

Name: _____

Zeitraum: _____

Blattnummer: _____



Planung

Emotionen und soziale Beziehungen <i>Welche KOMPETENZEN der Kinder möchten WIR fördern</i>	Ethik und Gesellschaft <i>Welche KOMPETENZEN der Kinder möchten WIR fördern</i>	Sprache und Kommunikation <i>Welche KOMPETENZEN der Kinder möchten WIR fördern</i>
<i>Welche Impulse setzen wir, um den Kindern die Möglichkeit zu geben, die oben genannten Kompetenzen zu erreichen</i>	<i>Welche Impulse setzen wir, um den Kindern die Möglichkeit zu geben, die oben genannten Kompetenzen zu erreichen</i>	<i>Welche Impulse setzen wir, um den Kindern die Möglichkeit zu geben, die oben genannten Kompetenzen zu erreichen</i>
Erziehungs- und Bildungspartnerschaft und Interdisziplinäre Zusammenarbeit:	Themen der Gruppe und Interessen der Kinder	
<i>Welche KOMPETENZEN der Kinder möchten WIR fördern</i>	<i>Welche KOMPETENZEN der Kinder möchten WIR fördern</i>	Allgemeines: <i>Themen der PädagogInnen, welche sich z.B. durch den Jahreskreis entwickeln</i>
<i>Welche Impulse setzen wir, um den Kindern die Möglichkeit zu geben, die oben genannten Kompetenzen zu erreichen</i>	<i>Welche Impulse setzen wir, um den Kindern die Möglichkeit zu geben, die oben genannten Kompetenzen zu erreichen</i>	<i>Welche Impulse setzen wir, um den Kindern die Möglichkeit zu geben, die oben genannten Kompetenzen zu erreichen</i>
Bewegung und Gesundheit	Ästhetik und Gestaltung	Natur und Technik

Name: _____

Zeitraum: _____

Blattnummer: _____

Reflexion

Reflexion zur Gruppe: Ist das geplante pädagogische Handeln gelungen? Anmerkungen zu Beobachtungen von Teilgruppen: (besondere Stärken/Gruppendynamik/Inklusion/Sprachförderung):	Welche Lernthemen stecken hinter den Themen der Gruppe und Interessen der Kinder - WAS vermute ich, WARUM sich die Kinder damit beschäftigen.
	Veränderung von Raum/Material:
	Erziehungspartnerschaft/Interdisziplinäre Zusammenarbeit:
	Weiterführende Überlegungen: