

Fachkraft frühe Kindheit

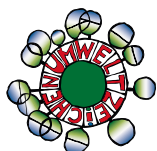
# Curriculum Lehrgang Fachkraft frühe Kindheit



LAND  
SALZBURG

## Impressum

**Medieninhaber:** Land Salzburg | **Herausgeber:** Salzburger Verwaltungsakademie, Zentrum für Kindergartenpädagogik, vertreten durch Mag. (FH) Sebastian Wirnsberger | **Redaktion:** Ressort LH-Stv. Marlene Svazek, Referat 2/01, ZEKIP und BFI Salzburg | **Gestaltung:** Landes-Medienzentrum | **Druck:** Druckerei Land Salzburg | **Alle:** Postfach 527, 5010 Salzburg  
Titelbild: AdobeStock



Gedruckt nach der Richtlinie „Druckerzeugnisse“ des Österreichischen Umweltzeichens,  
Druckerei Land Salzburg UW-Nr. 1271

# Curriculum Lehrgang Fachkraft frühe Kindheit

## Basismodul (110 UE)

Module	UE	Lehrende
Bildungsrahmenplan (Grundlagen der Päd./ Did.)	14	Petra Schweiger MA ECED
Eingewöhnung (Grundlagen der Päd./ Did.)	4	Petra Schweiger MA ECED
Grundlagen der Psychologie	16	Eva Müller BEd MA
Bildungs- und Erziehungspartnerschaft	16	Petra Schweiger MA ECED
Elementarpädagogische Fachsprache	8	Isabella Paar BA MA
Persönlichkeitsentwicklung, Professionalität	10	Eva Müller BEd MA
Kommunikation, Teamarbeit	14	Eva Müller BEd MA
Theoriebasierte Praxisreflexion	12	Isabella Paar BA MA
Einführungstag, Kennenlernen	8	Daniela Gadringer BA MA, Mag. (FH) Sebastian Wirnsberger
Praktikumseinteilung, Besprechung	2	Daniela Gadringer BA MA, Mag. (FH) Sebastian Wirnsberger
Abschluss, Reflexion	6	Daniela Gadringer BA MA, Mag. (FH) Sebastian Wirnsberger

3

## Aufbaumodul (226 UE)

Module	UE	Lehrende
Elementarpädagogik der ersten Jahre	18	Dr. <sup>in</sup> Angelika Reichartzeder, Mag. <sup>a</sup> Lisa Moser, Mag. (FH) Sebastian Wirnsberger
Rechtliche Grundlagen	8	Dr. <sup>in</sup> Monika Helmberg, Birgit Kendler, MEd
Frühkindliche Entwicklung und pädagogisches Handeln	44	Dr. <sup>in</sup> Angelika Reichartzeder, Mag. <sup>a</sup> Bianca Duswald, Dr. <sup>in</sup> Barbara Fageth
Pädagogik der ersten Jahre	48	Dr. <sup>in</sup> Barbara Fageth, Isabella Paar, BA MA
Methodik und Didaktik der ersten Jahre: Erfahrungsfelder im pädagogischen Entwicklungsumfeld	63	Dr. <sup>in</sup> Elisabeth Mack, MEd, Dr. <sup>in</sup> Barbara Fageth, Rose-Marie Wellek-Mestian, BA MA
Erziehungspartnerschaft	36	Dr. <sup>in</sup> Angelika Reichartzeder, Dr. <sup>in</sup> Barbara Fageth, Mag. <sup>a</sup> Lisa Moser
Lehrgangsabschluss	9	
Kreativtage	32	Werden noch bekannt gegeben
Exkursionen	8	
Selbststudium	100	
Gruppen-Supervision	12	
Praktikumsreflexion	45	
Praktikum	300	In ausgewählten Bildungs- und Betreuungseinrichtungen
Wahlfach Deutsch	150	N.N.

## Kennenlerntag

Unterrichtseinheiten: 8 UE

- Gegenseitiges Kennenlernen und gemeinsamer Kursbeginn
- Informationen zum Gesamtlehrgang - Überblick über den Ablauf und die Anforderungen des Basislehrgangs und des Aufbaulehrgangs
- zeitliche Übersicht, Terminplan
- MS Teams kennenlernen
- Zoom kennenlernen
- Peergroups bilden

## Grundlagen der Pädagogik und Didaktik

Unterrichtseinheiten: 20 UE

- Bildungsrahmenplan, Bild vom Kind
- Bildungsrahmenplan, Didaktische Prinzipien
- Frühkindliche Entwicklung

4

## Grundlagen der Psychologie

Unterrichtseinheiten: 16 UE

- Wahrnehmung
- Emotionale Entwicklung, Emotionsregulation
- Kognitive Entwicklung (Piaget)
- Psychosoziale Entwicklung (Erikson)
- Bindung
- Bedürfnisse und Motivation

## Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

Unterrichtseinheiten: 16 UE

- Bildungsrahmenplan: Definition Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Praxistransfer: gelebte Erziehungs- und Bildungspartnerschaft
- Erstellung und Inhalt einer pädagogischen Konzeption
- Rollenverständnis und die Bedeutung der eigenen Haltung
- Methoden und Umsetzung neuer Medien in der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft

## Elementarpädagogische Fachsprache

Unterrichtseinheiten: 8 UE

- Pädagogische Fachbegriffe
- Sprache und Ausdruck

## Persönlichkeit, pädagogische Professionalität

Unterrichtseinheiten: 16 UE

- Persönlichkeit des Kindes begreifen
- Haltung
- Pädagogische Professionalität
- Grundlagen der PSI Theorie

## Kommunikation, Teamarbeit

Unterrichtseinheiten: 12 UE

- Kommunikation mit Eltern: Formen der Kommunikation nach Schulz von Thun
- Subjektive Theorien
- Sprache schafft Wirklichkeit
- Sprach-/Kommunikationsvorbild
- Verschriftlichung einer Kommunikationssituation
- Praktische Übungen

## Theoriegeleitete Praxisreflexion

Unterrichtseinheiten: 12 UE

- Tagesablauf in der Kleinkindgruppe
- Minitransitionen im Tagesablauf
- Eingewöhnungsphase
- Bildungsbereiche in der Praxis: Emotionen und soziale Beziehungen, Ethik und Gesellschaft,
- Sprache und Kommunikation, Bewegung und Gesundheit, Ästhetik und Gestaltung, Natur und Technik

## Reflexion

Unterrichtseinheiten: 6 UE

- Reflexion der eigenen Entwicklungsschritte
- Erkennen eigener Stärken und Entwicklungspotenziale
- Vorbereitung auf den Aufbaulehrgang

## Wahlfach Sprachmodul Deutsch

Unterrichtseinheiten: 36 UE

Lehrende: N.N.

## Elementarpädagogik der ersten Jahre

Unterrichtseinheiten: 18 UE

### Lehrgangseinführung: Blickpunkt Entwicklungs- und Bildungsbiografie 9 UE

- Biografisches Arbeiten
- Bildungsbiografie
- Peergruppenbildung
- Was bringe ich mit?
- Welche Vorerfahrung gibt es?
- Kollegiale Reflexion. Wie können wir einander helfen?
- Stolpersteine beim Lernen und Lernfluss

### Die Rollen der pädagogischen Fachkraft 9 UE

- Die Rollen in der pädagogischen Arbeit
- Fachpersönliche Entwicklung und Selbsterfahrung
- Selbstfürsorge und eigene Bedürfnisse

## Rechtliche Grundlagen der Kinderbildung- und Betreuung, Aufsichtspflicht und Datenschutz

Unterrichtseinheiten: 8 UE

- Dienstrechtliche Bestimmungen im KBBG (Vorbereitungszeit und Fortbildung)
- Aufsichtspflicht
- Datenschutz

## Frühkindliche Entwicklung und pädagogisches Handeln

Unterrichtseinheiten: 44 UE

### Sensomotorische Entwicklung 9 UE

- Entwicklung verstehen und erkennen
- Sensomotorische Entwicklung im Gesamtkontext
- Wahrnehmungsentwicklung und motorische Entwicklung als Grundlage für die Selbstwirksamkeit und die Handlungsfähigkeit

### Entwicklung im Dialog 1 und 2, 18 UE

- Neurologie - Wie lernen wir?
- Bindung und Beziehung
- Erziehungsverhalten - proaktives Handeln
- Emotionale Kompetenz als Voraussetzung für soziale Kompetenz
- Erwerb sozialer Kompetenzen als erster Schritt zur Empathie
- Persönlichkeitsentwicklung
- Umgang mit Aggressionen

### Entwicklung im Spiel 9 UE

- Spielentwicklung und Spielsettings
- Kindliche Spielschemata erkennen und nutzen
- Kindliches Lernen (Motorik, Wahrnehmung, Sprache und Emotion) im Spiel
- Zusammenhang zwischen Spiel, Emotion und Sprache
- Die Rolle des/der Pädagog\*in im Spiel, das kindliche Spiel begleiten

### Sprachentwicklung 4 UE

- Voraussetzungen und Sprachentwicklung
- Formen der Kommunikation und des Kontakts
- Kompensation sprachlicher Barrieren

## Pädagogik der ersten Jahre

Unterrichtseinheiten: 48 UE

### Allgemeine Pädagogik 18 UE

- Theoretische Grundlagen und Grundbegriffe von Erziehung, Bildung und Betreuung
- Geeignete Instrumente der Beobachtung für das junge Kind im pädagogischen Kontext
- Beobachten und Bildungsdokumentation - das Portfolio im Kleinstkindbereich, Entwicklungsthemen, Bildungs- und Lerngeschichten
- Entwicklungsgespräche: Bildungsprozesse gemeinsam begleiten
- Bildungs- und Erziehungsphilosophie
- Pädagogische Anthropologie
- Alternative pädagogische Konzepte

