



Daten Vertragslehrperson / Mentorin, Mentor

Nachname VLP (Mentee)	
Vorname	
Personal-Nr.	
Fächer	
Stammschule (Mentee)	
Mentorin/Mentor (Name)	
Stammschule (Mentorin/Mentor)	
Betrifft den Begleitungszeitraum im Schuljahr/Zeitraum (Beginn/Ende)	
im Zeitraum (bei Fortsetzung der Induktionsphase) (Beginn/Ende)	

GUTACHTEN

Vertragslehrperson in der Induktionsphase

ACHTUNG:
Die mit * gekennzeichneten Punkte sind nur auszufüllen, so diese zutreffen!

Datum

Ort

Unterschrift Mentor/Mentorin

1. ART DER VERMITTLUNG DES IM LEHRPLAN VORGESEHENEN LEHRSTOFFES

1.1. Lehrplan-Klassensituation; Abstimmung des Lehrplans auf die jeweilige Klassensituation mit realistischer und transparenter Zielsetzung

nicht vorhanden ausgezeichnet

1 2 3 4

Begründung:

1.2. Unterrichtsplanung und -vorbereitung; Zielformulierung im Sinne von Kompetenzorientierung

nicht vorhanden ausgezeichnet

1 2 3 4

Begründung:

1.3. Jahresplanung

mangelhaft ausgezeichnet

1 2 3 4

Begründung:

1.4. Unterrichtsgestaltung (fachliche und didaktische Kompetenz, Vielseitigkeit der Inhalte, altersadäquate Vermittlung, Aktualitätsbezug, fächerübergreifende Aspekte, Disziplinen übergreifendes Denken...)

unzureichend ausgezeichnet

1 2 3 4

Begründung:

1.5. Unterrichtsformen (z.B. Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Frontalunterricht, Medieneinsatz, ...)

fast immer monomethodisch der Lernsituation bestens angepasst

1 2 3 4

Begründung:

1.6. Förderung der Eigenaktivität der Schüler/innen; Förderung des selbstständigen Erwerbs von Wissen und Kompetenzen

nicht vorhanden besonders fördernd

1 2 3 4

Begründung:

1.7. Üben/Wiederholen/Festigen

nicht vorhanden der Lernsituation entsprechend

1 2 3 4

Begründung:

1.8. * Überprüfung von schriftlichen Arbeiten

fehlend regelmäßig und sorgfältig

1 2 3 4

Begründung:

1.9. Leistungsfeststellung und Leistungsbeurteilung (Kongruenz mit dem Unterricht, Transparenz der Kriterien, Prüfungsverhalten,...)			
unzulänglich			vorbildlich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4
Begründung:			

2. ERZIEHERISCHES WIRKEN	
2.1 Effiziente Arbeitsatmosphäre; Schaffung und Aufrechterhaltung einer effizienten Arbeitsatmosphäre	
völlig unzureichend	dem jeweiligen Unterricht sehr gut angepasst
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	4
Begründung:	
2.2 Motivationsfähigkeit, Lernförderung	
nicht wahrnehmbar	ausgeprägt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	4
Begründung:	
2.3 Umgang mit Fehlern	
unzulänglich	vorbildlich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	4
Begründung:	
2.4 Interaktion im Unterricht; Sprache und Umgangston	
nicht akzeptabel	vorbildlich
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1	2
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	4
Begründung:	

2.5 Vorbildwirkung (Verlässlichkeit, Pünktlichkeit, Auftreten, Konsequenz, Resilienz...)			
nicht vorhanden			ausgezeichnet
<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----
1	2	3	4
Begründung:			
2.6 Förderung demokratischer Umgangsformen (Mitgestaltung, Kritikfähigkeit, Feedbackkultur, Partizipation,....)			
unterdrückend, hemmend			stark fördernd
<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----
1	2	3	4
Begründung:			
2.7 Wertschätzung für Schülerinnen und Schüler, Sensibilität für Ihre Probleme			
nicht optimal			angemessen
<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----
1	2	3	4
Begründung:			
2.8 Konfliktlösungskultur			
nicht vorhanden			hoch ausgeprägt
<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----
1	2	3	4
Begründung:			

3 ZUSAMMENARBEIT MIT KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGTE			
3.1 Diskurs- Selbstreflexions- und Kritikfähigkeit			
kaum			sehr gut
<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----	<input type="checkbox"/> -----
1	2	3	4
Begründung:			

3.2 Kooperationsbereitschaft mit anderen Kolleginnen/Kollegen

fehlernd stark
ausgeprägt

.....

1 2 3 4

Begründung:

3.3 *Wahrnehmung der Beratungsfunktion gegenüber Erziehungsberechtigte und Schüler/innen in Lern- und Erziehungsfragen

unzureichend ausgezeichnet

.....

1 2 3 4

Begründung:

3.4 Mitgestaltung des schulischen Lebens; Engagement und Aktivität

mangelhaft in hohem
Maße

.....

1 2 3 4

Begründung (unter Angaben der Aufgaben):

3.5 Mitarbeit in Arbeitsgruppen/Teams/Teamfähigkeit

nicht vorhanden optimal

.....

1 2 3 4

Begründung:

Datum Ort

Unterschrift Mentor/Mentorin