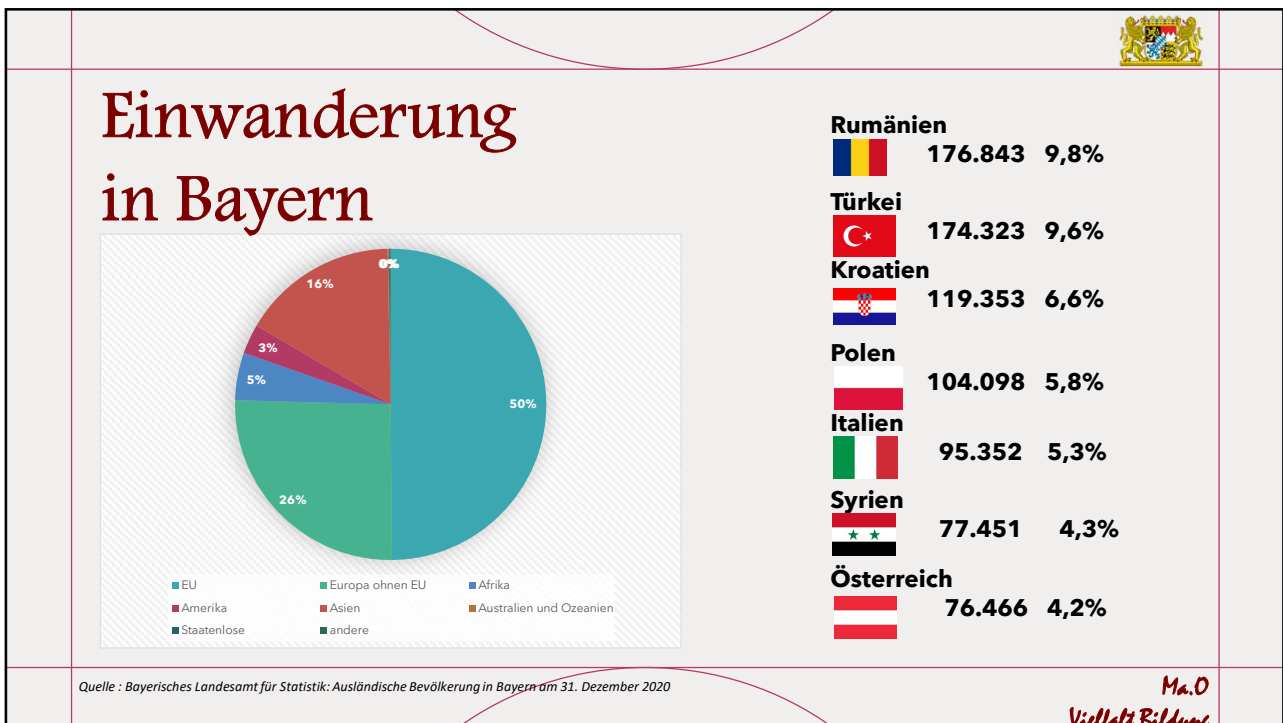
Daten 1.1.2021	2021
Bevölkerung	13.140.183
0 bis unter 18 Jahre	2.176.282 16,6%
18 bis unter 40 Jahre	3.600.158 27,4%
40 bis unter 65 Jahre	4.639.680 35,3%
65 Jahre und älter	2.724.063 20,7
Frauenanteil	49,6