### Qualitätsentwicklung- und Sicherung in elementarpädagogischen Bildungseinrichtungen 9 UE

- Kennenlernen verschiedener Verfahren zur Feststellung, Sicherung und Unterstützung pädagogischer Qualität in Kleinkindgruppen
- Anwendung von KRIPS-RZ

## Methodik und Didaktik der ersten Jahre: Erfahrungsfelder im pädagogischen Entwicklungsumfeld

Unterrichtseinheiten: 63 UE

### Bildungs- und Beziehungsräume 18 UE

- Raumgestaltung: kindgerechte vorbereitete Umgebung
- Tagesstruktur: bedürfnisorientierte Gestaltung der Tagesstruktur? Wie organisiere ich eine Interessensbegegnung?
- Gestaltungsaspekte des Kindergartenalltags: Themen und Brennpunkte
- Mikrotransitionen - sensible Übergänge
- Dialog mit Kindern

### Forschendes Freispiel anbieten und begleiten 9 UE

- Lernen und Orientierung an der Welt von unter 3-Jährigen
- Fachkräfte als Lernbegleiter\*innen
- Wie ermögliche ich Exploration?
- Projektartiges Lernen

### Beziehungsvolle Pflege 4 UE

- Beziehungsvolle Pflege (Wickelsituation/Essenssituation, wie wirkt Widerstand und Ablehnung auf Fachkräfte, etc.)
- Schlafsettings

### Rahmenbedingungen für Bildungsprozesse: Interkulturalität 8 UE

- Kultur - Cross-Culture - Sprache
- Kommunikation und Gesprächsführung im Kontext Flucht und Migration
- Kollektivismus vs. Individualismus
- Diversität

- Das Bild vom Kind und das persönliche Bildungsverständnis vor dem Hintergrund des BRP, Fokus auf unter 3-Jährige
- Grundlagen der Methodik und Didaktik sowie Prinzipien der Pädagogik

### Übergänge und Eingewöhnung aus Kinderperspektive 9 UE

- Resilienz als Voraussetzung für gelingende Transitionsprozesse (Die Kraft der Ermutigung)
- Münchener und Berliner Eingewöhnungsmodell
- Wiener Krippenstudie
- Eingewöhnungsmodell 2.0

### Bildungsrahmenplan und dessen Umsetzung im Bundesland Salzburg 8 UE

- Daten und Fakten rund um den BRP
- Praktische Umsetzung des BRP
- Das Spiel als zentrale Lernform im Hinblick auf das Bild vom Kind

- Interkulturelle Kommunikation
- Identität und Sprache
- Gesprächsführung
- Einsatz von Dolmetscher\*innen
- Diagnostische Brille als Verständigungshilfe
- Psychoedukation: einordnen und verstehen helfen

### Empathie lernen und Resilienz stärken 9 UE

- Selbstfürsorge in der Arbeit im psychosozialen Bereich
- Das Konzept der Salutogenese
- Die Macht des Selbstmitgefühls
- Stress und Stressbewältigung
- Biochemische Kettenreaktion bei Disstress
- Mitgefühlsmüdigkeit
- Humor als Ressource

### Traumaisensible Pädagogik 8 UE

- Definition Trauma
- Reaktionen auf ein Trauma
- Mögliche Symptome
- Traumafolgen im Entwicklungsverlauf
- Schutzfaktoren
- Hinweise auf Traumafolgestörungen
- Traumatherapie vs. Traumapädagogik
- Neurobiologische Grundlagen
- Auswirkungen auf den eigenen Berufskontext
- Ziele der Traumapädagogik
- Rolle des/der Pädagog\*in

## Erziehungspartnerschaft | Persönlichkeit-Arbeitsprofil-Kooperation

Unterrichtseinheiten: 36 UE

### Erziehung und Bildung im Dialog 9 UE

- Familienkultur und Gesellschaft und Diversität
- Gemeinsame und unterschiedliche Perspektiven von Eltern und Pädagog\*innen
- Wertschätzende Zusammenarbeit und Kommunikation mit Eltern

### Übergänge und Eingewöhnung aus Elternperspektive 9 UE

- Exkursion
- Bedürfnisse und Interesse der Eltern am Übergang wahrnehmen, verstehen und beantworten

### Dialogfähigkeit und Kommunikation 9 UE

- Selbstwertstärkende und entwicklungsfördernde Kommunikation im pädagogischen Kontext
- Perspektivenübernahme
- Feedback geben und annehmen
- Kommunikation in schwierigen Situationen

### Schlüsselkompetenzen in der pädagogischen Zusammenarbeit 9 UE

- Methoden der Selbstreflexion
- Selbstverantwortung und lösungsorientiertes Handeln
- Konflikte als Entwicklungsimpulse
- Standortanalyse und die eigene Entwicklung

## Lehrgangsabschluss

Unterrichtseinheiten: 9 UE

