



Landesstatistik

# Regionale Schüler:innenprognose

Berichtsjahr  
2026



LAND  
SALZBURG



# Regionale Schüler:innenprognose

Berichtsjahr 2026

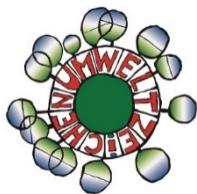
Aktueller Stand und zukünftige Entwicklungen

Dr. Florian Griessenberger

AMT DER SALZBURGER LANDESREGIERUNG

Landesamtsdirektion

Referat 20024: Landesstatistik und Verwaltungscontrolling



Gedruckt nach der Richtlinie  
„Druckerzeugnisse“ des  
Österreichischen Umweltzeichens,  
Druckerei Land Salzburg  
UW-Nr. 1271

#### **Impressum**

**Medieninhaber:** Land Salzburg  
**Herausgeber:** Dr. Gernot Filipp MBA, Leiter Landesstatistik und Verwaltungscontrolling  
**Redaktion:** Dr. Florian Griessenberger, Landesstatistik und Verwaltungscontrolling  
**Umschlaggestaltung:** Landes-Medienzentrum/Grafik  
**Druck:** Hausdruckerei Land Salzburg  
alle Postfach 527, 5010 Salzburg  
**Umschlagbild:** freepik  
**Erscheinungsdatum:** Mai 2026  
**ISBN:** 978-3-903458-57-4  
**Kontakt:** statistik@salzburg.gv.at, Tel: +43 662 8042 3525  
**Homepage:** <https://www.salzburg.gv.at/statistik>

#### **Rechtlicher Hinweis, Haftungsausschluss**

Wir haben den Inhalt sorgfältig recherchiert und erstellt. Fehler können dennoch nicht gänzlich ausgeschlossen werden. Wir übernehmen daher keine Haftung für die Richtigkeit, Vollständigkeit und Aktualität des Inhaltes; insbesondere übernehmen wir keinerlei Haftung für eventuelle unmittelbare oder mittelbare Schäden, die durch die direkte oder indirekte Nutzung der angebotenen Inhalte entstehen. Eine Haftung der Autorinnen und Autoren oder des Landes Salzburg aus dem Inhalt dieses Werkes ist gleichfalls ausgeschlossen.

# Inhaltsverzeichnis

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Das Wichtigste in Kürze</b>                                 | <b>9</b>  |
| <b>1 Einleitung</b>  | <b>10</b> |
| 1.1 Vorbemerkung und Datengrundlage .....                      | 10        |
| 1.2 Informationen zum Prognoseverfahren .....                  | 10        |
| 1.3 Einflussgrößen und Unsicherheitsfaktoren .....             | 11        |
| <b>2 Hauptergebnisse der Schüler:innenprognose</b>             | <b>13</b> |
| 2.1 Schüler:innen im Land Salzburg.....                        | 13        |
| 2.2 Schüler:innen in den Bezirken .....                        | 17        |
| 2.2.1 Stadt Salzburg.....                                      | 17        |
| 2.2.2 Tennengau .....  | 19        |
| 2.2.3 Flachgau .....   | 21        |
| 2.2.4 Pongau .....   | 23        |
| 2.2.5 Lungau .....   | 25        |
| 2.2.6 Pinzgau.....   | 27        |
| 2.3 Bezirksvergleiche und Trends ausgewählter Schultypen ..... | 29        |
| 2.4 Gemeindeergebnisse .....                                   | 34        |
| <b>3 Prognosen zu Bildungszugängen und -abschlüssen</b>        | <b>36</b> |
| 3.1 Schulanfänger:innen.....                                   | 36        |
| 3.2 Maturant:innen .....                                       | 38        |
| <b>Anhang</b>  | <b>41</b> |
| <b>A Tabellen</b>  | <b>41</b> |

## Abbildungsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Abbildung 1 Schüler:innen an Schulstandorten im Land Salzburg. Gesamtzahl (oben) und jährliche Änderungsrate in Prozent (unten). .....   | 13 |
| Abbildung 2 Schüler:innen mit Schulstandort im Land Salzburg nach ausgewähltem Schultyp (oben) und jährliche Änderungsrate in Prozent (unten).....   | 16 |
| Abbildung 3 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort in der Stadt Salzburg nach ausgewähltem Schultyp .....  | 18 |
| Abbildung 4 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Tennengau nach ausgewähltem Schultyp .....   | 20 |
| Abbildung 5 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Flachgau nach ausgewähltem Schultyp .....  | 22 |
| Abbildung 6 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pongau nach ausgewähltem Schultyp .....  | 24 |
| Abbildung 7 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Lungau nach ausgewähltem Schultyp .....  | 26 |
| Abbildung 8 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pinzgau nach ausgewähltem Schultyp .....   | 28 |
| Abbildung 9 Prognostizierte Veränderung (gegenüber dem Schuljahr 2024/25) der Schüler:innen in Volksschulen, Mittelschulen und AHS-Unterstufe je Schulbezirk.....                                    | 33 |
| Abbildung 10 Prognostizierte Veränderung (gegenüber dem Schuljahr 2024/25) der Schüler:innen in AHS-Oberstufe, berufsbildende mittlere Schulen und berufsbildende höhere Schulen je Schulbezirk..... | 33 |
| Abbildung 11 Prozentuale Veränderung der Volksschüler:innen vom Schuljahr 2024/25 auf 2029/30 nach der Schulstandortgemeinde .....   | 34 |
| Abbildung 12 Prozentuale Veränderung der Volksschüler:innen vom Schuljahr 2024/25 auf 2034/35 nach der Schulstandortgemeinde .....   | 35 |
| Abbildung 13 Entwicklung und Prognose (gepunktete Linie) der Schulanfänger:innen im Land Salzburg nach Wohnbezirk.....   | 37 |
| Abbildung 14 Entwicklung und Prognose (gepunktete Linie) der bestandenen Reife- und Diplomprüfungen im Land Salzburg nach Wohnbezirk .....   | 39 |
| Abbildung 15 Entwicklung und Prognose (gepunktete Linie) der bestandenen Reife- und Diplomprüfungen im Land Salzburg nach Schulbezirk .....  | 40 |

## Tabellenverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Tabelle 1 Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Land Salzburg für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp .....                            | 14 |
| Tabelle 2 Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort in der Stadt Salzburg für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp .....                       | 17 |
| Tabelle 3 Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Tennengau für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp .....                                | 19 |
| Tabelle 4 Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Flachgau für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp .....                                 | 21 |
| Tabelle 5 Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pongau für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp .....                                   | 23 |
| Tabelle 6 Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Lungau für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp .....                                   | 25 |
| Tabelle 7 Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pinzgau für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp .....                                  | 27 |
| Tabelle 8 Prognose der Gesamtschüler:innenzahl nach Bezirk für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40.....  | 29 |
| Tabelle 9 Prognose der Volksschüler:innen nach Schulstandort für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40.....  | 29 |
| Tabelle 10 Prognose der Schüler:innen in Mittelschulen nach Schulstandort für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40.....   | 30 |
| Tabelle 11 Prognose der Schüler:innen in allgemeinbildenden höheren Schulen (AHS) nach Schulstandort für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 .....             | 31 |
| Tabelle 12 Prognose der Schüler:innen in berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (BMHS) nach Schulstandort für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 ..... | 32 |
| Tabelle 13 Prognose der Schulanfänger:innen im Land Salzburg nach Wohnbezirk für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 .....                                     | 37 |
| Tabelle 14 Prognose von bestandenen Reife- und Diplomprüfungen nach Wohnort/Heimatbezirk für die Jahre 2029, 2034 und 2039 .....                                       | 38 |
| Tabelle 15 Prognose von bestandenen Reife- und Diplomprüfungen nach Schulstandort für die Jahre 2029, 2034 und 2039.....   | 39 |



# Das Wichtigste in Kürze

Im Schuljahr 2024/25 besuchten 77.039 Schüler:innen die Schulen im Land Salzburg. Kurzfristig dürfte der seit 2021/22 zu beobachtende Aufwärtstrend bis 2028/29 auf rund 78.560 Schüler:innen anhalten. Danach ist - getrieben von der demografischen Wellenbewegung - erneut mit einem Rückgang zu rechnen, zunächst auf etwa 76.450 (2034/35). Längerfristig (2039/40) erscheinen Größenordnungen von rund 72.600 möglich. Insgesamt zeichnet sich damit für die nächsten zehn bis fünfzehn Jahre ein wellenförmiger Verlauf der Gesamtschüler:innenzahl ab.

In den Pflichtschulen steigen die Schüler:innenzahlen auf Landesebene seit 2020 deutlich an. Dieser Trend dürfte bis 2028/29 anhalten. Anschließend führen kleinere Jahrgänge zu einer schrittweisen Verringerung der Kohortengrößen. Die weiterführenden Schularten folgen diesem Muster zeitlich verzögert. Ihre Höchststände treten später ein und gehen danach allmählich zurück. Dieses zeitlich versetzte Zusammenspiel prägt den Gesamtverlauf bis in die späten 2030er-Jahre.

## Schulen im Detail

In den kommenden fünf Jahren bleiben die Schüler:innenzahlen in den Volksschulen weitgehend stabil bis leicht rückläufig. Nach zehn Jahren sinken sie in allen Bezirken, am geringsten in der Stadt Salzburg (- 5,5 %). Nach 15 Jahren verstärken sich die Rückgänge, besonders im Lungau (- 18,6 %) und im Pinzgau (- 18,4 %), während die Stadt Salzburg weiterhin einen vergleichsweise geringen Rückgang verzeichnet (- 3,9 %).

In den Mittelschulen nehmen in den kommenden fünf Jahren die Schüler:innenzahlen in allen Bezirken zu (zwischen + 3,0 % und + 7,6 %). Nach zehn Jahren bewegen sie sich wieder in Richtung Ausgangsniveau und gehen anschließend weiter zurück. Die Stadt Salzburg zeigt dabei die geringsten Rückgänge.

Die allgemeinbildenden höheren Schulen im Land Salzburg setzen ihren nahezu kontinuierlichen Aufwärtstrend bezüglich der Zahl der Schüler:innen voraussichtlich bis etwa 2032/33 fort und steigen von 13.761 Schüler:innen im Schuljahr 2024/25 auf knapp unter 14.600 im Schuljahr 2032/33. Danach wirkt die demografische Abschwächung, sodass die Bestände allmählich zurückgehen.

Die berufsbildenden mittleren Schulen wachsen moderat von 2.941 (2024/25) auf rund 3.140 bis 2034/35 (+ 6,8 %). Auch die berufsbildenden höheren Schulen können ihren langjährigen Rückgang beenden und werden bis 2034/35 auf rund 10.800 steigen (+ 7,6 %). Danach folgt auch für diesen Schultyp ein Rückgang auf rund 10.000 Schüler:innen.

Die Berufsschulen stabilisieren sich kurzfristig, steigen bis Mitte der 2030er-Jahre leicht an und kehren anschließend wieder Richtung Niveau von 2024/25 zurück.

## Schulanfänger:innen

Ausgehend von 5.513 Schulanfänger:innen im Schuljahr 2024/25 stabilisieren sich die Werte zunächst, bevor sie spürbar sinken. Bis 2029/30 auf knapp unter 5.100 (- 7,5 %), bis 2034/35 auf knapp unter 4.900 (- 11,6 %) und bis 2039/40 auf rund 4.750 (- 13,9 %). Parallel dazu wohnen im Flachgau die mit Abstand meisten Schulanfänger:innen. Der Bezirk verliert jedoch in den nächsten 15 Jahren absolut gesehen am stärksten. Die Stadt Salzburg verzeichnet die geringsten relativen Rückgänge (- 4,7 %), während die Zahlen im Lungau relativ am stärksten sinken (bis 2039/40 etwa - 21,5 %).

## Maturant:innen

Nach Wohnort gerechnet lag die Zahl der Maturant:innen 2024 im Land Salzburg bei 2.521. Nach einem kurzen Rückgang auf 2.445 im Jahr 2029 wird sie bis 2039 voraussichtlich auf 2.613 steigen (+ 3,7 % gegenüber 2024). Nach Schulstandort fallen die Werte aufgrund der Einpendler:innen höher aus: 2024 wurden 2.971 Abschlüsse gezählt. Bis 2034 steigt die Zahl voraussichtlich auf 3.018 und bis 2039 auf 3.081.

## Hinweis zur Einordnung

Die Prognosen verbinden demografische Vorausrechnungen mit beobachteten Schulwahl- und Pendelmustern. Politische, organisatorische und arbeitsmarktbezogene Veränderungen sowie externe Zuflüsse können die Verteilung rasch verschieben. Prognosen sind daher als Planungsinstrumente mit Bandbreiten zu verstehen. Annahmen zu stabilen Quoten und Pendelanteilen sowie methodische Näherungen bestimmen die Spannweite möglicher Entwicklungen.

# 1 Einleitung

Die Schüler:innenprognose für das Land Salzburg und die Bezirke liefert eine datenbasierte Grundlage für die Bildungsplanung. Es werden Schüler:innen („Ausbildungen“) nach Wohn- bzw. Schulstandort und Schulart auf Basis von Individualdaten der Schulstatistik der Statistik Austria bis 2024/25 sowie aktueller Bevölkerungsstände und -prognosen vorhergesagt. Dieser Bericht erläutert die Ergebnisse, gibt einen kurzen Einblick in das

Prognoseverfahren und beschreibt die Einflussfaktoren und Unsicherheiten der verwendeten Methoden.

Hinweis: Zur besseren Lesbarkeit und zur Vermeidung von Verwechslungen mit Gemeindefürnamen werden in diesem Bericht durchgehend die Gaunamen anstelle der offiziellen Bezirksnamen (z. B. Pongau anstelle von St. Johann im Pongau oder Lungau anstelle von Tamsweg) verwendet.

10

## 1.1 Vorbemerkung und Datengrundlage

Die regionale Schüler:innenprognose für das Land Salzburg berücksichtigt alle Schultypen mit Ausnahme der Schulen im Gesundheitswesen<sup>1</sup>. Schüler:innen in Gesundheitsberufen werden in der Pflegebedarfserhebung detailliert analysiert und sind daher in diesem Bericht explizit ausgeschlossen. Ziel des Berichts ist eine datenbasierte, robuste Einschätzung der kurz- und mittelfristigen Kapazitätsentwicklung auf regionaler Ebene. Neben den Vorausberechnungen werden historische Zeitreihen einbezogen, um langfristige Entwicklungen, Trendbrüche und Strukturänderungen sichtbar und nachvollziehbar zu machen.

Methodisch verknüpft die Prognose beobachtete Schulwahlmuster mit der demografischen Entwicklung nach Alter und Gemeinde. Die Ergebnisse werden nach Schulstandort, also dem tatsächlichen Ort des Schulbesuchs, der die realen Bestände inklusive Ein- und Auspendelbewegungen abbildet, sowie in manchen Aspekten nach Wohnort, also dem Meldeort der Schüler:innen, der die demografische Nachfrage vor Ort widerspiegelt, präsentiert. Für die Zuordnung zu Schulstandorten werden die in den jüngsten Jahren beobachteten Pendelanteile herangezogen. Zuflüsse aus anderen Bundesländern werden in einer Sammelkategorie erfasst und anteilig auf die Standorte verteilt.

Die Datenbasis umfasst die Individualdaten der Schulstatistik von Statistik Austria bis einschließlich des Schuljahres 2024/25. Für die Bevölkerung werden aktuelle Ist-Stände sowie die Gemeindeprognose der Landesstatistik Salzburg verwendet. Zur Stichtagsangleichung wird die Jahresanfangsbevölkerung linear auf den 1. September interpoliert, um innerjährliche Verschiebungen pragmatisch abzubilden. Zu beachten ist, dass die Bevölkerungsprognose der Landesstatistik Salzburg von jener der Statistik Austria abweichen kann, etwa aufgrund unterschiedlicher Annahmen zu Wanderungen und Fertilität.

Erstellung und Auswertung erfolgen reproduzierbar in der Softwareumgebung R (Version 4.4.2).

Die Schüler:innenprognose unterscheidet sich von der Schulbesuchsprognose der Statistik Austria (nur auf Landesebene verfügbar) aufgrund abweichender methodischer Ansätze. Für eine fundierte Interpretation sollten die Prognosen der Statistik Austria ebenfalls herangezogen werden, um ein umfassendes Gesamtbild der künftigen Kapazitäts- und Nachfrageentwicklung zu gewinnen.

Man beachte, dass die Prognosewerte gerundet sind und in Tabellen und Berechnungen Rundungsdifferenzen auftreten können.

## 1.2 Informationen zum Prognoseverfahren

Die Schüler:innenprognose für das Land Salzburg basiert auf einem Quotenmodell und nutzt ein aktuelles Beobachtungsfenster, in dem jüngere

Jahre stärker gewichtet werden als länger zurückliegende. Betrachtet werden Altersjahrgänge auf Gemeindeebene. Personen über 20 Jahren werden

<sup>1</sup> Schulen im Gesundheitswesen enthalten u.a. Ausbildungen in der Pflege(-fach)assistenz, Ordinationsassistenz, Zahnärztliche

Assistenz, Laborassistenz, Schule für Gesundheits- und Krankenpflegeberufe, usw.

in einer eigenen Sammelkategorie zusammengefasst.

Die Ergebnisse für Bezirke und das Land entstehen durch Aggregation der Gemeindegeschätzungen und sind damit über alle Ebenen hinweg konsistent. Ausgewiesen werden zum Teil die Nachfrage am Wohnort als auch die Bestände am Schulstandort.

Als erster Schritt werden die Bevölkerungsdaten auf den einheitlichen Stichtag 1. September harmonisiert. Dazu wird die Jahresbevölkerung vom 1. Januar linear auf den 1. September interpoliert. Dieselbe Vorgehensweise gilt für die Bevölkerungsprognose. So lassen sich innerjährliche Verschiebungen pragmatisch abbilden und Schul- sowie Bevölkerungsstände konsistent verknüpfen.

Anschließend werden je Gemeinde und Altersjahrgang zwei Kerngrößen aus den verfügbaren Schuljahren bestimmt, wobei jüngere Jahre stärker gewichtet werden. Erstens die Jahrgangsbeteiligung, also der Anteil der Schüler:innen an der Stichtagsbevölkerung eines Jahrgangs. Zweitens die Verteilungsquote nach Schulart, also der Anteil dieser Schüler:innen, der auf die einzelnen Schularten entfällt. In kleinen Gemeinden mit sehr geringen Fallzahlen werden diese Quoten zusätzlich mit weiter zurückliegenden Beobachtungen stabilisiert, um zufällige Schwankungen zu dämpfen.

Diese Quoten werden auf die demografische Vorausrechnung angewendet. Aus der Multiplikation von Jahrgangsbeteiligung und prognostizierter Stichtagsbevölkerung ergibt sich die erwartete Zahl der Schüler:innen je Gemeinde, Schulart und

Alter am Wohnort. Die Prognose erfolgt damit zunächst konsequent nach Wohnort und in „Köpfen“, also als Personenanzahl.

Im nächsten Schritt werden die Köpfe in die in den Veröffentlichungen üblichen „Ausbildungen“ zurückgerechnet. Besonders relevant ist dies für die Berufsschulen. Hier unterscheidet sich die Zahl der laufenden Ausbildungen im Mittel um etwa sechs Prozent von der tatsächlichen Zahl der Personen. Gründe sind unter anderem, dass einzelne Schüler:innen im selben Jahr zwei Klassen besuchen oder zwei Ausbildungen absolvieren. Daher wird auf Basis der gewichtet beobachteten Relationen aus den Vorjahren aus den Köpfen die erwartete Zahl der laufenden Ausbildungen abgeleitet. So bleiben die Bestände mit anderen Publikationen vergleichbar.

Um von der Wohnortnachfrage zu den Beständen am Schulstandort zu gelangen, wird das Pendelverhalten berücksichtigt. Für jede Kombination aus Gemeinde und Schulart wird aus den Stützjahren geschätzt, welcher Anteil der Schüler:innen an welchen Schulstandort pendelt. Die Bestände eines Schulstandorts ergeben sich als Summe der aus allen Wohnortgemeinden zugewiesenen Schüler:innen. Zuflüsse aus Gemeinden außerhalb des Landes Salzburg werden als Sammelkategorie auf Basis der am Schulstandort beobachteten Anteile abgeleitet und anteilig zugeschlagen. Abschließend werden die Ergebnisse der Gemeinden zu Bezirks- und Landeswerten aggregiert, sodass die Prognosen über alle regionalen Ebenen hinweg konsistent bleiben.

### 1.3 Einflussgrößen und Unsicherheitsfaktoren

Die vorliegenden Schüler:innenprognosen stützen sich auf die Bevölkerungsdaten und -prognosen der Landesstatistik Salzburg, zuletzt aktualisiert am 5. März 2026. Jahrgangsstärken, Wanderungssalden und die altersbezogene Gemeindestruktur bestimmen dabei die Stichtagsbevölkerung und bilden den Ausgangspunkt der Berechnungen. Ausgehend von dieser demografischen Basis verteilt sich die Schüler:innenzahl auf die verschiedenen Schularten - Mittelschule, AHS, BMS, BHS, Sonderschulen und weitere - vor allem durch das lokale Schulwahlverhalten. Diese Verteilung wird zugleich durch das konkrete Angebot und die Kapazitäten der Standorte geprägt. Hinzu kommt die räumliche

Komponente. Pendelströme, einschließlich grenzüberschreitender Zuflüsse, beeinflussen, wo Schüler:innen tatsächlich in die Schule gehen.

Politische und organisatorische Entscheidungen - etwa Eröffnungen oder Schließungen von Standorten, geänderte Aufnahmebedingungen, neue Profile oder Anpassungen in Schulen - können die üblichen Quoten kurzfristig verschieben. Ebenso spiegeln sich Arbeitsmarkt- und Berufswegetrends in den Präferenzen wider und verändern die Nachfrage nach bestimmten Schularten. Um diese Beweglichkeit abzubilden, arbeiten die Prognosen mit einem bewusst kurz gehaltenen und stärker gewichteten Beobachtungsfenster für aktuellere

Jahre. Das steigert die Aktualität, erhöht aber die Anfälligkeit gegenüber temporären Effekten wie pandemiebedingten Ausschlägen oder einmaligen Jahrgangverschiebungen. Auch methodisch sind Näherungen nötig: Die Interpolation der Bevölkerungsstände auf den 1. September ist praxistauglich, kann bei starken innerjährigen Veränderungen jedoch zu Abweichungen führen. Externe Zuflüsse werden aus aktuellen Mustern abgeleitet und können sich bei Veränderungen in Nachbarregionen rasch neu justieren. In kleinen Gemeinden schlagen selbst geringe Prognosefehler aufgrund

niedriger Fallzahlen überproportional auf die ausgewiesenen Schüler:innenzahlen durch. Im Ergebnis sind die Prognosen als Planungsinstrument zu verstehen. Sie bilden Nachfrage und Flüsse ab, setzen jedoch keine formalen Kapazitätsgrenzen oder Zulassungsbeschränkungen. Entsprechend sollten sie als Grundlage für Entscheidungen genutzt werden - mit dem Bewusstsein, dass Annahmen zu Stabilität von Quoten und Pendelanteilen, die Dynamik externer Einflüsse sowie die genannten methodischen Näherungen die Bandbreite möglicher Entwicklungen bestimmen.

## 2 Hauptergebnisse der Schüler:innenprognose

Dieses Kapitel stellt die Schüler:innenprognose für das Land Salzburg auf Landes- und Bezirksebene dar. Die Ergebnisse beziehen sich auf den Schulstandort der Schüler:innen. Das heißt, besucht ein

im Flachgau wohnendes Kind eine Schule in der Stadt Salzburg, wird es der Stadt Salzburg zugeordnet. Weitere Tabellen zur detaillierten Aufteilung der Schultypen stehen im Anhang.

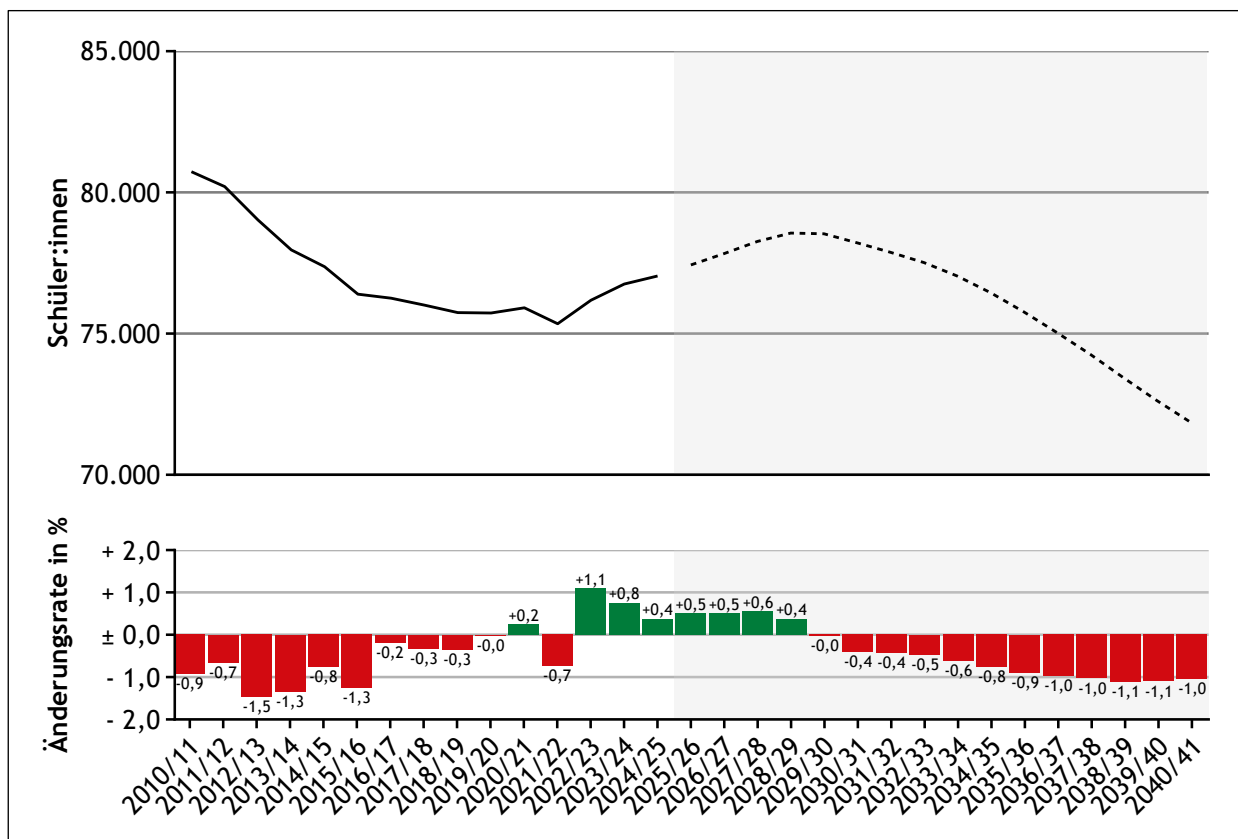
### 2.1 Schüler:innen im Land Salzburg

Die Gesamtschüler:innenzahl sank von 82.479 im Schuljahr 2007/08 nahezu kontinuierlich auf einen kurzfristigen Tiefstand von 75.347 im Schuljahr 2021/22. Seither war wieder ein Anstieg zu verzeichnen (77.039 im Schuljahr 2024/25). Laut Prognose setzt sich dieser Trend bis in das Schuljahr 2028/29 fort und erreicht ein Zwischenhoch von 78.558 Schüler:innen, bevor die Zahl voraussichtlich erneut sinkt. Bis 2034/35 werden 76.448 Schüler:innen erwartet. Längerfristig könnten es etwa 72.600 sein. Dabei ist zu beachten, dass mit zunehmendem Prognosehorizont die Unsicherheit - wie in Kapitel 1 erläutert - spürbar zunimmt. In

Abbildung 1 und in Tabelle 1 sind die Entwicklung beziehungsweise die Prognose aller Schüler:innen im Land Salzburg dargestellt. Eine Detailansicht mit feinerer Schultypeneinteilung ist im Anhang in Tabelle A.1 zu finden.

In den **allgemeinbildenden Pflichtschulen** sank die Zahl der Schüler:innen von 43.340 im Schuljahr 2007/08 auf 37.787 im Schuljahr 2019/20 (- 12,8 % gegenüber 2007/08). Seit 2020 war eine Erholung zu beobachten. Im Schuljahr 2024/25 waren es 40.214 Schüler:innen. Bis 2029/30 dürfte die Zahl auf 40.711 Schüler:innen steigen.

Abbildung 1  
Schüler:innen an Schulstandorten im Land Salzburg. Gesamtzahl (oben) und jährliche Änderungsrate in Prozent (unten).



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg.

Hinweise: Prognosezeitraum ist grau hinterlegt. Schüler:innen mit Schulstandort Salzburg. Ohne Schulen im Gesundheitswesen.

Tabelle 1

Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Land Salzburg für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp

| Schultyp                      | 2024/25       | 2029/30       | 2034/35       | 2039/40       | Veränderung zu 2024/25 in % |              |              |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|                               |               |               |               |               | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40      |
| Allgemeinbild. Pflichtschulen | 40.214        | 40.711        | 37.771        | 35.873        | + 1,2                       | - 6,1        | - 10,8       |
| Volksschulen                  | 23.435        | 23.065        | 20.804        | 20.374        | - 1,6                       | - 11,2       | - 13,1       |
| Mittelschulen                 | 14.273        | 15.067        | 14.438        | 13.179        | + 5,6                       | + 1,2        | - 7,7        |
| Sonderschulen                 | 1.571         | 1.622         | 1.549         | 1.465         | + 3,3                       | - 1,4        | - 6,8        |
| Polytechnische Schulen        | 935           | 957           | 980           | 855           | + 2,4                       | + 4,8        | - 8,6        |
| AHS                           | 13.761        | 14.373        | 14.241        | 13.471        | + 4,4                       | + 3,5        | - 2,1        |
| AHS-Unterstufe                | 7.331         | 7.808         | 7.409         | 7.099         | + 6,5                       | + 1,1        | - 3,2        |
| AHS-Oberstufe                 | 6.430         | 6.564         | 6.832         | 6.372         | + 2,1                       | + 6,3        | - 0,9        |
| BMHS                          | 12.956        | 13.345        | 13.918        | 13.049        | + 3,0                       | + 7,4        | + 0,7        |
| BMS                           | 2.941         | 3.037         | 3.142         | 2.920         | + 3,3                       | + 6,8        | - 0,7        |
| BHS                           | 10.015        | 10.308        | 10.776        | 10.129        | + 2,9                       | + 7,6        | + 1,1        |
| Berufsschulen                 | 8.521         | 8.564         | 8.961         | 8.711         | + 0,5                       | + 5,2        | + 2,2        |
| Sonstige Statutschulen        | 1.587         | 1.541         | 1.557         | 1.520         | - 2,9                       | - 1,9        | - 4,2        |
| Allgemeinbild. Statutschulen  | 629           | 615           | 609           | 569           | - 2,2                       | - 3,1        | - 9,5        |
| Berufsbild. Statutschulen     | 958           | 926           | 948           | 951           | - 3,4                       | - 1,1        | - 0,8        |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>77.039</b> | <b>78.533</b> | <b>76.448</b> | <b>72.623</b> | <b>+ 1,9</b>                | <b>- 0,8</b> | <b>- 5,7</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Hinweise: Die sonstigen Statutschulen umfassen die allgemeinbildenden und die berufsbildenden Statutschulen. AHS bezeichnet die allgemeinbildenden höheren Schulen (Unterstufe und Oberstufe). BMHS bezeichnet die berufsbildenden mittleren und höheren Schulen. Rundungsdifferenzen können auftreten.

Das entspräche einem Plus von 1,2 % gegenüber 2024/25. Anschließend wird ein deutlicher Rückgang erwartet. Im Schuljahr 2034/35 werden voraussichtlich 37.771 Schüler:innen, weitere fünf Jahre später (SJ 2039/40) 35.873 Schüler:innen in allgemeinbildenden Pflichtschulen unterrichtet.

Innerhalb der Pflichtschulen stellt sich die Lage wie folgt dar. Die **Volksschulen** dürften ihren seit 2015/16 anhaltenden Aufwärtstrend bis 2027/28 fortsetzen und dann voraussichtlich 23.632 Schüler:innen zählen. Danach ist bis 2034/35 ein starker Rückgang auf etwa 20.804 Schüler:innen zu erwarten. Der weitere Verlauf ist nach der aktuellen Prognose leicht rückläufig. Im Schuljahr 2039/40 werden etwa 3.000 Schüler:innen weniger in Volksschulen unterrichtet als im Schuljahr 2024/25, ein Rückgang um 13,1 %.

In den **Mittelschulen** treten die demografischen Effekte naturgemäß zeitversetzt auf. Entsprechend wird dort bis zum Schuljahr 2030/31 noch ein leichter Anstieg der Schüler:innenzahl erwartet (kumuliert etwa + 6,0 % gegenüber 2024/25). 2034/35 werden voraussichtlich um 1,2 % mehr Schüler:innen zur Schule gehen als im Schuljahr 2024/25. Fünf Jahre später macht sich der Rückgang auch an den Mittelschulen deutlich bemerkbar. Im Schuljahr 2039/40 werden 13.179 Schü-

ler:innen prognostiziert. Grund dafür ist die Nachrückung der schwächer besetzten Kohorten aus den Volksschulen.

Im Schuljahr 2024/25 wurden 1.571 Schüler:innen nach Lehrplänen der **Sonderschule** unterrichtet. Zukünftig ist mit einem Anstieg zu rechnen, bevor ab Anfang der 2030er-Jahre ein Rückgang einsetzt. Für 2029/30 werden voraussichtlich 1.622, für 2034/35 1.549 Schüler:innen erwartet. Langfristig dürfte die Zahl bis 2039/40 auf rund 1.470 sinken.

Für die kommenden Jahre ist bei den **Polytechnischen Schulen** mit einer Bandbreite von rund 850 bis 980 Schüler:innen zu rechnen. Im Schuljahr 2024/25 gingen 935 Schüler:innen in eine der Polytechnischen Schulen. Zehn Jahre später (SJ 2034/35) werden etwa 980 Schüler:innen prognostiziert (+ 4,8 %). Längerfristig wird wie in den anderen Schultypen ein Rückgang erwartet. Voraussichtlich werden 2039/40 855 Schüler:innen in eine Polytechnische Schule gehen (- 8,6 %).

Im **AHS**-Bereich setzt sich der seit Jahren nahezu kontinuierliche Aufwärtstrend voraussichtlich bis zum Schuljahr 2032/33 fort. Die Zahl der Schüler:innen steigt von 13.761 im Schuljahr 2024/25 auf 14.373 im Schuljahr 2029/30 und weiter auf rund 14.570 im Schuljahr 2032/33, das entspricht

einem Zuwachs von rund 5,9 % gegenüber dem Schuljahr 2024/25. Danach setzt ein Rücklauf der Schüler:innenzahlen ein. Im Schuljahr 2034/35 werden 14.241 Schüler:innen erwartet, im Schuljahr 2039/40 voraussichtlich 13.471. Strukturell entfielen im Schuljahr 2024/25 die meisten AHS-Schüler:innen auf die Unterstufe (53,3 %). Weitere 27,1 % besuchten eine AHS-Oberstufe, 14,5 % ein Oberstufenrealgymnasium. Der verbleibende Anteil entfiel auf die AHS für Berufstätige. Damit trägt die Unterstufe den größten Teil der AHS-Schüler:innenzahl bei (siehe Tabelle A.1). Während in der AHS-Unterstufe im Schuljahr 2030/31 voraussichtlich die höchste Zahl erreicht wird, ist in der AHS-Oberstufe und den Oberstufenrealgymnasien das Maximum erst einige Jahre später zu erwarten, voraussichtlich im Schuljahr 2034/35.

Die **Statutschulen**, welche die allgemeinbildenden und berufsbildenden Statutschulen umfassen, sind in der Prognose relativ stabil. Im Schuljahr 2024/25 gingen 1.587 Schüler:innen in Statutschulen. Fünf beziehungsweise zehn Jahre später werden ähnliche Zahlen prognostiziert. Erst am Ende des Prognosehorizonts ist ein leichter Rückgang bemerkbar (- 4,2 % im Schuljahr 2039/40 im Vergleich zum Schuljahr 2024/25). Von den knapp 1.600 Schüler:innen besuchen rund 630 Schüler:innen eine allgemeinbildende Statutschule. Rund 960 Schüler:innen machen Ihre Ausbildung in einer berufsbildenden Statutschule.

In der **berufsbildenden mittleren und höheren Bildung** zeigt sich zunächst ein kontinuierlicher Wachstumstrend. Die BMHS verzeichneten im Schuljahr 2024/25 12.956 Schüler:innen. Im Vergleich über fünf bzw. zehn Jahre werden voraussichtlich 13.345 (+ 3,0 %) bzw. 13.918 (+ 7,4 %) Schüler:innen verzeichnet. Längerfristig gibt es wieder einen leichten Rückgang, im Vergleich zu 2024/25 aber noch immer eine leichte Zunahme der Schüler:innenzahl von + 0,7 %.

In den **berufsbildenden mittleren Schulen** steigt die Zahl der Schüler:innen von 2.941 im Schuljahr 2024/25 auf 3.142 (2034/35) an (entspricht + 6,8 %). Im 15-Jahr-Vergleich (SJ 2039/40) ist mit

2.920 die Zahl der Schüler:innen wieder leicht unter dem Ausgangsniveau. Im Schuljahr 2024/25 ging der Großteil der Schüler:innen einer BMS in eine land- und forstwirtschaftliche mittlere Schule (38,2 %) oder eine technisch gewerbliche mittlere Schule (31,8 %).

Historisch betrachtet zeigen die beiden Schultypen eine entgegengesetzte Entwicklung. Zwischen 2007/08 und 2024/25 verzeichneten die technisch-gewerblichen Schulen einen Rückgang der Schüler:innenzahl um 26,8 %, wohingegen die land- und forstwirtschaftlichen mittleren Schulen im selben Zeitraum einen Anstieg um 20,3 % aufwiesen. Vor allem in den Schuljahren 2022/23 bis 2024/25 gab es für diesen Schultyp einen deutlichen Anstieg (siehe Tabelle A.1).

Die **BHS** als größte Säule der berufsbildenden Schulen verzeichneten im Schuljahr 2024/25 10.015 Schüler:innen, ein Rückgang um 12,3 % gegenüber dem Schuljahr 2011/12, dem bisherigen Höchststand seit dem Schuljahr 2007/08. Laut Prognose dürfte die Schüler:innenzahl bis 2035/36 um rund 7,8 % auf 10.799 steigen. Danach ist mit einem Rückgang zu rechnen: Im Schuljahr 2039/40 sinkt die Zahl voraussichtlich auf 10.129.

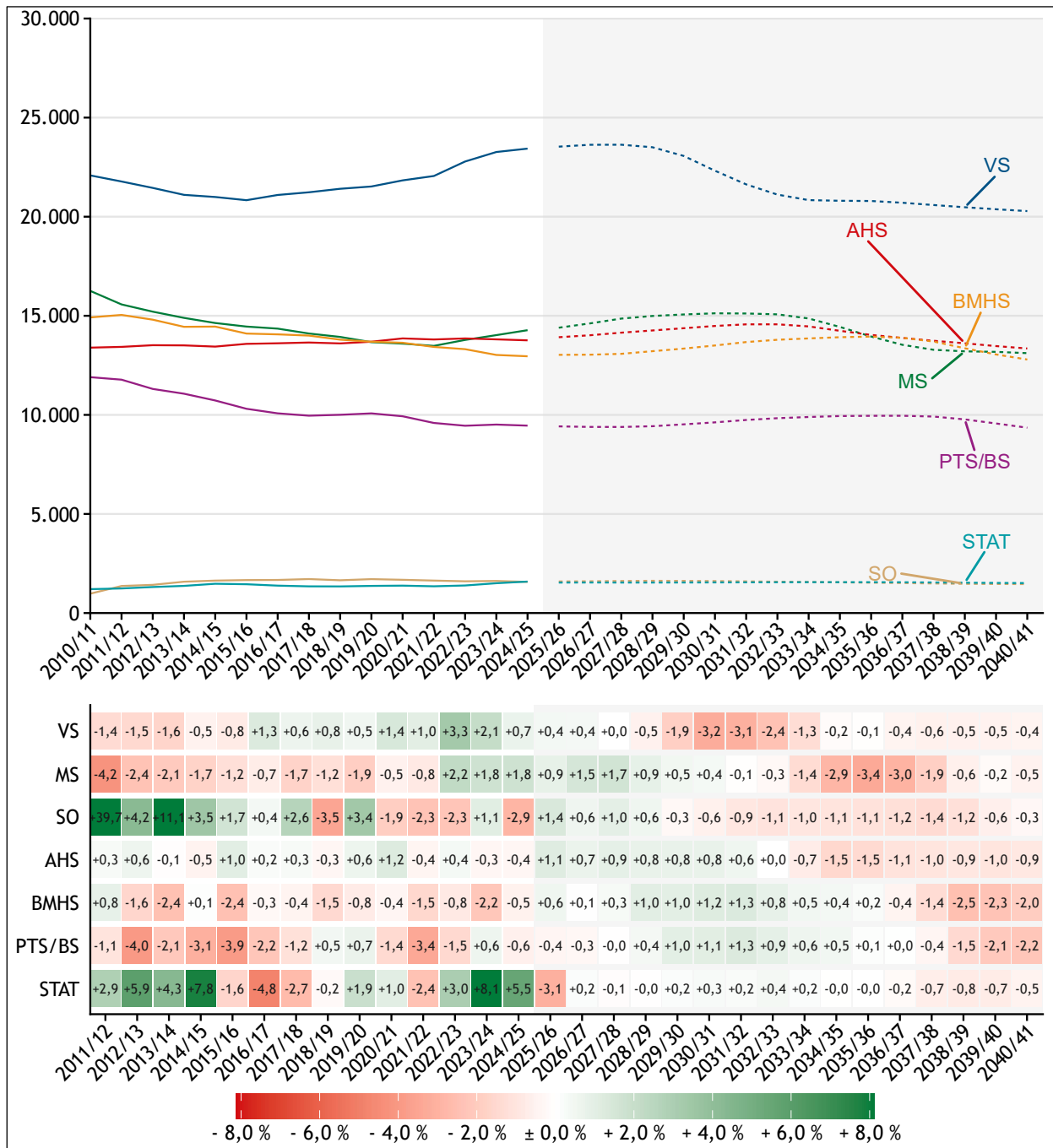
Der stärkste Zweig der BHS sind die technisch-gewerblichen höheren Schulen mit 4.469 Schüler:innen im Schuljahr 2024/25 (44,6 %), gefolgt von kaufmännischen höheren Schulen (2.325 bzw. 23,2 %) und den wirtschaftsberuflichen höheren Schulen (1.927 bzw. 19,2 %).

Die **Berufsschulen** verzeichneten zuletzt im Schuljahr 2012/13 mehr als 10.000 Schüler:innen. Seither sank die Zahl auf 8.521 im Schuljahr 2024/25. In den nächsten Jahren wird sie voraussichtlich seitwärts tendieren. Im Schuljahr 2029/30 werden voraussichtlich 8.564 Schüler:innen erwartet, in zehn Jahren (SJ 2034/35) rund 8.960. Dies bedeutet eine Zunahme der Schüler:innen um 5,2 % im Vergleich zum Schuljahr 2024/25. Anschließend ist bis Ende der 2030er Jahre mit einem leichten Rückgang zu rechnen - etwas über dem Niveau von 2024/25. Im Schuljahr 2039/40 werden voraussichtlich 8.711 Schüler:innen in Berufsschulen ausgebildet.

Abbildung 2

Schüler:innen mit Schulstandort im Land Salzburg nach ausgewähltem Schultyp (oben) und jährliche Änderungsrate in Prozent (unten).

16



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg.

Hinweise: Prognosezeitraum ist grau hinterlegt. Linien im Prognosebereich sind punktiert. Betrachtet werden Schüler:innen mit Schulstandort Salzburg.

Abkürzungen: VS: Volksschulen, MS: Mittelschulen, SO: Sonderschulen, AHS: Allgemeinbildende höhere Schulen, BMHS: Berufsbildende mittlere und höhere Schulen, PTS/BS: Polytechnische Schulen und Berufsschulen und STAT: Sonstige allgemeinbildende und berufsbildende Statutschulen.

Lesebeispiel: Die Anzahl der Volksschüler:innen stieg im Schuljahr 2024/25 um 0,7 % gegenüber dem Schuljahr 2023/24. Laut Prognose sinkt sie ab dem Schuljahr 2028/29.

## 2.2 Schüler:innen in den Bezirken

Dieses Kapitel präsentiert die Ergebnisse der Schüler:innenprognose auf Bezirksebene. Es sei darauf hingewiesen, dass mit zunehmendem Prognosehorizont und geringerer Schüler:innenzahl die Unsicherheit der Prognose wächst. Demografische

Kohortenbewegungen, Wanderungssalden und lokale Schulwahlmuster können die Schätzungen verschieben. Die hier berichteten Trends stützen sich auf beobachtete historische Quoten und die demografische Vorausschätzung (siehe Kapitel 1).

### 2.2.1 Stadt Salzburg

In der Stadt Salzburg zeigt sich nach einer längeren Phase leicht rückläufiger Schüler:innenzahlen eine Stabilisierung mit moderatem Aufwärtstrend. Vom Ist-Stand 2024/25 (26.854) steigt die Gesamtschüler:innenzahl laut Prognose in fünf Jahren auf 27.270 (2029/30) und weiter auf 27.364 im Schuljahr 2032/33 (+ 1,9 % gegenüber 2024/25) an. Im

weiteren Verlauf flacht die Kurve ab und geht bis ins Jahr 2039/40 auf schätzungsweise 26.453 Schüler:innen zurück. In den einzelnen Schultypen zeigt sich folgendes Verhalten:

17

Tabelle 2

Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort in der Stadt Salzburg für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp

| Schultyp                      | 2024/25       | 2029/30       | 2034/35       | 2039/40       | Veränderung zu 2024/25 in % |              |              |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|                               |               |               |               |               | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40      |
| Allgemeinbild. Pflichtschulen | 8.611         | 8.749         | 8.404         | 8.387         | + 1,6                       | - 2,4        | - 2,6        |
| Volksschulen                  | 5.501         | 5.473         | 5.200         | 5.288         | - 0,5                       | - 5,5        | - 3,9        |
| Mittelschulen                 | 2.313         | 2.433         | 2.376         | 2.302         | + 5,2                       | + 2,7        | - 0,5        |
| Sonderschulen                 | 637           | 678           | 657           | 642           | + 6,4                       | + 3,1        | + 0,8        |
| Polytechnische Schulen        | 160           | 165           | 170           | 154           | + 3,4                       | + 6,5        | - 3,5        |
| AHS                           | 8.647         | 8.912         | 8.834         | 8.467         | + 3,1                       | + 2,2        | - 2,1        |
| AHS-Unterstufe                | 4.635         | 4.908         | 4.670         | 4.546         | + 5,9                       | + 0,8        | - 1,9        |
| AHS-Oberstufe                 | 4.012         | 4.003         | 4.164         | 3.921         | - 0,2                       | + 3,8        | - 2,3        |
| BMHS                          | 4.586         | 4.635         | 4.829         | 4.566         | + 1,1                       | + 5,3        | - 0,4        |
| BMS                           | 724           | 769           | 801           | 758           | + 6,2                       | + 10,7       | + 4,7        |
| BHS                           | 3.862         | 3.866         | 4.028         | 3.808         | + 0,1                       | + 4,3        | - 1,4        |
| Berufsschulen                 | 3.965         | 3.955         | 4.145         | 4.026         | - 0,3                       | + 4,5        | + 1,5        |
| Sonstige Statutschulen        | 1.045         | 1.020         | 1.024         | 1.008         | - 2,4                       | - 2,0        | - 3,6        |
| Allgemeinbild. Statutschulen  | 339           | 345           | 333           | 316           | + 1,8                       | - 1,9        | - 6,7        |
| Berufsbild. Statutschulen     | 706           | 675           | 691           | 691           | - 4,5                       | - 2,1        | - 2,1        |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>26.854</b> | <b>27.270</b> | <b>27.237</b> | <b>26.453</b> | <b>+ 1,6</b>                | <b>+ 1,4</b> | <b>- 1,5</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Hinweise: Die Statutschulen umfassen die allgemeinbildenden und die berufsbildenden Statutschulen. AHS bezeichnet die allgemeinbildenden höheren Schulen (Unterstufe und Oberstufe). BMHS bezeichnet die berufsbildenden mittleren und höheren Schulen. Rundungsdifferenzen können auftreten.

#### Allgemeinbildende Pflichtschulen

- Volksschulen: Die Zahl der Schüler:innen lag in den vergangenen zwei Jahrzehnten zwischen 5.100 und 5.500 und dürfte sich in den nächsten 15 Jahren ähnlich entwickeln. Bis 2027/28 steigt sie auf 5.633 (+ 2,4 % gegenüber 2024/25) und geht danach leicht zurück. Im Schuljahr 2029/30 werden 5.473, im Schuljahr 2039/40 voraussichtlich 5.288 Schüler:innen erwartet.
- Mittelschulen: Seit dem Schuljahr 2007/08 sank die Zahl der Schüler:innen um 16,8 % auf 2.313 im Schuljahr 2024/25. In naher Zukunft wird ein leichtes Wachstum erwartet. Im Schuljahr 2029/30 wird die Zahl auf 2.433 Schüler:innen klettern (+ 5,2 % gegenüber dem Schuljahr 2024/25). Danach wird ein geringer Rückgang prognostiziert: Im Schuljahr 2039/40 auf 2.302 (- 0,5 % gegenüber 2024/25).

- Sonderschulen: Im Schuljahr 2024/25 gingen 637 Schüler:innen in eine Sonderschule. 2029/30 werden es voraussichtlich 678 sein. In 15 Jahren wird die Zahl bei ungefähr 640 sein.
- Polytechnische Schulen: Insgesamt liegt die Zahl der Schüler:innen an den Polytechnischen Schulen in der Stadt Salzburg bei 160. Bis zum Schuljahr 2034/35 ist voraussichtlich mit einer leicht steigenden Tendenz zu rechnen (+ 6,5 % gegenüber 2024/25).

### Allgemeinbildende höhere Schulen

18

Die AHS setzt seinen Wachstumskurs in der Stadt voraussichtlich bis zum Schuljahr 2032/33 fort. Ausgehend vom letzten Ist-Jahr 2024/25 (8.647 Schüler:innen) steigt die Gesamtsumme bis zum Schuljahr 2029/30 auf 8.912 (+ 3,1 % gegenüber 2024/25). Zum Vergleich: 2007/08 waren es 8.179. Die AHS-Oberstufe und die Oberstufenrealgymnasien zeigen einen anhaltenden Aufwärtstrend bis 2035/36, während in den Unterstufen das Maximum bereits im Schuljahr 2031/32 erreicht wird.

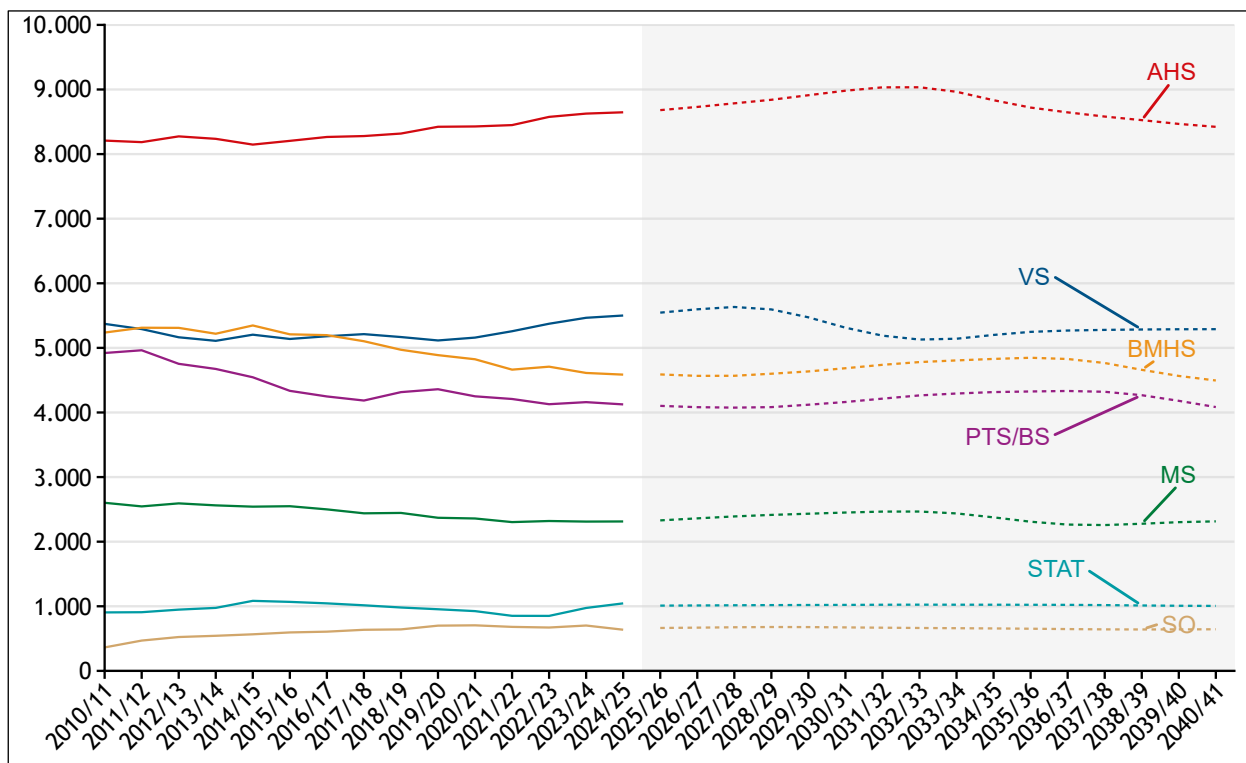
### Berufsbildende mittlere und höhere Schulen

- BMS: Nach einem Rückgang um rund 380 Schüler:innen seit dem Schuljahr 2007/08 setzt ab 2024/25 (724 Schüler:innen) eine leichte Erholung ein. In der Stadt legen die BMS schrittweise zu und erreichen Mitte der 2030er-Jahre ein Niveau von etwa 800 Schüler:innen.
- BHS: Ausgehend von 3.862 Schüler:innen im Schuljahr 2024/25 verläuft die Entwicklung zunächst nahezu konstant, bevor sie ab Ende der 2020er-Jahre spürbar anzieht. Bis Mitte der 2030er-Jahre steigt die Zahl auf knapp über 4.000 (+ 4,7 % gegenüber 2024/25), ehe aufgrund der demografischen Entwicklung ein Rückgang einsetzt.

**Berufsschulen:** Aktuell besuchen 3.965 Schüler:innen die BS (SJ 2024/25). Diese Zahl wird leicht ansteigen und im Schuljahr 2036/37 rund 4.164 erreichen. Im Schuljahr 2039/40 wird die Zahl vermutlich bei 4.026 liegen.

Abbildung 3

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort in der Stadt Salzburg nach ausgewähltem Schultyp



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg.

Hinweise: Prognosezeitraum ist grau hinterlegt. Linien im Prognosebereich sind punktiert. Betrachtet werden Schüler:innen nach dem Schulstandort.

Abkürzungen: VS: Volksschulen, MS: Mittelschulen, SO: Sonderschulen, AHS: Allgemeinbildende höhere Schulen, BMHS: Berufsbildende mittlere und höhere Schulen, PTS/BS: Polytechnische Schulen und Berufsschulen und STAT: Sonstige allgemeinbildende und berufsbildende Statutschulen.

## 2.2.2 Tennengau

Nach leichten Rückgängen in den vergangenen Jahren hat sich die Gesamtschüler:innenzahl seit den 2020er-Jahren stabilisiert und zwischenzeitlich moderat erhöht. Ausgehend vom Ist-Stand 2024/25 mit 9.515 Schüler:innen steigt die Gesamtschüler:innenzahl bis 2029/30 leicht auf

9.635 (+ 1,3 %). In den 2030er-Jahren flacht die Entwicklung ab und geht allmählich in einen Rückgang über. Bis 2039/40 liegt die Zahl bei 8.932 (etwa - 6,1 % gegenüber 2024/25).

Tabelle 3

Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Tennengau für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp

| Schultyp                      | 2024/25      | 2029/30      | 2034/35      | 2039/40      | Veränderung zu 2024/25 in % |              |              |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|                               |              |              |              |              | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40      |
| Allgemeinbild. Pflichtschulen | 4.659        | 4.662        | 4.272        | 4.048        | + 0,1                       | - 8,3        | - 13,1       |
| Volksschulen                  | 2.865        | 2.746        | 2.465        | 2.427        | - 4,2                       | - 14,0       | - 15,3       |
| Mittelschulen                 | 1.604        | 1.726        | 1.625        | 1.456        | + 7,6                       | + 1,3        | - 9,2        |
| Sonderschulen                 | 119          | 119          | 109          | 103          | - 0,2                       | - 8,2        | - 13,5       |
| Polytechnische Schulen        | 71           | 72           | 73           | 63           | + 0,9                       | + 2,3        | - 11,9       |
| AHS                           | 645          | 702          | 669          | 634          | + 8,8                       | + 3,8        | - 1,7        |
| AHS-Unterstufe                | 449          | 494          | 451          | 437          | + 10,0                      | + 0,4        | - 2,7        |
| AHS-Oberstufe                 | 196          | 208          | 219          | 197          | + 5,9                       | + 11,6       | + 0,7        |
| BMHS                          | 2.280        | 2.353        | 2.462        | 2.301        | + 3,2                       | + 8,0        | + 0,9        |
| BMS                           | 884          | 894          | 930          | 869          | + 1,1                       | + 5,2        | - 1,7        |
| BHS                           | 1.396        | 1.460        | 1.532        | 1.432        | + 4,6                       | + 9,7        | + 2,6        |
| Berufsschulen                 | 1.868        | 1.858        | 1.943        | 1.888        | - 0,5                       | + 4,0        | + 1,1        |
| Sonstige Statutschulen        | 63           | 61           | 61           | 60           | - 3,5                       | - 2,8        | - 4,9        |
| Allgemeinbild. Statutschulen  | 32           | 29           | 28           | 27           | - 9,7                       | - 11,2       | - 16,3       |
| Berufsbild. Statutschulen     | 31           | 32           | 33           | 33           | + 2,9                       | + 5,9        | + 6,8        |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>9.515</b> | <b>9.635</b> | <b>9.408</b> | <b>8.932</b> | <b>+ 1,3</b>                | <b>- 1,1</b> | <b>- 6,1</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Hinweise: Die Statutschulen umfassen die allgemeinbildenden und die berufsbildenden Statutschulen. AHS bezeichnet die allgemeinbildenden höheren Schulen (Unterstufe und Oberstufe). BMHS bezeichnet die berufsbildenden mittleren und höheren Schulen. Rundungsdifferenzen können auftreten.

### Allgemeinbildende Pflichtschulen

- Volksschulen: In den Schuljahren 2022/23 und 2023/24 verzeichneten die Volksschulen deutliche Zuwächse. Besuchten 2021/22 noch 2.609 Schüler:innen die VS, waren es 2024/25 bereits 2.865. Perspektivisch setzt eine demografisch bedingte Abschwächung ein. Im Schuljahr 2029/30 werden etwa 2.746, im Schuljahr 2034/35 voraussichtlich 2.465 Schüler:innen gezählt.
- Mittelschulen: Die Verschiebung der stärkeren und schwächer besetzten Volksschuljahrgänge wirkt naturgemäß etwas zeitverzögert. Zunächst zeigen die MS einen moderaten Anstieg bis ins Schuljahr 2028/29 (1.732, + 8,0 % gegenüber 2024/25), ehe die Zahlen mit dem Nachrücken der schwächer besetzten Kohorten wieder zurückgehen. Im Schuljahr 2034/35 sind es laut Prognose 1.625, im Schuljahr 2039/40 1.456 Schüler:innen.

- Sonderschulen: Im Schuljahr 2024/25 waren 119 Schüler:innen in Sonderschulen. In fünf Jahren werden ähnlich viele erwartet. Weitere zehn Jahre später (2039/40) dürften es rund 15 Schüler:innen weniger sein (- 13,5 % gegenüber 2024/25).
- Polytechnische Schulen: Im Schuljahr 2024/25 wurden 71 Schüler:innen gezählt. Ähnliche Zahlen werden in fünf und zehn Jahren prognostiziert.

### Allgemeinbildende höhere Schulen

Der AHS-Bereich wächst zunächst leicht und liegt zu Beginn der 2030er-Jahre über dem Niveau des Schuljahres 2024/25. Im weiteren Verlauf gehen die Zahlen wieder zurück.

- AHS-Unterstufe: Analog zu den Mittelschulen steigt die Schüler:innenzahl bis zum Schuljahr 2029/30 auf 494 (entspricht + 10,0 % gegenüber 2024/25).

Anschließend erfolgt eine Rückkehr auf das aktuelle Niveau.

- AHS-Oberstufe: Die Schüler:innenzahlen bewegen sich um die Marke von 200, wobei ein kurzfristiges Maximum im Jahr 2033/34 mit 220 Schüler:innen voraussichtlich erreicht wird.

**Berufsbildende mittlere und höhere Schulen**

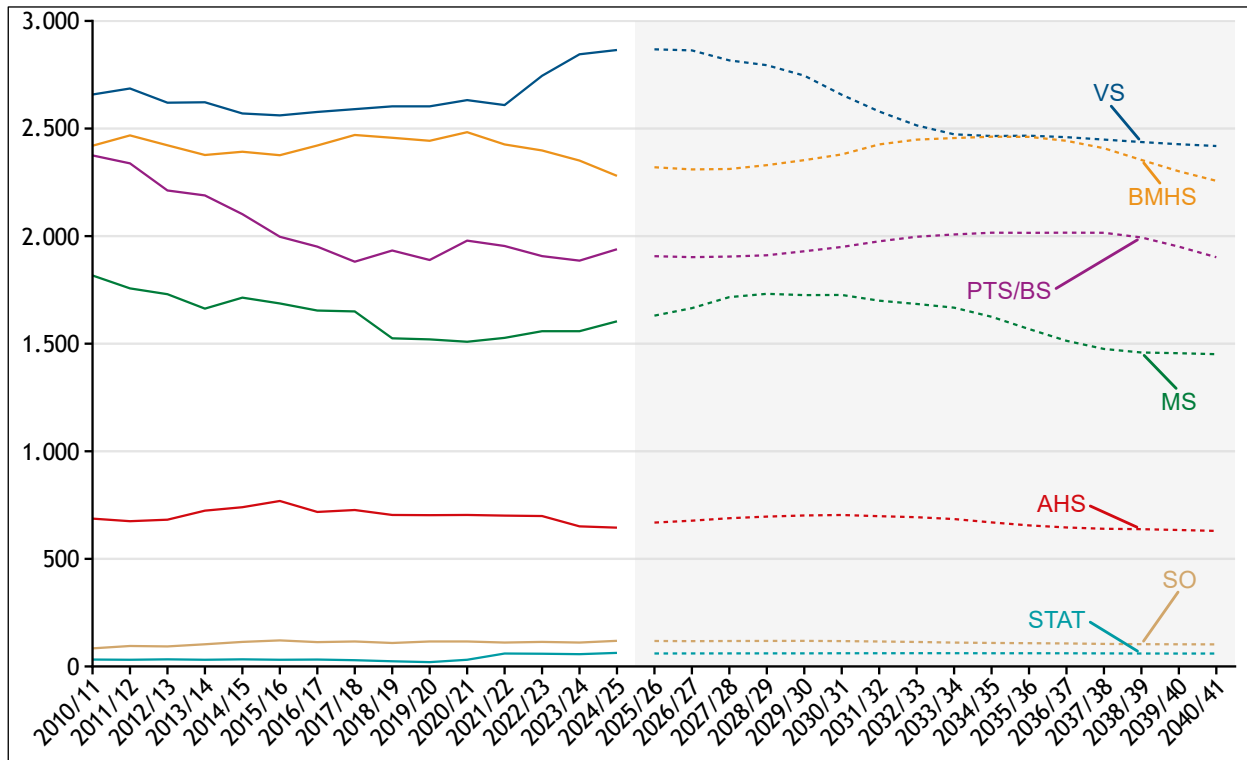
- BMS: Ausgehend von 884 Schüler:innen im Schuljahr 2024/25 steigt die Zahl voraussichtlich schrittweise an und erreicht Mitte der 2030er-Jahre (2034/35) 930 (etwa + 5,2 % gegenüber 2024/25). Danach folgt ein Rückgang auf ungefähr 869 im Schuljahr 2039/40. Den Großteil der BMS-Schüler:innen stellen die technisch-gewerblichen mittleren Schulen. Aktuell entfallen etwas mehr als 57 % auf diesen Schultyp.
- BHS: Nach einem deutlichen Rückgang auf 1.396 Schüler:innen im Schuljahr 2024/25

setzt eine Erholung ein. Bis 2034/35 steigt die Zahl auf etwa 1.532 (rund + 9,7 % gegenüber 2024/25). In der Folge ist erneut ein deutlicher Rückgang zu beobachten. Die Bestände liegen schließlich wieder auf Höhe des Ausgangsniveaus. Die Entwicklung wird maßgeblich von den technisch-gewerblichen höheren Schulen geprägt. Aktuell besuchen etwa 85,2 % der Schüler:innen diesen Zweig (siehe Tabelle A.3)

**Berufsschulen:** Von 1.868 Schüler:innen im Schuljahr 2024/25 steigt die Zahl auf voraussichtlich 1.943 (2034/35; + 4,0 %).

Die folgende Grafik und die Tabellen im Anhang enthalten die historischen Entwicklungen und die berechneten Prognosen nach Schultyp.

Abbildung 4  
Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Tennengau nach ausgewähltem Schultyp



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg.  
Hinweise: Prognosezeitraum ist grau hinterlegt. Linien im Prognosebereich sind punktiert. Betrachtet werden Schüler:innen nach dem Schulstandort.  
Abkürzungen: VS: Volksschulen, MS: Mittelschulen, SO: Sonderschulen, AHS: Allgemeinbildende höhere Schulen, BMHS: Berufsbildende mittlere und höhere Schulen, PTS/BS: Polytechnische Schulen und Berufsschulen und STAT: Sonstige allgemeinbildende und berufsbildende Statutschulen.

## 2.2.3 Flachgau

Seit dem Schuljahr 2012/13 bewegte sich die Schüler:innenzahl relativ stabil in einer Bandbreite von 17.150 und 17.900, wobei in den letzten Jahren ein leichter Anstieg zu beobachten war. Dieser Aufwärtstrend dürfte laut Prognose bis zum Schuljahr 2028/29 anhalten. Anschließend ist - bedingt durch die demografische Entwicklung - mit einem

deutlichen Rückgang auf unter 17.000 im Schuljahr 2039/40 zu rechnen. Von den 17.842 Schüler:innen im Schuljahr 2024/25 entfallen etwa 67,7 % der Schüler:innen auf allgemeinbildende Pflichtschulen. 8,9 % besuchten eine AHS, 8,3 % eine Berufsschule und 13,7 % eine berufsbildende mittlere oder höhere Schule.

Tabelle 4

Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Flachgau für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp

| Schultyp                      | 2024/25       | 2029/30       | 2034/35       | 2039/40       | Veränderung zu 2024/25 in % |              |              |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|                               |               |               |               |               | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40      |
| Allgemeinbild. Pflichtschulen | 12.077        | 12.186        | 11.168        | 10.535        | + 0,9                       | - 7,5        | - 12,8       |
| Volksschulen                  | 6.957         | 6.767         | 6.021         | 5.873         | - 2,7                       | - 13,4       | - 15,6       |
| Mittelschulen                 | 4.539         | 4.817         | 4.562         | 4.141         | + 6,1                       | + 0,5        | - 8,8        |
| Sonderschulen                 | 323           | 344           | 322           | 297           | + 6,4                       | - 0,4        | - 8,2        |
| Polytechnische Schulen        | 258           | 258           | 263           | 224           | - 0,1                       | + 2,0        | - 13,0       |
| AHS                           | 1.594         | 1.691         | 1.686         | 1.539         | + 6,1                       | + 5,8        | - 3,5        |
| AHS-Unterstufe                | 706           | 757           | 708           | 653           | + 7,3                       | + 0,3        | - 7,5        |
| AHS-Oberstufe                 | 888           | 933           | 978           | 886           | + 5,1                       | + 10,1       | - 0,3        |
| BMHS                          | 2.443         | 2.504         | 2.629         | 2.424         | + 2,5                       | + 7,6        | - 0,8        |
| BMS                           | 431           | 440           | 454           | 413           | + 2,2                       | + 5,3        | - 4,3        |
| BHS                           | 2.012         | 2.064         | 2.175         | 2.011         | + 2,6                       | + 8,1        | - 0,0        |
| Berufsschulen                 | 1.473         | 1.530         | 1.597         | 1.552         | + 3,8                       | + 8,4        | + 5,4        |
| Sonstige Statutschulen        | 255           | 237           | 249           | 230           | - 7,1                       | - 2,3        | - 9,9        |
| Allgemeinbild. Statutschulen  | 223           | 205           | 217           | 197           | - 7,9                       | - 2,9        | - 11,8       |
| Berufsbild. Statutschulen     | 32            | 32            | 33            | 33            | - 1,4                       | + 1,6        | + 3,2        |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>17.842</b> | <b>18.147</b> | <b>17.329</b> | <b>16.279</b> | <b>+ 1,7</b>                | <b>- 2,9</b> | <b>- 8,8</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Hinweise: Die Statutschulen umfassen die allgemeinbildenden und die berufsbildenden Statutschulen. AHS bezeichnet die allgemeinbildenden höheren Schulen (Unterstufe und Oberstufe). BMHS bezeichnet die berufsbildenden mittleren und höheren Schulen. Rundungsdifferenzen können auftreten.

### Allgemeinbildende Pflichtschulen

- Im Schuljahr 2024/25 gingen 6.957 Schüler:innen im Flachgau in eine Volksschule. Ein Jahrzehnt früher (SJ 2014/15) waren es 1.000 Schüler:innen weniger (5.907). Dieser Aufwärtstrend hält noch bis in das Schuljahr 2027/28 an, wo knapp über 7.000 Schüler:innen erwartet werden. In der Folge werden die Zahlen im Zuge der demografischen Entwicklung spürbar zurückgehen. Bis 2034/35 sinkt die Zahl der VS-Schüler:innen auf 6.021, was einem Rückgang um rund 13,4 % gegenüber 2024/25 entspricht.
- Die Mittelschulen verzeichnen zunächst Zuwächse, getragen von den starken Volksschulkohorten der Vorjahre. Ausgehend von 4.539 Schüler:innen im Schuljahr 2024/25 steigt die Zahl bis 2029/30 auf 4.817 an (+ 6,1 %). In der Folge macht sich der rückläufige Geburten-

trend der vorausgehenden Jahre langsam bemerkbar, sodass die Zahl der Mittelschüler:innen bis zum Schuljahr 2039/40 voraussichtlich auf 4.141 zurückgeht.

- Die Sonderschulen bewegten sich bei rund 320 bis 350 Schüler:innen in den letzten drei Jahren. Dieser Trend wird sich in den nächsten zehn Jahren voraussichtlich fortsetzen.
- Bei den Polytechnischen Schulen verhält es sich ähnlich auf einem etwas niedrigeren Niveau zwischen 240 und 265 Schüler:innen. Dabei legen sie vorerst noch bis 2035/36 leicht zu.

### Allgemeinbildende höhere Schulen

Im AHS-Bereich folgt auf einen leichten Rückgang in den letzten fünf Jahren ein moderater Anstieg. Von 1.594 Schüler:innen im Schuljahr 2024/25 wächst die Gesamtsumme in den frühen 2030er-

Jahren auf 1.721 (etwa + 8,0 % gegenüber 2024/25). Nach diesem Höchststand wird die Zahl voraussichtlich auf ein Niveau von etwa 1.540 Schüler:innen im Jahr 2039/40 zurückgehen.

- Im Schuljahr 2024/25 gingen 706 Schüler:innen in die AHS-Unterstufe. 2029/30 werden es voraussichtlich rund 760 Schüler:innen sein.
- Die AHS-Oberstufen und die Oberstufenrealgymnasien zählten im Schuljahr 2024/25 888 Schüler:innen. Knapp 100 Schüler:innen mehr werden zehn Jahre später erwartet, bevor auch diese Zahl bis 2039/40 etwas unter das Ausgangsniveau zurückgeht.

