

Beantwortung der Anfrage

der Abg. Klubobfrau Mag.^a Dr.ⁱⁿ Humer-Vogl, Mag.^a Berthold MBA und Scheinast an die Landesregierung (Nr. 231-ANF der Beilagen) durch Landeshauptmann-Stellvertreter Dr. Stöckl und Landesrätin Hutter betreffend Elektrosmog an Salzburgs Schulen

Hohes Haus!

Zur Beantwortung der Anfrage der Abg. Klubobfrau Mag.^a Dr.ⁱⁿ Humer-Vogl, Mag.^a Berthold MBA und Scheinast betreffend Elektrosmog an Salzburgs Schulen vom 10. April 2019 erlauben sich Landeshauptmann-Stellvertreter Dr. Stöckl und Landesrätin Hutter, Folgendes zu berichten:

Landeshauptmann-Stellvertreter Dr. Stöckl:

Zu Frage 1: Wie ist die Handynutzung an Salzburgs Schulen geregelt, gibt es Empfehlungen (beispielsweise durch die Bildungsdirektion oder den schulmedizinischen Dienst) zur Nutzung von Mobiltelefonen?

Die Landessanitätsdirektion empfiehlt zur Reduktion von Funkstrahlung Folgendes:

1. Smartphones von Schülerinnen und Schülern sollten im Schulgebäude am besten ausgeschaltet oder zumindest auf „Flugmodus“ geschaltet sein und nicht ständig am Körper getragen werden.
2. Der Internetzugang im Schul- sowie Schülerheimbereich sollte grundsätzlich über eine Kabelverbindung oder soweit künftig verfügbar z. B. über VLC-Technik erfolgen.
3. Soweit eine drahtlose Verbindung mit WLAN zwingend erforderlich ist, sollte diese nur im Zeitraum der tatsächlichen Verwendung erfolgen - also bei Bedarf eingeschaltet und danach wieder ausgeschaltet werden. Hinweis: Es gibt strahlungsreduzierte WLAN-Accesspoints „ECO WIFI“, bei denen z. B. die Sendeleistung reduziert werden kann, die eine Ausschaltmöglichkeit haben und bei denen die Zeiten für ein automatisches Ausschalten festgelegt werden können.
4. Auch „ECO WIFI“-WLAN-Accesspoints sollten so montiert werden, dass ein größtmöglicher Abstand zu Daueraufenthaltsplätzen bzw. eine Abschirmung durch eine Massivwand (Nachbarraum) gegeben ist.

5. Schnurlose DECT-Telefone sollten durch schnurgebundene Telefone, WLAN-Drucker durch kabelgebundene Drucker ersetzt werden.
6. Die drahtlose Datenkommunikation über LED-Licht - Visible Light Communication (VLC) wird derzeit erprobt. Bei Nutzung der VLC-Technik werden gesundheitliche Risiken des heutigen WLAN vermieden. Es ist zu hoffen, dass diese Technik in einigen Jahren serienreif verfügbar ist. Dabei wird ein Kleinstzellennetz mit Hilfe entsprechend ausgerüsteter LED-Lampen und optischer Sender/Sensoren an den Endgeräten aufgebaut.

Landesrätin Hutter:

Einleitend darf festgehalten werden, dass im Zuge des Bildungsreformgesetzes 2017, BGBl. I Nr. 138/2017, die im Rahmen des Schulwesens wahrzunehmenden Verantwortlichkeiten deutlich von denen des Gesundheitswesens unterschieden wurden.