*Ma.O
Viellatz Bildung*

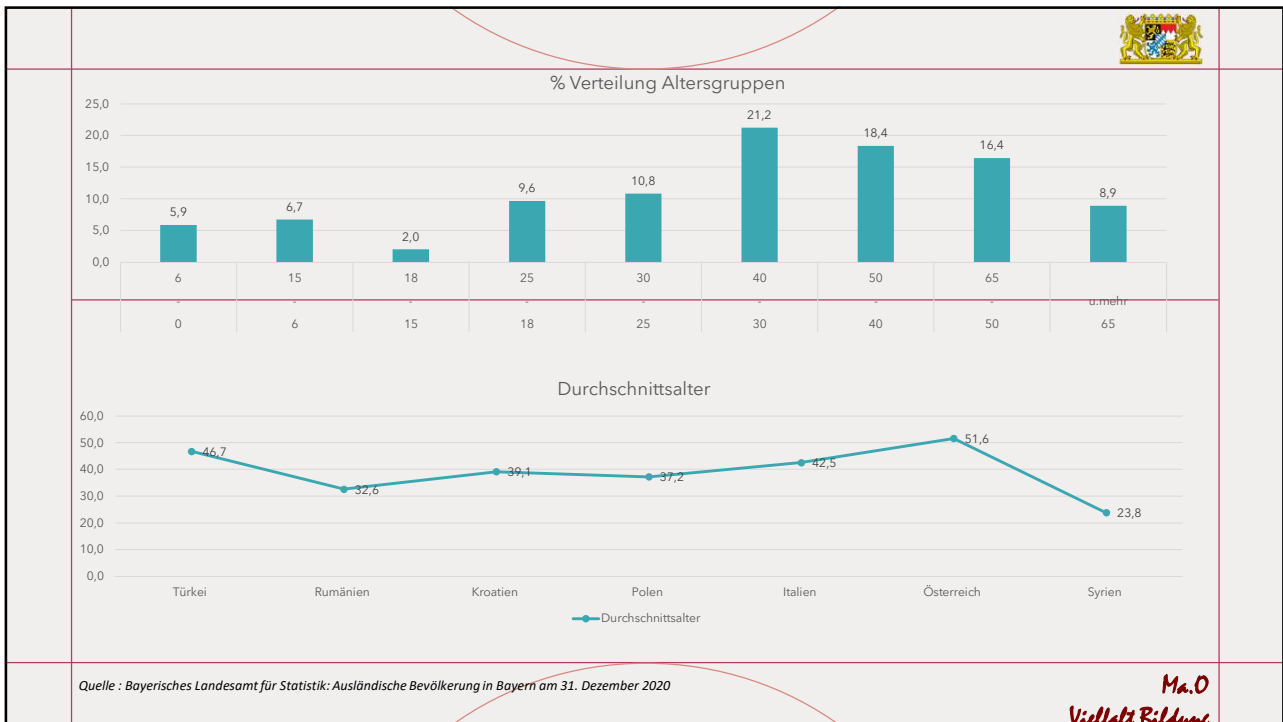
24



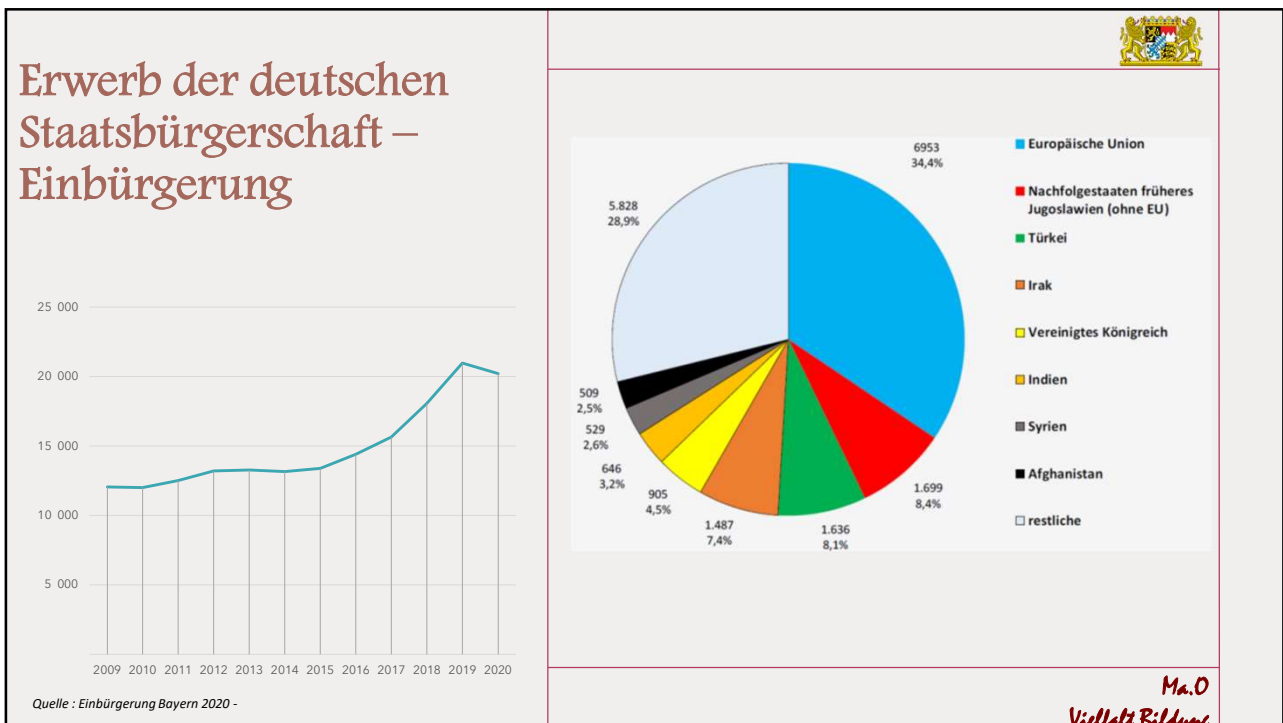
25



26



27



28

AUTONOME PROVINZ BOZEN - SÜDTIROL



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO - ALTO ADIGE

PROVINCIA AUTONOMA DE BULSAN - SÜDTIROL

- 7.400 km²
- 116 Gemeinden - 7 Städte
- 533.715 Einwohner*innen
- 42.792 Öffentliche Bedienstete in der Landesverwaltung
 - 4,5 Millionen Gästeankünfte (Mai bis Oktober 2021)
 - 1.259 Pistenkilomete
 - 950.000 Tonnen vermarktete Äpfel jährlich

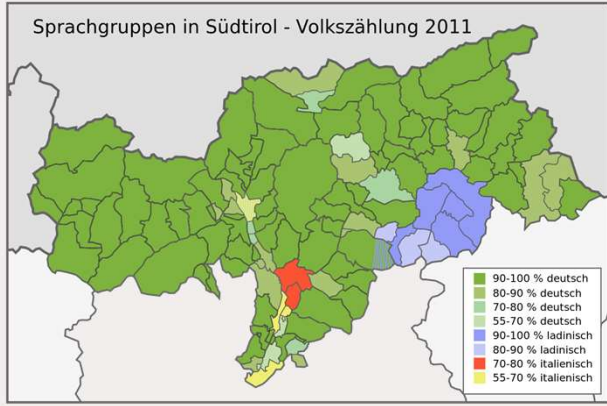
*Ma.O
Viellati Bildung*

29

Bevölkerung in Südtirol

- Bevölkerung 533.715
- 0 bis unter 18 Jahre 100.234
- 18 bis unter 40 Jahre 135.809
- 40 bis unter 65 Jahre 197.141
- 65 Jahre und älter 100.531
- Frauenanteil 49,5%
- 69,4 % deutsche,
26,1 % italienische,
4,5 % ladinische Sprachgruppe

Daten: ASTAT



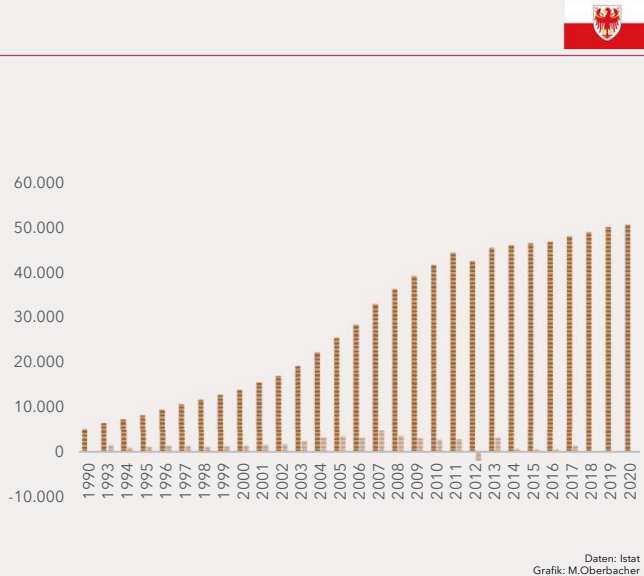
Sprachgruppen in Südtirol - Volkszählung 2011

