

# Herausforderungen in der Inklusiven Bildung



Inklusive  
Schulen

verschiedene  
Bedürfnisse

herausfordernd-  
es Verhalten

mangelnde  
Ressourcen ♂ ♀

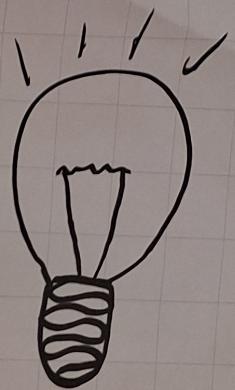
Barrierefreiheit

fehlende  
Infrastruktur

Keine passende  
Angebote

ULZEN STÄUFEN

# Vision für die inklusive Bildung



mehr Praxisbezug  
in der Ausbildung

zu viel praxisferne  
Theorie in der  
Ausbildung (Dauer)

individuelle  
Bedürfnisse  
fördern

gelebte  
Teilhabe

Fokus auf  
den Menschen

# Gruppe 1

- Umsetzung der UN-Konvention einfordern!
- Gesellschaft informieren - Bürger:innenrat einsetzen
- Inklusion gehört in jedes pol. Ressort
- individuelle Bildungswege für jedes Kind garantieren
- internationale Beispiele berücksichtigen & umsetzen

Inklusion ist  
wichtig, weil...

...Begegnungszonen  
schaffen

desto früher,  
desto besser

transparente  
Kommunikation

Schlüsselstelle  
Elementarpädagogik

„Unsichtbare  
Behinderungen“  
thematisieren

Politik => ALLE  
miteinbeziehen

Sonderschulen  
Schließen!

Inklusion soll  
selbstverständlich  
sein

Barrierefreiheit  
in ALLEN SÖLDENEN

Vorurteilsfreies  
Miteinander

## ② Übergänge & i. Syst Schlecht

- inkl. Bildungsangebot zu gering klein  
→ ermöglicht Inklusion nicht  
→ wenig bis keine Wahl.
- zu wenig Erfahrung - zu "neid"  
Angst vor Fehlern/schlechten Erf.
- Lehrkörper zu wenig Inklusiv
- bei Ausbildung ist Inklusion nicht Pflicht
- schulische Tagesbetreuung fehlt

PraktikerInnen, die  
Übergänge verfl. begle.  
→ neues Schulpersonal  
besucht Kind i. vorigen  
System  
Assistenz i. Ü. zu 100%  
Erkennbares mitnehmen

SPZ werden  
inklusiv werden  
→ Mission

→ einfache Zugänge f.  
Stud. m. b.  
z.B. Legasthenie

→ verpflicht. Ausbildg. UND  
→ bestehende Gewerbe u. Ed.  
→ Klarheit über gesetzl.  
Vorgaben / bei Lehrp. fördern  
erlaubt einfordern

→ supervision

→ !!! an allen inkl. Schulen

◦ 11. + 12. Schulj. kann oft nicht  
mehr angeboten werden → Staufen®  
Platzmanagel

## 2. • Abschaffung der Sonderschulen.

- Zu wenige INKLUSIONSKLASSEN.
- Wahl der Schulform - unter Einbeziehung des Kindeswollens.
- Mehr SPF nachprüfen.
- Fehlende Darstellung der Angebote / Angebotslandsch.

3. • Alle Menschen in  
der Bevölkerung haben  
wertschätzenden Umgang  
**MIT ALLEN MENSCHEN.**

• Transparente Wahlmöglichkeiten  
ohne Bußstoller sein zu  
müssen.

4. • Sensibilisierung und  
Aufklärung aller  
Menschen