



BD - Bereich Pädagogischer Dienst

HR Mag. Dr. Birgit Heinrich, Dipl.-Päd. Fachstab

office@bildung-sbg.gv.at

+43 662 8083-1074

Mozartplatz 8 - 10, 5010 Salzburg

Kinderbetreuung
Elementarbildung
Familien

- 1) An alle
Kindergärten und alterserweiterte Gruppen
im Land Salzburg
- 2) An alle Inspektorinnen und Fach-
beraterinnen des Referates Kinderbetreu-
ung, Elementarbildung, Familien

Zahl (Bitte im Antwortschreiben anführen)
20201-A/6220/451-2020

Datum
16.12.2020

Gstättengasse 10
Postfach 527 | 5010 Salzburg
Fax +43 662 8042-5403
kinder-familie@salzburg.gv.at
Maria Berktold, MA ECED
Telefon +43 662 8042-3180

Betreff

Kindergarten - Volksschule: COVID - Gestaltung des Übergangs

Geschätzte Leiterinnen und Leiter,

nachdem die bereits bewährten Kooperationstagungen aktuell nicht stattfinden können, die gelingende Netzwerkarbeit zwischen Kinderbetreuungseinrichtung und Volksschule jedoch ein wesentlicher und gesetzlich verankerter Fixpunkt im Jahresverlauf sind, dürfen wir Ihnen Empfehlungen und Impulse für mögliche Kooperationen in der schwierig zu bewältigenden Zeit übermitteln und Sie damit motivieren, die Kultur der guten Kooperation im Bundesland Salzburg weiter zu verfolgen.

1. Gestaltung des Übergangs KIGA - VS in Zeiten von COVID 19

Die bisherige Praxis der Übergangsgestaltung Kindergarten-Volksschule bedarf in Zeiten von COVID einer Überprüfung bestehender Konzepte und Routinen insbesondere vor dem Hintergrund der jeweiligen gültigen Empfehlungen der Bildungsampel. Durch die Einschränkungen beim Durchmischen von Gruppen, Gestalten von Projekten und der Teilnahme von externen Personen, gilt es Alternativen anzudenken und umzusetzen. Grundsätzlich sind bereits bewährte Kooperationsformen hinsichtlich ihrer aktuellen Machbarkeit zu adaptieren (online, Video, Zoom, Abhaltung im Freien) und entsprechend der gültigen Maßnahmen und Verordnungen unter Einhaltung der Hygienebestimmungen anzupassen. Um für alle an der Transition Beteiligten in der aktuellen Situation ein Höchstmaß an Sicherheit und Information bieten zu können, kommt der

www.salzburg.gv.at

Amt der Salzburger Landesregierung | Abteilung 2 Kultur, Bildung, Gesellschaft u.Sport

Postfach 527 | 5010 Salzburg | Österreich | T +43 662 8042-0* | post@salzburg.gv.at | ERSB 9110010643195

Abstimmung zwischen der Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtung und der Volksschule, sowie dem gemeinsamen Agieren nach Außen eine besondere Bedeutung zu.

Folgende Impulse sind als Empfehlungen zu sehen, um die für den Übergang wichtigen Kooperationen und die Einbeziehung aller Beteiligten auch in COVID Zeiten erhalten und durchführen zu können.

Bildungseinrichtungen:

- Konferenzen digital anbieten
- Maßnahmen klar abstimmen und Verantwortlichkeiten festlegen
- Videoarbeit als Ressource nutzen, um Bildungsprozesse in der interdisziplinären Zusammenarbeit abzuklären

Eltern:

- Klare gemeinsame schriftliche Informationen zum Übergang über digitale Kanäle
- Elterntipps für zu Hause (Schulweg, die richtigen Fragen stellen) um den Übergang gut vorzubereiten
- Fragebogen für zu Hause (besondere Vorlieben, Fragen an die Schule, ...)

Kinder:

- Mit den Schulkindern Videos gestalten (Einblick in die Räume der Schule, Eindruck von der Unterrichtssituation)
- Interviews, Hörspiele aufnehmen zu Fragen der Kinder an die Schule
- Portfolio übermitteln (Einverständnis der Kinder und Eltern)
- Mit den Kindern die Homepage der Schule anschauen
- Eine Videoeinheit (Zoom o.ä.) zwischen den Schul- und Kindergartenkindern, Vorstellung der Lehrkräfte, ...
- Schulkinder gestalten Fotocollage über ihre Schule, den Schulalltag, ...
- Gemeinsamer virtueller Morgenkreis
- Volksschulkinder als Lesepaten/-innen: Vorlesen per Videokamera, PC, Tablet...
- Bücher "hin- und herschicken" mittels Büchertaschen
- Gemeinsam Begegnungswände gestalten