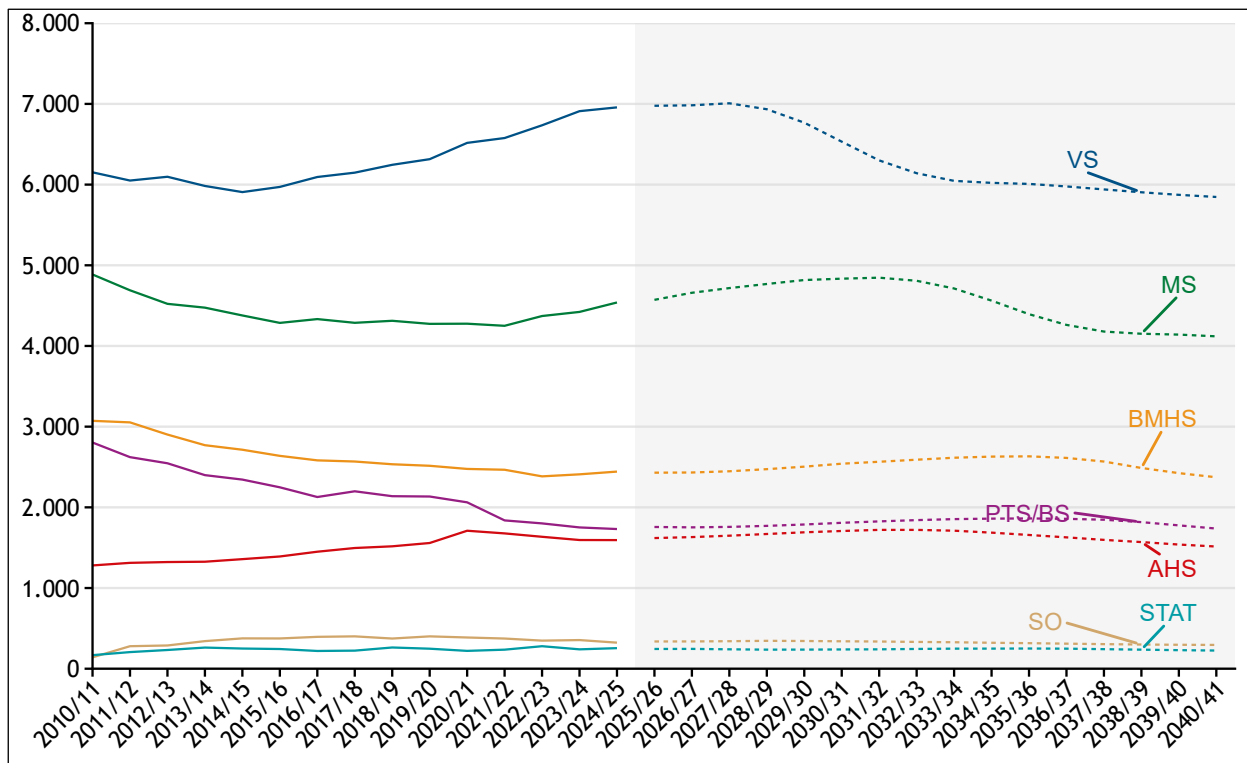
22

Die sonstigen allgemeinbildenden **Statutschulen** weisen in den nächsten zehn Jahren eine leicht rückläufige Entwicklung auf. Die berufsbildenden Statutschulen bleiben voraussichtlich stabil bei etwas über 30 Schüler:innen.

Die **berufsbildenden mittleren Schulen** im Flachgau verzeichneten zwischen den Schuljahren 2007/08 und 2024/25 einen Rückgang der Schülerzahlen um 25,4 %. Die Prognose deutet bis 2034/35 auf eine moderate Erholung um etwa 5,3 % hin, bevor die Schülerzahlen voraussichtlich wieder auf das Niveau der frühen 2020er-Jahre absinken.

Die **berufsbildenden höheren Schulen** zählten im Schuljahr 2024/25 2.012 Schüler:innen. Ähnliche Zahlen werden in den nächsten paar Jahren erwartet, ehe es Anfang der 2030er Jahre zu einem Anstieg kommt und 2034/35 voraussichtlich 2.175 Schüler:innen erwartet werden. Danach folgt wie in den anderen höheren Schulen ein allmählicher Rückgang der Schüler:innenzahlen.

Abbildung 5  
Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Flachgau nach ausgewähltem Schultyp



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg.

Hinweise: Prognosezeitraum ist grau hinterlegt. Linien im Prognosebereich sind punktiert. Betrachtet werden Schüler:innen nach dem Schulstandort.

Abkürzungen: VS: Volksschulen, MS: Mittelschulen, SO: Sonderschulen, AHS: Allgemeinbildende höhere Schulen, BMHS: Berufsbildende mittlere und höhere Schulen, PTS/BS: Polytechnische Schulen und Berufsschulen und STAT: Sonstige allgemeinbildende und berufsbildende Statutschulen.

## 2.2.4 Pongau

Im Pongau zeigt die Prognose zunächst eine leichte Zunahme der Gesamtschüler:innenzahlen mit kurzer Konsolidierung und einem lokalen Höhepunkt um 2028/29. Anschließend setzen schrittweise Rückgänge ein, die vor allem von den Pflichtschulen ausgehen. Die weiterführenden Schularten verlaufen überwiegend seitwärts bis leicht ansteigend und geben erst später etwas nach.

Der Gesamtbestand im Pongau lag 2024/25 bei 9.508 Schüler:innen. In der Struktur entfallen 6.629 auf die Pflichtschulen (Volksschulen 3.573, Mittelschulen 2.625, Sonderschulen 245 und Poly-

technische Schulen 186), 1.165 auf die AHS (Unterstufe 577, Oberstufe 212 und Oberstufenrealgymnasien 376), 201 auf die BMS, 1.045 auf die BHS und 468 auf die Berufsschulen. Einen lokalen Scheitelpunkt bildet das Schuljahr 2028/29 mit 9.727 (+ 2,3 % im Vergleich zu 2024/25). Damit wandelt sich die Dynamik von einer leichten Zunahme in eine moderat rückläufige Entwicklung über, die vor allem durch das demografische Zurückgehen bei den jüngeren Jahrgängen geprägt wird.

23

Tabelle 5

Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pongau für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp

| Schultyp                      | 2024/25      | 2029/30      | 2034/35      | 2039/40      | Veränderung zu 2024/25 in % |              |              |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|                               |              |              |              |              | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40      |
| Allgemeinbild. Pflichtschulen | 6.629        | 6.685        | 6.222        | 5.851        | + 0,8                       | - 6,1        | - 11,7       |
| Volksschulen                  | 3.573        | 3.548        | 3.196        | 3.085        | - 0,7                       | - 10,6       | - 13,7       |
| Mittelschulen                 | 2.625        | 2.705        | 2.604        | 2.379        | + 3,0                       | - 0,8        | - 9,4        |
| Sonderschulen                 | 245          | 240          | 231          | 215          | - 2,1                       | - 5,7        | - 12,1       |
| Polytechnische Schulen        | 186          | 191          | 192          | 172          | + 2,9                       | + 3,2        | - 7,7        |
| AHS                           | 1.165        | 1.271        | 1.271        | 1.190        | + 9,1                       | + 9,1        | + 2,1        |
| AHS-Unterstufe                | 577          | 642          | 624          | 578          | + 11,3                      | + 8,1        | + 0,1        |
| AHS-Oberstufe                 | 588          | 629          | 647          | 612          | + 7,0                       | + 10,1       | + 4,1        |
| BMHS                          | 1.246        | 1.271        | 1.312        | 1.255        | + 2,0                       | + 5,3        | + 0,7        |
| BMS                           | 201          | 207          | 210          | 199          | + 2,9                       | + 4,7        | - 0,8        |
| BHS                           | 1.045        | 1.064        | 1.101        | 1.056        | + 1,8                       | + 5,4        | + 1,0        |
| Berufsschulen                 | 468          | 485          | 507          | 495          | + 3,5                       | + 8,4        | + 5,7        |
| Sonstige Statutschulen        | -            | -            | -            | -            | -                           | -            | -            |
| Allgemeinbild. Statutschulen  | -            | -            | -            | -            | -                           | -            | -            |
| Berufsbild. Statutschulen     | -            | -            | -            | -            | -                           | -            | -            |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>9.508</b> | <b>9.711</b> | <b>9.313</b> | <b>8.791</b> | <b>+ 2,1</b>                | <b>- 2,1</b> | <b>- 7,5</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Hinweise: Die Statutschulen umfassen die allgemeinbildenden und die berufsbildenden Statutschulen. AHS bezeichnet die allgemeinbildenden höheren Schulen (Unterstufe und Oberstufe). BMHS bezeichnet die berufsbildenden mittleren und höheren Schulen. Rundungsdifferenzen können auftreten.

Die **Pflichtschulen** insgesamt gehen in der Prognose merklich zurück. Von 6.629 (2024/25) auf 6.222 bis 2034/35 (- 6,1 %). Besonders sichtbar ist dies in den Volksschulen. Vom Ausgangsniveau 2024/25 (3.573) steigt die Zahl vorerst noch, sinkt aber bis 2034/35 auf 3.196 (- 10,6 %). Die Mittelschulen profitieren zunächst von der Welle aus den vorangegangenen VS-Jahrgängen. Ausgehend von 2.625 (2024/25) wird bis 2031/32 ein Zwischenhoch von 2.707 erreicht (+ 3,1 %), ehe die Zahl bis 2034/35 wieder auf 2.604 zurückgeht (- 0,8 % gegenüber 2024/25). Die Sonderschulen bewegen sich in einem engen Korridor und nehmen von 245 (2024/25) moderat auf 231 (2034/35) ab (- 5,7 %),

während die Polytechnischen Schulen in diesem Zeitraum leicht zulegen: von 186 (2024/25) auf 192 (+ 3,2 %).

Die **AHS** verzeichnet einen robusten Aufwärtspfad in den nächsten fünf Jahren. Insgesamt steigt die Zahl der AHS-Schüler:innen von 1.165 (2024/25) auf 1.271 im Jahr 2029/30 (+ 9,1 %). Fünf Jahre später wird die gleiche Schüler:innenzahl prognostiziert, ehe die Zahl wieder auf 1.190 (2039/40) zurückgeht. Die Unterstufe erhöht sich von 577 (2024/25) auf 642 (2029/30; + 11,3 %) und sinkt danach auf 624 im Schuljahr 2034/35. Die weiteren Jahre sind aufgrund der Bevölkerungsent-

wicklung von Rückläufen geprägt. Im Jahr 2039/40 werden voraussichtlich 578 Schüler:innen in den Unterstufen erwartet.

Die Oberstufe (AHS-Oberstufe und Oberstufenrealgymnasien) steigt von 588 (2024/25) auf 647 Schüler:innen im Schuljahr 2034/35 (+ 10,1 %).

In den **Berufsschulen** ist die Tendenz ebenso vorerst leicht positiv. Von 468 im Schuljahr 2024/25 wächst die Schüler:innenzahl auf 507 (2034/35, + 8,4 %), ehe es auch in diesem Schultyp zu einem Rückgang kommt.

24

Die **BMS** zeigen einen vergleichsweise flachen Trend. Für das Schuljahr 2024/25 werden 201 Schüler:innen ausgewiesen. Auch mittelfristig ist nach derzeitigem Ausblick von einem stabilen Niveau auszugehen.

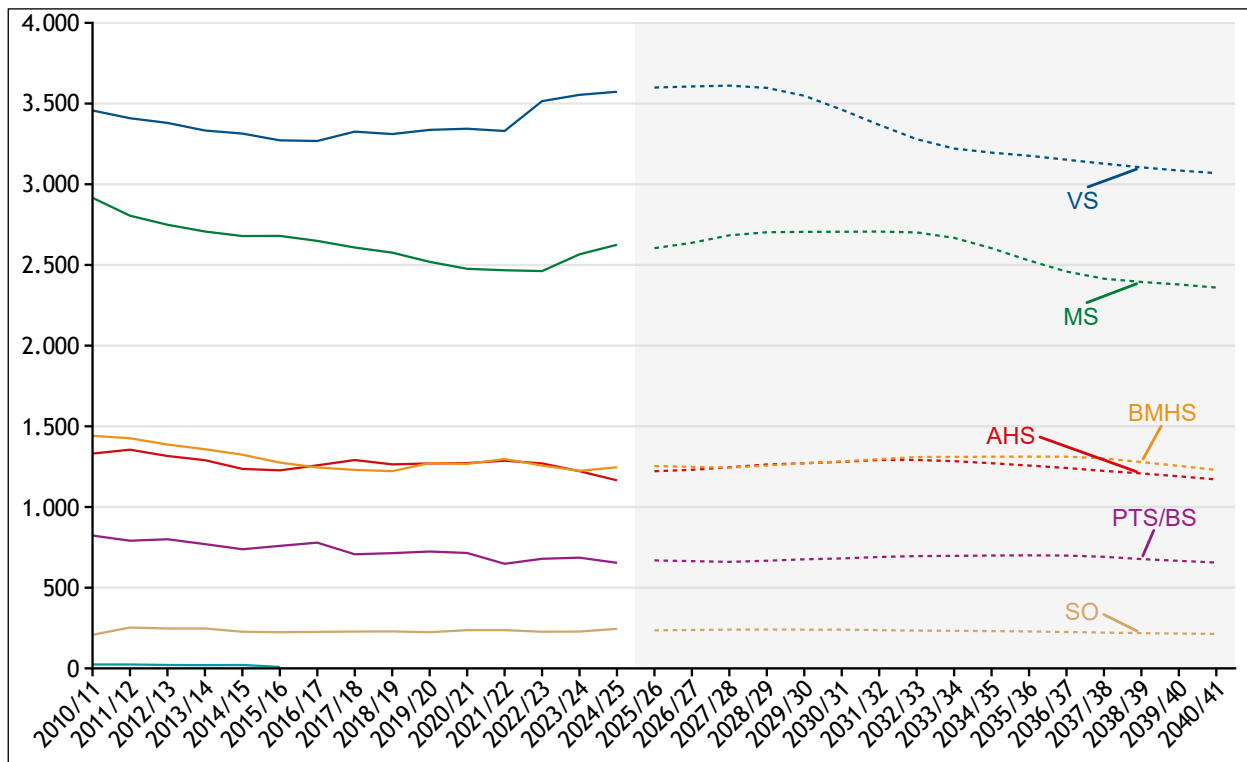
Die **BHS** zählte in den letzten knapp 20 Jahren zwischen 1.000 und 1.150 Schüler:innen. Diese

Schwankungsbreiten werden auch die nächsten 15 Jahre anhalten. Im Schuljahr 2024/25 zählten alle berufsbildende höhere Schulen zusammen 1.045 Schüler:innen. Bis Mitte der 2030er Jahre werden voraussichtlich 1.100 Schüler:innen erwartet, was einem Anstieg von etwa 5,4 % entspricht. Die Zunahmen verteilen sich dabei auf mehrere Säulen (technisch. gewerbl. höhere Schulen, kaufmännische höhere Schulen, wirtschaftsberufl. höhere Schulen und Bildungsanstalten für Elementarpädagogik). Den größten Teil tragen die Bildungsanstalten für Elementarpädagogik bei, wo im Schuljahr 2024/25 367 Schüler:innen gezählt wurden (siehe Tabelle A.5).

Die folgende Abbildung zeigt die Entwicklung für ausgewählte Schultypen.

Abbildung 6

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pongau nach ausgewähltem Schultyp



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg.

Hinweise: Prognosezeitraum ist grau hinterlegt. Linien im Prognosebereich sind punktiert. Betrachtet werden Schüler:innen nach dem Schulstandort.

Abkürzungen: VS: Volksschulen, MS: Mittelschulen, SO: Sonderschulen, AHS: Allgemeinbildende höhere Schulen, BMHS: Berufsbildende mittlere und höhere Schulen, PTS/BS: Polytechnische Schulen und Berufsschulen und STAT: Sonstige allgemeinbildende und berufsbildende Statutschulen.

## 2.2.5 Lungau

Ab dem Schuljahr 2007/08 sank die Gesamtzahl der Schüler:innen im Lungau kontinuierlich, erst in den letzten Jahren zeigte sich eine seitwärts gerichtete Entwicklung. Im Schuljahr 2024/25 wurden insgesamt 2.695 Schüler:innen gezählt. Damit liegt der Lungau im Vergleich zu den anderen Bezirken deutlich niedriger, weshalb Prognosen hier prozentual stärkere Abweichungen aufweisen können. Von den 2.695 entfielen 1.437 auf die allgemeinbildenden Pflichtschulen (Volksschulen 810, Mittelschulen 539, Sonderschulen 37 und Polytechnische Schulen 51). Die allgemeinbildenden höheren Schulen zählten 300 Schüler:innen (Unterstufe

218 und Oberstufe 82). Die Berufsschulen hatten 401 Auszubildende im Schuljahr 2024/25. In berufsbildende mittlere Schulen waren 167 Schüler:innen und in der BHS 390.

Im weiteren Verlauf setzt sich die Seitwärtsbewegung kurzfristig fort, ehe Anfang der 2030er Jahre ein schrittweiser Rückgang einsetzt. Diese Bewegung korrespondiert mit dem demografischen Muster bei den Einschulungen. Für den Lungau werden die Schulanfänger:innen ab 2028/29 geringer, was die nachfolgenden Jahrgänge in den Pflichtschulen sichtbar dämpft.

25

Tabelle 6

Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Lungau für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp

| Schultyp                      | 2024/25      | 2029/30      | 2034/35      | 2039/40      | Veränderung zu 2024/25 in % |              |               |
|-------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|--------------|---------------|
|                               |              |              |              |              | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40       |
| Allgemeinbild. Pflichtschulen | 1.437        | 1.428        | 1.328        | 1.229        | - 0,6                       | - 7,6        | - 14,4        |
| Volksschulen                  | 810          | 783          | 705          | 659          | - 3,4                       | - 13,0       | - 18,6        |
| Mittelschulen                 | 539          | 565          | 546          | 498          | + 4,8                       | + 1,3        | - 7,5         |
| Sonderschulen                 | 37           | 32           | 29           | 27           | - 12,5                      | - 20,9       | - 26,0        |
| Polytechnische Schulen        | 51           | 48           | 48           | 45           | - 5,4                       | - 6,0        | - 12,4        |
| AHS                           | 300          | 318          | 310          | 286          | + 6,1                       | + 3,5        | - 4,6         |
| AHS-Unterstufe                | 218          | 233          | 224          | 206          | + 7,0                       | + 2,6        | - 5,4         |
| AHS-Oberstufe                 | 82           | 85           | 87           | 80           | + 3,7                       | + 6,0        | - 2,4         |
| BMHS                          | 557          | 532          | 536          | 509          | - 4,5                       | - 3,8        | - 8,7         |
| BMS                           | 167          | 155          | 154          | 145          | - 7,2                       | - 7,8        | - 13,2        |
| BHS                           | 390          | 377          | 382          | 364          | - 3,3                       | - 2,1        | - 6,7         |
| Berufsschulen                 | 401          | 391          | 408          | 397          | - 2,4                       | + 1,8        | - 1,0         |
| Sonstige Statutschulen        | -            | -            | -            | -            | -                           | -            | -             |
| Allgemeinbild. Statutschulen  | -            | -            | -            | -            | -                           | -            | -             |
| Berufsbild. Statutschulen     | -            | -            | -            | -            | -                           | -            | -             |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>2.695</b> | <b>2.670</b> | <b>2.583</b> | <b>2.421</b> | <b>- 0,9</b>                | <b>- 4,2</b> | <b>- 10,2</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Hinweise: Die Statutschulen umfassen die allgemeinbildenden und die berufsbildenden Statutschulen. AHS bezeichnet die allgemeinbildenden höheren Schulen (Unterstufe und Oberstufe). BMHS bezeichnet die berufsbildenden mittleren und höheren Schulen. Rundungsdifferenzen können auftreten.

In den **Pflichtschulen** gab es in den letzten Jahren deutliche Rückgänge. Waren im Schuljahr 2007/08 noch 1.917 Schüler:innen in allgemeinbildende Pflichtschulen, so zählten diese Schultypen im Jahr 2024/25 nur mehr 1.437 (- 25,0 %). Bis Mitte der 2030er-Jahre wird ein weiterer merklicher Rückgang erwartet. Von 1.437 (2024/25) auf 1.328 (2034/35, - 7,6 %) . Fünf Jahre später (SJ 2039/40) werden nochmals rund 100 Schüler:innen weniger in den Pflichtschulen prognostiziert.

- Besonders in den Volksschulen sinken die Zahlen stark. Von 810 im Jahr 2024/25 auf 705 (2034/35; - 13,0 %) und auf 659 (2039/40).

- Die Mittelschulen können aller Voraussicht nach vorerst leicht zulegen (von 539 auf 565 im Jahr 2029/30), ehe die Zahl auf knapp unter 500 geht (2039/40).
- Sonderschulen bleiben auf einem Niveau von ungefähr 30 Schüler:innen.
- Die Polytechnischen Schulen bewegen sich auf einem Niveau von 50 Schüler:innen.

Die **AHS** am Standort Tamsweg wird in den kommenden zehn Jahren voraussichtlich zwischen 300 und 320 Schüler:innen zählen. Die Unterstufe stellt dabei mit etwas über 70 Prozent den größeren Anteil. Im Schuljahr 2024/25 entfielen 218

Schüler:innen auf die Unterstufe und 82 auf die Oberstufe.

Die berufsbildende Ausbildung zeigt eine stabile Entwicklung. Die **Berufsschulen** verzeichneten in den vergangenen Jahren einen klaren Aufwärtstrend. Im Schuljahr 2007/08 nutzten 248 Schüler:innen das Angebot, im Schuljahr 2024/25 waren es bereits 401. Für die kommenden zehn bis zwölf Jahre wird ein ähnliches Niveau erwartet, bevor sich ein leichter Rückgang abzeichnet.

Die land- und forstwirtschaftliche mittlere Schule (**BMS**) verzeichnete in den vergangenen Schuljahren eine stabile Entwicklung mit leichter Aufwärtstendenz. Auch künftig werden ähnliche Schüler:innenzahlen erwartet, die im Bereich zwischen 150

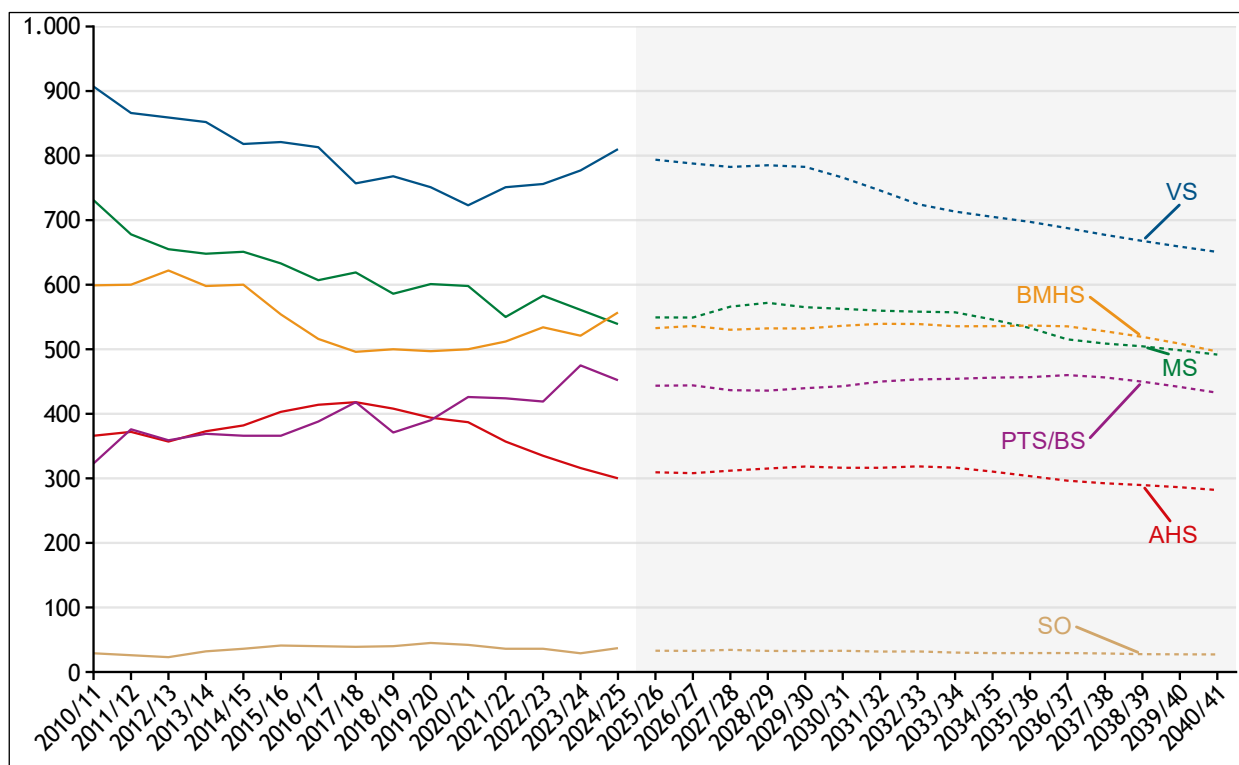
und 160 liegen. Gegen Ende der 2030er und zu Beginn der 2040er Jahre deutet sich ein Rückgang an (siehe Tabelle A.6).

Die **berufsbildenden höheren Schulen** mit ihren kaufmännischen, wirtschaftsberuflichen und sozialberuflichen Zweigen bewegen sich insgesamt auf einem ähnlichen Niveau und liegen im Schuljahr 2034/35 voraussichtlich bei 382 Schüler:innen. Im Schuljahr 2024/25 waren es 390.

Die folgende Abbildung stellt die einzelnen Entwicklungen nochmals grafisch dar.

26

Abbildung 7  
Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Lungau nach ausgewähltem Schultyp



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg.

Hinweise: Prognosezeitraum ist grau hinterlegt. Linien im Prognosebereich sind punktiert. Betrachtet werden Schüler:innen nach dem Schulstandort.

Abkürzungen: VS: Volksschulen, MS: Mittelschulen, SO: Sonderschulen, AHS: Allgemeinbildende höhere Schulen, BMHS: Berufsbildende mittlere und höhere Schulen, PTS/BS: Polytechnische Schulen und Berufsschulen.

## 2.2.6 Pinzgau

Zwischen 2007 und 2019 ging die Zahl der Schüler:innen im Pinzgau zurück. Von 12.058 (2007/08) auf 10.155 (2019/20). In den vergangenen fünf Jahren setzte ein leichter Aufwärtstrend ein. Im Schuljahr 2024/25 wurden insgesamt 10.625 Schüler:innen gezählt. Davon entfielen 6.801 auf die allgemeinbildenden Pflichtschulen (3.729 in den Volksschulen, 2.653 in den Mittelschulen, 210 in den Sonderschulen und 209 in den Polytechnischen Schulen). In die AHS gingen 1.410 Schüler:innen (746 Unterstufe, 664 Oberstufe). In der berufsbildenden Ausbildung standen 534 Schüler:innen in

den berufsbildenden mittleren Schulen und 1.310 in den höheren Schulen. Die Berufsschule kam auf 346. Die übrigen 224 Schüler:innen besuchten eine allgemeinbildende oder eine berufsbildende Statutschule.

Laut Prognose steigt die Gesamtschüler:innenzahl im Pinzgau bis 2029/30 auf 11.098 und erreicht damit einen kurzfristigen Höchststand. Danach folgt eine moderat rückläufige Phase: Für 2034/35 werden 10.579 erwartet. Langfristig dürften es im Schuljahr 2039/40 unter 10.000 sein.

27

Tabelle 7

Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pinzgau für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40 nach Schultyp

| Schultyp                      | 2024/25       | 2029/30       | 2034/35       | 2039/40      | Veränderung zu 2024/25 in % |              |              |
|-------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|                               |               |               |               |              | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40      |
| Allgemeinbild. Pflichtschulen | 6.801         | 7.001         | 6.376         | 5.822        | + 2,9                       | - 6,2        | - 14,4       |
| Volksschulen                  | 3.729         | 3.748         | 3.216         | 3.042        | + 0,5                       | - 13,8       | - 18,4       |
| Mittelschulen                 | 2.653         | 2.821         | 2.726         | 2.403        | + 6,3                       | + 2,7        | - 9,4        |
| Sonderschulen                 | 210           | 210           | 201           | 181          | - 0,0                       | - 4,5        | - 14,0       |
| Polytechnische Schulen        | 209           | 223           | 234           | 197          | + 6,5                       | + 11,8       | - 5,8        |
| AHS                           | 1.410         | 1.479         | 1.469         | 1.355        | + 4,9                       | + 4,2        | - 3,9        |
| AHS-Unterstufe                | 746           | 773           | 732           | 679          | + 3,6                       | - 1,9        | - 8,9        |
| AHS-Oberstufe                 | 664           | 706           | 738           | 676          | + 6,3                       | + 11,1       | + 1,7        |
| BMHS                          | 1.844         | 2.049         | 2.151         | 1.994        | + 11,1                      | + 16,6       | + 8,1        |
| BMS                           | 534           | 572           | 592           | 536          | + 7,1                       | + 10,8       | + 0,3        |
| BHS                           | 1.310         | 1.477         | 1.559         | 1.458        | + 12,8                      | + 19,0       | + 11,3       |
| Berufsschulen                 | 346           | 346           | 360           | 353          | - 0,1                       | + 4,1        | + 1,9        |
| Sonstige Statutschulen        | 224           | 223           | 223           | 222          | - 0,3                       | - 0,5        | - 0,7        |
| Allgemeinbild. Statutschulen  | 35            | 36            | 32            | 29           | + 1,7                       | - 9,0        | - 16,0       |
| Berufsbild. Statutschulen     | 189           | 188           | 191           | 193          | - 0,6                       | + 1,1        | + 2,1        |
| <b>Gesamt</b>                 | <b>10.625</b> | <b>11.098</b> | <b>10.579</b> | <b>9.747</b> | <b>+ 4,5</b>                | <b>- 0,4</b> | <b>- 8,3</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Hinweise: Die Statutschulen umfassen die allgemeinbildenden und die berufsbildenden Statutschulen. AHS bezeichnet die allgemeinbildenden höheren Schulen (Unterstufe und Oberstufe). BMHS bezeichnet die berufsbildenden mittleren und höheren Schulen. Rundungsdifferenzen können auftreten.

### Allgemeinbildende Pflichtschulen

Nach deutlichen Rückgängen in der kürzeren Vergangenheit verzeichnen sowohl die Volksschulen als auch die Mittelschulen wieder kontinuierliche Zuwächse. In den Volksschulen hält der Anstieg seit dem Schuljahr 2016/17 an und dürfte bis 2028/29 fortbestehen. Die Mittelschulen wachsen seit 2021/22 und - bedingt durch nachlaufenden Kohorten - voraussichtlich bis 2032/33. Anschließend gehen die Bestände in den Pflichtschulen spürbar zurück. Ausgehend von 6.801 Schüler:innen (2024/25) steigen sie zuerst auf 7.001 (2029/30) und sinken danach auf 6.376 (2034/35; - 6,2 %) und weiter auf 5.822 (2039/40). Im Detail:

- 2024/25 besuchten insgesamt 3.729 Kinder eine Volksschule. Die Zahl steigt voraussichtlich bis 2028/29 auf knapp unter 3.800 an, bevor ein Rückgang einsetzt. Nach aktuellem Stand werden für 2034/35 voraussichtlich 3.216 und für 2039/40 3.042 Volksschüler:innen erwartet.
- Nach einem deutlichen Rückgang erholten sich die Mittelschulen in den vergangenen vier Jahren wieder leicht. Im Schuljahr 2024/25 wurden 2.653 Schüler:innen gezählt, das waren 276 mehr als 2020/21. Die Zahl steigt voraussichtlich bis 2032/33 weiter an, bevor

sich der demografische Wandel in diesen Altersgruppen bemerkbar macht.

- Die Sonderschulen bewegen sich weiterhin auf einem Niveau von etwa 200 bis 210 Schüler:innen und werden in 15 Jahren voraussichtlich 181 zählen.
- Die Polytechnischen Schulen dürften bis zum Schuljahr 2034/35 ein Plus verzeichnen (+ 11,8 %). Im Schuljahr 2024/25 waren 209 Schüler:innen eingeschrieben, bis 2034/35 werden voraussichtlich rund 234 erreicht.

Die AHS steigen insgesamt moderat von 1.410 Schüler:innen (2024/25) auf 1.511 (2032/33; + 7,2 %), bevor sie auf 1.469 (2034/35) und weiters 1.355 (2039/40) zurückgehen. Die Unterstufe wächst zunächst bis 2030/31 leicht und sinkt anschließend bis 2039/40 auf 679 Schüler:innen

(rund 8,9 % weniger als 2024/25). Die Oberstufen (AHS-Oberstufe und Oberstufenrealgymnasien) legen bis 2034/35 um + 11,1 % zu, bevor die Zahl bis 2039/40 auf 676 zurückgeht.

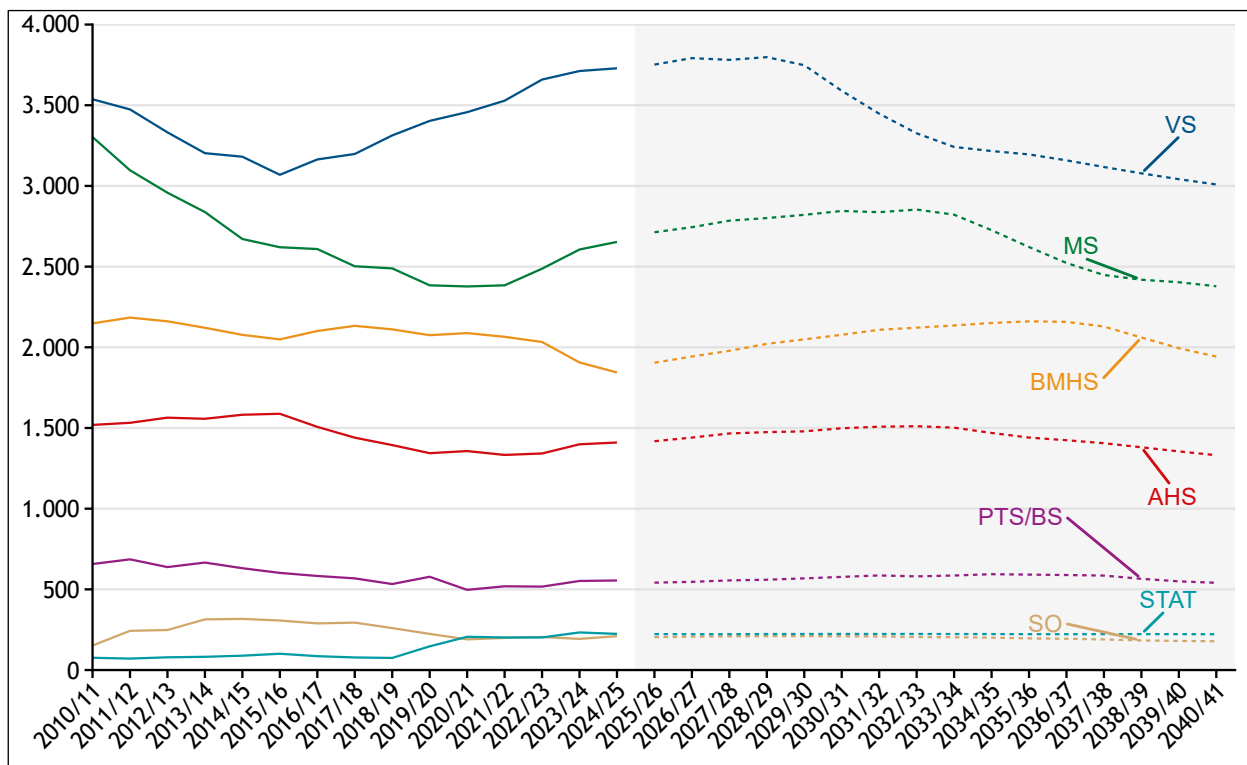
In den berufsbildenden mittleren und höheren Schulen überwiegen positive Tendenzen.

Die Zahl der BMS-Schüler:innen steigt von 534 (2024/25) auf 592 (2034/35; ca. + 10,8 %).

Die BHS entwickelt sich besonders dynamisch und wächst von 1.310 Schüler:innen (2024/25) auf voraussichtlich 1.559 im Jahr 2034/35 - einem Plus von rund 19,0 %. Der Anstieg wird von Zuwächsen in mehreren Sparten der höheren Berufsbildung getragen, insbesondere auch von dem neuen Zweig in den sozialberuflichen höheren Schulen. Langfristig dürfte sich die Zahl bis 2039/40 bei etwa 1.450 einpendeln.

28

Abbildung 8  
Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pinzgau nach ausgewähltem Schultyp



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg.

Hinweise: Prognosezeitraum ist grau hinterlegt. Linien im Prognosebereich sind punktiert. Betrachtet werden Schüler:innen nach dem Schulstandort.

Abkürzungen: VS: Volksschulen, MS: Mittelschulen, SO: Sonderschulen, AHS: Allgemeinbildende höhere Schulen, BMHS: Berufsbildende mittlere und höhere Schulen, PTS/BS: Polytechnische Schulen und Berufsschulen und STAT: Sonstige allgemeinbildende und berufsbildende Statutschulen.

## 2.3 Bezirksvergleiche und Trends ausgewählter Schultypen

Die relativen Veränderungen der Schüler:innenzahlen werden in diesem Kapitel nach Bezirken und ausgewählten Schultypen gegenüber dem Ausgangsjahr 2024/25 in Tabellen und Liniendiagrammen dargestellt und verglichen. So wird sichtbar, in welchen Bezirken die Schüler:innenzahlen voraussichtlich wachsen oder schrumpfen und wie sich die Entwicklung über die Jahre darstellt. Eine Veränderung ins Positive kennzeichnet einen Zuwachs, eine Veränderung ins Negative einen Rückgang der Schüler:innen. Zur Einordnung: Die Prozentwerte sind relativ zum Ausgangsjahr 2024/25 berechnet. Lag die Schülerzahl 2024/25 infolge besonderer Umstände außergewöhnlich niedrig oder hoch, erscheinen die prozentualen Veränderungen möglicherweise drastischer.

In den nächsten fünf Jahren wird die Zahl der Schüler:innen in allen Bezirken - mit Ausnahme des Lungaus - voraussichtlich zwischen 1,3 % (Tennengau) und 4,5 % (Pinzgau) steigen. Der Lungau verzeichnet hingegen im Schuljahr 2029/30 einen Rückgang um 0,9 %. Im Zehnjahresvergleich zeigt nur noch die Stadt Salzburg eine Zunahme. Dort bleibt die Zahl der Schüler:innen mit voraussichtlich 27.237 leicht höher als 2024/25 (+ 1,4 %). In den übrigen Bezirken liegen die Rückgänge zwischen 0,4 % (Pinzgau) und 4,2 % (Lungau). Nach derzeitiger Prognose setzt sich der Rückgang fünf Jahre später fort. Am stärksten betroffen ist weiterhin der Lungau mit - 10,2 %, während sich der Rückgang in der Stadt Salzburg mit - 1,5 % gegenüber 2024/25 vergleichsweise in Grenzen hält.

29

Tabelle 8

Prognose der Gesamtschüler:innenzahl nach Bezirk für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40

| Bezirk               | 2024/25       | 2029/30       | 2034/35       | 2039/40       | Veränderung zu 2024/25 in % |              |              |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|                      |               |               |               |               | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40      |
| Stadt Salzburg       | 26.854        | 27.270        | 27.237        | 26.453        | + 1,6                       | + 1,4        | - 1,5        |
| Tennengau            | 9.515         | 9.635         | 9.408         | 8.932         | + 1,3                       | - 1,1        | - 6,1        |
| Flachgau             | 17.842        | 18.147        | 17.329        | 16.279        | + 1,7                       | - 2,9        | - 8,8        |
| Pongau               | 9.508         | 9.711         | 9.313         | 8.791         | + 2,1                       | - 2,1        | - 7,5        |
| Lungau               | 2.695         | 2.670         | 2.583         | 2.421         | - 0,9                       | - 4,2        | - 10,2       |
| Pinzgau              | 10.625        | 11.098        | 10.579        | 9.747         | + 4,5                       | - 0,4        | - 8,3        |
| <b>Land Salzburg</b> | <b>77.039</b> | <b>78.533</b> | <b>76.448</b> | <b>72.623</b> | <b>+ 1,9</b>                | <b>- 0,8</b> | <b>- 5,7</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen und Prognose: Landesstatistik Salzburg  
Rundungsdifferenzen können auftreten.

Kurzfristig präsentieren sich die Zahlen der **Volksschüler:innen** (Tabelle 9) in den nächsten fünf Jahren stabil bis leicht rückläufig. Für das Schuljahr 2029/30 bewegen sich die Stadt Salzburg mit - 0,5 %, der Pongau mit - 0,7 % und der Pinzgau mit + 0,5 % praktisch konstant, während der Flachgau mit - 2,7 %, der Tennengau mit - 4,2 %

und der Lungau mit - 3,4 % moderat nachgeben. Nach zehn Jahren zeigt sich in allen Bezirken ein deutlicher Rückgang, wobei die Stadt Salzburg mit - 5,5 % spürbar milder betroffen ist. Die übrigen Bezirke verzeichnen einen Rückgang zwischen - 10,6 % und - 14,0 %.

Tabelle 9

Prognose der Volksschüler:innen nach Schulstandort für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40

| Bezirk               | 2024/25       | 2029/30       | 2034/35       | 2039/40       | Veränderung zu 2024/25 in % |               |               |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|---------------|---------------|
|                      |               |               |               |               | 2029/30                     | 2034/35       | 2039/40       |
| Stadt Salzburg       | 5.501         | 5.473         | 5.200         | 5.288         | - 0,5                       | - 5,5         | - 3,9         |
| Tennengau            | 2.865         | 2.746         | 2.465         | 2.427         | - 4,2                       | - 14,0        | - 15,3        |
| Flachgau             | 6.957         | 6.767         | 6.021         | 5.873         | - 2,7                       | - 13,4        | - 15,6        |
| Pongau               | 3.573         | 3.548         | 3.196         | 3.085         | - 0,7                       | - 10,6        | - 13,7        |
| Lungau               | 810           | 783           | 705           | 659           | - 3,4                       | - 13,0        | - 18,6        |
| Pinzgau              | 3.729         | 3.748         | 3.216         | 3.042         | + 0,5                       | - 13,8        | - 18,4        |
| <b>Land Salzburg</b> | <b>23.435</b> | <b>23.065</b> | <b>20.804</b> | <b>20.374</b> | <b>- 1,6</b>                | <b>- 11,2</b> | <b>- 13,1</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. . Berechnungen und Prognose: Landesstatistik Salzburg  
Rundungsdifferenzen können auftreten.

Auf längere Sicht (15 Jahre) verstärken sich die Rückgänge nochmals, besonders im Lungau mit - 18,6 %, während die Stadt Salzburg mit - 3,9 % vergleichsweise glimpflich davonkommt.

Insgesamt deutet sich damit eine flächendeckende Schrumpfung der Volksschulkohorten an, mit den geringsten relativen Rückgängen in der Stadt Salzburg.

Betrachten wir die **Mittelschule**, so zeigt sich folgender Verlauf in den nächsten fünf Jahren: Alle Bezirke gewinnen voraussichtlich im Korridor von

+ 3,0 % bis + 7,6 %. Nach zehn Jahren flacht diese Dynamik ab und nähert sich vielerorts wieder der Ausgangslage vom Schuljahr 2024/25 (Stadt Salzburg und der Pinzgau mit + 2,7 %, der Tennengau und der Lungau mit + 1,3 %, der Flachgau mit + 1,3 % und der Pongau leicht negativ mit - 0,8 %). Langfristig (15 Jahre) kehrt sich der Trend mit Ausnahme der Stadt Salzburg stark ins Negative. Der Tennengau, Flachgau, Pongau und Pinzgau liegen um die minus neun Prozent, der Lungau bei - 7,5 %, während die Stadt Salzburg nahezu stabil bleibt (- 0,5 %).

Tabelle 10

Prognose der Schüler:innen in Mittelschulen nach Schulstandort für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40

| Bezirk               | 2024/25       | 2029/30       | 2034/35       | 2039/40       | Veränderung zu 2024/25 in % |              |              |
|----------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|                      |               |               |               |               | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40      |
| Stadt Salzburg       | 2.313         | 2.433         | 2.376         | 2.302         | + 5,2                       | + 2,7        | - 0,5        |
| Tennengau            | 1.604         | 1.726         | 1.625         | 1.456         | + 7,6                       | + 1,3        | - 9,2        |
| Flachgau             | 4.539         | 4.817         | 4.562         | 4.141         | + 6,1                       | + 0,5        | - 8,8        |
| Pongau               | 2.625         | 2.705         | 2.604         | 2.379         | + 3,0                       | - 0,8        | - 9,4        |
| Lungau               | 539           | 565           | 546           | 498           | + 4,8                       | + 1,3        | - 7,5        |
| Pinzgau              | 2.653         | 2.821         | 2.726         | 2.403         | + 6,3                       | + 2,7        | - 9,4        |
| <b>Land Salzburg</b> | <b>14.273</b> | <b>15.067</b> | <b>14.438</b> | <b>13.179</b> | <b>+ 5,6</b>                | <b>+ 1,2</b> | <b>- 7,7</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen und Prognose: Landesstatistik Salzburg  
Rundungsdifferenzen können auftreten.

Im Land Salzburg steigt die Zahl der Schüler:innen an den allgemeinbildenden höheren Schulen (**AHS**) zunächst an. Von 13.761 (2024/25) auf voraussichtlich 14.373 (+ 4,4 %) im Schuljahr 2029/30 und 14.241 (+ 3,5 %) im Schuljahr 2034/35. Bis 2039/40 wird ein Rückgang auf 13.471 erwartet (- 2,1 % gegenüber 2024/25). Regional zeigen alle Bezirke nach fünf und zehn Jahren Zuwächse, am stärksten der Pongau (+ 9,1 % in beiden Horizonten). Die Stadt Salzburg legt moderat zu (+ 3,1 % bzw. + 2,2 %). Nach 15 Jahren überwiegen Rückgänge in den meisten Bezirken. Der Pongau bleibt als einziger im Plus (+ 2,1 %).

Die **Unterstufe der AHS** startet mit Rückenwind in den Fünfjahreshorizont: Alle Bezirke legen zu, besonders der Pongau (+ 11,3 %) und der Tennengau (+ 10,0 %), gefolgt vom Flachgau (+ 7,3 %) und Lungau (+ 7,0 %). Mittelfristig (10 Jahre) hält sich das Niveau auf Stand von 2024/25 in mehreren Bezirken. Nur der Pongau bleibt deutlich positiv (+ 8,1 %), die Stadt Salzburg, der Tennengau, der Flachgau und der Lungau bewegen sich nahe der Nulllinie, während der Pinzgau bereits leicht ins Minus dreht (- 1,9 %). Nach 15 Jahren überwiegen

Rückgänge, vor allem im Pinzgau (- 8,9 %) und im Flachgau (- 7,5 %). Lediglich im Pongau hält sich die Zahl der Schüler:innen voraussichtlich nahezu stabil (+ 0,1 %).

In der **AHS-Oberstufe** treten die Entwicklungen naturgemäß etwas zeitversetzt zur Unterstufe auf. Landesweit steigt die Zahl von 6.430 (2024/25) auf 6.564 (+ 2,1 %) im Schuljahr 2029/30 und 6.832 (+ 6,3 %) im Schuljahr 2034/35. Die meisten Bezirke legen im Fünfjahreshorizont um drei bis sieben Prozent zu. Die Stadt Salzburg bleibt hingegen in Etwa auf Ausgangsniveau (- 0,2 %).

Nach zehn Jahren steht jeder Bezirk im Plus. Die größten Zuwächse verzeichnet der Tennengau mit + 11,6 % und der Pinzgau mit + 11,1 %. Den geringsten Zuwachs verzeichnet die Stadt mit + 3,8 %. Zum Schuljahr 2039/40 zeigt sich ein gemischtes Bild. Der Pongau bleibt positiv (+ 4,1 %), der Pinzgau leicht im Plus (+ 1,7 %), während die Stadt (- 2,3 %) und der Lungau (- 2,4 %) leichte Rückgänge verzeichnen. Die Oberstufe profitiert damit mittelfristig von den zuvor starken Unterstufen-Jahrgängen, bevor die demografisch schwächeren Kohorten nachrücken.

Tabelle 11

Prognose der Schüler:innen in allgemeinbildenden höheren Schulen (AHS) nach Schulstandort für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40

| Bezirk                              | 2024/25       | 2029/30       | 2034/35       | 2039/40       | Veränderung zu 2024/25 in % |              |              |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|                                     |               |               |               |               | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40      |
| <i>AHS (Unterstufe + Oberstufe)</i> |               |               |               |               |                             |              |              |
| Stadt Salzburg                      | 8.647         | 8.912         | 8.834         | 8.467         | + 3,1                       | + 2,2        | - 2,1        |
| Tennengau                           | 645           | 702           | 669           | 634           | + 8,8                       | + 3,8        | - 1,7        |
| Flachgau                            | 1.594         | 1.691         | 1.686         | 1.539         | + 6,1                       | + 5,8        | - 3,5        |
| Pongau                              | 1.165         | 1.271         | 1.271         | 1.190         | + 9,1                       | + 9,1        | + 2,1        |
| Lungau                              | 300           | 318           | 310           | 286           | + 6,1                       | + 3,5        | - 4,6        |
| Pinzgau                             | 1.410         | 1.479         | 1.469         | 1.355         | + 4,9                       | + 4,2        | - 3,9        |
| <b>Land Salzburg</b>                | <b>13.761</b> | <b>14.373</b> | <b>14.241</b> | <b>13.471</b> | <b>+ 4,4</b>                | <b>+ 3,5</b> | <b>- 2,1</b> |
| <i>AHS-Unterstufe</i>               |               |               |               |               |                             |              |              |
| Stadt Salzburg                      | 4.635         | 4.908         | 4.670         | 4.546         | + 5,9                       | + 0,8        | - 1,9        |
| Tennengau                           | 449           | 494           | 451           | 437           | + 10,0                      | + 0,4        | - 2,7        |
| Flachgau                            | 706           | 757           | 708           | 653           | + 7,3                       | + 0,3        | - 7,5        |
| Pongau                              | 577           | 642           | 624           | 578           | + 11,3                      | + 8,1        | + 0,1        |
| Lungau                              | 218           | 233           | 224           | 206           | + 7,0                       | + 2,6        | - 5,4        |
| Pinzgau                             | 746           | 773           | 732           | 679           | + 3,6                       | - 1,9        | - 8,9        |
| <b>Land Salzburg</b>                | <b>7.331</b>  | <b>7.808</b>  | <b>7.409</b>  | <b>7.099</b>  | <b>+ 6,5</b>                | <b>+ 1,1</b> | <b>- 3,2</b> |
| <i>AHS-Oberstufe</i>                |               |               |               |               |                             |              |              |
| Stadt Salzburg                      | 4.012         | 4.003         | 4.164         | 3.921         | - 0,2                       | + 3,8        | - 2,3        |
| Tennengau                           | 196           | 208           | 219           | 197           | + 5,9                       | + 11,6       | + 0,7        |
| Flachgau                            | 888           | 933           | 978           | 886           | + 5,1                       | + 10,1       | - 0,3        |
| Pongau                              | 588           | 629           | 647           | 612           | + 7,0                       | + 10,1       | + 4,1        |
| Lungau                              | 82            | 85            | 87            | 80            | + 3,7                       | + 6,0        | - 2,4        |
| Pinzgau                             | 664           | 706           | 738           | 676           | + 6,3                       | + 11,1       | + 1,7        |
| <b>Land Salzburg</b>                | <b>6.430</b>  | <b>6.564</b>  | <b>6.832</b>  | <b>6.372</b>  | <b>+ 2,1</b>                | <b>+ 6,3</b> | <b>- 0,9</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen und Prognose: Landesstatistik Salzburg  
Rundungsdifferenzen können auftreten.

Bei den berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (BMHS) ist im Land Salzburg insgesamt zunächst mit einem Wachstum zu rechnen. Die Gesamtzahl steigt von 12.956 Schüler:innen im Schuljahr 2024/25 auf voraussichtlich 13.345 (+ 3,0 %) im Jahr 2029/30 und 13.918 (+ 7,4 %) im Jahr 2034/35. Langfristig flacht die Dynamik ab. Bis 2039/40 wird landesweit ein Stand von 13.049 erreicht, was immer noch leicht über dem Ausgangsniveau liegt (+ 0,7 %). Regional zeigt sich nach fünf und zehn Jahren ein breiter Aufschwung, besonders im Pinzgau (+ 11,1 % bzw. + 16,6 %) und im Tennengau (+ 3,2 % bzw. + 8,0 %). Die Stadt Salzburg wächst moderat (+ 1,1 % bzw. + 5,3 %), der Flachgau und Pongau legen ebenfalls zu (+ 2,5 % und + 2,0 % bzw. + 7,6 % und + 5,3 %). Einzige Ausnahme ist der Lungau, der bereits kurzfristig im Minus liegt (- 4,5 % nach fünf Jahren und - 3,8 % nach zehn Jahren) und auch langfristig weiter zurückgeht (- 8,7 % im Schuljahr 2039/40). Nach 15 Jahren drehen insgesamt gesehen mehrere Bezirke

in den negativen Bereich. Positiv bleiben der Pinzgau (+ 8,1 %) der Tennengau (+ 0,9 %) und der Pongau (+ 0,7 %). Die Stadt Salzburg (- 0,4 %) und der Flachgau (- 0,8 %) werden knapp unter dem Ausgangsniveau liegen.

Für die berufsbildenden mittleren Schulen (BMS) zeigt sich folgendes Bild. Landesweit steigt die Zahl zunächst von 2.941 (2024/25) auf 3.037 (+ 3,3 %) im Schuljahr 2029/30 und 3.142 (+ 6,8 %) im Jahr 2034/35, bevor sie bis 2039/40 voraussichtlich auf 2.920 sinkt (- 0,7 % gegenüber 2024/25). Regional verzeichnet die Stadt Salzburg und der Pinzgau kurzfristig und mittelfristig die deutlichsten Zuwächse (+ 6,2 % bzw. + 7,1 % nach fünf und + 10,7 % bzw. + 10,8 % nach zehn Jahren). Die Stadt bleibt auch langfristig im Plus (+ 4,7 % im Schuljahr 2039/40). Der Pinzgau stabilisiert sich langfristig etwa auf Ausgangsniveau (+ 0,3 %). Der Tennengau, der Flachgau und der Pongau wachsen in den nächsten fünf Jahren zunächst moderat

(zwischen + 1,1 % und + 2,9 %), steigern ihre Schüler:innenzahlen im Schuljahr 2034/35 zwischen + 4,7 % und + 5,3 %, fallen langfristig aber wieder leicht zurück (- 0,8 % im Pongau bis - 4,3 % im Flachgau). Der Lungau ist durchgehend rückläufig in den prognostizierten Fünf-Jahresschritten (- 7,2 %, - 7,8 % und -13,2 %).

Bei den berufsbildenden höheren Schulen (BHS) erhöht sich insgesamt die Zahl der Schüler:innen im Land Salzburg von 10.015 (2024/25) auf 10.308 (+ 2,9 %) im Schuljahr 2029/30 und auf 10.776 (+ 7,6 %) im Schuljahr 2034/35. Bis 2039/40 liegt sie voraussichtlich bei 10.129 und damit leicht über dem Ausgangswert (+ 1,1 %). In den Bezirken zeigt sich folgende Dynamik:

Nach fünf Jahren zeigt sich bereits in den meisten Bezirken ein Plus, besonders im Pinzgau (+ 12,8 %) und Tennengau (+ 4,6 %). Die Stadt Salzburg bewegt sich nahe der Nulllinie (+ 0,1 %), der Lungau ist leicht rückläufig (- 3,3 %). Nach zehn Jahren verstärkt sich das Wachstum nahezu flächendeckend: Der Pinzgau (+ 19,0 %) und der Tennengau (+ 9,7 %) führen das Feld an. Langfristig bleibt das Bild gemischt: Positiv entwickeln sich im 15-Jahresvergleich weiterhin der Pinzgau (+ 11,3 %), der Tennengau (+ 2,6 %) und der Pongau (+ 1,0 %). Die übrigen Bezirke werden in 15 Jahren voraussichtlich auf dem Niveau von 2024/25 sein (Flachgau; - 0,0 %) oder geringfügig weniger Schüler:innen aufweisen (Stadt Salzburg; - 1,4 %). Der Lungau nimmt mit - 6,7 % langfristig am stärksten ab.

Tabelle 12

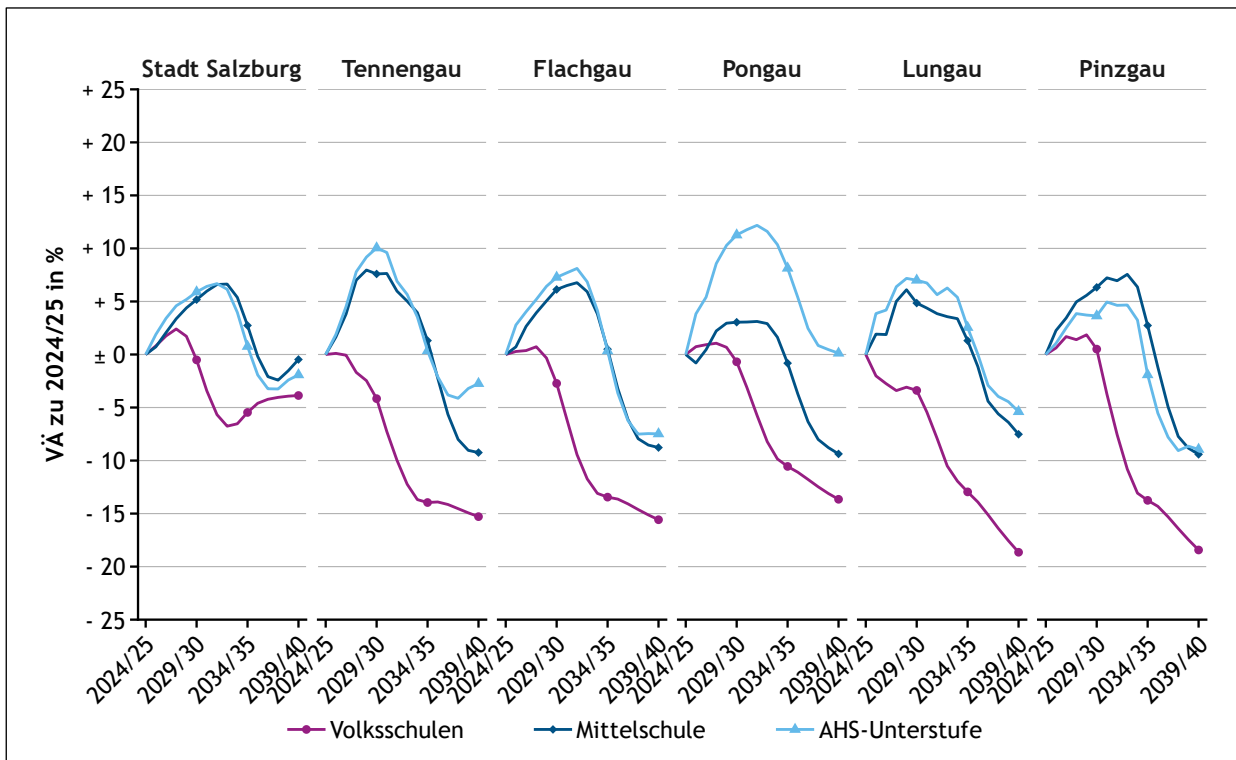
Prognose der Schüler:innen in berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (BMHS) nach Schulstandort für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40

| Bezirk   | 2024/25       | 2029/30       | 2034/35       | 2039/40       | Veränderung zu 2024/25 in % |              |              |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------------------|--------------|--------------|
|  |               |               |               |               | 2029/30                     | 2034/35      | 2039/40      |
| <i>BMHS (Berufsbildende mittlere und höhere Schulen)</i> |               |               |               |               |                             |              |              |
| Stadt Salzburg   | 4.586         | 4.635         | 4.829         | 4.566         | + 1,1                       | + 5,3        | - 0,4        |
| Tennengau  | 2.280         | 2.353         | 2.462         | 2.301         | + 3,2                       | + 8,0        | + 0,9        |
| Flachgau   | 2.443         | 2.504         | 2.629         | 2.424         | + 2,5                       | + 7,6        | - 0,8        |
| Pongau   | 1.246         | 1.271         | 1.312         | 1.255         | + 2,0                       | + 5,3        | + 0,7        |
| Lungau   | 557           | 532           | 536           | 509           | - 4,5                       | - 3,8        | - 8,7        |
| Pinzgau  | 1.844         | 2.049         | 2.151         | 1.994         | + 11,1                      | + 16,6       | + 8,1        |
| <b>Land Salzburg</b>                                     | <b>12.956</b> | <b>13.345</b> | <b>13.918</b> | <b>13.049</b> | <b>+ 3,0</b>                | <b>+ 7,4</b> | <b>+ 0,7</b> |
| <i>BMS (Berufsbildende mittlere Schulen)</i>             |               |               |               |               |                             |              |              |
| Stadt Salzburg   | 724           | 769           | 801           | 758           | + 6,2                       | + 10,7       | + 4,7        |
| Tennengau  | 884           | 894           | 930           | 869           | + 1,1                       | + 5,2        | - 1,7        |
| Flachgau   | 431           | 440           | 454           | 413           | + 2,2                       | + 5,3        | - 4,3        |
| Pongau   | 201           | 207           | 210           | 199           | + 2,9                       | + 4,7        | - 0,8        |
| Lungau   | 167           | 155           | 154           | 145           | - 7,2                       | - 7,8        | - 13,2       |
| Pinzgau  | 534           | 572           | 592           | 536           | + 7,1                       | + 10,8       | + 0,3        |
| <b>Land Salzburg</b>                                     | <b>2.941</b>  | <b>3.037</b>  | <b>3.142</b>  | <b>2.920</b>  | <b>+ 3,3</b>                | <b>+ 6,8</b> | <b>- 0,7</b> |
| <i>BHS (Berufsbildende höhere Schulen)</i>               |               |               |               |               |                             |              |              |
| Stadt Salzburg   | 3.862         | 3.866         | 4.028         | 3.808         | + 0,1                       | + 4,3        | - 1,4        |
| Tennengau  | 1.396         | 1.460         | 1.532         | 1.432         | + 4,6                       | + 9,7        | + 2,6        |
| Flachgau   | 2.012         | 2.064         | 2.175         | 2.011         | + 2,6                       | + 8,1        | - 0,0        |
| Pongau   | 1.045         | 1.064         | 1.101         | 1.056         | + 1,8                       | + 5,4        | + 1,0        |
| Lungau   | 390           | 377           | 382           | 364           | - 3,3                       | - 2,1        | - 6,7        |
| Pinzgau  | 1.310         | 1.477         | 1.559         | 1.458         | + 12,8                      | + 19,0       | + 11,3       |
| <b>Land Salzburg</b>                                     | <b>10.015</b> | <b>10.308</b> | <b>10.776</b> | <b>10.129</b> | <b>+ 2,9</b>                | <b>+ 7,6</b> | <b>+ 1,1</b> |

Quelle: Statistik Austria, Individualdaten der Schulstatistik. Berechnungen und Prognose: Landesstatistik Salzburg  
 Rundungsdifferenzen können auftreten.

Abbildung 9

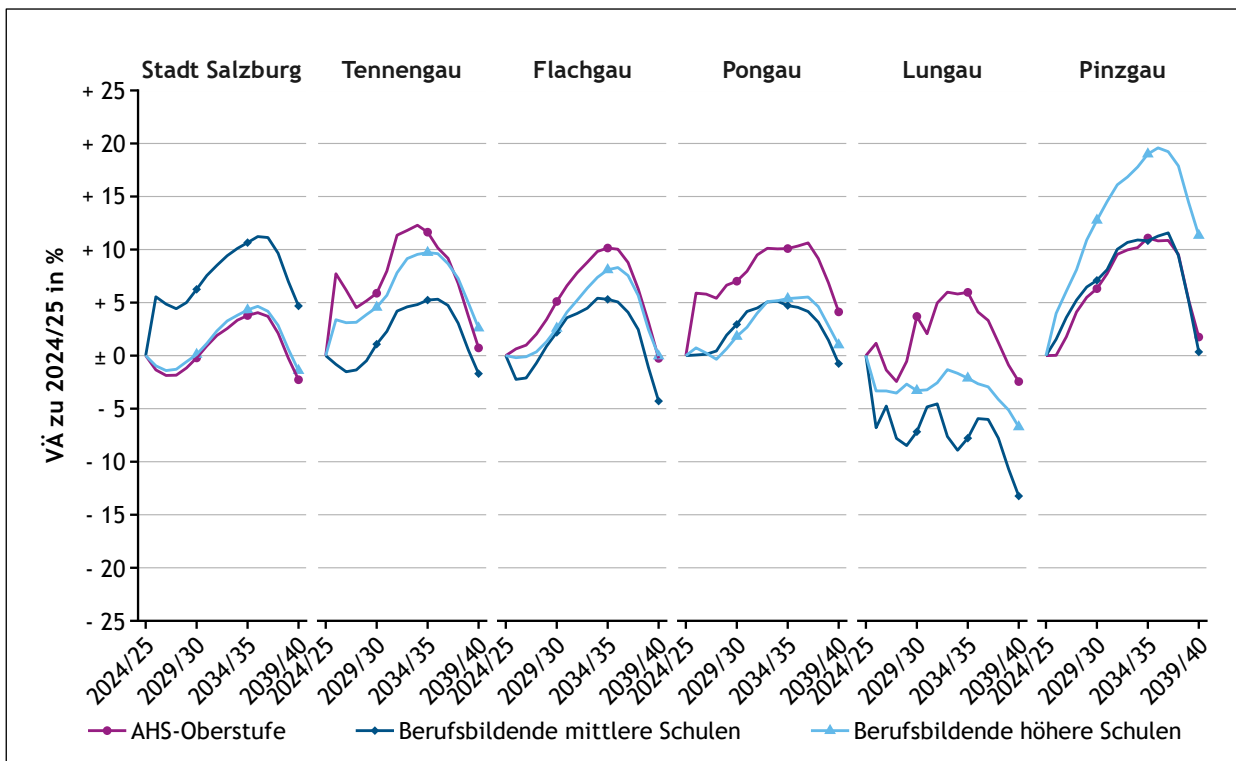
Prognostizierte Veränderung (gegenüber dem Schuljahr 2024/25) der Schüler:innen in Volksschulen, Mittelschulen und AHS-Unterstufe je Schulbezirk



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen und Prognose: Landestatistik Salzburg

Abbildung 10

Prognostizierte Veränderung (gegenüber dem Schuljahr 2024/25) der Schüler:innen in AHS-Oberstufe, berufsbildende mittlere Schulen und berufsbildende höhere Schulen je Schulbezirk



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen und Prognose: Landestatistik Salzburg

## 2.4 Gemeindeergebnisse

In diesem Kapitel werden die erwarteten relativen Veränderungen der Volksschüler:innen auf Gemeindeebene dargestellt. Prognosen auf dieser kleinräumigen Ebene sind naturgemäß volatiler. Bereits geringe Abweichungen bei Zuzug, Neubauprojekten oder Jahrgangsstärken können deutliche Ausschläge bewirken. Wir beschränken uns bewusst auf die Volksschule, da Schwankungen hier im Wesentlichen von den Unsicherheiten der Bevölkerungsprognose in den entsprechenden Jahrgängen abhängen und nicht zusätzlich von individuellen Schulwahlentscheidungen. Die Auswertung erfolgt schulstandortbezogen. Bei kleinen Standorten mit nur wenigen Schüler:innen können bereits geringe absolute Veränderungen zu starken prozentualen Schwankungen führen.

Betrachten wir die Veränderung der Volksschüler:innen in den nächsten 5 Jahren (von 2024/25 auf 2029/30), so zeigt sich ein gemischtes Bild im

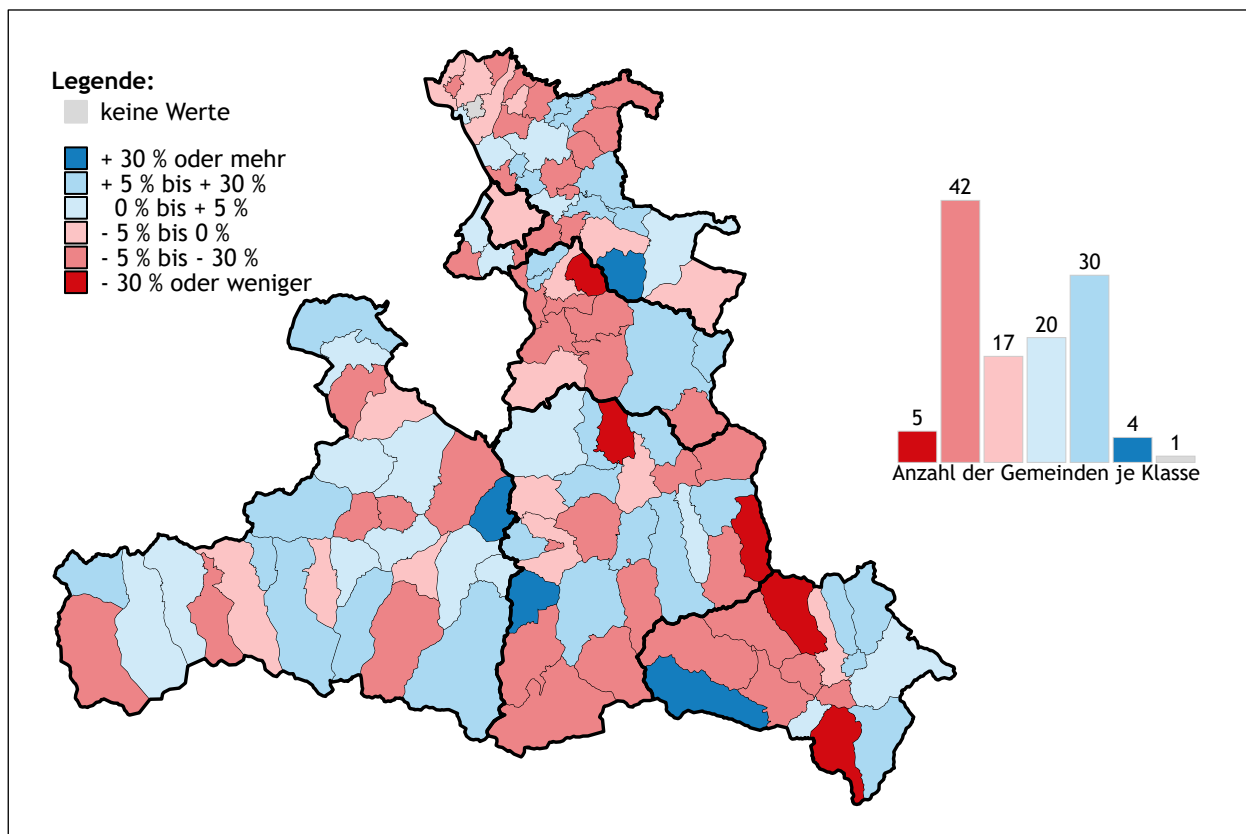
Land Salzburg. Insgesamt verzeichnen 54 Gemeinden ein Wachstum an Volksschüler:innen und 64 Gemeinden einen Rückgang.

Größere Standorte mit mehr als 500 Schüler:innen bleiben meist im Korridor von etwa  $\pm 10\%$ . Als Beispiel sei die Stadt Salzburg mit  $-0,5\%$ , Hallein mit  $-6,5\%$ , Saalfelden am Steinernen Meer mit  $+0,5\%$ , Wals-Siezenheim mit  $+0,2\%$ , St. Johann im Pongau mit  $-9,5\%$  und Seekirchen am Wallersee mit  $+2,3\%$  erwähnt.

