

Infosheet

aus dem Salzburger EU-Verbindungsbüro Brüssel

Was heißt es, heute in der Europäischen Union jung zu sein?

Dieser Frage widmet sich die EU-weite Untersuchung der Lebenswelten junger Menschen (15-29) und von Kindern (0-14) in der Europäischen Union, die die EU-Statistikagentur Eurostat kürzlich vorgelegt hat. Mit ihrer Flaggschiff-Veröffentlichung „*Being young in Europe today*“ liefert Eurostat aktuelle Zahlen zu den Lebenswelten junger Menschen und eine aktuelle Analyse zu Brennpunkten der Europäischen Jugendstrategie kurz vor der Europäischen Jugendwoche (European Youth Week), die am 27. April 2015 beginnt.

Analysiert werden vergangene, gegenwärtige und zukünftige Lebenssituationen der jüngsten EuropäerInnen: angefangen mit dem Schulbesuch und der Teilnahme an Sport und Freizeitaktivitäten bis zum Verlassen des Elternhauses und dem Eintritt in das Berufsleben. Eurostat präsentiert Daten für die Europäische Union, ihre 28 Mitgliedstaaten und für die EFTA-Länder Norwegen, Island, Liechtenstein und die Schweiz. Im Zentrum stehen Fragen wie: Wie viele Kinder leben in der EU? Wie gelingt jungen Menschen der Übergang von der Schule ins Berufsleben? Oder auch: Wie wirken sich die Informations- und Kommunikationstechnologien auf ihren Alltag aus?

Die Eurostat-Daten sind wichtige Indikatoren für die Bewertung der Fortschritte bei der Umsetzung der EU-Jugendstrategie, mit der die EU jungen Menschen im Bildungswesen und auf dem Arbeitsmarkt mehr Möglichkeiten eröffnen und mehr Chancengleichheit bieten will; und die junge Menschen dazu ermuntern will, sich aktiv in die Gesellschaft einzubringen.

Attraktiver Zugang zu den Eurostat-Daten ist die eigens neu entwickelte interaktive Infografik, die sich gezielt an junge UserInnen wendet.

Direktlink zur Infographik „Junge EuropäerInnen“:

http://ec.europa.eu/eurostat/cache/infographs/youth/index_de.html

Weiterführende Informationen

<http://ec.europa.eu/eurostat/documents/2995521/6783794/1-16042015-AP-DE.pdf/297460b9-06d2-4cd3-95f7-f7d33ade992d>