Sprachförderung:

- Sprachförderung findet auch während der COVID19 Maßnahmen statt, z. Bsp. in alltagsintegrierter Form, in Spielsituationen, durch anregende Kommunikation und langanhaltende Dialoge
- Meilensteine in der Sprachförderung können gut im Entwicklungsportfolio dokumentiert werden und können in einem Übergang-/Transitionenportfolio einfließen (Einverständnis Kinder und Eltern)
- Evtl. ein kurzes Video aufnehmen wie sich das Kind mithilfe des Transitionenportfolios vorstellt
- Das Übergabeblatt wird, wie in den letzten Jahren üblich, für alle Schulanfänger im Juni ausgefüllt und an die Eltern oder die Volksschule übergeben

Verabschieden der Kindergartenkinder:

- Aktivitäten im Freien andenken
- Individuelle Beispiele wie Briefe oder Fotosammlungen an die Kinder richten
- Abschied von Kindern und Eltern thematisieren

Die aktuelle Situation ist für alle Beteiligten sehr herausfordernd, in der Transitionsgestaltung ist deshalb besonders auf Kinder mit Sprachförderbedarf, besonderen Bedürfnissen und sozioökonomischer Benachteiligung zu achten.

Der Österreichische Integrationsfonds (ÖIF) führt im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung (BMBWF), entsprechend der Vereinbarung gemäß Art. 15a B-VG zwischen dem Bund und den Ländern über die Elementarpädagogik geregelt, österreichweit unangekündigte Hospitationen in elementaren Bildungseinrichtungen durch. Diese haben auch das verpflichtende Kindergartenjahr und den Übergang elementarer Bildungseinrichtungen in die Schule zum Inhalt.

Die erforderlichen Grundlagendokumente sind anzuwenden:

https://www.bmbwf.gv.at/Themen/ep/v_15a/paed_grundlagendok.html

Weitere Impulse zur Gestaltung des Übergangs in Zeiten der Corona Pandemie finden Sie auch unter:

Kinder und Familien stark machen für den Übergang

<https://www.beki-quali->

[taet.de/images/Uebergang_Kita_Schule/Projekt_Gesund_von_der_Kita_in_die_Grundschole_Ideensammlung.pdf](https://www.beki-quali-taet.de/images/Uebergang_Kita_Schule/Projekt_Gesund_von_der_Kita_in_die_Grundschole_Ideensammlung.pdf)

Überlegungen zur Ausgestaltung von Übergängen in Zeiten der Corona Pandemie

<https://schulpsychologie.nrw.de/schule-und-corona/lehrkraefte/uebergaenge/index.html>

Videoarbeit in KiTas

<https://www.nifbe.de/component/themensammlung?view=item&id=438:videoarbeit-in-kitas&catid=57>

2. Schüler/inneneinschreibung:

Das BMBWF verweist im Erlass „Schulbetrieb ab dem 17. November 2020“ auf folgende Vorgehensweise betreffend der bevorstehenden Schüler/inneneinschreibung hin:

- Die Schülereinschreibung vor Eintritt in die 1. Klasse Volksschule besteht aus zwei Teilen: einem administrativen Teil, in dem Dokumente entgegengenommen werden, und der Schulreifefeststellung.
- Der erste Teil kann im Jänner 2021 zeitlich gestaffelt stattfinden. Die Schulreifefeststellung wird bis spätestens 10. März 2021 abgeschlossen. Es gelten strenge Hygienebestimmungen.
- Die Termine der Schülereinschreibung werden von den Bildungsdirektionen so verordnet, dass ein geordnetes Aufnahmeverfahren gewährleistet ist.

Beide Institutionen wünschen Ihnen eine erholsame und gesegnete Weihnachtszeit und einen guten Rutsch in ein gesundes und erfolgreiches Neues Jahr und freuen sich auf eine weitere Fortführung der so gelingenden Kooperation im Salzburger Land!

Mit freundlichen Grüßen
Für die Landesregierung:
Mag. Ulrike Kendlbacher, MIM

Für die Bildungsdirektion:
LPäd HR Mag. Anton Lettner
Leiter des Bereichs Pädagogischer Dienst

Amtssigniert. Informationen zur Prüfung der elektronischen Signatur oder des elektronischen Siegels finden Sie unter www.salzburg.gv.at/amtssignatur

Ergeht nachrichtlich durch die Bildungsdirektion (per E-Mail) an:
Direktionen aller öffentlichen und privaten VS