*Ma.O
Viellati Bildung*

30

Einwanderung in Südtirol

- 50.792 ansässige Ausländer/-innen (+1,3%); + 663 Personen
- 9,5 % der Südtiroler Bevölkerung
 - der gesamtstaatliche Durchschnitt 8,5%
 - Regionaler Durchschnitt 9%



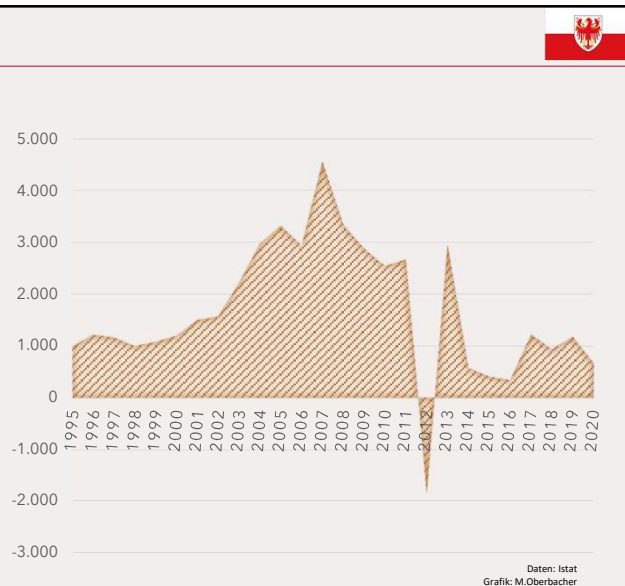
Quelle : Centro Studi e Ricerche IDOS. Daten Istat /Matthias Oberbacher

Ma.O
Viellati Bildung

31

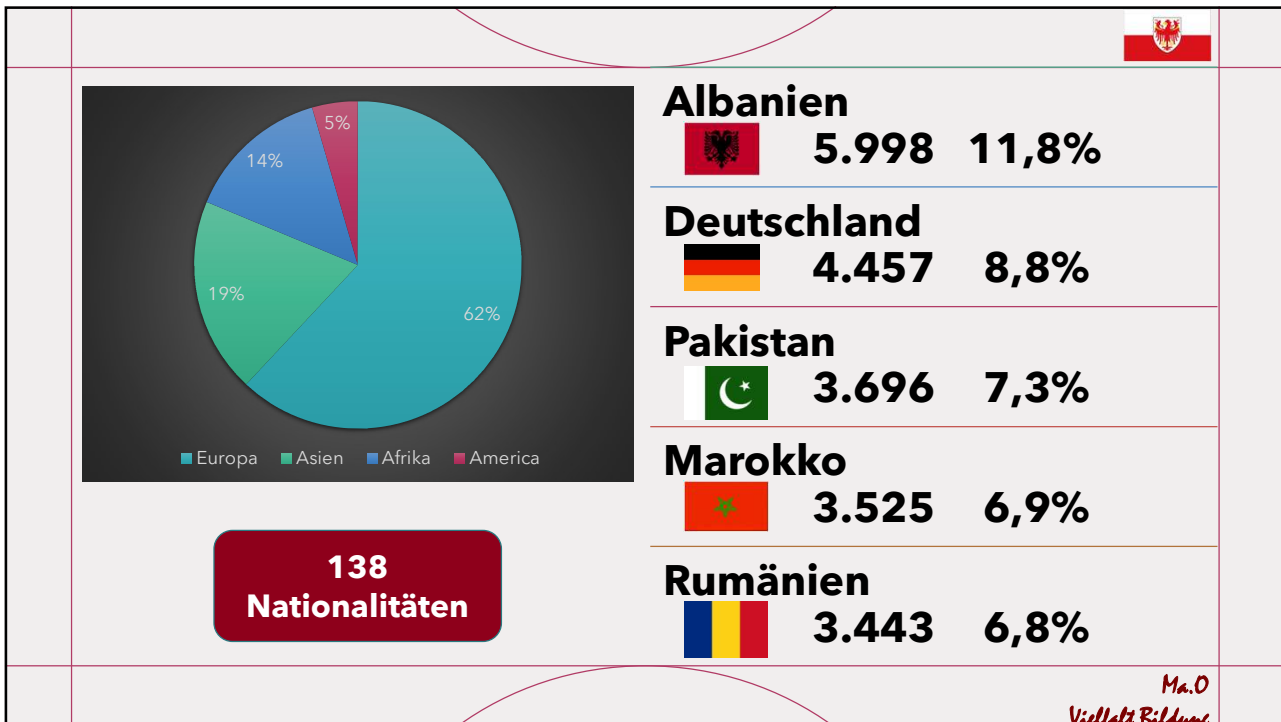
Einwanderung in Südtirol

- positiver Wanderungssaldo vom Ausland 1.433 (2.235 Zuwanderungen / 802 Abwanderungen)
- Positive Geburtenbilanz 577 (710 Lebendgeborene / 133 Verstorbene)