Aufgabe des Schulwesens ist demnach der Schutz von Schülerinnen und Schülern vor gesundheitlichen Gefahren, die typischerweise mit der schulischen Ausbildung in Verbindung stehen. Alles, was den sonstigen Schutz von Schülerinnen und Schülern als Teilmenge der Gesamtbevölkerung vor gesundheitlichen Gefahren betrifft, ist Angelegenheit des Gesundheitswesens. In diesem Zusammenhang ist auf das Bundesministeriengesetz 1986 zu verweisen, das in Verbindung mit dem Aufgabenbereich Gesundheitsvorsorge ausdrücklich festhält, dass darunter auch die „Gesundheitsvorsorge für die schulbesuchende Jugend“ zu verstehen ist. Die Gesundheitsvorsorge für die schulbesuchende Jugend ist somit eine Materie des Gesundheitswesens im Sinne des Art. 10 Abs. 1 Z 12 B-VG. Der Umstand, dass sich eine Maßnahme zum Schutz der Gesundheit auf Schülerinnen und Schüler bezieht, macht die Maßnahme nicht zu einer vom Schulwesen zu besorgenden Aufgabe. Dem Schulwesen können nur solche Angelegenheiten der gesundheitlichen Gefahrenabwehr zugeordnet werden, die typischerweise mit der schulischen Ausbildung in Verbindung stehen.

Die gestellten Fragen beziehen sich überwiegend auf gesundheitliche Gefahren, die die Schüler und Schülerinnen als Teilmenge der Gesamtbevölkerung betrifft.

Zur Plausibilität der in der Anfrage zitierten Leitlinie EUROPAEM als Stand der medizinischen Wissenschaft darf auf die rezente Entscheidung des Bundesverwaltungsgerichts zur 380-kV-Salzburgleitung, W155 2120762-1/478E, verwiesen werden, die u. a. Ausführungen zu dieser Leitlinie in Bezug auf den Niederfrequenzbereich enthält. U. a. wird darin festgehalten, dass der Verein nicht Teil der AWMF online/das Portal der wissenschaftlichen Medizin (Arge der wissenschaftlichen medizinischen Fachgesellschaften e.V.) sei und daher nicht als die medizinisch-wissenschaftliche Fachgesellschaft für diesen Bereich angesehen werden könne. Auf Grund einiger wissenschaftlich nicht fundierter sowie ethisch fragwürdiger Aussagen aus der EMF-Leitlinie stand der dortige Sachverständige für Humanmedizin diesem Verein mit Skepsis gegenüber. Diese Aussagen waren für das erkennende Gericht plausibel und nachvollziehbar.

Zu Frage 1: Die Benützung des Handys zählt bereits zum Regelstandard der meisten Salzburger Bürger/innen. Kinder werden bereits von den Eltern mit den Geräten ausgestattet, wobei

die Kaufentscheidung und Geräteverwendung oftmals bereits vor Eintritt in die Sekundarstufe 1 durch das Elternhaus erfolgt.

Im beiliegenden, vom obersten Sanitätsrat erstellten, Handy-Folder des Bundesministeriums für Gesundheit und Frauen werden, ganz besonders für Eltern, Empfehlungen für den vernünftigen Gebrauch von Mobiltelefonen abgegeben. Zudem enthält dieser Tipps und fachliche Hintergrundinformationen.

Landeshauptmann-Stellvertreter Dr. Stöckl:

Zu Frage 2: Gibt es konkrete Aufklärungsmaßnahmen an den Schulen für eine vorsorglich-gesundheitsverträglichere Nutzung, etwa im Sinne der „10 medizinische Handy-Regeln“ der Wiener Ärztekammer?

Die Landessanitätsdirektion Salzburg hat als spezielle Aufklärungs- und Bildungsmaßnahme für Schulen den Schulkoffer Elektrosmog Salzburg erstellt. Die Inhalte sind dabei auch im Internet verfügbar und enthalten unter anderem auch „10 medizinische Handy-Regeln“ der Wiener Ärztekammer.

Festhalten möchte ich ergänzend, dass die Landessanitätsdirektion in der Vergangenheit z. B. im Wege der Pädagogischen Hochschule oder im Rahmen des Netzwerkes Gesunde Schule schon mehrfach Fortbildungen für Lehrerinnen und Lehrer zum Thema Elektrosmog und Gesundheit durchgeführt hat und das Projekt Schulkoffer Elektrosmog ebenfalls eine zielgerichtete Information für Lehrerinnen und Lehrer ist.