Die größten prozentualen Zuwächse bzw. Rückgänge betreffen sehr kleine Gemeinden. Aufgrund der geringen Schüler:innenzahlen sind diese Ergebnisse anfällig für starke prozentuale Ausschläge und daher nur eingeschränkt aussagekräftig. In Abbildung 11 sind die prozentualen Änderungen auf Gemeindebasis dargestellt.

34

Abbildung 11  
Prozentuale Veränderung der Volksschüler:innen vom Schuljahr 2024/25 auf 2029/30 nach der Schulstandortgemeinde



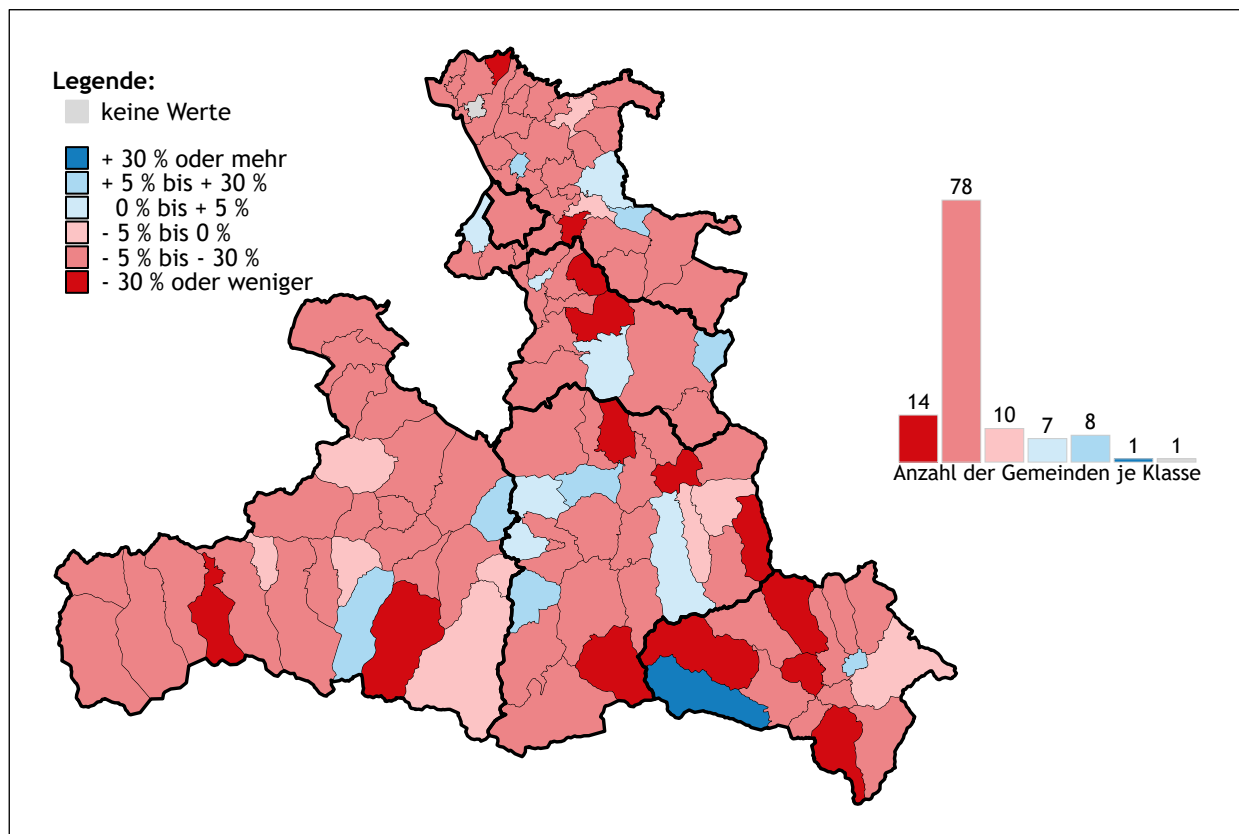
Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen und Prognose: Landesstatistik Salzburg  
Hinweis: In Göming befindet sich kein Schulstandort (grau hinterlegt).

Im Zehnjahresvergleich zeigen die meisten Standortgemeinden deutliche Rückgänge der Volksschüler:innenzahlen im Vergleich zum Schuljahr 2024/25. Lediglich in 16 von 118 Gemeinden<sup>2</sup> wird im Schuljahr 2034/35 ein Plus an Schüler:innen verzeichnet. Der überwiegende Teil liegt in der Kategorie von - 5 % bis - 30 %. Auch größere Zentren verlieren, etwa die Stadt Salzburg

(- 5,5 %), Hallein (- 9,6 %), Seekirchen am Wallersee (- 10,2 %), St. Johann im Pongau (- 15,0 %), Saalfelden am Steinernen Meer (- 10,2 %) und Zell am See (- 6,7 %). Eine Ausnahme ist Wals-Siezenheim mit einem leichtem Plus (+ 2,2 %). Abbildung 12 fasst die prozentualen Änderungen im Zehnjahresvergleich grafisch zusammen.

Abbildung 12

Prozentuale Veränderung der Volksschüler:innen vom Schuljahr 2024/25 auf 2034/35 nach der Schulstandortgemeinde



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen und Prognose: Landesstatistik Salzburg

Hinweis: In Göming befindet sich kein Schulstandort (grau hinterlegt).

<sup>2</sup> Hinweis: In Göming befindet sich kein Schulstandort. Daher gibt es nur 118 Gemeinden mit zumindest einer Volksschule.

### 3 Prognosen zu Bildungszugängen und -abschlüssen

Dieses Kapitel betrachtet die beiden zentralen Eckpunkte der Bildungsbiografie. Den Eintritt in die Schullaufbahn und den Abschluss der Sekundarstufe II mit Matura. Damit werden die Anfangs- und Endpunkte eines Schülerjahrgangs im Bildungssystem sichtbar gemacht und in Beziehung zur demografischen Entwicklung gesetzt.

Die Prognosen werden folgendermaßen berechnet. Für die Schulanfänger:innen werden die Neueintritte nach Wohnsitzbezirk und Alter (5, 6 und 7 Jahre) anhand der Individualdaten der Statistik Austria berechnet, offensichtliche Abweichungen beim Einschulungsjahr korrigiert und daraus bezirks- und altersbezogene Einschulungsanteile gebildet. Diese Anteile werden über die letzten Jahre zeitlich gewichtet gemittelt, sodass jüngere Beobachtungen stärker ins Gewicht fallen, und anschließend auf die Bevölkerungsprognose der jeweiligen Altersklassen angewandt. Die erwarteten Schulanfänger:innen je Bezirk ergeben sich aus der Summe über die Altersklassen.

Für die Maturant:innen werden je Jahr und Wohnsitzbezirk die bestandenen Reife- und Diplomprüfungen den potenziell maturarelevanten Schüler:innen (AHS/BHS) gegenübergestellt, daraus bezirksspezifische Quoten gebildet und ebenfalls zeitlich gewichtet gemittelt. Diese Quoten werden mit der Prognose der entsprechenden Schüler:innen nach Wohnsitz verknüpft, um die künftigen Maturant:innen je Bezirk zu schätzen. Für Schulstandortbezogene Auswertungen werden die prognostizierten Wohnsitzzahlen mit historisch ermittelten Wohnsitz-Schulstandort-Verteilungen auf Schulbezirke umgelegt. Dabei wird unterstellt, dass die jüngsten Anteile, Quoten und Pendelmuster über den Prognosehorizont näherungsweise stabil bleiben. Die natürlichen jährlichen Schwankungen, vor allem bei den Maturant:innen, lassen sich in der Prognose kaum abbilden. Die Prognose gibt daher die grobe Richtung für die kommenden Jahre wieder.

36

#### 3.1 Schulanfänger:innen

Die Zahl der Schulanfänger:innen folgt im Wesentlichen der demografischen Grunddynamik: Den Geburtenjahrgängen im Einschulalter sowie der Zu- und Abwanderung von Familien mit Kindern. Lokale Faktoren, wie neue Wohnbauvorhaben, veränderte Kinderbetreuungsangebote oder außergewöhnliche Ereignisse, können die Verteilung zusätzlich beeinflussen, lassen sich jedoch nicht bzw. nur schwer in einer Prognose berücksichtigen.

Im gesamten Land Salzburg lag die Zahl der Schulanfänger:innen im Schuljahr 2024/25 bei 5.513. In den Folgejahren scheinen sich die Werte zunächst auf diesem Niveau zu stabilisieren, bevor ein deutlicher Rückgang einsetzt. 2028/29 liegt die Zahl noch bei 5.403, 2029/30 bei 5.098 (- 7,5 % im Vergleich zu 2024/25) und erreicht 2030/31 einen kurzzeitigen Tiefpunkt mit 4.822 Kindern. Danach ist eine leichte Erholung erkennbar (4.874 im Schuljahr 2034/35), gefolgt von einem weiteren Abwärtstrend bis 2039/40 auf 4.747. Gegenüber 2024/25 (5.513) bedeutet das in zehn Jahren (2034/35) ein Minus von 639 Kindern (- 11,6 %) und in 15 Jahren ein Minus von 766 Schüler:innen (- 13,9 %).

Im Bezirksvergleich bleibt der Flachgau die klare Nummer eins, verliert aber im Prognoseverlauf am stärksten in absoluten Zahlen. Von 1.668 (2024/25) auf 1.419 Anfänger:innen im Schuljahr 2034/35 (- 14,9 %) und 1.380 zum Schuljahr 2039/40 (- 288 bzw. - 17,3 %). In der Stadt Salzburg sinkt die Zahl bis 2029/30 spürbar auf 1.177, erholt sich danach wieder und liegt 2034/35 bei 1.227 (- 5,1 % im Vergleich zu 2024/25) sowie bei 1.232 (- 4,7 %) im Schuljahr 2039/40. Der Tennengau verzeichnet mittelfristig Rückgänge von 649 (2024/25) auf 577 (2034/35; - 11,1 %) bzw. 564 (2039/40; - 13,0 %). Im Pongau zeigt sich ein ähnliches Muster mit einem Rückgang von 838 auf 739 (- 11,8 %) bis 2034/35 und 714 (- 14,8 %) bis 2039/40. Der Pinzgau fällt von 870 (2024/25) auf 704 (2039/40; - 19,1 %), während der Lungau als kleinster Bezirk relativ am stärksten nachgibt: von 195 auf 164 (- 15,9 %) im Schuljahr 2034/35 und 153 (- 21,5 %) im Schuljahr 2039/40. Insgesamt zeigt sich ein gemeinsamer Wellengang über alle Bezirke mit einem ausgeprägten Tiefpunkt um 2030/31, gefolgt von einer kurzen Erholung und anschließendem weiteren langsamen Rückgang.

Tabelle 13

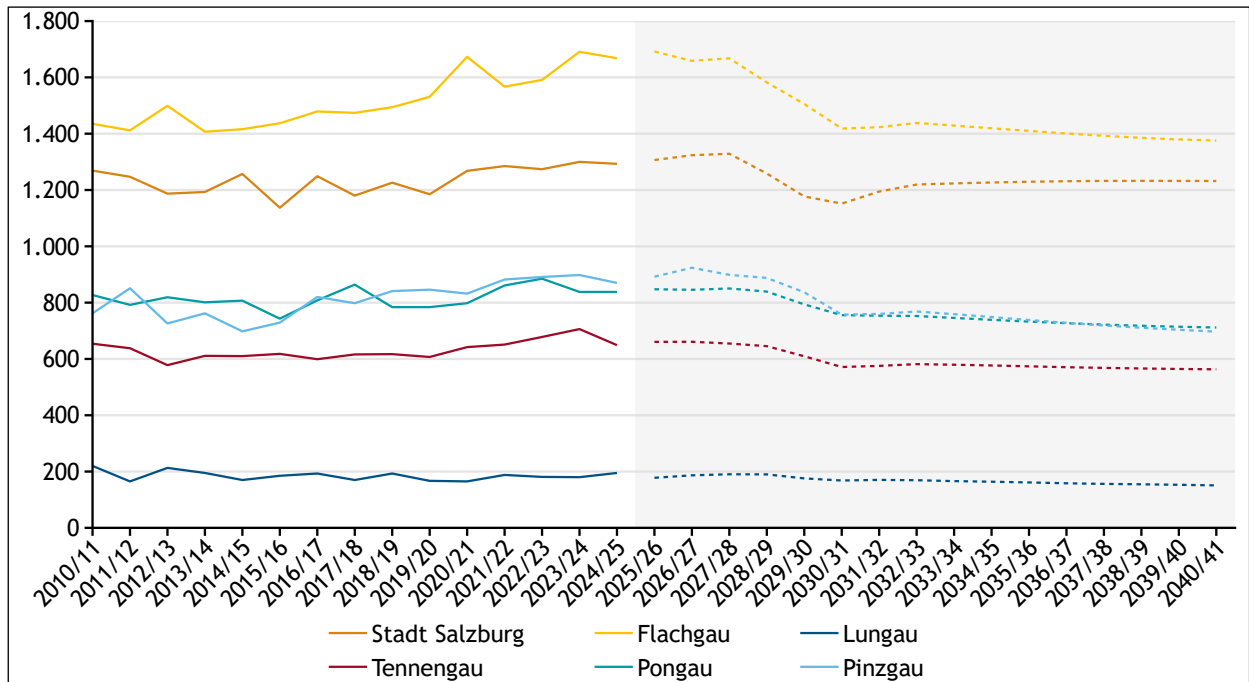
Prognose der Schulanfänger:innen im Land Salzburg nach Wohnbezirk für die Schuljahre 2029/30, 2034/35 und 2039/40

| Bezirk               | 2024/25      | 2029/30      | 2034/35      | 2039/40      | Veränderung zu 2024/25 in % |               |               |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----------------------------|---------------|---------------|
|                      |              |              |              |              | 2029/30                     | 2034/35       | 2039/40       |
| Stadt Salzburg       | 1.293        | 1.177        | 1.227        | 1.232        | - 9,0                       | - 5,1         | - 4,7         |
| Tennengau            | 649          | 609          | 577          | 564          | - 6,1                       | - 11,1        | - 13,0        |
| Flachgau             | 1.668        | 1.506        | 1.419        | 1.380        | - 9,7                       | - 14,9        | - 17,3        |
| Pongau               | 838          | 794          | 739          | 714          | - 5,3                       | - 11,8        | - 14,8        |
| Lungau               | 195          | 176          | 164          | 153          | - 9,9                       | - 15,9        | - 21,5        |
| Pinzgau              | 870          | 837          | 749          | 704          | - 3,8                       | - 13,9        | - 19,1        |
| <b>Land Salzburg</b> | <b>5.513</b> | <b>5.098</b> | <b>4.874</b> | <b>4.747</b> | <b>- 7,5</b>                | <b>- 11,6</b> | <b>- 13,9</b> |

Hinweis: Die Auswertungen stützen sich auf die Individualdaten der Schulstatistik (Statistik Austria). Aufgrund abweichender methodischer Setzungen sind leichte Differenzen zu anderen Veröffentlichungen möglich.

Abbildung 13

Entwicklung und Prognose (gepunktete Linie) der Schulanfänger:innen im Land Salzburg nach Wohnbezirk



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Prognose und Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Hinweis: Die Auswertungen stützen sich auf die Individualdaten der Schulstatistik (Statistik Austria). Aufgrund abweichender methodischer Setzungen sind leichte Differenzen zu anderen Veröffentlichungen möglich.

### 3.2 Maturant:innen

Die Prognose der Maturant:innen bildet die erwartete Zahl bestandener Reife- und Diplomprüfungen der Sekundarstufe II ab und leitet sich aus den in den letzten Jahren beobachteten Quoten ab. Anders als bei den Schulanfänger:innen wird die räumliche Verteilung nicht nur durch den Wohnort bestimmt, sondern auch durch die Erreichbarkeit und Attraktivität von Schulstandorten sowie durch Pendelströme und individuelle Bildungsentscheidungen. Entsprechend können sich zwischen Wohn- und Schulbezirken unterschiedliche Muster ergeben. Die Prognoseunsicherheit ist hier tendenziell höher. Aufgrund natürlicher Volatilität ist die Zahl der Abschlüsse nicht in jedem Jahr stabil. Die Prognose stellt einen Erwartungswert auf Grundlage der beobachteten Quoten dar und bildet den

zentralen Trend ab. Sie ist als Näherung zu interpretieren. Punktwerte können in einzelnen Jahren merklich vom erwarteten Verlauf abweichen.

#### Wohnortbezogene Auswertungen

Die Zahl der Abschlüsse lag im Jahr 2024 bei 2.521. Die Prognose deutet im weiteren Verlauf zunächst auf eine Phase der Stabilisierung bzw. leicht rückläufige Werte hin, bevor die Zahlen ab den frühen 2030er-Jahren leicht ansteigen werden. Der Höchststand wird gegen Ende der 2030er-Jahre mit 2.613 abgeschlossenen Diplom- und Reifeprüfungen erwartet.

38

Tabelle 14

Prognose von bestandenen Reife- und Diplomprüfungen nach Wohnort/Heimatbezirk für die Jahre 2029, 2034 und 2039

| Bezirk               | 2024         | 2029         | 2034         | 2039         | Veränderung zu 2024 in % |              |              |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|
|                      |              |              |              |              | 2029                     | 2034         | 2039         |
| Stadt Salzburg       | 671          | 634          | 656          | 678          | - 5,5                    | - 2,2        | + 1,0        |
| Tennengau            | 289          | 306          | 322          | 323          | + 5,8                    | + 11,3       | + 11,9       |
| Flachgau             | 757          | 744          | 783          | 801          | - 1,8                    | + 3,4        | + 5,8        |
| Pongau               | 348          | 343          | 353          | 356          | - 1,3                    | + 1,5        | + 2,2        |
| Lungau               | 81           | 83           | 83           | 81           | + 2,8                    | + 2,0        | + 0,1        |
| Pinzgau              | 375          | 335          | 363          | 374          | - 10,6                   | - 3,2        | - 0,2        |
| <b>Land Salzburg</b> | <b>2.521</b> | <b>2.445</b> | <b>2.560</b> | <b>2.613</b> | <b>- 3,0</b>             | <b>+ 1,5</b> | <b>+ 3,7</b> |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Prognose und Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Erfolgreiche Abschlüsse gem. Bildungsdokumentation im Zeitraum von 1. Oktober bis 30. September, z.B. Jahr 2024: Abschlüsse von 1.10.2023 bis 30.9.2024.

In den Bezirken sieht die Entwicklung folgendermaßen aus. Im Jahr 2024 legten 671 Schüler:innen, die in der Stadt Salzburg wohnten, ihre Reife- bzw. Diplomprüfung ab. 2029 werden es voraussichtlich 634 sein (- 5,5 %). In den weiteren Jahren wird die Zahl wieder ansteigen (656 im Jahr 2034 und 678 im Jahr 2039). Die meisten Absolvent:innen wohnten 2024 im Flachgau (757). In zehn Jahren (2034) werden dort 783 (+ 3,4 %) Maturant:innen erwartet. 2039 könnte die Marke von 800 erreicht werden. Im Pinzgau lag die Anzahl der Abschlüsse bei 375 (2024). Diese könnte in den nächsten Jahren etwas rückläufig sein (- 3,2 % im Jahr 2034 und - 0,2 % im Jahr 2039). Im Pongau wurden 2024 rund 350 Maturant:innen gezählt. Die Prognose deutet im Pongau und auch im Lungau auf relativ stabile Zahlen hin. Im Tennengau dürfte sich die Anzahl

an Maturant:innen in den nächsten Jahren etwas erhöhen. Von 289 im Jahr 2024 sind 2029 etwa 306, im Jahr 2034 voraussichtlich 322 erwartbar.

#### Schulstandortbezogene Auswertungen

Wird der Schulstandort betrachtet, so liegen die Werte aufgrund der Einpendler:innen durchgängig höher als nach Wohnsitz. Im Jahr 2024 wurden nach Standort 2.971 erfolgreiche Reife- und Diplomprüfungen erfasst, gegenüber 2.521 nach Wohnort. Dies spiegelt die Rolle zentraler Schulstandorte mit breitem Ausbildungsangebot wider, die über ihre Bezirksgrenzen hinaus Einzugsgebiete bedienen.

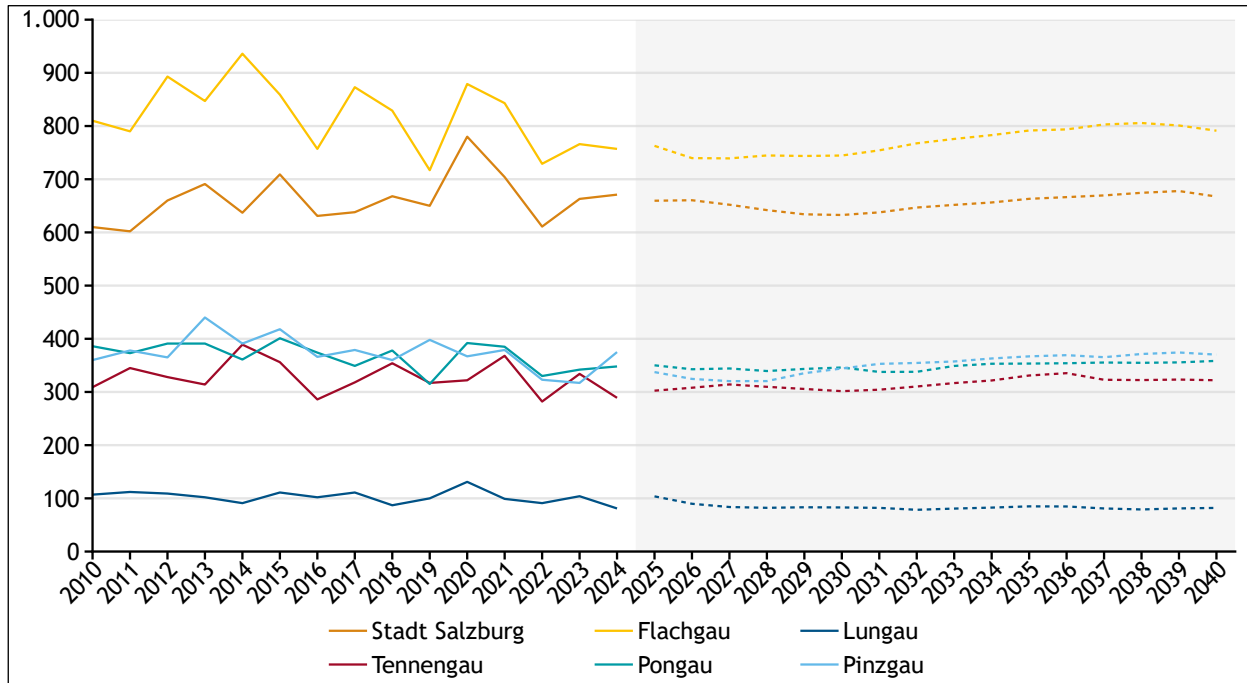
Nach einem kurzen Rückgang in den nächsten fünf Jahren zieht die Anzahl der Abschlüsse wieder an und erreicht 2034 landesweit ein Niveau von etwa

3.020 Abschlüssen. Diese Wellenbewegung folgt dem demografischen Zyklus der Kohorten und dem zeitlichen Nachlauf, mit dem stärkere Jahrgänge aus den unteren in die oberen Schulstufen und in

die Abschlussklassen nachrücken. Typischerweise schlägt sich ein wachsender Zulauf in den AHS-Oberstufen und BHS erst mit einigen Jahren Verzögerung in den Abschlusszahlen nieder.

Abbildung 14

Entwicklung und Prognose (gepunktete Linie) der bestandenen Reife- und Diplomprüfungen im Land Salzburg nach Wohnbezirk



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Prognose und Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Stadt Salzburg mit dem größten Anteil an Reife- und Diplomprüfungen (45,4 % im Jahr 2024) bleibt in den nächsten zehn Jahren ungefähr auf Ausgangsniveau (1.349 im Jahr 2024 und 1.348 im Jahr 2034). Anschließend gibt es einen leichten Trend nach oben mit 1.382 Abschlüssen im Jahr 2039. Der Flachgau erhöht sich von 505 auf rund 530 (2034) und weist 2039 voraussichtlich 542 Absolvent:innen auf. Der Pongau bewegt sich relativ

stabil auf einem Niveau von ungefähr 345 Absolvent:innen. Der Tennengau nähert sich von 276 im Jahr 2024 schrittweise der Marke von etwas über 300 und liegt 2039 bei voraussichtlich 318 Maturant:innen. Der Pinzgau sinkt kurzfristig von 408 auf ungefähr 375 (2029) ehe die Zahl wieder nach oben geht und im Jahr 2039 wieder das Ausgangsniveau übertrifft. Der Lungau pendelt um die 80 Absolvent:innen.

Tabelle 15

Prognose von bestandenen Reife- und Diplomprüfungen nach Schulstandort für die Jahre 2029, 2034 und 2039

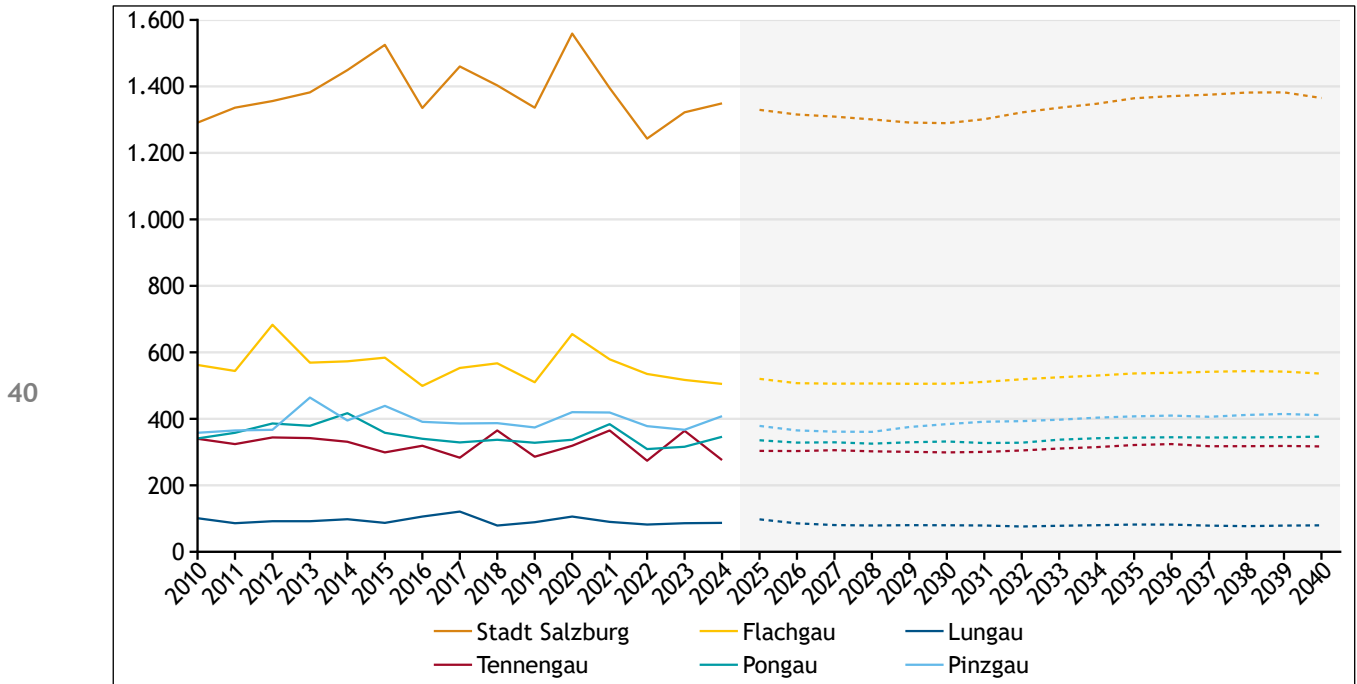
| Bezirk               | 2024         | 2029         | 2034         | 2039         | Veränderung zu 2024 in % |              |              |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------------------|--------------|--------------|
|                      |              |              |              |              | 2029                     | 2034         | 2039         |
| Stadt Salzburg       | 1.349        | 1.291        | 1.348        | 1.382        | - 4,3                    | - 0,1        | + 2,5        |
| Tennengau            | 276          | 301          | 315          | 318          | + 9,0                    | + 14,1       | + 15,4       |
| Flachgau             | 505          | 505          | 530          | 542          | + 0,1                    | + 5,0        | + 7,3        |
| Pongau               | 346          | 329          | 342          | 345          | - 4,8                    | - 1,3        | - 0,3        |
| Lungau               | 87           | 80           | 80           | 79           | - 7,9                    | - 8,1        | - 9,4        |
| Pinzgau              | 408          | 375          | 403          | 415          | - 8,0                    | - 1,1        | + 1,6        |
| <b>Land Salzburg</b> | <b>2.971</b> | <b>2.882</b> | <b>3.018</b> | <b>3.081</b> | <b>- 3,0</b>             | <b>+ 1,6</b> | <b>+ 3,7</b> |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Prognose und Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Erfolgreiche Abschlüsse gem. Bildungsdokumentation im Zeitraum von 1.Oktober bis 30. September, z.B. Jahr 2024: Abschlüsse von 1.10.2023 bis 30.9.2024.

Abbildung 15

Entwicklung und Prognose (gepunktete Linie) der bestandenen Reife- und Diplomprüfungen im Land Salzburg nach Schulbezirk



Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Prognose und Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

# Anhang

## A Tabellen

|  |    |
|--|----|
| Tabelle A.1 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Land Salzburg.....       | 42 |
| Tabelle A.2 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort in der Stadt Salzburg ..... | 45 |
| Tabelle A.3 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Tennengau .....          | 48 |
| Tabelle A.4 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Flachgau.....            | 51 |
| Tabelle A.5 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pongau.....              | 54 |
| Tabelle A.6 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Lungau.....              | 57 |
| Tabelle A.7 Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pinzgau .....            | 60 |

Tabelle A.1

## Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Land Salzburg

| Schuljahr | Allgemeinbildende Pflichtschulen |               |               |                        |        | AHS            |               |                         |                      |        | Sonst. allgemeinbild. (Statut)Schulen |
|-----------|----------------------------------|---------------|---------------|------------------------|--------|----------------|---------------|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------------|
|           | Volksschulen                     | Mittelschulen | Sonderschulen | Polytechnische Schulen | Gesamt | AHS-Unterstufe | AHS-Oberstufe | Oberstufenrealgymnasien | AHS für Berufstätige | Gesamt |                                       |
| 2007/08   | 23.059                           | 17.821        | 987           | 1.473                  | 43.340 | 7.132          | 3.873         | 1.729                   | 526                  | 13.260 | 473                                   |
| 2008/09   | 22.699                           | 17.274        | 987           | 1.436                  | 42.396 | 7.149          | 3.877         | 1.708                   | 553                  | 13.287 | 483                                   |
| 2009/10   | 22.390                           | 16.713        | 969           | 1.285                  | 41.357 | 7.218          | 3.883         | 1.712                   | 554                  | 13.367 | 509                                   |
| 2010/11   | 22.083                           | 16.255        | 977           | 1.262                  | 40.577 | 7.175          | 3.901         | 1.768                   | 548                  | 13.392 | 553                                   |
| 2011/12   | 21.776                           | 15.573        | 1.365         | 1.196                  | 39.910 | 6.960          | 4.035         | 1.881                   | 555                  | 13.431 | 577                                   |
| 2012/13   | 21.452                           | 15.207        | 1.423         | 1.170                  | 39.252 | 6.883          | 4.055         | 1.976                   | 601                  | 13.515 | 586                                   |
| 2013/14   | 21.102                           | 14.893        | 1.581         | 1.173                  | 38.749 | 6.824          | 4.063         | 2.060                   | 559                  | 13.506 | 606                                   |
| 2014/15   | 20.994                           | 14.635        | 1.636         | 1.024                  | 38.289 | 6.756          | 4.045         | 2.099                   | 545                  | 13.445 | 592                                   |
| 2015/16   | 20.832                           | 14.455        | 1.663         | 1.113                  | 38.063 | 6.924          | 3.945         | 2.166                   | 548                  | 13.583 | 611                                   |
| 2016/17   | 21.096                           | 14.352        | 1.670         | 1.055                  | 38.173 | 6.969          | 3.921         | 2.186                   | 536                  | 13.612 | 593                                   |
| 2017/18   | 21.232                           | 14.105        | 1.714         | 962                    | 38.013 | 7.029          | 3.923         | 2.175                   | 524                  | 13.651 | 618                                   |
| 2018/19   | 21.408                           | 13.933        | 1.654         | 917                    | 37.912 | 7.105          | 3.794         | 2.210                   | 496                  | 13.605 | 647                                   |
| 2019/20   | 21.524                           | 13.668        | 1.710         | 885                    | 37.787 | 7.155          | 3.796         | 2.196                   | 545                  | 13.692 | 619                                   |
| 2020/21   | 21.832                           | 13.595        | 1.677         | 903                    | 38.007 | 7.285          | 3.747         | 2.237                   | 589                  | 13.858 | 640                                   |
| 2021/22   | 22.053                           | 13.481        | 1.638         | 824                    | 37.996 | 7.354          | 3.709         | 2.180                   | 561                  | 13.804 | 569                                   |
| 2022/23   | 22.784                           | 13.781        | 1.601         | 862                    | 39.028 | 7.410          | 3.731         | 2.110                   | 606                  | 13.857 | 609                                   |
| 2023/24   | 23.264                           | 14.024        | 1.618         | 882                    | 39.788 | 7.360          | 3.721         | 2.061                   | 668                  | 13.810 | 601                                   |
| 2024/25   | 23.435                           | 14.273        | 1.571         | 935                    | 40.214 | 7.331          | 3.734         | 1.994                   | 702                  | 13.761 | 629                                   |
| 2025/26   | 23.535                           | 14.398        | 1.593         | 908                    | 40.434 | 7.485          | 3.717         | 2.038                   | 677                  | 13.917 | 615                                   |
| 2026/27   | 23.629                           | 14.616        | 1.602         | 912                    | 40.759 | 7.597          | 3.706         | 2.039                   | 676                  | 14.018 | 618                                   |
| 2027/28   | 23.632                           | 14.859        | 1.617         | 919                    | 41.027 | 7.708          | 3.715         | 2.050                   | 675                  | 14.148 | 616                                   |
| 2028/29   | 23.504                           | 14.990        | 1.626         | 942                    | 41.062 | 7.761          | 3.750         | 2.074                   | 675                  | 14.259 | 614                                   |
| 2029/30   | 23.065                           | 15.067        | 1.622         | 957                    | 40.711 | 7.808          | 3.792         | 2.097                   | 675                  | 14.373 | 615                                   |
| 2030/31   | 22.319                           | 15.124        | 1.613         | 971                    | 40.028 | 7.846          | 3.838         | 2.127                   | 676                  | 14.486 | 614                                   |
| 2031/32   | 21.629                           | 15.116        | 1.598         | 986                    | 39.329 | 7.846          | 3.887         | 2.156                   | 678                  | 14.567 | 612                                   |
| 2032/33   | 21.115                           | 15.072        | 1.581         | 971                    | 38.739 | 7.805          | 3.908         | 2.173                   | 684                  | 14.569 | 613                                   |
| 2033/34   | 20.837                           | 14.864        | 1.565         | 972                    | 38.239 | 7.656          | 3.932         | 2.186                   | 689                  | 14.463 | 613                                   |
| 2034/35   | 20.804                           | 14.438        | 1.549         | 980                    | 37.771 | 7.409          | 3.948         | 2.192                   | 693                  | 14.241 | 609                                   |
| 2035/36   | 20.792                           | 13.952        | 1.531         | 980                    | 37.256 | 7.196          | 3.951         | 2.190                   | 696                  | 14.034 | 606                                   |
| 2036/37   | 20.704                           | 13.536        | 1.513         | 965                    | 36.717 | 7.070          | 3.929         | 2.184                   | 699                  | 13.882 | 600                                   |
| 2037/38   | 20.589                           | 13.283        | 1.492         | 926                    | 36.289 | 7.037          | 3.854         | 2.146                   | 702                  | 13.739 | 589                                   |
| 2038/39   | 20.477                           | 13.206        | 1.474         | 872                    | 36.029 | 7.081          | 3.740         | 2.089                   | 702                  | 13.611 | 578                                   |
| 2039/40   | 20.374                           | 13.179        | 1.465         | 855                    | 35.873 | 7.099          | 3.642         | 2.029                   | 701                  | 13.471 | 569                                   |
| 2040/41   | 20.283                           | 13.115        | 1.461         | 862                    | 35.721 | 7.083          | 3.587         | 1.983                   | 698                  | 13.350 | 563                                   |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.1 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Land Salzburg