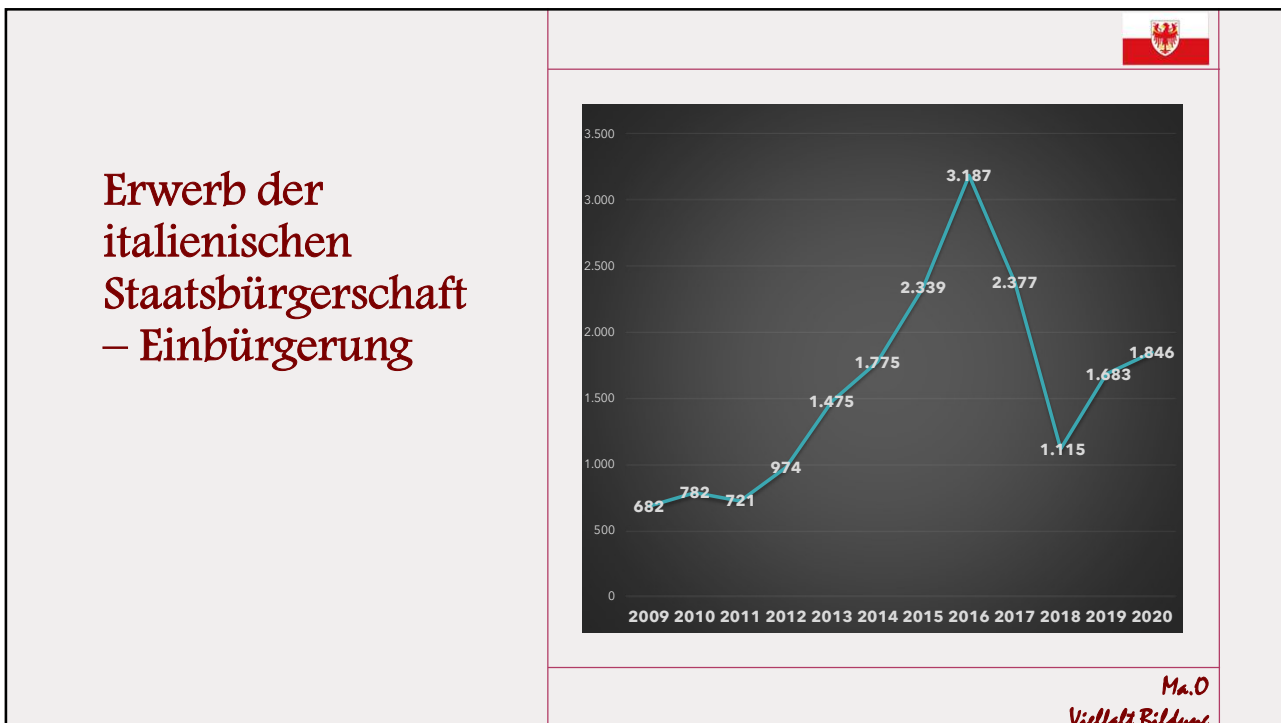


Ma.O
Viellati Bildung

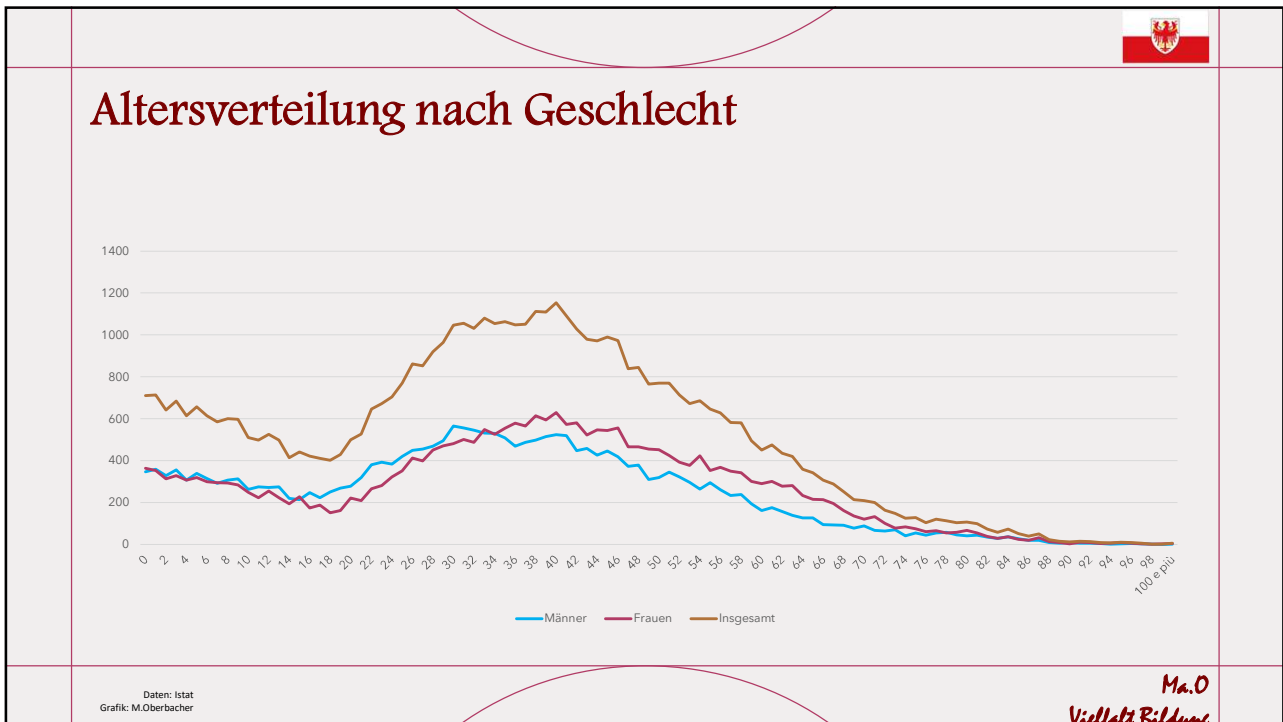
32



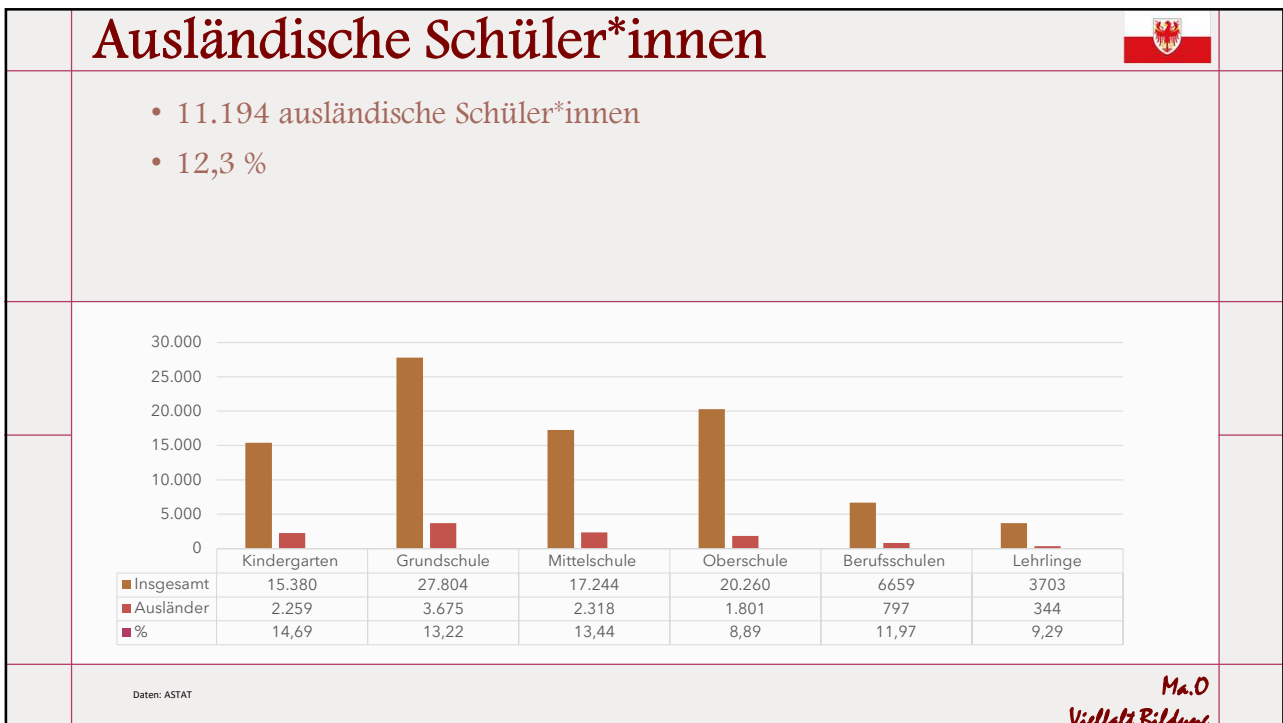
33



34



35



36



Ausländische Schüler*innen

		deutsch	italienisch	ladinisch
Kindergarten	Tot	1.401	811	47
	%	12,29	24,43	7,10
Grundschule	Tot	2.059	1.535	81
	%	10,09	24,54	7,06
Mittelschule	Tot	1.139	1.145	34
	%	9,27	26,83	4,98

Daten: ASTAT

Ma.O
Viellati Bildung

37

Überblick

	Salzburg	Bayern	Südtirol
Größe	7.156 km ²	70.550 km ²	7.400 km ²
Bevölkerung	560.710	13.154.738	533.715
Ansässige Ausländer*innen	101.938	1.804.704	50.792
Anteil Gesamtbevölkerung	18,2%	13,7%	9,5 %
Ausländischer Frauenanteil	49%	47%	51%
Wichtigsten Nationalitäten	Deutschland Bosnien Herzegowina Serbien	Rumänien Türkei Kroatien	Albanien Deutschland Pakistan

Ma.O
Viellati Bildung

38

„ Ich integriere mich gerne, aber sagt mir bitte zu welcher Sprachgruppe “

Abdelouahed El Abchi

Ma.O
Viellati Bildung

39

Neugier

Ma.O

40

InterKult

- Wer bin ich?
Wo fühle ich mich zu Hause?
Wie werde ich von anderen wahrgenommen?
- **InterKult** ist ein Pilotprojekt, dass von **2008 bis 2010** vom Jugendzentrum **papperlapapp** in Zusammenarbeit mit dem **VKE-Spielhaus im Mignone-Park** organisiert wurde. Im Rahmen vieler spannender Aktionen, wurden Jugendlichen zwischen 15 und 25 Jahren zahlreiche Möglichkeiten geboten, um den vorangegangenen und vielen weiteren Fragen auf den Grund zu gehen und die Antworten darauf im gemeinsamen „Erleben“ zu finden.
