

## Beantwortung der Anfrage

der Abg. Mösl MA und Thöny MBA an Landesrätin Mag.<sup>a</sup> Gutschl (Nr. 8-ANF der Beilagen)  
betreffend den Sonderpädagogischen Förderbedarf an Salzburger Schulen

Hohes Haus!

Zur Beantwortung der Anfrage der Abg. Mösl MA und Thöny MBA betreffend den Sonderpädagogischen Förderbedarf an Salzburger Schulen vom 23. Juli 2021 erlaube ich mir, Folgendes zu berichten:

**Zu Frage 1:** Wie viele Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagogischem Förderbedarf gab es im Schuljahr 2020/2021 und mit wie vielen rechnet man im Schuljahr 2021/2022?

Im Schuljahr 2020/2021 gab es an den Allgemeinbildenden Pflichtschulen 2.494 Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagogischen Förderbedarf. Im Schuljahr 2021/2022 wird mit ca. 2.582 (Stand Juni 2021) Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagogischen Förderbedarf gerechnet (Planungswert).

**Zu Frage 2:** Wie viele Stunden wurden vom Bund im Schuljahr 2020/2021 und wie viele werden vom Bund im Schuljahr 2021/2022 zur Verfügung gestellt?

Im Schuljahr 2020/2021 wurden für den Sonderpädagogischen Bereich 9.560 Stunden/435,0 Planstellen aus dem Grundkontingent sowie 755,04 Stunden/34,32 Planstellen gemäß § 4 Abs. 8 FAG - in Summe 10.315,04 Stunden/469,32 Planstellen - vom Bund zur Verfügung gestellt. Für das Schuljahr 2021/2022 stehen die Ressourcen noch nicht definitiv fest. Es wird mit ca. 9.585,4 Stunden/435,7 Planstellen aus dem Grundkontingent sowie mit ca. 660 Stunden/30 Planstellen gemäß § 4 Abs. 8 FAG - gesamt 10.245,4 Stunden/465,7 Planstellen - gerechnet.

**Zu Frage 3:** Wofür genau werden die von Ihnen genannten zusätzlichen Mittel im Sonderpädagogischen Bereich in der Höhe von € 650.000,-- eingesetzt?

Die zusätzlichen Mittel im Sonderpädagogischen Bereich wurden für Integrationsmaßnahmen eingesetzt.

**Zu Frage 4:** Wie viele Stunden im Sonderpädagogischen Förderbereich stehen für wie viele Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf zur Verfügung? (Es wird um die Gesamtanzahl und die jeweilige Verteilung auf die Bezirke ersucht.)

Schuljahr 2020/21 (Stichtag 1.10.2020)			Schuljahr 2021/22: PLANUNG *	
Bezirk	Schüler mit SPF	Anzahl Wochenstunden	Schüler mit SPF	Anzahl Wochenstunden
Stadt	1.013	4.685	1.051	4.707
HA	192	1.082	195	1.132
SU	496	2.311	524	2.452
JO	350	1.927	363	2.011
TA	80	428	74	414
ZE	363	1.989	376	1.999
	2.494	12.422	2.583	12.715
* In den Planungsdaten sind alle noch nicht abgeschlossenen SPF-Verfahren enthalten!				

**Zu Frage 5:** Wieviel Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagogischem Förderbedarf waren im Schuljahr 2020/2021 in der Nachmittagsbetreuung und wie viele sind voraussichtlich 2021/2022 in der Nachmittagsbetreuung? (Es wird um Auflistung nach Anzahl, Schultyp und Bezirk ersucht.)

Schuljahr 2020/21			Schuljahr 2021/22 PLANUNG		
Schultyp	Bezirk	SPF-Schü. in GTS	Schultyp	Bezirk	SPF-Schü. in GTS
Volksschule	Stadt	128	Volksschule	Stadt	80
	Hallein	26		Hallein	21
	Salzburg Umge-	31		Salzburg Umgebung	26
	St. Johann	20		St. Johann	10
	Tamsweg	0		Tamsweg	0
	Zell am See	22		Zell am See	10
<b>Volksschule</b>	<b>Summe:</b>	<b>227</b>	<b>Volksschule</b>	<b>Summe:</b>	<b>147</b>
Mittelschule	Stadt	132	Mittelschule	Stadt	84
	Hallein	5		Hallein	5
	Salzburg Umge-	26		Salzburg Umgebung	26
	St. Johann	4		St. Johann	4
	Tamsweg	4		Tamsweg	7
	Zell am See	13		Zell am See	9
<b>Mittelschule</b>	<b>Summe:</b>	<b>184</b>	<b>Mittelschule</b>	<b>Summe:</b>	<b>135</b>
Sonderschule	Stadt	210	Sonderschule	Stadt	199
	Hallein	31		Hallein	25
	Salzburg Umge-	76		Salzburg Umgebung	88
	St. Johann	87		St. Johann	63
	Tamsweg	15		Tamsweg	12
	Zell am See	85		Zell am See	68
<b>Sonderschule</b>	<b>Summe:</b>	<b>504</b>	<b>Sonderschule</b>	<b>Summe:</b>	<b>455</b>
Polytechn.	Stadt	0	Polytechn. Schule	Stadt	0
	Hallein	0		Hallein	0
	Salzburg Umge-	3		Salzburg Umgebung	3
	St. Johann	9		St. Johann	10
	Tamsweg	4		Tamsweg	0
	Zell am See	4		Zell am See	7
<b>Polytechn.</b>	<b>Summe:</b>	<b>20</b>	<b>Polytechn.</b>	<b>Summe:</b>	<b>20</b>

**Zu Frage 6:** Wie viele finanzielle Mittel und wie viel pädagogisches Personal wird für die Lernstunden von Kindern mit Sonderpädagogischem Förderbedarf in der Nachmittagsbetreuung bereitgestellt? (Es wird um Auflistung nach Bundes- und Landesmittel sowie um Gesamtanzahl (Köpfe und VZÄ) der Lehrerinnen und Lehrer für die Lernstunden von Kindern mit Sonderpädagogischem Förderbedarf, im jeweiligen Schultyp und Bezirk ersucht.)

**Zu Frage 6.1.:** Sofern es keine zusätzlichen Ressourcen gibt, warum nicht?

Da die meisten Schülerinnen und Schüler mit Sonderpädagogischem Förderbedarf nicht in eigenen, separierten Gruppen untergebracht sind, ist eine getrennte Aufstellung nicht möglich. Die Frage Nummer 6 kann daher mit dem vorhandenen Datenbestand nicht beantwortet werden.

Ich ersuche das Hohe Haus um Kenntnisnahme dieser Anfragebeantwortung.

Salzburg, am 6. September 2021

Mag.<sup>a</sup> Gutschi eh.