Landesrätin Hutter:

Zu Frage 2: Die Handynutzung an Salzburgs autonomen Schulen ist grundsätzlich in der Hausordnung der jeweiligen Schule geregelt und wird im jeweiligen Schulforum gemeinsam beschlossen. Schulen stützen sich bei Beratungsbedarf auf unterschiedliche Quellen. Die Bildungsdirektion versteht sich hier als Vermittler von Informationsangeboten insbesondere in der medienpädagogischen Anwendung. Hierzu die Abteilung Schulpsychologie und schulärztlicher Dienststellen sowie die Beratungsstelle KIS (Kontakt Information Servicestelle) zur Verfügung.

Zu Frage 3: Gibt es Empfehlungen für Schulen den Internetzugang ausschließlich über LAN-Kabel zu nutzen?

Solche Empfehlungen gibt es nicht.

Zu Frage 3.1.: Wenn ja, gibt es dafür auch Förderungen des Landes?

Siehe Beantwortung der Frage 3.

Zu den Fragen 4 und 4.1.: Gibt es Empfehlungen bzw. Fortbildungen für Lehrer und Lehrerinnen zu diesem Thema? Wenn ja, wie sehen diese aus?

In Kooperation und Absprache mit der PHS Stefan Zweig gibt es ein gesondert ausgewiesenes eEducation Fort- und Weiterbildungsangebot (siehe Beilage).

Zu Frage 4.2.: Wenn nein, wird es solche in Zukunft geben?

Aufgrund der Beantwortung zu Frage 4.1. erfolgt hier keine Beantwortung.

Beide Regierungsmitglieder ersuchen das Hohe Haus um Kenntnisnahme dieser Anfragebeantwortung.

Salzburg, am 22. Mai 2019

Dr. Stöckl eh.
Hutter eh.

Vorwort

Liebe Handy-
NutzerInnen!



© BKA/Andy Wenzel

Inwieweit die durch Mobiltelefone erzeugten elektromagnetischen Felder schädlich für die Gesundheit sein können, ist derzeit wissenschaftlich nicht zweifelsfrei geklärt.

Darum ist ein umsichtiger Umgang mit Handys vor allem bei Kindern, die sich noch in der Entwicklung befinden, wichtig.

Sie finden in diesem Folder Empfehlungen, wie Sie die Einwirkung elektromagnetischer Felder beim Telefonieren mit dem Handy so gering wie möglich halten, ohne auf die Vorteile eines Handys verzichten zu müssen.

Diese Broschüre soll Eltern bei der Entscheidung, ab wann ein Handy für ihr Kind notwendig und sinnvoll ist, unterstützen und Ihnen eine Hilfestellung für einen sorgfältigen Gebrauch des Mobiltelefons geben.

Dr. in Pamela Rendi-Wagner, MSc
Bundesministerin für Gesundheit und Frauen

In der vorliegenden Broschüre finden Sie Tipps und fachliche Hintergrundinformationen zum vernünftigen Gebrauch von Mobiltelefonen, die vom Obersten Sanitätsrat erstellt wurden.

Diese Empfehlungen sind für Kinder ganz besonders wichtig!

Liebe Eltern, sprechen Sie mit Ihren Kindern darüber!

Impressum: Herausgeber, Medieninhaber und Hersteller:
Bundesministerium für Gesundheit und Frauen, Sektion III;
Radetzkystraße 2, 1030 Wien. Für den Inhalt
verantwortlich: Dr. in Magdalena Arrouas

Stand der Information: Juli 2017

Handy- Empfehlungen

Informationen zur Vermeidung unnötiger Belastungen mit elektromagnetischen Feldern bei Mobiltelefonen



