

# 6. Tagung: Übergänge gestalten 2019: 2x Nord, 2x Süd Zusammenfassung

Zusammenfassung der Impulse, Ideen, **bewährter Kooperationsaktivitäten** aus allen Bildungsregionen. Mehrmals genannte Aktivitäten sind **fett** geschrieben  
 Wenn nicht anders angegeben, dann: KiGa-Schulanfängergruppe gemeinsam mit 1. Klasse und/oder Vorschulklasse. Aber auch Kooperationen zwischen  
 3. Klasslern und Schulanfängern sind sehr häufig und haben sich bewährt.

Bildungsbereiche BildungsRahmenPlan	(Pflicht-) Gegenstände VS	Impulse, Ideen,...
Sprache & Kommunikation	Deutsch, Lesen, Schreiben, Deutsch für SuS mit nichtdeutscher Muttersprache, verbindliche Übung „Lebende Fremdsprache“ Muttersprachlicher Unterricht	<b>Vorlesestunden</b> im KiGa, Lesepicknick, Schnupperstunden in der VS zu Buchstaben, <b>Schulkinder lesen im KiGa vor</b> ; gemeinsame English lesson; <b>Buchstabetag</b> : Stationenbetrieb in der VS, KiGA-Kinder lernen 1 Buchstaben; <b>Bilderbuchkino</b> für VS im KiGa; wöchentlicher <b>Büchereibesuch</b> in der VS; Bilderbüchervorstellungen; <b>Bilderbücherpräsentationen</b> ; KiGas sind 1x im Monat beim Lesefrühstück zu Gast; Leseprojekte; <b>Vorlesen im KiGa</b> ; Sprachboxen; Besuch der Schulleitung im KiGa mit Geschichtenerzählen;
Bewegung & Gesundheit	Bewegung & Sport	Waldaktionstag für 1. Klassen und Schulanfänger; Gemeinsame Turnstunden – auch zw. KiGa und 3.Klasse!; gemeinsame Ausflüge/“Wandertage“, gemeinsame Bewegungseinheiten im Freien; <b>Sommerolympiade</b> ; <b>Sportfeste</b> zu verschiedenen Sportarten (Skifahren, Schwimmen, Laufen...), Spielefeste;
Ästhetik & Gestaltung	Bildnerische Erziehung Musik Textiles & Technisches Werken	gegenseitige Bilderbücherpräsentationen gemeinsames Singen in der Aula; gemeinsames Singen am Morgen; Monatslied in der Schule und KiGa wird eingeladen; Faschingslied von KiGa und 1. Kl.&VSK erarbeitet; Faschings,-Frühlingssingen;
Natur & Technik	Mathematik	Gemeinsame MatheZahlenOlympiade
Ethik & Gesellschaft	Sachunterricht	Fridays for future; MINT-Kindergarten – <b>MINT-Tag</b> . KiGa-Kinder lernen VS Kindern das Programmieren; Gemeinsam in <b>Spürnasenecke</b> bzw. MINT-Raum; gemeinsamer Stationenbetrieb zu Forschen&Entdecken; VerkehrssicherheitsexpertInnen aus der 3. Klasse schulen die Schulanfänger im KiGa ein: „Mach dich sichtbar am Schulweg“; Forschernasen; <b>gemeinsame Experimente</b> ; Gemeinsamer Waldtag für KiGa und 3. Klasse;
Emotionen & soziale Beziehungen	Religion	Gemeinsame Martinsaktivitäten; Adventfeiern, Schulmessen; gemeinsame Feste, auch nicht konfessionelle; Schulschlussfeiern mit Einmarsch der zukünftigen Schulanfänger;
Sonstiges	4 Besuche/Jahr der KiGa-Kinder in der Schule zu verschiedenen Bereichen; <b>diverse Einladungen der KiGa-Kinder in die Schule zu verschiedenen Anlässen und Themen</b> ; offenes Klassenzimmer ( <b>Stationenbetrieb</b> für VS und KiGa); 3.Klassler übernimmt <b>Patenschaft</b> für die SV; Spielevormittag der Schulkinder im KiGa – <b>Besuch</b> der KiGa-Kinder in der Schule; Portfoliopresentationen bei <b>Schulanfängerfest</b> ; Stationen für KiGas in der Schule: malen, basteln, rechnen, bewegen, lesen und jausnen; Stationenbetrieb zu Vorläuferfertigkeiten; PartnerKinder; <b>Patenkinder</b>	
Team	Festlegen gemeinsamer Begriffe v.a. mathemat. Vorläuferfertigkeiten; „Wir sehen uns als eine Einrichtung der Kinder von 3-10 Jahren. Daher sind wir ein Team mit ständigem Austausch...“; <b>gemeinsamer Ausflug</b> aller PädagogInnen; Arbeitsfrühstück der Leiterinnen 2/Jahr; 2/Jahr Vernetzungstreffen aller Pädagoginnen, Lehrerinnen und Leiterinnen; gemeinsame Fortbildungen; Runder Tisch (gemeinsamer Austausch);	

## Kooperationsniveaus

Niveau 1 Wechselseitiger Austausch	Niveau 2 Arbeitsteilige Kooperation	Niveau 3 Ko-Konstruktion
<ul style="list-style-type: none"> <li>- wer ist das Gegenüber/PartnerIn?</li> <li>- gegenseitige Information zB. Schwerpunkte, Abläufe,...</li> <li>- Austausch über Gegebenheiten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsteilung - ökonomisch</li> <li>- Wer macht was in der Vorbereitung/Umsetzung? (Berücksichtigung der Stärken der PädagogInnen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gemeins. Aneignung von Wissen</li> <li>- Gemeins. Lernen der PädagogInnen</li> <li>- Gemeins. Aufgabenbearbeitung und Lösungsfindung.</li> </ul> <p><b>Gemeinsame Werte</b> (Was ist uns wichtig?)</p>
<b>XXXXX XXXXX XX</b>	<b>XXXXX XXXX</b> XXXXX X	<b>XXXXX XXXXX XX</b> 😊 XXXXX
		<p>Anmerkungen: „Brückenbau 4 Schulen und 14 Kindergärten Niveau 3!“ „Gemeinsame Fortbildungen alle Pädagoginnen aller Einrichtungen der Gemeinde“</p>

Legende:

**X** = viel Kooperation auf diesem Niveau

X = einige Kooperation auf diesem Niveau

Wir bedanken uns für Ihre Bereitschaft, ihre Schätze zu teilen und wünschen weiterhin gutes Gelingen!