

REFLEXIONSBLATT

Name: _____

Geburtsdatum: _____

Erstsprache: _____

Interessen, Aktivitäten und Lernthemen des Kindes

Datum

Ausblick und weiterführende Überlegungen

Interdisziplinäre Kooperationen

Auditive Wahrnehmung/Phonologie	
reagiert auf den eigenen Namen und auf Flüstern	
wendet sich der Schallquelle zu	
erkennt Reimwörter	
bildet alle Laute fehlerfrei	
spricht deutlich	
hat eine gute Mundmotorik	
klatscht/zerlegt Silben	
erkennt Anfangslaute	
Sprachverständnis/Lexika - Rezeption	
verstehet einfachen Auftrag	
verstehet Wer/Was/Wo	
verstehet Warum/Wann	
Wortschatz/Lexika - Produktion	
verwendet Nomen Basis	
verwendet Nomen erweitert	
verwendet Verben Basis	
verwendet Verben erweitert	
verwendet Oberbegriffe	
verwendet Adjektive/Gegensätze	
benennt Gefühle	
verwendet Präpositionen	
auf/unter/in/vor/hinter/neben	
Satzbau/Syntax - Morphologie	
verwendet Personalformen	
ich,du,wir,der Junge...	
verwendet Entscheidungsfragen	
verwendet W-Fragen	
verwendet Verb2 Stellung	
verwendet die Verbbeugung	
verwendet die Verbklammer	
bei trennbaren Verben(ziehe an)	
bei Modalverben (mag spielen)	
In der Perfektbild. (hab gegessen)	
bildet flexible Sätze	
bildet Nebensätze	
bildet die Verneinungsform	
verwendet Artikel	
bildet Pluralformen korrekt	
Erzählen/Pragmatik/Literacy	
erzählt eigene Erlebnisse	
erzählt eine Geschichte nach	
erkennt und benennt Symbole und Piktogramme	
zeigt Interesse für Buchstaben, Zahlen und Schrift	
verfügt über ein adäquates Textverständnis	
Sprachverhalten	
spricht über sich selbst	
beginnt ein Gespräch von sich aus	
entwickelt Dialogfähigkeit	
fühlt sich in der sprachlichen Kommunikation sicher	
nutzt sprachliche Mittel zur Problemlösung	
Interkulturalität/Ethik	
fragt nach der Bedeutung von Wörtern und Inhalten	
nutzt vorhandenes Sprachwissen der Erstsprache	