Achten Sie beim Kauf eines Handys auf niedrige SAR-Werte

Der SAR-Wert (Spezifische Absorptions-Rate) kann als Vergleichsgröße zwischen unterschiedlichen Mobiltelefonen bezüglich der maximal im Kopf oder Körper auftretenden Strahlungsabsorption herangezogen werden. Er wird für jedes Mobiltelefon unter genau festgelegten Bedingungen ermittelt. Je niedriger der SAR-Wert (der in Watt pro Kilogramm Gewebe – W/kg – angegeben wird), umso geringer ist die Feldstärke im Kopf/Körper. Alle Handys müssen einen SAR-Wert unter 2 W/kg aufweisen. In der Praxis wird die beim bestimmungsgemäßen Mobiltelefongebrauch im Kopf/Körper auftretende SAR aufgrund der Sendeleistungsregelung deutlich unterhalb des in der Bedienungsanleitung angegebenen SAR-Wertes liegen. Über die SAR-Werte kann man sich in den technischen Unterlagen des Handys informieren. Auskunft zu den am Markt befindlichen Handys geben auch die Internetseiten des Forums Mobilkommunikation: www.fmk.at/SAR

In Situationen, wo Sie zwischen Handy und Festnetz wählen können, nutzen Sie das Festnetz

Dies vermeidet unnötige Exposition gegenüber den elektromagnetischen Feldern des Handys. Beachten Sie aber, dass auch Schnurlostelefone eine Exposition des Kopfes verursachen.

Fassen Sie sich kurz

Dies vermeidet unnötige Exposition gegenüber elektromagnetischen Feldern des Handys.

Bei GSM Handys warten Sie ein wenig beim Verbindungsaufbau, bevor Sie das Handy an den Kopf führen

Beim Verbindungsaufbau regeln GSM Handys zunächst ihre Leistung hoch, um Kontakt zur Basisstation herzustellen. Nach Herstellen der Verbindung wird die Leistungsabgabe dieser Handys je nach Empfangsqualität auf den aktuellen Bedarf zurück geregelt. Bei UMTS Handys ist es umgekehrt: diese beginnen bei der niedrigsten Leistung und regeln diese so lange hoch, bis die Verbindungsqualität ausreichend ist. Die Exposition durch UMTS Handys ist meist deutlich geringer. Stellen Sie daher bei GSM/UMTS-Mehrband-Handys auf Verbindung vorzugsweise über UMTS ein.

Wenn möglich, nicht bei schlechtem Empfang telefonieren

Bei schlechtem Empfang (z.B. hinter Mauern, in oder hinter Stahlbeton-Gebäuden, im Auto ohne Außenantenne) regelt das Handy automatisch seine Leistung hoch, um die Übertragungsqualität zu gewährleisten. Suchen Sie beim Telefonieren soweit wie möglich Stellen auf, wo der Empfang besser ist und das Handy die Leistung daher herunter regelt. Die jeweilige Empfangsqualität wird vom Handy angezeigt.

Benutzen Sie Headsets oder Freisprechanlagen

Durch Headsets oder Freisprechanlagen wird die Einwirkung der Felder auf den Kopf stark reduziert.

Tragen Sie das Handy möglichst nicht unmittelbar am Körper

Da auch kurze Funkimpulse, wie sie im Standby-Modus des Handys immer wieder auftreten, biologische Wirkungen haben könnten, sollten Sie das Handy nicht in der Hosentasche oder sonst sehr nahe am Körper tragen. Das sollten Sie besonders beim Telefonieren mit Headset berücksichtigen. Benutzen Sie z.B. einen Gürtelclip oder andere angebotene Abstandshalter. Beachten Sie, dass die Feldstärke sehr stark mit der Entfernung abnimmt.