| Schuljahr | Berufsschulen                   |                                |        | BMS                             |                                |                                    |                                   |                                    |   | Sonstige berufsbild. (Statut)Schulen |        |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|--------|
|           | Gewerb. u. kaufm. Berufsschulen | Land- u. forstw. Berufsschulen | Gesamt | Techn. gewerb. mittlere Schulen | Kaufmännische mittlere Schulen | Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen | Sozialberufliche mittlere Schulen | Land- und forstw. mittlere Schulen | Mittlere Schulen für pädagogische Assistenzberufe |                                      | Gesamt |
| 2007/08   | 10.372                          | 63                             | 10.435 | 1.277                           | 656                            | 1.029                              | 80                                | 933                                |   | 3.975                                | 604    |
| 2008/09   | 10.587                          | 58                             | 10.645 | 1.225                           | 661                            | 1.007                              | 78                                | 932                                |   | 3.903                                | 629    |
| 2009/10   | 10.807                          | 68                             | 10.875 | 1.195                           | 690                            | 978                                | 83                                | 926                                |   | 3.872                                | 658    |
| 2010/11   | 10.583                          | 57                             | 10.640 | 1.215                           | 663                            | 865                                | 84                                | 899                                |   | 3.726                                | 652    |
| 2011/12   | 10.523                          | 57                             | 10.580 | 1.223                           | 616                            | 768                                | 88                                | 923                                |   | 3.618                                | 663    |
| 2012/13   | 10.091                          | 47                             | 10.138 | 1.246                           | 568                            | 642                                | 84                                | 957                                |   | 3.497                                | 727    |
| 2013/14   | 9.848                           | 46                             | 9.894  | 1.294                           | 510                            | 540                                | 85                                | 958                                |   | 3.387                                | 764    |
| 2014/15   | 9.649                           | 53                             | 9.702  | 1.286                           | 550                            | 510                                | 90                                | 950                                |   | 3.386                                | 885    |
| 2015/16   | 9.145                           | 49                             | 9.194  | 1.221                           | 590                            | 425                                | 79                                | 962                                |   | 3.277                                | 842    |
| 2016/17   | 8.979                           | 43                             | 9.022  | 1.215                           | 590                            | 413                                | 87                                | 963                                |   | 3.268                                | 790    |
| 2017/18   | 8.948                           | 48                             | 8.996  | 1.238                           | 538                            | 391                                | 81                                | 968                                |   | 3.216                                | 728    |
| 2018/19   | 9.030                           | 57                             | 9.087  | 1.189                           | 473                            | 383                                | 82                                | 972                                |   | 3.099                                | 696    |
| 2019/20   | 9.143                           | 47                             | 9.190  | 1.179                           | 452                            | 364                                | 86                                | 940                                | 17  | 3.038                                | 750    |
| 2020/21   | 8.988                           | 38                             | 9.026  | 1.138                           | 456                            | 331                                | 90                                | 962                                | 38  | 3.015                                | 743    |
| 2021/22   | 8.728                           | 40                             | 8.768  | 1.036                           | 449                            | 297                                | 88                                | 976                                | 57  | 2.903                                | 781    |
| 2022/23   | 8.551                           | 38                             | 8.589  | 1.009                           | 525                            | 290                                | 84                                | 1.053                              | 58  | 3.019                                | 782    |
| 2023/24   | 8.587                           | 41                             | 8.628  | 950                             | 503                            | 276                                | 88                                | 1.091                              | 53  | 2.961                                | 903    |
| 2024/25   | 8.473                           | 48                             | 8.521  | 935                             | 480                            | 265                                | 83                                | 1.122                              | 56  | 2.941                                | 958    |
| 2025/26   | 8.465                           | 46                             | 8.511  | 954                             | 493                            | 273                                | 85                                | 1.101                              | 55  | 2.961                                | 923    |
| 2026/27   | 8.434                           | 46                             | 8.479  | 953                             | 490                            | 273                                | 84                                | 1.111                              | 55  | 2.965                                | 922    |
| 2027/28   | 8.425                           | 45                             | 8.470  | 957                             | 486                            | 273                                | 83                                | 1.119                              | 55  | 2.974                                | 923    |
| 2028/29   | 8.439                           | 46                             | 8.485  | 965                             | 487                            | 276                                | 83                                | 1.133                              | 56  | 3.001                                | 924    |
| 2029/30   | 8.518                           | 46                             | 8.564  | 971                             | 494                            | 280                                | 85                                | 1.149                              | 57  | 3.037                                | 926    |
| 2030/31   | 8.604                           | 46                             | 8.650  | 980                             | 501                            | 284                                | 87                                | 1.166                              | 58  | 3.075                                | 932    |
| 2031/32   | 8.711                           | 46                             | 8.757  | 994                             | 506                            | 285                                | 87                                | 1.181                              | 58  | 3.112                                | 937    |
| 2032/33   | 8.815                           | 47                             | 8.862  | 998                             | 512                            | 289                                | 88                                | 1.176                              | 59  | 3.124                                | 942    |
| 2033/34   | 8.872                           | 48                             | 8.920  | 1.003                           | 516                            | 292                                | 88                                | 1.175                              | 60  | 3.134                                | 944    |
| 2034/35   | 8.913                           | 48                             | 8.961  | 1.008                           | 518                            | 291                                | 89                                | 1.176                              | 60  | 3.142                                | 948    |
| 2035/36   | 8.924                           | 48                             | 8.971  | 1.009                           | 518                            | 290                                | 89                                | 1.183                              | 61  | 3.150                                | 951    |
| 2036/37   | 8.942                           | 48                             | 8.990  | 1.008                           | 518                            | 287                                | 90                                | 1.179                              | 60  | 3.141                                | 954    |
| 2037/38   | 8.942                           | 48                             | 8.990  | 994                             | 514                            | 281                                | 88                                | 1.157                              | 58  | 3.092                                | 955    |
| 2038/39   | 8.851                           | 47                             | 8.899  | 974                             | 501                            | 272                                | 84                                | 1.114                              | 58  | 3.004                                | 953    |
| 2039/40   | 8.664                           | 47                             | 8.711  | 958                             | 486                            | 263                                | 82                                | 1.072                              | 57  | 2.920                                | 951    |
| 2040/41   | 8.443                           | 46                             | 8.490  | 946                             | 477                            | 261                                | 81                                | 1.045                              | 55  | 2.865                                | 949    |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.1 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Land Salzburg

| Schuljahr | BHS                            |                              |                                   |                              |                                  |  |                                       | Gesamt | Gesamt* |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|--------|---------|
|           | Techn. gewerbl. höhere Schulen | Kaufmännische höhere Schulen | Wirtschaftsberufl. höhere Schulen | Sozialberufl. höhere Schulen | Land- und forstw. höhere Schulen | Bildungsanstalten für Elementarpädagogik | Bildungsanstalten für Sozialpädagogik |        |         |
| 2007/08   | 3.981                          | 3.188                        | 2.399                             |                              | 315                              | 509                                      |                                       | 10.392 | 82.479  |
| 2008/09   | 4.191                          | 3.197                        | 2.368                             |                              | 341                              | 491                                      |                                       | 10.588 | 81.931  |
| 2009/10   | 4.249                          | 3.275                        | 2.422                             |                              | 366                              | 537                                      |                                       | 10.849 | 81.487  |
| 2010/11   | 4.511                          | 3.309                        | 2.471                             |                              | 375                              | 525                                      |                                       | 11.191 | 80.731  |
| 2011/12   | 4.694                          | 3.331                        | 2.425                             |                              | 395                              | 580                                      |                                       | 11.425 | 80.204  |
| 2012/13   | 4.762                          | 3.304                        | 2.260                             |                              | 385                              | 596                                      |                                       | 11.307 | 79.022  |
| 2013/14   | 4.760                          | 3.129                        | 2.158                             |                              | 391                              | 618                                      |                                       | 11.056 | 77.962  |
| 2014/15   | 4.870                          | 3.082                        | 2.089                             |                              | 396                              | 631                                      |                                       | 11.068 | 77.367  |
| 2015/16   | 4.849                          | 2.814                        | 2.110                             |                              | 386                              | 639                                      | 27                                    | 10.825 | 76.395  |
| 2016/17   | 4.815                          | 2.707                        | 2.153                             |                              | 378                              | 669                                      | 72                                    | 10.794 | 76.252  |
| 2017/18   | 4.811                          | 2.588                        | 2.275                             |                              | 364                              | 656                                      | 90                                    | 10.784 | 76.006  |
| 2018/19   | 4.803                          | 2.464                        | 2.325                             |                              | 368                              | 645                                      | 91                                    | 10.696 | 75.742  |
| 2019/20   | 4.828                          | 2.393                        | 2.342                             |                              | 370                              | 657                                      | 62                                    | 10.652 | 75.728  |
| 2020/21   | 4.804                          | 2.401                        | 2.339                             |                              | 378                              | 653                                      | 48                                    | 10.623 | 75.912  |
| 2021/22   | 4.756                          | 2.390                        | 2.260                             | 32                           | 356                              | 677                                      | 55                                    | 10.526 | 75.347  |
| 2022/23   | 4.633                          | 2.348                        | 2.138                             | 39                           | 360                              | 722                                      | 56                                    | 10.296 | 76.180  |
| 2023/24   | 4.515                          | 2.308                        | 2.014                             | 46                           | 368                              | 758                                      | 53                                    | 10.062 | 76.753  |
| 2024/25   | 4.469                          | 2.325                        | 1.927                             | 88                           | 377                              | 784                                      | 45                                    | 10.015 | 77.039  |
| 2025/26   | 4.478                          | 2.316                        | 1.973                             | 107                          | 375                              | 769                                      | 49                                    | 10.068 | 77.430  |
| 2026/27   | 4.466                          | 2.315                        | 1.975                             | 126                          | 373                              | 766                                      | 50                                    | 10.071 | 77.832  |
| 2027/28   | 4.478                          | 2.322                        | 1.978                             | 140                          | 373                              | 765                                      | 49                                    | 10.105 | 78.262  |
| 2028/29   | 4.514                          | 2.340                        | 2.001                             | 157                          | 376                              | 774                                      | 50                                    | 10.212 | 78.558  |
| 2029/30   | 4.550                          | 2.364                        | 2.018                             | 161                          | 383                              | 783                                      | 50                                    | 10.308 | 78.533  |
| 2030/31   | 4.604                          | 2.394                        | 2.037                             | 162                          | 388                              | 791                                      | 50                                    | 10.427 | 78.211  |
| 2031/32   | 4.669                          | 2.424                        | 2.064                             | 164                          | 390                              | 801                                      | 50                                    | 10.562 | 77.876  |
| 2032/33   | 4.715                          | 2.446                        | 2.092                             | 162                          | 392                              | 807                                      | 50                                    | 10.665 | 77.514  |
| 2033/34   | 4.742                          | 2.460                        | 2.107                             | 162                          | 394                              | 809                                      | 50                                    | 10.724 | 77.037  |
| 2034/35   | 4.766                          | 2.471                        | 2.114                             | 165                          | 398                              | 812                                      | 50                                    | 10.776 | 76.448  |
| 2035/36   | 4.775                          | 2.475                        | 2.119                             | 169                          | 399                              | 810                                      | 51                                    | 10.799 | 75.767  |
| 2036/37   | 4.749                          | 2.462                        | 2.106                             | 167                          | 400                              | 811                                      | 51                                    | 10.747 | 75.030  |
| 2037/38   | 4.698                          | 2.426                        | 2.070                             | 162                          | 397                              | 803                                      | 51                                    | 10.607 | 74.261  |
| 2038/39   | 4.598                          | 2.370                        | 2.013                             | 151                          | 385                              | 787                                      | 51                                    | 10.356 | 73.430  |
| 2039/40   | 4.499                          | 2.318                        | 1.969                             | 143                          | 375                              | 774                                      | 51                                    | 10.129 | 72.623  |
| 2040/41   | 4.410                          | 2.272                        | 1.928                             | 142                          | 364                              | 760                                      | 52                                    | 9.928  | 71.866  |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

\*ohne Schulen im Gesundheitswesen.

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.2

## Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort in der Stadt Salzburg

| Schuljahr | Allgemeinbildende Pflichtschulen |               |               |                        |        | AHS            |               |                         |                      |        | Sonst. allgemeinbild. (Statut)Schulen |
|-----------|----------------------------------|---------------|---------------|------------------------|--------|----------------|---------------|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------------|
|           | Volksschulen                     | Mittelschulen | Sonderschulen | Polytechnische Schulen | Gesamt | AHS-Unterstufe | AHS-Oberstufe | Oberstufenrealgymnasien | AHS für Berufstätige | Gesamt |                                       |
| 2007/08   | 5.242                            | 2.781         | 362           | 233                    | 8.618  | 4.493          | 2.395         | 765                     | 526                  | 8.179  | 426                                   |
| 2008/09   | 5.331                            | 2.677         | 370           | 181                    | 8.559  | 4.485          | 2.428         | 724                     | 553                  | 8.190  | 426                                   |
| 2009/10   | 5.367                            | 2.626         | 363           | 174                    | 8.530  | 4.544          | 2.414         | 678                     | 554                  | 8.190  | 405                                   |
| 2010/11   | 5.372                            | 2.602         | 363           | 175                    | 8.512  | 4.544          | 2.451         | 666                     | 548                  | 8.209  | 406                                   |
| 2011/12   | 5.291                            | 2.546         | 469           | 184                    | 8.490  | 4.357          | 2.597         | 676                     | 555                  | 8.185  | 391                                   |
| 2012/13   | 5.164                            | 2.593         | 524           | 168                    | 8.449  | 4.319          | 2.623         | 731                     | 601                  | 8.274  | 373                                   |
| 2013/14   | 5.109                            | 2.562         | 543           | 165                    | 8.379  | 4.212          | 2.630         | 835                     | 559                  | 8.236  | 363                                   |
| 2014/15   | 5.204                            | 2.542         | 566           | 132                    | 8.444  | 4.141          | 2.573         | 888                     | 545                  | 8.147  | 354                                   |
| 2015/16   | 5.138                            | 2.549         | 595           | 149                    | 8.431  | 4.222          | 2.460         | 975                     | 548                  | 8.205  | 376                                   |
| 2016/17   | 5.180                            | 2.500         | 607           | 186                    | 8.473  | 4.274          | 2.462         | 993                     | 536                  | 8.265  | 380                                   |
| 2017/18   | 5.213                            | 2.439         | 636           | 164                    | 8.452  | 4.334          | 2.413         | 1.008                   | 524                  | 8.279  | 397                                   |
| 2018/19   | 5.168                            | 2.445         | 642           | 156                    | 8.411  | 4.415          | 2.374         | 1.033                   | 496                  | 8.318  | 388                                   |
| 2019/20   | 5.115                            | 2.370         | 700           | 175                    | 8.360  | 4.499          | 2.358         | 1.021                   | 545                  | 8.423  | 373                                   |
| 2020/21   | 5.159                            | 2.359         | 705           | 169                    | 8.392  | 4.605          | 2.359         | 875                     | 589                  | 8.428  | 391                                   |
| 2021/22   | 5.258                            | 2.303         | 681           | 178                    | 8.420  | 4.602          | 2.372         | 914                     | 561                  | 8.449  | 298                                   |
| 2022/23   | 5.374                            | 2.320         | 671           | 163                    | 8.528  | 4.669          | 2.370         | 931                     | 606                  | 8.576  | 300                                   |
| 2023/24   | 5.466                            | 2.311         | 702           | 165                    | 8.644  | 4.669          | 2.395         | 895                     | 668                  | 8.627  | 333                                   |
| 2024/25   | 5.501                            | 2.313         | 637           | 160                    | 8.611  | 4.635          | 2.444         | 866                     | 702                  | 8.647  | 339                                   |
| 2025/26   | 5.546                            | 2.330         | 664           | 158                    | 8.697  | 4.723          | 2.398         | 883                     | 677                  | 8.680  | 338                                   |
| 2026/27   | 5.597                            | 2.361         | 669           | 157                    | 8.784  | 4.793          | 2.384         | 877                     | 676                  | 8.730  | 340                                   |
| 2027/28   | 5.633                            | 2.391         | 675           | 160                    | 8.859  | 4.848          | 2.385         | 878                     | 675                  | 8.786  | 343                                   |
| 2028/29   | 5.595                            | 2.415         | 679           | 163                    | 8.852  | 4.875          | 2.408         | 883                     | 675                  | 8.841  | 345                                   |
| 2029/30   | 5.473                            | 2.433         | 678           | 165                    | 8.749  | 4.908          | 2.438         | 891                     | 675                  | 8.912  | 345                                   |
| 2030/31   | 5.313                            | 2.451         | 673           | 165                    | 8.603  | 4.932          | 2.470         | 903                     | 676                  | 8.981  | 342                                   |
| 2031/32   | 5.189                            | 2.466         | 668           | 167                    | 8.490  | 4.945          | 2.495         | 915                     | 678                  | 9.033  | 340                                   |
| 2032/33   | 5.129                            | 2.467         | 664           | 169                    | 8.429  | 4.920          | 2.507         | 924                     | 684                  | 9.034  | 338                                   |
| 2033/34   | 5.142                            | 2.437         | 661           | 169                    | 8.409  | 4.819          | 2.526         | 931                     | 689                  | 8.965  | 336                                   |
| 2034/35   | 5.200                            | 2.376         | 657           | 170                    | 8.404  | 4.670          | 2.535         | 936                     | 693                  | 8.834  | 333                                   |
| 2035/36   | 5.248                            | 2.309         | 652           | 172                    | 8.381  | 4.546          | 2.540         | 939                     | 696                  | 8.720  | 329                                   |
| 2036/37   | 5.269                            | 2.265         | 647           | 169                    | 8.349  | 4.485          | 2.527         | 935                     | 699                  | 8.646  | 326                                   |
| 2037/38   | 5.279                            | 2.257         | 642           | 161                    | 8.339  | 4.484          | 2.476         | 919                     | 702                  | 8.581  | 322                                   |
| 2038/39   | 5.285                            | 2.278         | 641           | 154                    | 8.358  | 4.523          | 2.405         | 896                     | 702                  | 8.526  | 318                                   |
| 2039/40   | 5.288                            | 2.302         | 642           | 154                    | 8.387  | 4.546          | 2.349         | 871                     | 701                  | 8.467  | 316                                   |
| 2040/41   | 5.290                            | 2.315         | 644           | 158                    | 8.406  | 4.548          | 2.323         | 854                     | 698                  | 8.422  | 315                                   |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.2 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort in der Stadt Salzburg

| Schuljahr | Berufsschulen                   |                                |        | BMS                               |                                |                                      |                                   |                                    |   | Sonstige berufsbild. (Statut)Schulen |        |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------------------------------------|--------|
|           | Gewerb. u. kaufm. Berufsschulen | Land- u. forstw. Berufsschulen | Gesamt | Techn. gewerbli. mittlere Schulen | Kaufmännische mittlere Schulen | Wirtschaftsberufli. mittlere Schulen | Sozialberufliche mittlere Schulen | Land- und forstw. mittlere Schulen | Mittlere Schulen für pädagogische Assistenzberufe |                                      | Gesamt |
| 2007/08   | 4.544                           | -                              | 4.544  | 442                               | 308                            | 276                                  | 80                                | -                                  | -   | 1.106                                | 460    |
| 2008/09   | 4.441                           | -                              | 4.441  | 418                               | 325                            | 280                                  | 78                                | -                                  | -   | 1.101                                | 477    |
| 2009/10   | 4.756                           | -                              | 4.756  | 379                               | 339                            | 250                                  | 83                                | -                                  | -   | 1.051                                | 499    |
| 2010/11   | 4.746                           | -                              | 4.746  | 450                               | 328                            | 204                                  | 84                                | -                                  | -   | 1.066                                | 499    |
| 2011/12   | 4.779                           | -                              | 4.779  | 429                               | 270                            | 203                                  | 88                                | -                                  | -   | 990                                  | 517    |
| 2012/13   | 4.585                           | -                              | 4.585  | 439                               | 250                            | 151                                  | 84                                | -                                  | -   | 924                                  | 575    |
| 2013/14   | 4.509                           | -                              | 4.509  | 444                               | 225                            | 168                                  | 85                                | -                                  | -   | 922                                  | 612    |
| 2014/15   | 4.413                           | -                              | 4.413  | 471                               | 256                            | 174                                  | 90                                | -                                  | -   | 991                                  | 730    |
| 2015/16   | 4.186                           | -                              | 4.186  | 409                               | 290                            | 164                                  | 79                                | -                                  | -   | 942                                  | 692    |
| 2016/17   | 4.062                           | -                              | 4.062  | 382                               | 276                            | 184                                  | 87                                | -                                  | -   | 929                                  | 665    |
| 2017/18   | 4.021                           | -                              | 4.021  | 483                               | 228                            | 173                                  | 81                                | -                                  | -   | 965                                  | 618    |
| 2018/19   | 4.159                           | -                              | 4.159  | 452                               | 223                            | 176                                  | 82                                | -                                  | -   | 933                                  | 593    |
| 2019/20   | 4.185                           | -                              | 4.185  | 419                               | 243                            | 161                                  | 86                                | -                                  | -   | 909                                  | 581    |
| 2020/21   | 4.081                           | -                              | 4.081  | 366                               | 250                            | 154                                  | 90                                | -                                  | -   | 860                                  | 534    |
| 2021/22   | 4.031                           | -                              | 4.031  | 301                               | 252                            | 140                                  | 88                                | -                                  | -   | 781                                  | 554    |
| 2022/23   | 3.965                           | -                              | 3.965  | 305                               | 296                            | 143                                  | 84                                | -                                  | -   | 828                                  | 551    |
| 2023/24   | 3.995                           | -                              | 3.995  | 274                               | 303                            | 113                                  | 88                                | -                                  | -   | 778                                  | 641    |
| 2024/25   | 3.965                           | -                              | 3.965  | 221                               | 303                            | 117                                  | 83                                | -                                  | -   | 724                                  | 706    |
| 2025/26   | 3.944                           | -                              | 3.944  | 258                               | 303                            | 119                                  | 85                                | -                                  | -   | 764                                  | 672    |
| 2026/27   | 3.925                           | -                              | 3.925  | 258                               | 300                            | 118                                  | 84                                | -                                  | -   | 759                                  | 672    |
| 2027/28   | 3.915                           | -                              | 3.915  | 258                               | 297                            | 118                                  | 83                                | -                                  | -   | 756                                  | 673    |
| 2028/29   | 3.920                           | -                              | 3.920  | 259                               | 298                            | 120                                  | 83                                | -                                  | -   | 760                                  | 673    |
| 2029/30   | 3.955                           | -                              | 3.955  | 261                               | 302                            | 121                                  | 85                                | -                                  | -   | 769                                  | 675    |
| 2030/31   | 3.997                           | -                              | 3.997  | 263                               | 307                            | 122                                  | 87                                | -                                  | -   | 779                                  | 679    |
| 2031/32   | 4.047                           | -                              | 4.047  | 266                               | 309                            | 123                                  | 87                                | -                                  | -   | 786                                  | 683    |
| 2032/33   | 4.095                           | -                              | 4.095  | 267                               | 312                            | 124                                  | 88                                | -                                  | -   | 792                                  | 687    |
| 2033/34   | 4.124                           | -                              | 4.124  | 269                               | 315                            | 125                                  | 88                                | -                                  | -   | 797                                  | 689    |
| 2034/35   | 4.145                           | -                              | 4.145  | 270                               | 316                            | 126                                  | 89                                | -                                  | -   | 801                                  | 691    |
| 2035/36   | 4.154                           | -                              | 4.154  | 271                               | 318                            | 127                                  | 89                                | -                                  | -   | 805                                  | 694    |
| 2036/37   | 4.164                           | -                              | 4.164  | 271                               | 318                            | 126                                  | 90                                | -                                  | -   | 805                                  | 696    |
| 2037/38   | 4.160                           | -                              | 4.160  | 268                               | 316                            | 123                                  | 88                                | -                                  | -   | 794                                  | 696    |
| 2038/39   | 4.113                           | -                              | 4.113  | 263                               | 309                            | 119                                  | 84                                | -                                  | -   | 775                                  | 694    |
| 2039/40   | 4.026                           | -                              | 4.026  | 260                               | 300                            | 116                                  | 82                                | -                                  | -   | 758                                  | 691    |
| 2040/41   | 3.926                           | -                              | 3.926  | 258                               | 294                            | 116                                  | 81                                | -                                  | -   | 749                                  | 690    |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.2 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort in der Stadt Salzburg

| Schuljahr | BHS                            |                              |                                   |                              |                                  |  |                                       |        | Gesamt* |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|--------|---------|
|           | Techn. gewerbl. höhere Schulen | Kaufmännische höhere Schulen | Wirtschaftsberufl. höhere Schulen | Sozialberufl. höhere Schulen | Land- und forstw. höhere Schulen | Bildungsanstalten für Elementarpädagogik | Bildungsanstalten für Sozialpädagogik | Gesamt |         |
| 2007/08   | 1.426                          | 1.282                        | 730                               | -                            | -                                | 304                                      | -                                     | 3.742  | 27.075  |
| 2008/09   | 1.489                          | 1.249                        | 699                               | -                            | -                                | 298                                      | -                                     | 3.735  | 26.929  |
| 2009/10   | 1.623                          | 1.279                        | 758                               | -                            | -                                | 319                                      | -                                     | 3.979  | 27.410  |
| 2010/11   | 1.818                          | 1.290                        | 749                               | -                            | -                                | 314                                      | -                                     | 4.171  | 27.609  |
| 2011/12   | 1.936                          | 1.301                        | 748                               | -                            | -                                | 337                                      | -                                     | 4.322  | 27.674  |
| 2012/13   | 2.041                          | 1.312                        | 695                               | -                            | -                                | 338                                      | -                                     | 4.386  | 27.566  |
| 2013/14   | 2.023                          | 1.243                        | 702                               | -                            | -                                | 329                                      | -                                     | 4.297  | 27.318  |
| 2014/15   | 2.093                          | 1.253                        | 679                               | -                            | -                                | 331                                      | -                                     | 4.356  | 27.435  |
| 2015/16   | 2.104                          | 1.147                        | 680                               | -                            | -                                | 337                                      | -                                     | 4.268  | 27.100  |
| 2016/17   | 2.111                          | 1.105                        | 712                               | -                            | -                                | 340                                      | -                                     | 4.268  | 27.042  |
| 2017/18   | 2.012                          | 1.058                        | 723                               | -                            | -                                | 345                                      | -                                     | 4.138  | 26.870  |
| 2018/19   | 2.024                          | 929                          | 750                               | -                            | -                                | 335                                      | -                                     | 4.038  | 26.840  |
| 2019/20   | 2.035                          | 868                          | 722                               | -                            | -                                | 354                                      | -                                     | 3.979  | 26.810  |
| 2020/21   | 2.006                          | 888                          | 716                               | -                            | -                                | 354                                      | -                                     | 3.964  | 26.650  |
| 2021/22   | 1.974                          | 865                          | 690                               | -                            | -                                | 353                                      | -                                     | 3.882  | 26.415  |
| 2022/23   | 1.966                          | 861                          | 674                               | -                            | -                                | 380                                      | -                                     | 3.881  | 26.629  |
| 2023/24   | 1.937                          | 840                          | 648                               | -                            | -                                | 409                                      | -                                     | 3.834  | 26.852  |
| 2024/25   | 1.964                          | 847                          | 634                               | -                            | -                                | 417                                      | -                                     | 3.862  | 26.854  |
| 2025/26   | 1.935                          | 836                          | 645                               | -                            | -                                | 408                                      | -                                     | 3.825  | 26.921  |
| 2026/27   | 1.927                          | 830                          | 643                               | -                            | -                                | 407                                      | -                                     | 3.808  | 27.019  |
| 2027/28   | 1.933                          | 829                          | 643                               | -                            | -                                | 407                                      | -                                     | 3.812  | 27.144  |
| 2028/29   | 1.945                          | 832                          | 651                               | -                            | -                                | 411                                      | -                                     | 3.840  | 27.230  |
| 2029/30   | 1.958                          | 837                          | 658                               | -                            | -                                | 414                                      | -                                     | 3.866  | 27.270  |
| 2030/31   | 1.980                          | 843                          | 663                               | -                            | -                                | 420                                      | -                                     | 3.906  | 27.287  |
| 2031/32   | 2.005                          | 852                          | 671                               | -                            | -                                | 425                                      | -                                     | 3.952  | 27.332  |
| 2032/33   | 2.024                          | 858                          | 677                               | -                            | -                                | 429                                      | -                                     | 3.988  | 27.364  |
| 2033/34   | 2.034                          | 865                          | 680                               | -                            | -                                | 430                                      | -                                     | 4.009  | 27.328  |
| 2034/35   | 2.044                          | 869                          | 683                               | -                            | -                                | 432                                      | -                                     | 4.028  | 27.237  |
| 2035/36   | 2.051                          | 874                          | 684                               | -                            | -                                | 432                                      | -                                     | 4.042  | 27.124  |
| 2036/37   | 2.040                          | 872                          | 679                               | -                            | -                                | 431                                      | -                                     | 4.023  | 27.009  |
| 2037/38   | 2.016                          | 861                          | 668                               | -                            | -                                | 428                                      | -                                     | 3.972  | 26.864  |
| 2038/39   | 1.971                          | 845                          | 650                               | -                            | -                                | 420                                      | -                                     | 3.886  | 26.670  |
| 2039/40   | 1.930                          | 828                          | 638                               | -                            | -                                | 412                                      | -                                     | 3.808  | 26.453  |
| 2040/41   | 1.898                          | 816                          | 628                               | -                            | -                                | 405                                      | -                                     | 3.746  | 26.255  |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

\*ohne Schulen im Gesundheitswesen.

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.3

## Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Tennengau

| Schuljahr | Allgemeinbildende Pflichtschulen |               |               |                        |        | AHS            |               |                         |                      |        | Sonst. allgemeinbild. (Statut)Schulen |
|-----------|----------------------------------|---------------|---------------|------------------------|--------|----------------|---------------|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------------|
|           | Volksschulen                     | Mittelschulen | Sonderschulen | Polytechnische Schulen | Gesamt | AHS-Unterstufe | AHS-Oberstufe | Oberstufenrealgymnasien | AHS für Berufstätige | Gesamt |                                       |
| 2007/08   | 2.697                            | 2.028         | 71            | 137                    | 4.933  | 469            | 223           | -                       | -                    | 692    |                                       |
| 2008/09   | 2.679                            | 1.991         | 76            | 122                    | 4.868  | 473            | 201           | -                       | -                    | 674    |                                       |
| 2009/10   | 2.615                            | 1.886         | 76            | 115                    | 4.692  | 481            | 215           | -                       | -                    | 696    |                                       |
| 2010/11   | 2.658                            | 1.817         | 84            | 114                    | 4.673  | 468            | 219           | -                       | -                    | 687    |                                       |
| 2011/12   | 2.686                            | 1.757         | 95            | 102                    | 4.640  | 460            | 215           | -                       | -                    | 675    |                                       |
| 2012/13   | 2.620                            | 1.730         | 93            | 94                     | 4.537  | 454            | 228           | -                       | -                    | 682    |                                       |
| 2013/14   | 2.622                            | 1.663         | 103           | 113                    | 4.501  | 491            | 233           | -                       | -                    | 724    |                                       |
| 2014/15   | 2.570                            | 1.714         | 114           | 76                     | 4.474  | 491            | 249           | -                       | -                    | 740    |                                       |
| 2015/16   | 2.561                            | 1.687         | 121           | 103                    | 4.472  | 513            | 256           | -                       | -                    | 769    |                                       |
| 2016/17   | 2.577                            | 1.654         | 113           | 75                     | 4.419  | 485            | 233           | -                       | -                    | 718    |                                       |
| 2017/18   | 2.590                            | 1.650         | 116           | 59                     | 4.415  | 469            | 258           | -                       | -                    | 727    |                                       |
| 2018/19   | 2.603                            | 1.525         | 109           | 82                     | 4.319  | 475            | 229           | -                       | -                    | 704    |                                       |
| 2019/20   | 2.603                            | 1.520         | 116           | 54                     | 4.293  | 468            | 235           | -                       | -                    | 703    |                                       |
| 2020/21   | 2.632                            | 1.509         | 116           | 57                     | 4.314  | 470            | 234           | -                       | -                    | 704    |                                       |
| 2021/22   | 2.609                            | 1.527         | 111           | 56                     | 4.303  | 482            | 219           | -                       | -                    | 701    | 33                                    |
| 2022/23   | 2.745                            | 1.558         | 114           | 58                     | 4.475  | 462            | 237           | -                       | -                    | 699    | 28                                    |
| 2023/24   | 2.845                            | 1.558         | 111           | 63                     | 4.577  | 436            | 215           | -                       | -                    | 651    | 27                                    |
| 2024/25   | 2.865                            | 1.604         | 119           | 71                     | 4.659  | 449            | 196           | -                       | -                    | 645    | 32                                    |
| 2025/26   | 2.868                            | 1.630         | 118           | 67                     | 4.683  | 457            | 211           | -                       | -                    | 669    | 29                                    |
| 2026/27   | 2.863                            | 1.665         | 117           | 67                     | 4.712  | 469            | 208           | -                       | -                    | 677    | 29                                    |
| 2027/28   | 2.817                            | 1.716         | 118           | 69                     | 4.720  | 484            | 205           | -                       | -                    | 689    | 29                                    |
| 2028/29   | 2.794                            | 1.732         | 119           | 71                     | 4.716  | 490            | 206           | -                       | -                    | 696    | 29                                    |
| 2029/30   | 2.746                            | 1.726         | 119           | 72                     | 4.662  | 494            | 208           | -                       | -                    | 702    | 29                                    |
| 2030/31   | 2.657                            | 1.727         | 118           | 73                     | 4.574  | 492            | 212           | -                       | -                    | 704    | 29                                    |
| 2031/32   | 2.579                            | 1.700         | 116           | 76                     | 4.471  | 480            | 218           | -                       | -                    | 698    | 29                                    |
| 2032/33   | 2.515                            | 1.685         | 114           | 73                     | 4.386  | 474            | 219           | -                       | -                    | 694    | 29                                    |
| 2033/34   | 2.473                            | 1.667         | 111           | 72                     | 4.323  | 465            | 220           | -                       | -                    | 685    | 29                                    |
| 2034/35   | 2.465                            | 1.625         | 109           | 73                     | 4.272  | 451            | 219           | -                       | -                    | 669    | 28                                    |
| 2035/36   | 2.467                            | 1.568         | 108           | 72                     | 4.215  | 440            | 216           | -                       | -                    | 655    | 28                                    |
| 2036/37   | 2.460                            | 1.513         | 107           | 71                     | 4.151  | 432            | 214           | -                       | -                    | 646    | 28                                    |
| 2037/38   | 2.449                            | 1.476         | 105           | 68                     | 4.097  | 430            | 209           | -                       | -                    | 640    | 27                                    |
| 2038/39   | 2.437                            | 1.459         | 103           | 65                     | 4.064  | 435            | 203           | -                       | -                    | 638    | 27                                    |
| 2039/40   | 2.427                            | 1.456         | 103           | 63                     | 4.048  | 437            | 197           | -                       | -                    | 634    | 27                                    |
| 2040/41   | 2.419                            | 1.451         | 103           | 64                     | 4.036  | 436            | 194           | -                       | -                    | 630    | 27                                    |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.3 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Tennengau

| Schuljahr | Berufsschulen                   |                                |        | BMS                               |                                |                                      |                                   |                                    |   |        | Sonstige berufsbild. (Statut)Schulen |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--------|-----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------|--------------------------------------|
|           | Gewerb. u. kaufm. Berufsschulen | Land- u. forstw. Berufsschulen | Gesamt | Techn. gewerbli. mittlere Schulen | Kaufmännische mittlere Schulen | Wirtschaftsberufli. mittlere Schulen | Sozialberufliche mittlere Schulen | Land- und forstw. mittlere Schulen | Mittlere Schulen für pädagogische Assistenzberufe | Gesamt |                                      |
| 2007/08   | 2.143                           | -                              | 2.143  | 518                               | 70                             | 76                                   | -                                 | 232                                | -   | 896    | 32                                   |
| 2008/09   | 2.329                           | -                              | 2.329  | 504                               | 75                             | 64                                   | -                                 | 218                                | -   | 861    | 36                                   |
| 2009/10   | 2.340                           | -                              | 2.340  | 510                               | 69                             | 67                                   | -                                 | 218                                | -   | 864    | 34                                   |
| 2010/11   | 2.261                           | -                              | 2.261  | 465                               | 73                             | 64                                   | -                                 | 209                                | -   | 811    | 32                                   |
| 2011/12   | 2.236                           | -                              | 2.236  | 486                               | 76                             | 64                                   | -                                 | 218                                | -   | 844    | 31                                   |
| 2012/13   | 2.118                           | -                              | 2.118  | 496                               | 69                             | 50                                   | -                                 | 226                                | -   | 841    | 33                                   |
| 2013/14   | 2.076                           | -                              | 2.076  | 540                               | 65                             | 33                                   | -                                 | 222                                | -   | 860    | 31                                   |
| 2014/15   | 2.026                           | -                              | 2.026  | 542                               | 59                             | 23                                   | -                                 | 225                                | -   | 849    | 33                                   |
| 2015/16   | 1.894                           | -                              | 1.894  | 558                               | 69                             | 12                                   | -                                 | 220                                | -   | 859    | 31                                   |
| 2016/17   | 1.876                           | -                              | 1.876  | 594                               | 75                             | -                                    | -                                 | 223                                | -   | 892    | 32                                   |
| 2017/18   | 1.822                           | -                              | 1.822  | 548                               | 79                             | -                                    | -                                 | 229                                | -   | 856    | 29                                   |
| 2018/19   | 1.851                           | -                              | 1.851  | 572                               | 89                             | -                                    | -                                 | 234                                | -   | 895    | 24                                   |
| 2019/20   | 1.835                           | -                              | 1.835  | 582                               | 76                             | -                                    | -                                 | 231                                | -   | 889    | 20                                   |
| 2020/21   | 1.922                           | -                              | 1.922  | 597                               | 73                             | -                                    | -                                 | 238                                | -   | 908    | 31                                   |
| 2021/22   | 1.898                           | -                              | 1.898  | 557                               | 67                             | -                                    | -                                 | 236                                | -   | 860    | 27                                   |
| 2022/23   | 1.849                           | -                              | 1.849  | 532                               | 87                             | -                                    | -                                 | 246                                | -   | 865    | 31                                   |
| 2023/24   | 1.823                           | -                              | 1.823  | 526                               | 84                             | -                                    | -                                 | 269                                | -   | 879    | 30                                   |
| 2024/25   | 1.868                           | -                              | 1.868  | 506                               | 113                            | -                                    | -                                 | 265                                | -   | 884    | 31                                   |
| 2025/26   | 1.840                           | -                              | 1.840  | 513                               | 103                            | -                                    | -                                 | 261                                | -   | 877    | 32                                   |
| 2026/27   | 1.836                           | -                              | 1.836  | 511                               | 102                            | -                                    | -                                 | 258                                | -   | 871    | 32                                   |
| 2027/28   | 1.836                           | -                              | 1.836  | 511                               | 100                            | -                                    | -                                 | 260                                | -   | 872    | 32                                   |
| 2028/29   | 1.840                           | -                              | 1.840  | 514                               | 100                            | -                                    | -                                 | 266                                | -   | 880    | 32                                   |
| 2029/30   | 1.858                           | -                              | 1.858  | 518                               | 102                            | -                                    | -                                 | 274                                | -   | 894    | 32                                   |
| 2030/31   | 1.877                           | -                              | 1.877  | 522                               | 103                            | -                                    | -                                 | 280                                | -   | 904    | 32                                   |
| 2031/32   | 1.900                           | -                              | 1.900  | 530                               | 105                            | -                                    | -                                 | 286                                | -   | 921    | 32                                   |
| 2032/33   | 1.924                           | -                              | 1.924  | 531                               | 108                            | -                                    | -                                 | 286                                | -   | 925    | 33                                   |
| 2033/34   | 1.936                           | -                              | 1.936  | 534                               | 109                            | -                                    | -                                 | 283                                | -   | 927    | 33                                   |
| 2034/35   | 1.943                           | -                              | 1.943  | 538                               | 109                            | -                                    | -                                 | 283                                | -   | 930    | 33                                   |
| 2035/36   | 1.943                           | -                              | 1.943  | 539                               | 107                            | -                                    | -                                 | 285                                | -   | 931    | 33                                   |
| 2036/37   | 1.945                           | -                              | 1.945  | 537                               | 107                            | -                                    | -                                 | 282                                | -   | 926    | 33                                   |
| 2037/38   | 1.947                           | -                              | 1.947  | 530                               | 106                            | -                                    | -                                 | 276                                | -   | 911    | 33                                   |
| 2038/39   | 1.929                           | -                              | 1.929  | 519                               | 103                            | -                                    | -                                 | 267                                | -   | 889    | 33                                   |
| 2039/40   | 1.888                           | -                              | 1.888  | 511                               | 99                             | -                                    | -                                 | 259                                | -   | 869    | 33                                   |
| 2040/41   | 1.838                           | -                              | 1.838  | 504                               | 97                             | -                                    | -                                 | 253                                | -   | 854    | 33                                   |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.3 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Tennengau

| Schuljahr | BHS                            |                              |                                  |                             |                                  |  |                                       |        | Gesamt* |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|--------|---------|
|           | Techn. gewerbl. höhere Schulen | Kaufmännische höhere Schulen | Wirtschaftsberuf. höhere Schulen | Sozialberuf. höhere Schulen | Land- und forstw. höhere Schulen | Bildungsanstalten für Elementarpädagogik | Bildungsanstalten für Sozialpädagogik | Gesamt |         |
| 2007/08   | 1.078                          | 301                          | 149                              | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.528  | 10.224  |
| 2008/09   | 1.161                          | 299                          | 177                              | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.637  | 10.405  |
| 2009/10   | 1.113                          | 323                          | 179                              | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.615  | 10.241  |
| 2010/11   | 1.103                          | 326                          | 180                              | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.609  | 10.073  |
| 2011/12   | 1.149                          | 292                          | 183                              | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.624  | 10.050  |
| 2012/13   | 1.123                          | 279                          | 179                              | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.581  | 9.792   |
| 2013/14   | 1.096                          | 265                          | 156                              | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.517  | 9.709   |
| 2014/15   | 1.150                          | 242                          | 151                              | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.543  | 9.665   |
| 2015/16   | 1.172                          | 229                          | 116                              | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.517  | 9.542   |
| 2016/17   | 1.232                          | 219                          | 78                               | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.529  | 9.466   |
| 2017/18   | 1.337                          | 225                          | 52                               | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.614  | 9.463   |
| 2018/19   | 1.318                          | 218                          | 26                               | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.562  | 9.355   |
| 2019/20   | 1.345                          | 209                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.554  | 9.294   |
| 2020/21   | 1.347                          | 228                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.575  | 9.454   |
| 2021/22   | 1.336                          | 230                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.566  | 9.388   |
| 2022/23   | 1.300                          | 233                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.533  | 9.480   |
| 2023/24   | 1.231                          | 241                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.472  | 9.459   |
| 2024/25   | 1.189                          | 207                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.396  | 9.515   |
| 2025/26   | 1.222                          | 221                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.443  | 9.572   |
| 2026/27   | 1.217                          | 223                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.439  | 9.596   |
| 2027/28   | 1.218                          | 222                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.440  | 9.618   |
| 2028/29   | 1.228                          | 222                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.450  | 9.642   |
| 2029/30   | 1.235                          | 224                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.460  | 9.635   |
| 2030/31   | 1.248                          | 227                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.475  | 9.595   |
| 2031/32   | 1.272                          | 233                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.505  | 9.556   |
| 2032/33   | 1.287                          | 236                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.524  | 9.514   |
| 2033/34   | 1.293                          | 236                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.529  | 9.461   |
| 2034/35   | 1.296                          | 235                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.532  | 9.408   |
| 2035/36   | 1.296                          | 234                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.530  | 9.336   |
| 2036/37   | 1.286                          | 231                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.517  | 9.246   |
| 2037/38   | 1.270                          | 228                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.497  | 9.153   |
| 2038/39   | 1.243                          | 222                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.465  | 9.045   |
| 2039/40   | 1.216                          | 217                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.432  | 8.932   |
| 2040/41   | 1.190                          | 213                          | -                                | -                           | -                                | -  | -                                     | 1.402  | 8.821   |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

\*ohne Schulen im Gesundheitswesen.

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.4

## Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Flachgau

| Schuljahr | Allgemeinbildende Pflichtschulen |               |               |                        |        | AHS            |               |                         |                      |        | Sonst. allgemeinbild. (Statut)Schulen |
|-----------|----------------------------------|---------------|---------------|------------------------|--------|----------------|---------------|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------------|
|           | Volksschulen                     | Mittelschulen | Sonderschulen | Polytechnische Schulen | Gesamt | AHS-Unterstufe | AHS-Oberstufe | Oberstufenrealgymnasien | AHS für Berufstätige | Gesamt |                                       |
| 2007/08   | 6.555                            | 5.348         | 127           | 393                    | 12.423 | 620            | 372           | 252                     | -                    | 1.244  | 47                                    |
| 2008/09   | 6.385                            | 5.222         | 129           | 371                    | 12.107 | 634            | 369           | 247                     | -                    | 1.250  | 50                                    |
| 2009/10   | 6.282                            | 5.007         | 140           | 349                    | 11.778 | 636            | 354           | 267                     | -                    | 1.257  | 94                                    |
| 2010/11   | 6.152                            | 4.886         | 141           | 348                    | 11.527 | 614            | 367           | 299                     | -                    | 1.280  | 132                                   |
| 2011/12   | 6.050                            | 4.690         | 279           | 308                    | 11.327 | 609            | 386           | 317                     | -                    | 1.312  | 172                                   |
| 2012/13   | 6.097                            | 4.522         | 288           | 325                    | 11.232 | 622            | 379           | 321                     | -                    | 1.322  | 197                                   |
| 2013/14   | 5.983                            | 4.475         | 342           | 316                    | 11.116 | 615            | 388           | 323                     | -                    | 1.326  | 226                                   |
| 2014/15   | 5.907                            | 4.378         | 376           | 298                    | 10.959 | 624            | 398           | 336                     | -                    | 1.358  | 217                                   |
| 2015/16   | 5.971                            | 4.286         | 375           | 310                    | 10.942 | 638            | 394           | 359                     | -                    | 1.391  | 214                                   |
| 2016/17   | 6.094                            | 4.333         | 395           | 242                    | 11.064 | 637            | 415           | 398                     | -                    | 1.450  | 190                                   |
| 2017/18   | 6.148                            | 4.287         | 401           | 233                    | 11.069 | 639            | 442           | 415                     | -                    | 1.496  | 194                                   |
| 2018/19   | 6.245                            | 4.312         | 374           | 216                    | 11.147 | 642            | 435           | 440                     | -                    | 1.517  | 234                                   |
| 2019/20   | 6.315                            | 4.274         | 401           | 212                    | 11.202 | 662            | 446           | 450                     | -                    | 1.558  | 219                                   |
| 2020/21   | 6.517                            | 4.276         | 387           | 236                    | 11.416 | 676            | 424           | 610                     | -                    | 1.710  | 221                                   |
| 2021/22   | 6.577                            | 4.250         | 374           | 183                    | 11.384 | 705            | 405           | 567                     | -                    | 1.677  | 208                                   |
| 2022/23   | 6.735                            | 4.371         | 348           | 224                    | 11.678 | 716            | 396           | 523                     | -                    | 1.635  | 250                                   |
| 2023/24   | 6.910                            | 4.422         | 355           | 225                    | 11.912 | 701            | 392           | 502                     | -                    | 1.595  | 210                                   |
| 2024/25   | 6.957                            | 4.539         | 323           | 258                    | 12.077 | 706            | 385           | 503                     | -                    | 1.594  | 223                                   |
| 2025/26   | 6.977                            | 4.572         | 338           | 239                    | 12.125 | 726            | 392           | 502                     | -                    | 1.619  | 214                                   |
| 2026/27   | 6.983                            | 4.659         | 338           | 240                    | 12.220 | 734            | 394           | 503                     | -                    | 1.631  | 215                                   |
| 2027/28   | 7.008                            | 4.717         | 341           | 247                    | 12.313 | 743            | 398           | 508                     | -                    | 1.649  | 209                                   |
| 2028/29   | 6.934                            | 4.768         | 346           | 256                    | 12.303 | 751            | 402           | 516                     | -                    | 1.670  | 205                                   |
| 2029/30   | 6.767                            | 4.817         | 344           | 258                    | 12.186 | 757            | 407           | 526                     | -                    | 1.691  | 205                                   |
| 2030/31   | 6.532                            | 4.834         | 340           | 264                    | 11.970 | 760            | 411           | 536                     | -                    | 1.707  | 207                                   |
| 2031/32   | 6.300                            | 4.846         | 337           | 264                    | 11.747 | 763            | 415           | 542                     | -                    | 1.721  | 208                                   |
| 2032/33   | 6.141                            | 4.808         | 332           | 262                    | 11.543 | 754            | 420           | 547                     | -                    | 1.720  | 213                                   |
| 2033/34   | 6.046                            | 4.713         | 328           | 264                    | 11.351 | 735            | 424           | 551                     | -                    | 1.711  | 216                                   |
| 2034/35   | 6.021                            | 4.562         | 322           | 263                    | 11.168 | 708            | 426           | 552                     | -                    | 1.686  | 217                                   |
| 2035/36   | 6.009                            | 4.394         | 317           | 265                    | 10.984 | 680            | 427           | 550                     | -                    | 1.657  | 218                                   |
| 2036/37   | 5.977                            | 4.261         | 310           | 257                    | 10.806 | 662            | 421           | 545                     | -                    | 1.628  | 216                                   |
| 2037/38   | 5.940                            | 4.179         | 305           | 245                    | 10.669 | 653            | 410           | 533                     | -                    | 1.597  | 209                                   |
| 2038/39   | 5.905                            | 4.151         | 300           | 231                    | 10.587 | 653            | 398           | 518                     | -                    | 1.569  | 203                                   |
| 2039/40   | 5.873                            | 4.141         | 297           | 224                    | 10.535 | 653            | 385           | 501                     | -                    | 1.539  | 197                                   |
| 2040/41   | 5.847                            | 4.119         | 295           | 225                    | 10.486 | 650            | 375           | 489                     | -                    | 1.514  | 192                                   |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.4 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Flachgau

| Schuljahr | Berufsschulen                   |                                |        | BMS                             |                                |                                    |                                   |                                    |   |        | Sonstige berufsbild. (Statut)Schulen |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------|--------------------------------------|
|           | Gewerb. u. kaufm. Berufsschulen | Land- u. forstw. Berufsschulen | Gesamt | Techn. gewerb. mittlere Schulen | Kaufmännische mittlere Schulen | Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen | Sozialberufliche mittlere Schulen | Land- und forstw. mittlere Schulen | Mittlere Schulen für pädagogische Assistenzberufe | Gesamt |                                      |
| 2007/08   | 2.484                           | 63                             | 2.547  |                                 | 112                            | 222                                | -                                 | 244                                | -   | 578    | 35                                   |
| 2008/09   | 2.630                           | 58                             | 2.688  |                                 | 110                            | 238                                | -                                 | 246                                | -   | 594    | 33                                   |
| 2009/10   | 2.457                           | 68                             | 2.525  |                                 | 116                            | 226                                | -                                 | 240                                | -   | 582    | 33                                   |
| 2010/11   | 2.398                           | 57                             | 2.455  |                                 | 111                            | 225                                | -                                 | 242                                | -   | 578    | 36                                   |
| 2011/12   | 2.257                           | 57                             | 2.314  |                                 | 117                            | 177                                | -                                 | 246                                | -   | 540    | 34                                   |
| 2012/13   | 2.174                           | 47                             | 2.221  |                                 | 115                            | 187                                | -                                 | 250                                | -   | 552    | 35                                   |
| 2013/14   | 2.037                           | 46                             | 2.083  |                                 | 98                             | 139                                | -                                 | 245                                | -   | 482    | 36                                   |
| 2014/15   | 1.993                           | 53                             | 2.046  |                                 | 112                            | 141                                | -                                 | 239                                | -   | 492    | 33                                   |
| 2015/16   | 1.889                           | 49                             | 1.938  |                                 | 110                            | 114                                | -                                 | 238                                | -   | 462    | 30                                   |
| 2016/17   | 1.843                           | 43                             | 1.886  |                                 | 110                            | 95                                 | -                                 | 230                                | -   | 435    | 30                                   |
| 2017/18   | 1.918                           | 48                             | 1.966  |                                 | 107                            | 93                                 | -                                 | 244                                | -   | 444    | 30                                   |
| 2018/19   | 1.865                           | 57                             | 1.922  |                                 | 69                             | 92                                 | -                                 | 247                                | -   | 408    | 29                                   |
| 2019/20   | 1.875                           | 47                             | 1.922  | 17                              | 53                             | 104                                | -                                 | 235                                | -   | 409    | 29                                   |
| 2020/21   | 1.788                           | 38                             | 1.826  | 31                              | 37                             | 97                                 | -                                 | 232                                | -   | 397    |                                      |
| 2021/22   | 1.615                           | 40                             | 1.655  | 42                              | 46                             | 85                                 | -                                 | 238                                | -   | 411    | 28                                   |
| 2022/23   | 1.539                           | 38                             | 1.577  | 44                              | 41                             | 66                                 | -                                 | 244                                | -   | 395    | 29                                   |
| 2023/24   | 1.485                           | 41                             | 1.526  | 40                              | 30                             | 75                                 | -                                 | 258                                | -   | 403    | 30                                   |
| 2024/25   | 1.425                           | 48                             | 1.473  | 50                              | 18                             | 79                                 | -                                 | 284                                | -   | 431    | 32                                   |
| 2025/26   | 1.472                           | 46                             | 1.518  | 44                              | 30                             | 78                                 | -                                 | 270                                | -   | 421    | 31                                   |
| 2026/27   | 1.466                           | 46                             | 1.512  | 44                              | 30                             | 78                                 | -                                 | 270                                | -   | 422    | 31                                   |
| 2027/28   | 1.465                           | 45                             | 1.511  | 45                              | 30                             | 78                                 | -                                 | 275                                | -   | 428    | 31                                   |
| 2028/29   | 1.469                           | 46                             | 1.515  | 45                              | 31                             | 79                                 | -                                 | 280                                | -   | 435    | 32                                   |
| 2029/30   | 1.484                           | 46                             | 1.530  | 45                              | 32                             | 80                                 | -                                 | 284                                | -   | 440    | 32                                   |
| 2030/31   | 1.498                           | 46                             | 1.544  | 45                              | 32                             | 81                                 | -                                 | 288                                | -   | 446    | 32                                   |
| 2031/32   | 1.516                           | 46                             | 1.562  | 46                              | 32                             | 81                                 | -                                 | 289                                | -   | 448    | 32                                   |
| 2032/33   | 1.533                           | 47                             | 1.580  | 46                              | 33                             | 82                                 | -                                 | 290                                | -   | 450    | 32                                   |
| 2033/34   | 1.542                           | 48                             | 1.590  | 46                              | 33                             | 84                                 | -                                 | 291                                | -   | 454    | 32                                   |
| 2034/35   | 1.549                           | 48                             | 1.597  | 47                              | 33                             | 84                                 | -                                 | 290                                | -   | 454    | 33                                   |
| 2035/36   | 1.550                           | 48                             | 1.598  | 47                              | 34                             | 83                                 | -                                 | 289                                | -   | 453    | 33                                   |
| 2036/37   | 1.553                           | 48                             | 1.601  | 47                              | 34                             | 81                                 | -                                 | 287                                | -   | 449    | 33                                   |
| 2037/38   | 1.553                           | 48                             | 1.601  | 47                              | 33                             | 78                                 | -                                 | 284                                | -   | 442    | 33                                   |
| 2038/39   | 1.538                           | 47                             | 1.586  | 46                              | 32                             | 75                                 | -                                 | 273                                | -   | 426    | 33                                   |
| 2039/40   | 1.505                           | 47                             | 1.552  | 45                              | 31                             | 73                                 | -                                 | 264                                | -   | 413    | 33                                   |
| 2040/41   | 1.466                           | 46                             | 1.512  | 44                              | 30                             | 72                                 | -                                 | 258                                | -   | 405    | 33                                   |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.4 (Fortsetzung)

## Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Flachgau

| Schuljahr | BHS                            |                              |                                   |                              |                                  |  |                                       |        | Gesamt* |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|--------|---------|
|           | Techn. gewerbl. höhere Schulen | Kaufmännische höhere Schulen | Wirtschaftsberufl. höhere Schulen | Sozialberufl. höhere Schulen | Land- und forstw. höhere Schulen | Bildungsanstalten für Elementarpädagogik | Bildungsanstalten für Sozialpädagogik | Gesamt |         |
| 2007/08   | 665                            | 828                          | 607                               | -                            | 315                              | -  | -                                     | 2.415  | 19.289  |
| 2008/09   | 683                            | 865                          | 619                               | -                            | 341                              | -  | -                                     | 2.508  | 19.230  |
| 2009/10   | 627                            | 873                          | 613                               | -                            | 366                              | -  | -                                     | 2.479  | 18.748  |
| 2010/11   | 653                            | 874                          | 592                               | -                            | 375                              | -  | -                                     | 2.494  | 18.502  |
| 2011/12   | 654                            | 889                          | 575                               | -                            | 395                              | -  | -                                     | 2.513  | 18.212  |
| 2012/13   | 582                            | 859                          | 524                               | -                            | 385                              | -  | -                                     | 2.350  | 17.909  |
| 2013/14   | 610                            | 786                          | 501                               | -                            | 391                              | -  | -                                     | 2.288  | 17.557  |
| 2014/15   | 582                            | 753                          | 491                               | -                            | 396                              | -  | -                                     | 2.222  | 17.327  |
| 2015/16   | 536                            | 691                          | 536                               | -                            | 386                              | -  | 27                                    | 2.176  | 17.153  |
| 2016/17   | 493                            | 656                          | 548                               | -                            | 378                              | -  | 72                                    | 2.147  | 17.202  |
| 2017/18   | 470                            | 610                          | 590                               | -                            | 364                              | -  | 90                                    | 2.124  | 17.323  |
| 2018/19   | 409                            | 645                          | 613                               | -                            | 368                              | -  | 91                                    | 2.126  | 17.383  |
| 2019/20   | 382                            | 644                          | 648                               | -                            | 370                              | -  | 62                                    | 2.106  | 17.445  |
| 2020/21   | 389                            | 620                          | 644                               | -                            | 378                              | -  | 48                                    | 2.079  | 17.649  |
| 2021/22   | 382                            | 590                          | 672                               | -                            | 356                              | -  | 55                                    | 2.055  | 17.418  |
| 2022/23   | 351                            | 558                          | 664                               | -                            | 360                              | -  | 56                                    | 1.989  | 17.553  |
| 2023/24   | 364                            | 561                          | 660                               | -                            | 368                              | -  | 53                                    | 2.006  | 17.682  |
| 2024/25   | 379                            | 575                          | 636                               | -                            | 377                              | -  | 45                                    | 2.012  | 17.842  |
| 2025/26   | 370                            | 573                          | 641                               | -                            | 375                              | -  | 49                                    | 2.008  | 17.936  |
| 2026/27   | 368                            | 576                          | 643                               | -                            | 373                              | -  | 50                                    | 2.010  | 18.041  |
| 2027/28   | 369                            | 583                          | 644                               | -                            | 373                              | -  | 49                                    | 2.019  | 18.160  |
| 2028/29   | 371                            | 591                          | 650                               | -                            | 376                              | -  | 50                                    | 2.038  | 18.197  |
| 2029/30   | 375                            | 600                          | 656                               | -                            | 383                              | -  | 50                                    | 2.064  | 18.147  |
| 2030/31   | 380                            | 613                          | 664                               | -                            | 388                              | -  | 50                                    | 2.094  | 18.001  |
| 2031/32   | 384                            | 620                          | 673                               | -                            | 390                              | -  | 50                                    | 2.117  | 17.835  |
| 2032/33   | 388                            | 627                          | 683                               | -                            | 392                              | -  | 50                                    | 2.140  | 17.678  |
| 2033/34   | 390                            | 635                          | 691                               | -                            | 394                              | -  | 50                                    | 2.161  | 17.515  |
| 2034/35   | 393                            | 640                          | 694                               | -                            | 398                              | -  | 50                                    | 2.175  | 17.329  |
| 2035/36   | 392                            | 640                          | 697                               | -                            | 399                              | -  | 51                                    | 2.179  | 17.121  |
| 2036/37   | 389                            | 633                          | 692                               | -                            | 400                              | -  | 51                                    | 2.164  | 16.895  |
| 2037/38   | 383                            | 619                          | 676                               | -                            | 397                              | -  | 51                                    | 2.126  | 16.676  |
| 2038/39   | 374                            | 599                          | 653                               | -                            | 385                              | -  | 51                                    | 2.062  | 16.466  |
| 2039/40   | 366                            | 582                          | 637                               | -                            | 375                              | -  | 51                                    | 2.011  | 16.279  |
| 2040/41   | 361                            | 568                          | 623                               | -                            | 364                              | -  | 52                                    | 1.968  | 16.110  |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

\*ohne Schulen im Gesundheitswesen.

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.5

## Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pongau

| Schuljahr | Allgemeinbildende Pflichtschulen |               |               |                        |        | AHS            |               |                         |                      |        | Sonst. allgemeinbild. (Statut)Schulen |
|-----------|----------------------------------|---------------|---------------|------------------------|--------|----------------|---------------|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------------|
|           | Volksschulen                     | Mittelschulen | Sonderschulen | Polytechnische Schulen | Gesamt | AHS-Unterstufe | AHS-Oberstufe | Oberstufenrealgymnasien | AHS für Berufstätige | Gesamt |                                       |
| 2007/08   | 3.617                            | 3.250         | 189           | 276                    | 7.332  | 565            | 249           | 514                     | -                    | 1.328  | -                                     |
| 2008/09   | 3.542                            | 3.116         | 186           | 366                    | 7.210  | 580            | 262           | 516                     | -                    | 1.358  | -                                     |
| 2009/10   | 3.519                            | 3.024         | 193           | 284                    | 7.020  | 566            | 272           | 508                     | -                    | 1.346  | -                                     |
| 2010/11   | 3.457                            | 2.916         | 208           | 299                    | 6.880  | 571            | 259           | 501                     | -                    | 1.331  | -                                     |
| 2011/12   | 3.409                            | 2.805         | 253           | 232                    | 6.699  | 556            | 254           | 545                     | -                    | 1.355  | -                                     |
| 2012/13   | 3.380                            | 2.749         | 247           | 272                    | 6.648  | 518            | 235           | 563                     | -                    | 1.316  | -                                     |
| 2013/14   | 3.333                            | 2.707         | 247           | 242                    | 6.529  | 536            | 225           | 529                     | -                    | 1.290  | -                                     |
| 2014/15   | 3.314                            | 2.679         | 227           | 225                    | 6.445  | 518            | 239           | 479                     | -                    | 1.236  | -                                     |
| 2015/16   | 3.272                            | 2.680         | 224           | 267                    | 6.443  | 529            | 233           | 465                     | -                    | 1.227  | -                                     |
| 2016/17   | 3.268                            | 2.649         | 226           | 266                    | 6.409  | 571            | 241           | 446                     | -                    | 1.258  | -                                     |
| 2017/18   | 3.326                            | 2.608         | 228           | 215                    | 6.377  | 592            | 254           | 445                     | -                    | 1.291  | -                                     |
| 2018/19   | 3.311                            | 2.576         | 229           | 217                    | 6.333  | 597            | 227           | 440                     | -                    | 1.264  | -                                     |
| 2019/20   | 3.337                            | 2.519         | 224           | 200                    | 6.280  | 610            | 217           | 443                     | -                    | 1.270  | -                                     |
| 2020/21   | 3.344                            | 2.476         | 237           | 220                    | 6.277  | 601            | 195           | 476                     | -                    | 1.272  | -                                     |
| 2021/22   | 3.330                            | 2.467         | 237           | 177                    | 6.211  | 642            | 197           | 448                     | -                    | 1.287  | -                                     |
| 2022/23   | 3.515                            | 2.462         | 227           | 186                    | 6.390  | 645            | 217           | 408                     | -                    | 1.270  | -                                     |
| 2023/24   | 3.554                            | 2.566         | 228           | 179                    | 6.527  | 602            | 223           | 397                     | -                    | 1.222  | -                                     |
| 2024/25   | 3.573                            | 2.625         | 245           | 186                    | 6.629  | 577            | 212           | 376                     | -                    | 1.165  | -                                     |
| 2025/26   | 3.599                            | 2.604         | 236           | 188                    | 6.627  | 599            | 221           | 402                     | -                    | 1.222  | -                                     |
| 2026/27   | 3.606                            | 2.637         | 238           | 183                    | 6.664  | 608            | 218           | 404                     | -                    | 1.230  | -                                     |
| 2027/28   | 3.611                            | 2.683         | 240           | 178                    | 6.713  | 626            | 215           | 405                     | -                    | 1.246  | -                                     |
| 2028/29   | 3.597                            | 2.702         | 241           | 186                    | 6.726  | 636            | 216           | 411                     | -                    | 1.263  | -                                     |
| 2029/30   | 3.548                            | 2.705         | 240           | 191                    | 6.685  | 642            | 217           | 412                     | -                    | 1.271  | -                                     |
| 2030/31   | 3.462                            | 2.705         | 240           | 192                    | 6.599  | 645            | 219           | 416                     | -                    | 1.280  | -                                     |
| 2031/32   | 3.368                            | 2.707         | 237           | 194                    | 6.506  | 647            | 223           | 421                     | -                    | 1.291  | -                                     |
| 2032/33   | 3.279                            | 2.701         | 234           | 194                    | 6.409  | 644            | 225           | 423                     | -                    | 1.291  | -                                     |
| 2033/34   | 3.221                            | 2.668         | 233           | 192                    | 6.314  | 637            | 225           | 423                     | -                    | 1.284  | -                                     |
| 2034/35   | 3.196                            | 2.604         | 231           | 192                    | 6.222  | 624            | 226           | 422                     | -                    | 1.271  | -                                     |
| 2035/36   | 3.176                            | 2.527         | 229           | 193                    | 6.125  | 608            | 228           | 421                     | -                    | 1.257  | -                                     |
| 2036/37   | 3.152                            | 2.459         | 225           | 190                    | 6.027  | 591            | 229           | 422                     | -                    | 1.242  | -                                     |
| 2037/38   | 3.127                            | 2.415         | 222           | 183                    | 5.946  | 582            | 227           | 415                     | -                    | 1.224  | -                                     |
| 2038/39   | 3.105                            | 2.395         | 218           | 173                    | 5.891  | 580            | 225           | 404                     | -                    | 1.208  | -                                     |
| 2039/40   | 3.085                            | 2.379         | 215           | 172                    | 5.851  | 578            | 219           | 393                     | -                    | 1.190  | -                                     |
| 2040/41   | 3.069                            | 2.360         | 214           | 173                    | 5.815  | 575            | 213           | 383                     | -                    | 1.171  | -                                     |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.5 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pongau

| Schuljahr | Berufsschulen                   |                                |        | BMS                             |                                |                                    |                                   |                                    |   |        | Sonstige berufsbild. (Statut)Schulen |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------|--------------------------------------|
|           | Gewerb. u. kaufm. Berufsschulen | Land- u. forstw. Berufsschulen | Gesamt | Techn. gewerb. mittlere Schulen | Kaufmännische mittlere Schulen | Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen | Sozialberufliche mittlere Schulen | Land- und forstw. mittlere Schulen | Mittlere Schulen für pädagogische Assistenzberufe | Gesamt |                                      |
| 2007/08   | 539                             | -                              | 539    | 208                             | 81                             | 61                                 | -                                 | -                                  | -   | 350    | 29                                   |
| 2008/09   | 506                             | -                              | 506    | 198                             | 65                             | 58                                 | -                                 | -                                  | -   | 321    | 33                                   |
| 2009/10   | 553                             | -                              | 553    | 203                             | 77                             | 64                                 | -                                 | -                                  | -   | 344    | 26                                   |
| 2010/11   | 524                             | -                              | 524    | 202                             | 65                             | 57                                 | -                                 | -                                  | -   | 324    | 24                                   |
| 2011/12   | 559                             | -                              | 559    | 177                             | 73                             | 49                                 | -                                 | -                                  | -   | 299    | 24                                   |
| 2012/13   | 528                             | -                              | 528    | 172                             | 56                             | 35                                 | -                                 | -                                  | -   | 263    | 21                                   |
| 2013/14   | 528                             | -                              | 528    | 156                             | 58                             | 33                                 | -                                 | -                                  | -   | 247    | 20                                   |
| 2014/15   | 513                             | -                              | 513    | 119                             | 66                             | 37                                 | -                                 | -                                  | -   | 222    | 21                                   |
| 2015/16   | 492                             | -                              | 492    | 99                              | 62                             | 42                                 | -                                 | -                                  | -   | 203    | 9                                    |
| 2016/17   | 513                             | -                              | 513    | 87                              | 54                             | 39                                 | -                                 | -                                  | -   | 180    | -                                    |
| 2017/18   | 492                             | -                              | 492    | 62                              | 50                             | 33                                 | -                                 | -                                  | -   | 145    | -                                    |
| 2018/19   | 497                             | -                              | 497    | 43                              | 45                             | 33                                 | -                                 | -                                  | -   | 121    | -                                    |
| 2019/20   | 524                             | -                              | 524    | 42                              | 47                             | 46                                 | -                                 | -                                  | 17  | 152    | -                                    |
| 2020/21   | 495                             | -                              | 495    | 28                              | 58                             | 39                                 | -                                 | -                                  | 38  | 163    | -                                    |
| 2021/22   | 471                             | -                              | 471    | 30                              | 52                             | 33                                 | -                                 | -                                  | 57  | 172    | -                                    |
| 2022/23   | 493                             | -                              | 493    | 36                              | 65                             | 36                                 | -                                 | -                                  | 58  | 195    | -                                    |
| 2023/24   | 507                             | -                              | 507    | 40                              | 69                             | 40                                 | -                                 | -                                  | 53  | 202    | -                                    |
| 2024/25   | 468                             | -                              | 468    | 72                              | 46                             | 27                                 | -                                 | -                                  | 56  | 201    | -                                    |
| 2025/26   | 481                             | -                              | 481    | 55                              | 58                             | 32                                 | -                                 | -                                  | 55  | 201    | -                                    |
| 2026/27   | 482                             | -                              | 482    | 55                              | 58                             | 33                                 | -                                 | -                                  | 55  | 201    | -                                    |
| 2027/28   | 481                             | -                              | 481    | 56                              | 58                             | 33                                 | -                                 | -                                  | 55  | 202    | -                                    |
| 2028/29   | 481                             | -                              | 481    | 57                              | 58                             | 34                                 | -                                 | -                                  | 56  | 205    | -                                    |
| 2029/30   | 485                             | -                              | 485    | 57                              | 59                             | 34                                 | -                                 | -                                  | 57  | 207    | -                                    |
| 2030/31   | 489                             | -                              | 489    | 58                              | 59                             | 35                                 | -                                 | -                                  | 58  | 209    | -                                    |
| 2031/32   | 496                             | -                              | 496    | 58                              | 59                             | 34                                 | -                                 | -                                  | 58  | 210    | -                                    |
| 2032/33   | 502                             | -                              | 502    | 58                              | 59                             | 34                                 | -                                 | -                                  | 59  | 211    | -                                    |
| 2033/34   | 505                             | -                              | 505    | 58                              | 59                             | 34                                 | -                                 | -                                  | 60  | 211    | -                                    |
| 2034/35   | 507                             | -                              | 507    | 58                              | 59                             | 33                                 | -                                 | -                                  | 60  | 210    | -                                    |
| 2035/36   | 508                             | -                              | 508    | 57                              | 59                             | 33                                 | -                                 | -                                  | 61  | 210    | -                                    |
| 2036/37   | 509                             | -                              | 509    | 57                              | 59                             | 33                                 | -                                 | -                                  | 60  | 209    | -                                    |
| 2037/38   | 509                             | -                              | 509    | 57                              | 59                             | 33                                 | -                                 | -                                  | 58  | 207    | -                                    |
| 2038/39   | 504                             | -                              | 504    | 55                              | 58                             | 32                                 | -                                 | -                                  | 58  | 204    | -                                    |
| 2039/40   | 495                             | -                              | 495    | 55                              | 57                             | 31                                 | -                                 | -                                  | 57  | 199    | -                                    |
| 2040/41   | 483                             | -                              | 483    | 53                              | 56                             | 31                                 | -                                 | -                                  | 55  | 195    | -                                    |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.5 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pongau

| Schuljahr | BHS                            |                              |                                  |                             |                                  |  |                                       |        | Gesamt* |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|--------|---------|
|           | Techn. gewerbl. höhere Schulen | Kaufmännische höhere Schulen | Wirtschaftsberuf. höhere Schulen | Sozialberuf. höhere Schulen | Land- und forstw. höhere Schulen | Bildungsanstalten für Elementarpädagogik | Bildungsanstalten für Sozialpädagogik | Gesamt |         |
| 2007/08   | 304                            | 251                          | 337                              | -                           | -                                | 205                                      | -                                     | 1.097  | 10.675  |
| 2008/09   | 319                            | 259                          | 335                              | -                           | -                                | 193                                      | -                                     | 1.106  | 10.534  |
| 2009/10   | 306                            | 258                          | 319                              | -                           | -                                | 218                                      | -                                     | 1.101  | 10.390  |
| 2010/11   | 322                            | 254                          | 330                              | -                           | -                                | 211                                      | -                                     | 1.117  | 10.200  |
| 2011/12   | 313                            | 245                          | 326                              | -                           | -                                | 243                                      | -                                     | 1.127  | 10.063  |
| 2012/13   | 322                            | 242                          | 302                              | -                           | -                                | 258                                      | -                                     | 1.124  | 9.900   |
| 2013/14   | 306                            | 232                          | 284                              | -                           | -                                | 289                                      | -                                     | 1.111  | 9.725   |
| 2014/15   | 291                            | 238                          | 273                              | -                           | -                                | 300                                      | -                                     | 1.102  | 9.539   |
| 2015/16   | 286                            | 229                          | 255                              | -                           | -                                | 302                                      | -                                     | 1.072  | 9.446   |
| 2016/17   | 247                            | 225                          | 264                              | -                           | -                                | 329                                      | -                                     | 1.065  | 9.425   |
| 2017/18   | 262                            | 229                          | 283                              | -                           | -                                | 311                                      | -                                     | 1.085  | 9.390   |
| 2018/19   | 271                            | 215                          | 305                              | -                           | -                                | 310                                      | -                                     | 1.101  | 9.316   |
| 2019/20   | 269                            | 235                          | 313                              | -                           | -                                | 303                                      | -                                     | 1.120  | 9.346   |
| 2020/21   | 267                            | 233                          | 305                              | -                           | -                                | 299                                      | -                                     | 1.104  | 9.311   |
| 2021/22   | 262                            | 274                          | 265                              | -                           | -                                | 324                                      | -                                     | 1.125  | 9.266   |
| 2022/23   | 235                            | 249                          | 236                              | -                           | -                                | 342                                      | -                                     | 1.062  | 9.410   |
| 2023/24   | 225                            | 227                          | 221                              | -                           | -                                | 349                                      | -                                     | 1.022  | 9.480   |
| 2024/25   | 235                            | 238                          | 205                              | -                           | -                                | 367                                      | -                                     | 1.045  | 9.508   |
| 2025/26   | 233                            | 241                          | 218                              | -                           | -                                | 361                                      | -                                     | 1.053  | 9.584   |
| 2026/27   | 233                            | 240                          | 216                              | -                           | -                                | 359                                      | -                                     | 1.047  | 9.624   |
| 2027/28   | 234                            | 237                          | 213                              | -                           | -                                | 358                                      | -                                     | 1.041  | 9.684   |
| 2028/29   | 235                            | 238                          | 216                              | -                           | -                                | 363                                      | -                                     | 1.052  | 9.727   |
| 2029/30   | 236                            | 241                          | 219                              | -                           | -                                | 368                                      | -                                     | 1.064  | 9.711   |
| 2030/31   | 237                            | 244                          | 219                              | -                           | -                                | 372                                      | -                                     | 1.073  | 9.651   |
| 2031/32   | 240                            | 248                          | 224                              | -                           | -                                | 376                                      | -                                     | 1.087  | 9.590   |
| 2032/33   | 241                            | 250                          | 228                              | -                           | -                                | 379                                      | -                                     | 1.098  | 9.511   |
| 2033/34   | 243                            | 248                          | 228                              | -                           | -                                | 379                                      | -                                     | 1.099  | 9.413   |
| 2034/35   | 245                            | 248                          | 228                              | -                           | -                                | 380                                      | -                                     | 1.101  | 9.313   |
| 2035/36   | 247                            | 248                          | 228                              | -                           | -                                | 379                                      | -                                     | 1.102  | 9.202   |
| 2036/37   | 248                            | 248                          | 227                              | -                           | -                                | 379                                      | -                                     | 1.103  | 9.089   |
| 2037/38   | 247                            | 246                          | 226                              | -                           | -                                | 375                                      | -                                     | 1.093  | 8.979   |
| 2038/39   | 244                            | 242                          | 221                              | -                           | -                                | 367                                      | -                                     | 1.074  | 8.881   |
| 2039/40   | 239                            | 238                          | 217                              | -                           | -                                | 362                                      | -                                     | 1.056  | 8.791   |
| 2040/41   | 233                            | 234                          | 211                              | -                           | -                                | 355                                      | -                                     | 1.034  | 8.698   |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