- **Praxis**
 - regelmäßig Aktionen wie z.B. „Most & Falafel“ oder Ausflüge
 - Jugendlichen mussten sich aktiv an der Vorbereitung, Entwicklung und Umsetzung des beteiligten.
 - die Jugendlichen sind die Experten/Innen ihrer Lebenswelt
 - Reflexionen über ihre kulturelle, soziale und ethnische Identität

Ma.O
Viellati Bildung

41

InterKult

• **Forschung**

Die Aktionen des Projektes InterKult wurden wissenschaftlich begleitet und ausgewertet. Zu Beginn (Sommer 2009) und am Ende (Sommer 2010) der praktischen Phase des Projektes wurden unter Anleitung vom Institut für JugendKulturforschung Wien, verschiedene Focus Groups durchgeführt. Deutschsprachige und italienischsprachige Südtiroler Jugendliche, sowie Jugendliche mit Migrationshintergrund, als auch JugendarbeiterInnen aus einigen Jugendzentren Südtirols wurden im Rahmen der Focus Groups des Projektes InterKult befragt. Themen waren dabei Interkulturalität unter Jugendlichen und interkulturelle Jugendarbeit in Südtirol befragt. Diese interessanten Ergebnisse der Befragung sind in der Dokumentation „no strano“ zu lesen, die im Jahr 2012 publiziert wurde.