Schicken Sie eine SMS statt zu telefonieren

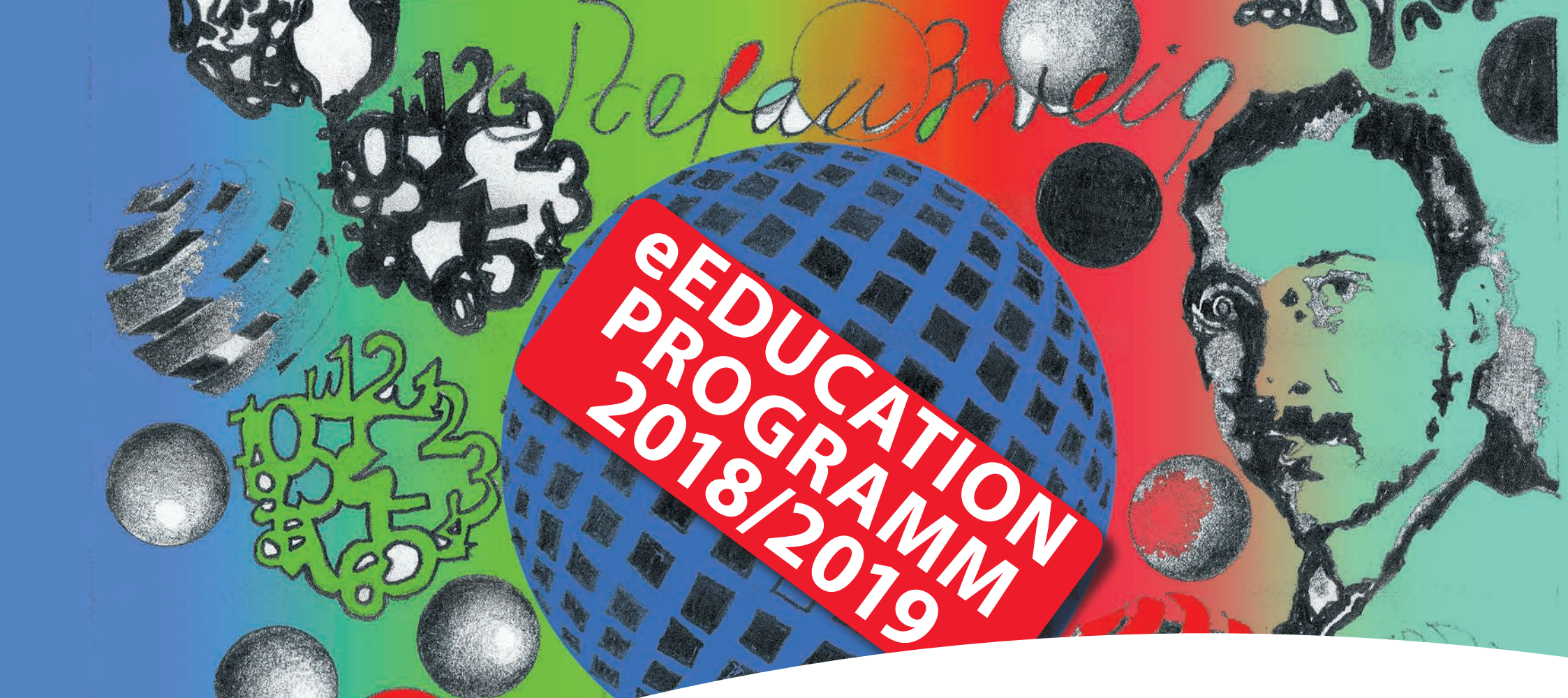
Beim Versenden einer SMS ist das Handy weit vom Kopf entfernt und das Versenden selbst ist ein Vorgang von sehr kurzer Dauer.

Telefonieren Sie möglichst wenig im Auto

Diese Empfehlung hat zwei Hintergründe:

- 1) Beim Telefonieren während des Lenkens ist die Unfallhäufigkeit erhöht. Grund ist nicht die Strahlung des Handys, sondern die Ablenkung durch das Telefonat und die verminderte Konzentration auf das Verkehrsgeschehen.
- 2) Die Autokarosserie wirkt abschirmend und veranlasst das Handy, die Sendeleistung hoch zu regeln.