\*ohne Schulen im Gesundheitswesen.

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.6

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Lungau

| Schuljahr | Allgemeinbildende Pflichtschulen |               |               |                        |        | AHS            |               |                         |                      |        | Sonst. allgemeinbild. (Statut)Schulen |
|-----------|----------------------------------|---------------|---------------|------------------------|--------|----------------|---------------|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------------|
|           | Volksschulen                     | Mittelschulen | Sonderschulen | Polytechnische Schulen | Gesamt | AHS-Unterstufe | AHS-Oberstufe | Oberstufenrealgymnasien | AHS für Berufstätige | Gesamt |                                       |
| 2007/08   | 978                              | 808           | 41            | 90                     | 1.917  | 229            | 142           | -                       | -                    | 371    | -                                     |
| 2008/09   | 943                              | 800           | 35            | 76                     | 1.854  | 218            | 156           | -                       | -                    | 374    | -                                     |
| 2009/10   | 897                              | 760           | 38            | 78                     | 1.773  | 248            | 150           | -                       | -                    | 398    | -                                     |
| 2010/11   | 907                              | 731           | 29            | 58                     | 1.725  | 235            | 131           | -                       | -                    | 366    | -                                     |
| 2011/12   | 866                              | 678           | 26            | 85                     | 1.655  | 263            | 109           | -                       | -                    | 372    | -                                     |
| 2012/13   | 859                              | 655           | 23            | 52                     | 1.589  | 251            | 106           | -                       | -                    | 357    | -                                     |
| 2013/14   | 852                              | 648           | 32            | 52                     | 1.584  | 256            | 117           | -                       | -                    | 373    | -                                     |
| 2014/15   | 818                              | 651           | 36            | 47                     | 1.552  | 266            | 116           | -                       | -                    | 382    | -                                     |
| 2015/16   | 821                              | 633           | 41            | 55                     | 1.550  | 264            | 139           | -                       | -                    | 403    | -                                     |
| 2016/17   | 813                              | 607           | 40            | 59                     | 1.519  | 285            | 129           | -                       | -                    | 414    | -                                     |
| 2017/18   | 757                              | 619           | 39            | 57                     | 1.472  | 292            | 126           | -                       | -                    | 418    | -                                     |
| 2018/19   | 768                              | 586           | 40            | 54                     | 1.448  | 280            | 128           | -                       | -                    | 408    | -                                     |
| 2019/20   | 751                              | 601           | 45            | 43                     | 1.440  | 265            | 129           | -                       | -                    | 394    | -                                     |
| 2020/21   | 723                              | 598           | 42            | 54                     | 1.417  | 250            | 137           | -                       | -                    | 387    | -                                     |
| 2021/22   | 751                              | 550           | 36            | 42                     | 1.379  | 232            | 125           | -                       | -                    | 357    | -                                     |
| 2022/23   | 756                              | 583           | 36            | 42                     | 1.417  | 222            | 113           | -                       | -                    | 335    | -                                     |
| 2023/24   | 777                              | 561           | 29            | 56                     | 1.423  | 220            | 96            | -                       | -                    | 316    | -                                     |
| 2024/25   | 810                              | 539           | 37            | 51                     | 1.437  | 218            | 82            | -                       | -                    | 300    | -                                     |
| 2025/26   | 794                              | 549           | 33            | 49                     | 1.425  | 226            | 83            | -                       | -                    | 309    | -                                     |
| 2026/27   | 788                              | 549           | 33            | 52                     | 1.421  | 227            | 81            | -                       | -                    | 308    | -                                     |
| 2027/28   | 782                              | 566           | 34            | 45                     | 1.428  | 232            | 80            | -                       | -                    | 312    | -                                     |
| 2028/29   | 785                              | 572           | 33            | 46                     | 1.436  | 234            | 82            | -                       | -                    | 315    | -                                     |
| 2029/30   | 783                              | 565           | 32            | 48                     | 1.428  | 233            | 85            | -                       | -                    | 318    | -                                     |
| 2030/31   | 766                              | 563           | 33            | 49                     | 1.410  | 233            | 84            | -                       | -                    | 316    | -                                     |
| 2031/32   | 746                              | 560           | 32            | 51                     | 1.389  | 230            | 86            | -                       | -                    | 316    | -                                     |
| 2032/33   | 725                              | 558           | 32            | 49                     | 1.364  | 232            | 87            | -                       | -                    | 319    | -                                     |
| 2033/34   | 713                              | 557           | 30            | 48                     | 1.348  | 230            | 87            | -                       | -                    | 317    | -                                     |
| 2034/35   | 705                              | 546           | 29            | 48                     | 1.328  | 224            | 87            | -                       | -                    | 310    | -                                     |
| 2035/36   | 697                              | 533           | 29            | 49                     | 1.308  | 218            | 85            | -                       | -                    | 303    | -                                     |
| 2036/37   | 688                              | 515           | 29            | 51                     | 1.284  | 212            | 85            | -                       | -                    | 296    | -                                     |
| 2037/38   | 677                              | 509           | 29            | 47                     | 1.262  | 209            | 83            | -                       | -                    | 292    | -                                     |
| 2038/39   | 668                              | 505           | 28            | 45                     | 1.245  | 208            | 81            | -                       | -                    | 290    | -                                     |
| 2039/40   | 659                              | 498           | 27            | 45                     | 1.229  | 206            | 80            | -                       | -                    | 286    | -                                     |
| 2040/41   | 651                              | 492           | 27            | 45                     | 1.214  | 203            | 78            | -                       | -                    | 282    | -                                     |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.6 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Lungau

| Schuljahr | Berufsschulen                   |                                |        | BMS                             |                                |                                    |                                   |                                    |   |        | Sonstige berufsbild. (Statut)Schulen |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------|--------------------------------------|
|           | Gewerb. u. kaufm. Berufsschulen | Land- u. forstw. Berufsschulen | Gesamt | Techn. gewerb. mittlere Schulen | Kaufmännische mittlere Schulen | Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen | Sozialberufliche mittlere Schulen | Land- und forstw. mittlere Schulen | Mittlere Schulen für pädagogische Assistenzberufe | Gesamt |                                      |
| 2007/08   | 248                             | -                              | 248    | -                               | 25                             | 131                                | -                                 | 139                                | -   | 295    | -                                    |
| 2008/09   | 298                             | -                              | 298    | -                               | 27                             | 116                                | -                                 | 153                                | -   | 296    | -                                    |
| 2009/10   | 305                             | -                              | 305    | -                               | 27                             | 110                                | -                                 | 154                                | -   | 291    | -                                    |
| 2010/11   | 265                             | -                              | 265    | -                               | 25                             | 81                                 | -                                 | 145                                | -   | 251    | -                                    |
| 2011/12   | 291                             | -                              | 291    | -                               | 18                             | 76                                 | -                                 | 133                                | -   | 227    | -                                    |
| 2012/13   | 307                             | -                              | 307    | -                               | 10                             | 65                                 | -                                 | 135                                | -   | 210    | -                                    |
| 2013/14   | 317                             | -                              | 317    | -                               | -                              | 53                                 | -                                 | 135                                | -   | 188    | -                                    |
| 2014/15   | 319                             | -                              | 319    | -                               | -                              | 41                                 | -                                 | 142                                | -   | 183    | -                                    |
| 2015/16   | 311                             | -                              | 311    | -                               | -                              | 22                                 | -                                 | 143                                | -   | 165    | -                                    |
| 2016/17   | 329                             | -                              | 329    | -                               | -                              | 7                                  | -                                 | 146                                | -   | 153    | -                                    |
| 2017/18   | 361                             | -                              | 361    | -                               | -                              | 12                                 | -                                 | 135                                | -   | 147    | -                                    |
| 2018/19   | 317                             | -                              | 317    | -                               | -                              | 8                                  | -                                 | 137                                | -   | 145    | -                                    |
| 2019/20   | 347                             | -                              | 347    | -                               | -                              | 8                                  | -                                 | 135                                | -   | 143    | -                                    |
| 2020/21   | 372                             | -                              | 372    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 148                                | -   | 148    | -                                    |
| 2021/22   | 382                             | -                              | 382    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 144                                | -   | 144    | -                                    |
| 2022/23   | 377                             | -                              | 377    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 152                                | -   | 152    | -                                    |
| 2023/24   | 419                             | -                              | 419    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 154                                | -   | 154    | -                                    |
| 2024/25   | 401                             | -                              | 401    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 167                                | -   | 167    | -                                    |
| 2025/26   | 394                             | -                              | 394    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 156                                | -   | 156    | -                                    |
| 2026/27   | 392                             | -                              | 392    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 159                                | -   | 159    | -                                    |
| 2027/28   | 391                             | -                              | 391    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 154                                | -   | 154    | -                                    |
| 2028/29   | 390                             | -                              | 390    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 153                                | -   | 153    | -                                    |
| 2029/30   | 391                             | -                              | 391    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 155                                | -   | 155    | -                                    |
| 2030/31   | 394                             | -                              | 394    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 159                                | -   | 159    | -                                    |
| 2031/32   | 399                             | -                              | 399    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 159                                | -   | 159    | -                                    |
| 2032/33   | 404                             | -                              | 404    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 154                                | -   | 154    | -                                    |
| 2033/34   | 407                             | -                              | 407    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 152                                | -   | 152    | -                                    |
| 2034/35   | 408                             | -                              | 408    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 154                                | -   | 154    | -                                    |
| 2035/36   | 408                             | -                              | 408    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 157                                | -   | 157    | -                                    |
| 2036/37   | 409                             | -                              | 409    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 157                                | -   | 157    | -                                    |
| 2037/38   | 409                             | -                              | 409    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 154                                | -   | 154    | -                                    |
| 2038/39   | 405                             | -                              | 405    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 149                                | -   | 149    | -                                    |
| 2039/40   | 397                             | -                              | 397    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 145                                | -   | 145    | -                                    |
| 2040/41   | 388                             | -                              | 388    | -                               | -                              | -                                  | -                                 | 142                                | -   | 142    | -                                    |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.6 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Lungau

| Schuljahr | BHS                            |                              |                                  |                             |                                  |  |                                       | Gesamt | Gesamt* |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|--------|---------|
|           | Techn. gewerbl. höhere Schulen | Kaufmännische höhere Schulen | Wirtschaftsberuf. höhere Schulen | Sozialberuf. höhere Schulen | Land- und forstw. höhere Schulen | Bildungsanstalten für Elementarpädagogik | Bildungsanstalten für Sozialpädagogik |        |         |
| 2007/08   | -                              | 192                          | 135                              | -                           | -                                | -  | 327                                   | 3.158  |         |
| 2008/09   | -                              | 193                          | 96                               | -                           | -                                | -  | 289                                   | 3.111  |         |
| 2009/10   | -                              | 193                          | 120                              | -                           | -                                | -  | 313                                   | 3.080  |         |
| 2010/11   | -                              | 191                          | 157                              | -                           | -                                | -  | 348                                   | 2.955  |         |
| 2011/12   | -                              | 206                          | 167                              | -                           | -                                | -  | 373                                   | 2.918  |         |
| 2012/13   | -                              | 221                          | 191                              | -                           | -                                | -  | 412                                   | 2.875  |         |
| 2013/14   | -                              | 208                          | 202                              | -                           | -                                | -  | 410                                   | 2.872  |         |
| 2014/15   | -                              | 205                          | 212                              | -                           | -                                | -  | 417                                   | 2.853  |         |
| 2015/16   | -                              | 182                          | 207                              | -                           | -                                | -  | 389                                   | 2.818  |         |
| 2016/17   | -                              | 161                          | 202                              | -                           | -                                | -  | 363                                   | 2.778  |         |
| 2017/18   | -                              | 147                          | 202                              | -                           | -                                | -  | 349                                   | 2.747  |         |
| 2018/19   | -                              | 151                          | 204                              | -                           | -                                | -  | 355                                   | 2.673  |         |
| 2019/20   | -                              | 156                          | 198                              | -                           | -                                | -  | 354                                   | 2.678  |         |
| 2020/21   | -                              | 158                          | 194                              | -                           | -                                | -  | 352                                   | 2.676  |         |
| 2021/22   | -                              | 157                          | 179                              | 32                          | -                                | -  | 368                                   | 2.630  |         |
| 2022/23   | -                              | 179                          | 164                              | 39                          | -                                | -  | 382                                   | 2.663  |         |
| 2023/24   | -                              | 189                          | 132                              | 46                          | -                                | -  | 367                                   | 2.679  |         |
| 2024/25   | -                              | 191                          | 135                              | 64                          | -                                | -  | 390                                   | 2.695  |         |
| 2025/26   | -                              | 183                          | 136                              | 58                          | -                                | -  | 377                                   | 2.662  |         |
| 2026/27   | -                              | 180                          | 136                              | 60                          | -                                | -  | 377                                   | 2.658  |         |
| 2027/28   | -                              | 181                          | 133                              | 63                          | -                                | -  | 376                                   | 2.661  |         |
| 2028/29   | -                              | 181                          | 134                              | 65                          | -                                | -  | 380                                   | 2.673  |         |
| 2029/30   | -                              | 181                          | 131                              | 65                          | -                                | -  | 377                                   | 2.670  |         |
| 2030/31   | -                              | 182                          | 132                              | 64                          | -                                | -  | 377                                   | 2.657  |         |
| 2031/32   | -                              | 183                          | 132                              | 65                          | -                                | -  | 380                                   | 2.643  |         |
| 2032/33   | -                              | 187                          | 135                              | 64                          | -                                | -  | 385                                   | 2.626  |         |
| 2033/34   | -                              | 185                          | 135                              | 63                          | -                                | -  | 383                                   | 2.607  |         |
| 2034/35   | -                              | 184                          | 133                              | 65                          | -                                | -  | 382                                   | 2.583  |         |
| 2035/36   | -                              | 185                          | 130                              | 64                          | -                                | -  | 380                                   | 2.556  |         |
| 2036/37   | -                              | 184                          | 131                              | 63                          | -                                | -  | 379                                   | 2.524  |         |
| 2037/38   | -                              | 181                          | 130                              | 63                          | -                                | -  | 374                                   | 2.492  |         |
| 2038/39   | -                              | 179                          | 128                              | 63                          | -                                | -  | 370                                   | 2.459  |         |
| 2039/40   | -                              | 177                          | 125                              | 61                          | -                                | -  | 364                                   | 2.421  |         |
| 2040/41   | -                              | 174                          | 122                              | 59                          | -                                | -  | 355                                   | 2.381  |         |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

\*ohne Schulen im Gesundheitswesen.

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.7

## Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pinzgau

| Schuljahr | Allgemeinbildende Pflichtschulen |               |               |                        |        | AHS            |               |                         |                      |        | Sonst. allgemeinbild. (Statut)Schulen |
|-----------|----------------------------------|---------------|---------------|------------------------|--------|----------------|---------------|-------------------------|----------------------|--------|---------------------------------------|
|           | Volksschulen                     | Mittelschulen | Sonderschulen | Polytechnische Schulen | Gesamt | AHS-Unterstufe | AHS-Oberstufe | Oberstufenrealgymnasien | AHS für Berufstätige | Gesamt |                                       |
| 2007/08   | 3.970                            | 3.606         | 197           | 344                    | 8.117  | 756            | 492           | 198                     | -                    | 1.446  |                                       |
| 2008/09   | 3.819                            | 3.468         | 191           | 320                    | 7.798  | 759            | 461           | 221                     | -                    | 1.441  | 7                                     |
| 2009/10   | 3.710                            | 3.410         | 159           | 285                    | 7.564  | 743            | 478           | 259                     | -                    | 1.480  | 10                                    |
| 2010/11   | 3.537                            | 3.303         | 152           | 268                    | 7.260  | 743            | 474           | 302                     | -                    | 1.519  | 15                                    |
| 2011/12   | 3.474                            | 3.097         | 243           | 285                    | 7.099  | 715            | 474           | 343                     | -                    | 1.532  | 14                                    |
| 2012/13   | 3.332                            | 2.958         | 248           | 259                    | 6.797  | 719            | 484           | 361                     | -                    | 1.564  | 16                                    |
| 2013/14   | 3.203                            | 2.838         | 314           | 285                    | 6.640  | 714            | 470           | 373                     | -                    | 1.557  | 17                                    |
| 2014/15   | 3.181                            | 2.671         | 317           | 246                    | 6.415  | 716            | 470           | 396                     | -                    | 1.582  | 21                                    |
| 2015/16   | 3.069                            | 2.620         | 307           | 229                    | 6.225  | 758            | 463           | 367                     | -                    | 1.588  | 21                                    |
| 2016/17   | 3.164                            | 2.609         | 289           | 227                    | 6.289  | 717            | 441           | 349                     | -                    | 1.507  | 23                                    |
| 2017/18   | 3.198                            | 2.502         | 294           | 234                    | 6.228  | 703            | 430           | 307                     | -                    | 1.440  | 27                                    |
| 2018/19   | 3.313                            | 2.489         | 260           | 192                    | 6.254  | 696            | 401           | 297                     | -                    | 1.394  | 25                                    |
| 2019/20   | 3.403                            | 2.384         | 224           | 201                    | 6.212  | 651            | 411           | 282                     | -                    | 1.344  | 27                                    |
| 2020/21   | 3.457                            | 2.377         | 190           | 167                    | 6.191  | 683            | 398           | 276                     | -                    | 1.357  | 28                                    |
| 2021/22   | 3.528                            | 2.384         | 199           | 188                    | 6.299  | 691            | 391           | 251                     | -                    | 1.333  | 30                                    |
| 2022/23   | 3.659                            | 2.487         | 205           | 189                    | 6.540  | 696            | 398           | 248                     | -                    | 1.342  | 31                                    |
| 2023/24   | 3.712                            | 2.606         | 193           | 194                    | 6.705  | 732            | 400           | 267                     | -                    | 1.399  | 31                                    |
| 2024/25   | 3.729                            | 2.653         | 210           | 209                    | 6.801  | 746            | 415           | 249                     | -                    | 1.410  | 35                                    |
| 2025/26   | 3.752                            | 2.713         | 204           | 208                    | 6.876  | 754            | 413           | 251                     | -                    | 1.418  | 34                                    |
| 2026/27   | 3.792                            | 2.744         | 207           | 214                    | 6.957  | 765            | 421           | 255                     | -                    | 1.440  | 34                                    |
| 2027/28   | 3.781                            | 2.785         | 209           | 220                    | 6.994  | 775            | 432           | 260                     | -                    | 1.466  | 35                                    |
| 2028/29   | 3.798                            | 2.801         | 210           | 220                    | 7.029  | 774            | 437           | 264                     | -                    | 1.474  | 35                                    |
| 2029/30   | 3.748                            | 2.821         | 210           | 223                    | 7.001  | 773            | 438           | 268                     | -                    | 1.479  | 36                                    |
| 2030/31   | 3.589                            | 2.845         | 209           | 228                    | 6.871  | 783            | 443           | 272                     | -                    | 1.498  | 35                                    |
| 2031/32   | 3.447                            | 2.837         | 208           | 233                    | 6.726  | 781            | 450           | 277                     | -                    | 1.508  | 34                                    |
| 2032/33   | 3.326                            | 2.853         | 205           | 223                    | 6.608  | 781            | 451           | 279                     | -                    | 1.511  | 34                                    |
| 2033/34   | 3.242                            | 2.822         | 203           | 227                    | 6.494  | 770            | 451           | 281                     | -                    | 1.502  | 33                                    |
| 2034/35   | 3.216                            | 2.726         | 201           | 234                    | 6.376  | 732            | 456           | 282                     | -                    | 1.469  | 32                                    |
| 2035/36   | 3.195                            | 2.621         | 196           | 230                    | 6.243  | 705            | 456           | 280                     | -                    | 1.441  | 31                                    |
| 2036/37   | 3.158                            | 2.522         | 194           | 227                    | 6.101  | 688            | 454           | 282                     | -                    | 1.424  | 31                                    |
| 2037/38   | 3.117                            | 2.448         | 190           | 221                    | 5.976  | 678            | 448           | 279                     | -                    | 1.406  | 30                                    |
| 2038/39   | 3.078                            | 2.419         | 184           | 204                    | 5.884  | 681            | 428           | 271                     | -                    | 1.380  | 30                                    |
| 2039/40   | 3.042                            | 2.403         | 181           | 197                    | 5.822  | 679            | 412           | 264                     | -                    | 1.355  | 29                                    |
| 2040/41   | 3.009                            | 2.378         | 178           | 198                    | 5.764  | 671            | 404           | 256                     | -                    | 1.331  | 29                                    |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.7 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pinzgau

| Schuljahr | Berufsschulen                   |                                |        | BMS                             |                                |                                    |                                   |                                    |   |        | Sonstige berufsbild. (Statut)Schulen |
|-----------|---------------------------------|--------------------------------|--------|---------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|---|--------|--------------------------------------|
|           | Gewerb. u. kaufm. Berufsschulen | Land- u. forstw. Berufsschulen | Gesamt | Techn. gewerb. mittlere Schulen | Kaufmännische mittlere Schulen | Wirtschaftsberuf. mittlere Schulen | Sozialberufliche mittlere Schulen | Land- und forstw. mittlere Schulen | Mittlere Schulen für pädagogische Assistenzberufe | Gesamt |                                      |
| 2007/08   | 414                             | -                              | 414    | 109                             | 60                             | 263                                | -                                 | 318                                | -   | 750    | 48                                   |
| 2008/09   | 383                             | -                              | 383    | 105                             | 59                             | 251                                | -                                 | 315                                | -   | 730    | 50                                   |
| 2009/10   | 396                             | -                              | 396    | 103                             | 62                             | 261                                | -                                 | 314                                | -   | 740    | 66                                   |
| 2010/11   | 389                             | -                              | 389    | 98                              | 61                             | 234                                | -                                 | 303                                | -   | 696    | 61                                   |
| 2011/12   | 401                             | -                              | 401    | 131                             | 62                             | 199                                | -                                 | 326                                | -   | 718    | 57                                   |
| 2012/13   | 379                             | -                              | 379    | 139                             | 68                             | 154                                | -                                 | 346                                | -   | 707    | 63                                   |
| 2013/14   | 381                             | -                              | 381    | 154                             | 64                             | 114                                | -                                 | 356                                | -   | 688    | 65                                   |
| 2014/15   | 385                             | -                              | 385    | 154                             | 57                             | 94                                 | -                                 | 344                                | -   | 649    | 68                                   |
| 2015/16   | 373                             | -                              | 373    | 155                             | 59                             | 71                                 | -                                 | 361                                | -   | 646    | 80                                   |
| 2016/17   | 356                             | -                              | 356    | 152                             | 75                             | 88                                 | -                                 | 364                                | -   | 679    | 63                                   |
| 2017/18   | 334                             | -                              | 334    | 145                             | 74                             | 80                                 | -                                 | 360                                | -   | 659    | 51                                   |
| 2018/19   | 341                             | -                              | 341    | 122                             | 47                             | 74                                 | -                                 | 354                                | -   | 597    | 50                                   |
| 2019/20   | 377                             | -                              | 377    | 119                             | 33                             | 45                                 | -                                 | 339                                | -   | 536    | 120                                  |
| 2020/21   | 330                             | -                              | 330    | 116                             | 38                             | 41                                 | -                                 | 344                                | -   | 539    | 178                                  |
| 2021/22   | 331                             | -                              | 331    | 106                             | 32                             | 39                                 | -                                 | 358                                | -   | 535    | 172                                  |
| 2022/23   | 328                             | -                              | 328    | 92                              | 36                             | 45                                 | -                                 | 411                                | -   | 584    | 171                                  |
| 2023/24   | 358                             | -                              | 358    | 70                              | 17                             | 48                                 | -                                 | 410                                | -   | 545    | 202                                  |
| 2024/25   | 346                             | -                              | 346    | 86                              | -                              | 42                                 | -                                 | 406                                | -   | 534    | 189                                  |
| 2025/26   | 334                             | -                              | 334    | 84                              | -                              | 44                                 | -                                 | 415                                | -   | 542    | 189                                  |
| 2026/27   | 333                             | -                              | 333    | 85                              | -                              | 45                                 | -                                 | 424                                | -   | 553    | 188                                  |
| 2027/28   | 336                             | -                              | 336    | 87                              | -                              | 45                                 | -                                 | 430                                | -   | 562    | 188                                  |
| 2028/29   | 340                             | -                              | 340    | 90                              | -                              | 44                                 | -                                 | 434                                | -   | 569    | 188                                  |
| 2029/30   | 346                             | -                              | 346    | 90                              | -                              | 45                                 | -                                 | 437                                | -   | 572    | 188                                  |
| 2030/31   | 349                             | -                              | 349    | 91                              | -                              | 46                                 | -                                 | 440                                | -   | 577    | 189                                  |
| 2031/32   | 353                             | -                              | 353    | 94                              | -                              | 47                                 | -                                 | 446                                | -   | 588    | 189                                  |
| 2032/33   | 357                             | -                              | 357    | 96                              | -                              | 49                                 | -                                 | 447                                | -   | 591    | 190                                  |
| 2033/34   | 359                             | -                              | 359    | 95                              | -                              | 49                                 | -                                 | 448                                | -   | 592    | 191                                  |
| 2034/35   | 360                             | -                              | 360    | 95                              | -                              | 48                                 | -                                 | 449                                | -   | 592    | 191                                  |
| 2035/36   | 361                             | -                              | 361    | 96                              | -                              | 47                                 | -                                 | 451                                | -   | 594    | 191                                  |
| 2036/37   | 362                             | -                              | 362    | 96                              | -                              | 48                                 | -                                 | 452                                | -   | 596    | 192                                  |
| 2037/38   | 364                             | -                              | 364    | 94                              | -                              | 48                                 | -                                 | 443                                | -   | 584    | 192                                  |
| 2038/39   | 361                             | -                              | 361    | 91                              | -                              | 45                                 | -                                 | 425                                | -   | 562    | 193                                  |
| 2039/40   | 353                             | -                              | 353    | 89                              | -                              | 43                                 | -                                 | 405                                | -   | 536    | 193                                  |
| 2040/41   | 342                             | -                              | 342    | 86                              | -                              | 42                                 | -                                 | 392                                | -   | 519    | 193                                  |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.

Tabelle A.7 (Fortsetzung)

Entwicklung und Prognose der Schüler:innen mit Schulstandort im Pinzgau

| Schuljahr | BHS                            |                              |                                  |                             |                                  |  |                                       | Gesamt | Gesamt* |
|-----------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|--------|---------|
|           | Techn. gewerbl. höhere Schulen | Kaufmännische höhere Schulen | Wirtschaftsberuf. höhere Schulen | Sozialberuf. höhere Schulen | Land- und forstw. höhere Schulen | Bildungsanstalten für Elementarpädagogik | Bildungsanstalten für Sozialpädagogik |        |         |
| 2007/08   | 508                            | 334                          | 441                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.283  | 12.058  |
| 2008/09   | 539                            | 332                          | 442                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.313  | 11.722  |
| 2009/10   | 580                            | 349                          | 433                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.362  | 11.618  |
| 2010/11   | 615                            | 374                          | 463                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.452  | 11.392  |
| 2011/12   | 642                            | 398                          | 426                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.466  | 11.287  |
| 2012/13   | 694                            | 391                          | 369                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.454  | 10.980  |
| 2013/14   | 725                            | 395                          | 313                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.433  | 10.781  |
| 2014/15   | 754                            | 391                          | 283                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.428  | 10.548  |
| 2015/16   | 751                            | 336                          | 316                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.403  | 10.336  |
| 2016/17   | 732                            | 341                          | 349                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.422  | 10.339  |
| 2017/18   | 730                            | 319                          | 425                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.474  | 10.213  |
| 2018/19   | 781                            | 306                          | 427                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.514  | 10.175  |
| 2019/20   | 797                            | 281                          | 461                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.539  | 10.155  |
| 2020/21   | 795                            | 274                          | 480                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.549  | 10.172  |
| 2021/22   | 802                            | 274                          | 454                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.530  | 10.230  |
| 2022/23   | 781                            | 268                          | 400                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.449  | 10.445  |
| 2023/24   | 758                            | 250                          | 353                              |                             | -                                | -  | -                                     | 1.361  | 10.601  |
| 2024/25   | 702                            | 267                          | 317                              | 24                          | -                                | -  | -                                     | 1.310  | 10.625  |
| 2025/26   | 718                            | 261                          | 333                              | 50                          | -                                | -  | -                                     | 1.362  | 10.756  |
| 2026/27   | 721                            | 266                          | 337                              | 66                          | -                                | -  | -                                     | 1.390  | 10.895  |
| 2027/28   | 725                            | 270                          | 344                              | 77                          | -                                | -  | -                                     | 1.416  | 10.996  |
| 2028/29   | 735                            | 276                          | 350                              | 92                          | -                                | -  | -                                     | 1.453  | 11.087  |
| 2029/30   | 747                            | 281                          | 354                              | 96                          | -                                | -  | -                                     | 1.477  | 11.098  |
| 2030/31   | 759                            | 284                          | 358                              | 99                          | -                                | -  | -                                     | 1.500  | 11.020  |
| 2031/32   | 769                            | 288                          | 365                              | 99                          | -                                | -  | -                                     | 1.521  | 10.919  |
| 2032/33   | 774                            | 288                          | 370                              | 98                          | -                                | -  | -                                     | 1.531  | 10.821  |
| 2033/34   | 782                            | 291                          | 372                              | 98                          | -                                | -  | -                                     | 1.543  | 10.713  |
| 2034/35   | 788                            | 294                          | 377                              | 100                         | -                                | -  | -                                     | 1.559  | 10.579  |
| 2035/36   | 789                            | 294                          | 379                              | 105                         | -                                | -  | -                                     | 1.567  | 10.428  |
| 2036/37   | 787                            | 293                          | 377                              | 104                         | -                                | -  | -                                     | 1.562  | 10.267  |
| 2037/38   | 783                            | 292                          | 371                              | 99                          | -                                | -  | -                                     | 1.544  | 10.097  |
| 2038/39   | 766                            | 284                          | 361                              | 88                          | -                                | -  | -                                     | 1.499  | 9.909   |
| 2039/40   | 749                            | 276                          | 352                              | 82                          | -                                | -  | -                                     | 1.458  | 9.747   |
| 2040/41   | 729                            | 267                          | 344                              | 83                          | -                                | -  | -                                     | 1.423  | 9.602   |

Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik. Berechnungen: Landesstatistik Salzburg

\*ohne Schulen im Gesundheitswesen.

Die Zuordnung zu den Schultypen erfolgt über die Schulformenkennzahl und richtet sich nach dem jeweiligen Lehrplan. Dargestellt sind die am jeweiligen Stichtag eines Schuljahres besuchten Ausbildungen. Prognosewerte sind gerundet und gelb markiert. Für das Schuljahr 2025/26 wird aufgrund der zeitverzögerten Verfügbarkeit der für diese Detailtiefe erforderlichen Individualdaten der Statistik Austria weiterhin eine Prognose ausgewiesen, obwohl bereits Ist-Werte vorliegen.



LAND  
SALZBURG

---