Ma.O
Viellati Bildung

42

Hallo Ciao Maroc – Bonjour Salam Südtirol

- Das Kooperationsprojekt zwischen **Amt für Jugendarbeit und OEW** sieht jährlich einen zehntägigen Aufenthalt in Rabat für 16 Südtiroler Jugendliche im Alter zwischen 17 und 22 Jahren vor. Die Teilnehmer*innen, die in Familien vor Ort aufgenommen werden und somit die meiste Zeit mit ihren Gastbrüdern und -schwestern verbringen, haben die Gelegenheit den Alltag ihrer marokkanischen Gleichaltrigen kennen zu lernen, kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten in erster Person wahrzunehmen und gegenseitiges Verständnis, Respekt und Empathie zu entwickeln.
- Beginn 2010 und auch [2011](#), [2013](#), [2015](#), [2016](#), [2017](#), [2018](#) und [2019](#).

Bonjour Salam Südtirol

- Im Rahmen des Austauschprogrammes kommen alle 2 Jahre 12 marokkanische Jugendliche nach Südtirol, um unser Land und unsere Kultur aus ihrem Blickwinkel zu erleben.
- 2012, 2014 und 2017 erfolgte bereits ein Gegenbesuch der marokkanischen Jugendlichen.

Infos im Amt für Jugendarbeit

Ma.O
Viellati Bildung

43



Jakob Dellago

Dreckige Toiletten ohne Klopapier, verschleierte und verschlossene Menschen, raue Stimmen und gefährliche Blicke. Vorurteile, die ich bisher gegen arabische Kulturen hatte.

Doch der Schleier lichtet sich beim ersten Kontakt mit den Marokkanern.

Offen geben sie uns einen Einblick in ihre Lebensweise, was zur Gegenüberstellung mit der eigenen Lebenseinstellung führt.

Trotz der verschiedenen Herangehensweisen entstehen tiefe Dialoge und Freundschaften.

Das eigentliche Ziel der Menschen kommt zum Vorschein: Ein Miteinander ohne Ausgrenzung und voller Lebenslust!



Sarah Brida

Durch das Projekt wurde es uns möglich gemacht in nur 10 Tagen einen tiefen Eindruck in die Kultur der marokkanischen Familien zu bekommen. Anhand vieler Gespräche die wir mit den Jugendlichen und ihren Familien geführt haben, haben wir viel über ihre Traditionen und die Religion erfahren dürfen. Bei vielen traditionellen Ritualen durften wir in diesen Tagen sogar dabei sein. Z.B. ein Besuch in den traditionellen Badeanstalten, genannt Hammam. Dadurch wurden viele Vorurteile aus dem Weg geräumt.

Ma.O
Viellati Bildung

44

Projekt Offene Jugendarbeit / Jugendtreff in Brixen VKE (Verein für Kinderspielplätze und Erholung)

- Zeitraum 2021
- Ort: Lido Brixen - Vorübergehender Raum im Haus der Solidarität
- Jugendliche von 15 - 24 Jahre - alle finden eine Platz, wenn sie wollen
- Jugendarbeiter*innen sind anwesend und gelten als Ansprechpartner*innen für Probleme und Fragen
- Jugendliche werden gehört, ohne beurteilt zu werden
- Unterschiedliche Angebote und der Austausch mit anderen soll den Prozess der Selbstfindung und Selbstentfaltung anregen
- Vernetzung zu anderen Einrichtungen, Schulen und Heimen

Ma.O
Viellati Bildung

45



46

Danke für die Aufmerksamkeit

Oberbacher@gmail.com