Die Verwendung einer Freisprecheinrichtung mit Außenantenne (das Telefonieren ist dem Fahrer ohnehin nur mit Freisprecheinrichtung erlaubt) kann das Hochregeln verhindern.



eEDUCATION
PROGRAMM
2018/2019

FORT- UND WEITERBILDUNG

PRIMARSTUFE UND KOORDINATION SEKUNDARSTUFE I

SEKUNDARSTUFE II

ANMELDEZEITRAUM VON

1. JULI - 24. SEPTEMBER 2018

PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE
SALZBURG

Stefan Zweig



PRÄAMBEL

Sehr geehrte Schulleiterinnen und Schulleiter, liebe Kolleginnen und Kollegen!

digi.kompP – DIGITALE KOMPETENZEN FÜR PÄDAGOG:INNEN

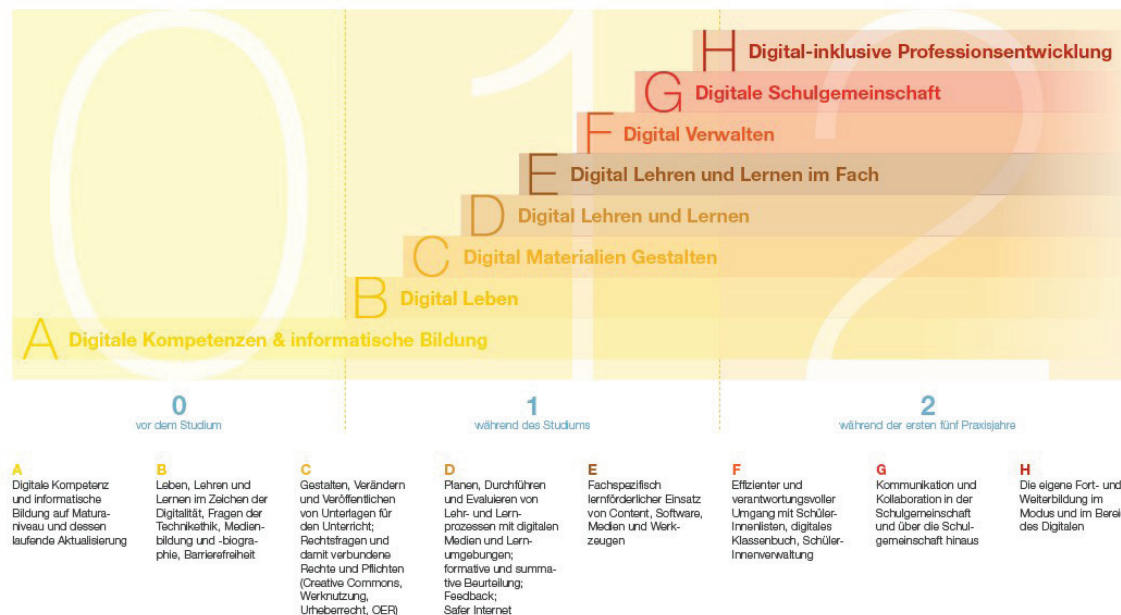


Tabelle 1: Übersicht digi.kompP



Lizenz Inhalt: CC BY-SA 4.0 | Lizenz Grafik und Illustrationen: veni vidi confici CC BY-NC-ND
Version 1.0, Stand: Juni 2016
Onlinecampus Virtuelle PH, Thomas Alva Edison-Straße 1, 7000 Eisenstadt, www.virtuelle-ph.at

Das Bildungsministerium (BMBWF) hat mit der Strategie „Schule 4.0 – jetzt wird’s digital“ klare Ziele und zu erreichende Kompetenzbereiche für Schüler_innen wie auch Pädagog_innen definiert.

Zusätzlich tritt der Lehrplan „Digitale Grundbildung“ mit 01.09.2018 in der Sekundarstufe 1 in Kraft.

Digital gut ausgebildete Pädagoginnen und Pädagogen sind die Voraussetzung dafür, dass Schülerinnen und Schüler am Ende der Schullaufbahn ein breites Portfolio an Kompetenzen und Wissen aufweisen können; von Medienkompetenz über einen kritischen Umgang mit Informationen und Daten sowie die Sicherheit im Netz, hin zu Kenntnissen über Technik, Coding und Problemlösung.











Die Pädagogische Hochschule Salzburg setzt sich das Ziel, diesen Anforderungen gerecht zu werden und stellt für Sie ein breites auf dem Kompetenzmodell von „digiKompP“ aufbauendes Fortbildungsangebot im Jahresprogramm 2018/19 zur Verfügung. Unser Ziel ist es, Sie über die Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten im Bereich „Digitale Medien in Schule und Unterricht“ in allen Schularten (APS und Sek II) zu informieren.

Wir freuen uns Sie und oder Ihre Kolleg_innen bei unseren Veranstaltungen begrüßen zu dürfen.

IMPRESSUM

Pädagogische Hochschule Salzburg Stefan Zweig
Institut für Fort- und Weiterbildung PKS I und SEK II,
Erzabt-Klotz-Straße 11, 5020 Salzburg














eEDUCATION PROGRAMM für Lehrer_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent/in	Termin/e	Ort	Zielgruppe	
106006DS09	Konstruieren und Rendern mit MicroStation CONNECT	Günter Maresch	Mi, 17.10.2018 14:00-17:15	CD-Gymnasium	DG: AHS, BHS	
200007SE19	Urheberrechte in der Schule - was Lehrende beachten müssen	Gerald Fabiani, Daniel Fleissner	Do, 18.10.2018 09:00-17:00	HAK II	alle Schularten	
120004KC01	sRDP-Aufgaben mit GeoGebra bearbeiten	Michael Langer	Do, 18.10.2018 09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	M: BHS	
501001DA12	Das digitale Schulbuch in der VS - Interaktive E-Books im praktischen Schuleinsatz (Verlag)	Karl Hofbauer	Do, 18.10.2018 14:30-17:00	NMS Maishofen	VS, ASO siehe Anmerkungen	
570004AE04	Unterrichten in der smarten Übungsfirma: Digitalisierung - Nachhaltigkeit - Mensch	Bernd Liebenwein	Mo, 22.10.2018 10:00-16:00	PH Salzburg, Raum D301	WIPÄD: BMHS	
204001HM02	Digitale Grundbildung: Lehrplanumsetzung und Implementierung an der NMS	Renate Egger	Mo, 22.10.2018 13:30-16:30	NMMS St. Johann	NMS	
204001HM01	Das Smartphone im Unterricht - Multimediawerkzeug	Walter Steinkogler	Di, 23.10.2018 09:00-15:00	PH Salzburg, Raum D301	Sek 1	
109003RK06	The Interactive Whiteboard (IWB/Smartboard) in the English Classroom (Beginner's Course)	Herbert Wallinger, Rebecca Schöpf	Mi, 24.10.2018 14:00-17:15	NMS Lehen	E: Sek 1	
120003AR13	Einsatz neuer Medien im Mathematikunterricht der Sek 1: Online-Abstimmungstools und -quizzes (Whg. aus SJ 17/18)	Florian Geier	Mi, 24.10.2018 14:00-17:30	PH Salzburg, Raum D301	M: Sek 1	
120002GG27	Mit dem Casio Classpad II zur Reifeprüfung in Mathematik für Einsteiger_innen und leicht Fortgeschrittene	Tom Herwig	Mi, 24.10.2018 14:00-17:00	PG Herz Jesu	M: AHS	
550004LJ11	Elektroinstallationsbus	Georg Schiefer	Mi, 24.10.2018 17:00-20:00	LBS 4 Salzburg	BS: FG 2 Landesberufsschule 4 Salzburg	
501001BG16	Das digitale Schulbuch in der VS - Interaktive E-Books im praktischen Schuleinsatz (Verlag)	Karl Hofbauer	Do, 25.10.2018 15:00-17:30	PH Salzburg, Raum D103	VS	
501001BC04	Digitales Lernen in der Volksschule	Raphael Riedler	Mo, 05.11.2018 14:30-17:45	PH Salzburg, Raum D103	VS, ASO	
109007PB01	Digitale Tools für den "Umgedrehten Unterricht"	Alicia Bankhofer	Di, 06.11.2018 09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	E: NMS, Sek 2, PTS	

INTERAKTIVES PROGRAMMHEFT:

Durch Anklicken der Kursnummer werden Sie direkt mit den entsprechenden Detailseiten der Veranstaltung in PH-Online verbunden.















eEDUCATION PROGRAMM für Lehrer_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent/in	Termin/e	Ort	Zielgruppe	
210006SE22	Office 365 für Oberstufenlehrer_innen (Bez. Salzburg-Land/Bez. Hallein)	Erich Schmidt	Di, 06.11.2018 13:30-17:30	HAK Oberndorf	Sek 2 (Bez. Salzburg-Land/Bez. Hallein)	
204001HM03	Digitale Grundbildung - Tabellenkalkulation (Anfänger)	Alois Klotz	Di, 06.11.2018 14:00-16:30	NMS Golling	Sek 1	
120002GG25	Realitätsbezogene Aufgaben im Mathematikunterricht der Sek 2 unter Verwendung von GeoGebra oder TI-Nspire CX CAS	Gregor Milicic	Di, 06.11.2018 14:00-17:00	Akademisches Gymnasium	M: AHS	
550004LJ10	Smart Home - Grundmodul	Helmut Ehrnecker	Di, 06.11.2018 17:00-20:00	LBS 4 Salzburg	BS: FG 2 und 3, Landesberufsschule 4 Salzburg	
210007CH02	Bildbearbeitung mit GIMP - Fotomontagen und praxisorientierte Beispiele	Verena Novak	Mi, 07.11.2018 10:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	alle Schularten	
204001HM04	freche Bienchen - Einsatz von BeeBots im Unterricht - innergebirg	Klaus Bärnthaler	Mi, 07.11.2018 14:00-16:30	NMMS St. Johann	APS	
204001HM05	Digitale Lernspiele für jeden Gegenstand - learning apps	Renate Egger	Do, 08.11.2018 13:30-16:45	PH Salzburg, Raum D301	APS	
210007CH03	Smartphones im Unterricht: Das Handy in der Schule verwenden	Claudia Breitfuss-Horner	Fr, 09.11.2018 10:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	alle Schularten	
204003DA46	Tools, Tools, Tools	Monika Hofauer	Mo, 12.11.2018 14:30-17:45	NMS Maishofen	Sek 1	
215007SE18	Stellenbewerbung heute - Fit für die Karriere!	Margarete Paal, Vanessa Kneissl, Christiane Tuppinger, Michaela Hilber	Di, 13.11.2018 09:00-14:30	WIFI Salzburg	alle Schularten	
120003AR06	Flipped Classroom im Mathematikunterricht (Zentralraum)	Philipp Stangl	Di, 13.11.2018 14:00-17:15	PH Salzburg, Raum D301	M: Sek 1	
550004LJ09	Necta Warenwirtschaftssystem	Thomas Schmidt	Mi, 14.11.2018 08:00-17:00 Do, 15.11.2018 08:00-17:00	LBS Obertrum	BS: FG 1, 2, 3 (Landesberufsschule Obertrum)	
501001BC02	"Der Weg zur Expert Schule" - keine Hexerei! Digitale Kompetenzen in der Primarstufe vermitteln	Sybille Mikes	Do, 15.11.2018 14:00-17:15	PH Salzburg, Raum D103	VS, ASO	

INTERAKTIVES PROGRAMMHEFT:

Durch Anklicken der Kursnummer werden Sie direkt mit den entsprechenden Detailseiten der Veranstaltung in PH-Online verbunden.

eEDUCATION PROGRAMM für Lehrer_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent/in	Termin/e	Ort	Zielgruppe	
120003GG10	Digitale Grundkompetenzen und motivierende Apps im Mathematikunterricht der Sek 1	Gabriele Jauck	Do, 15.11.2018	14:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	M: AHS, Sek 1 
120003AR07	Flipped Classroom im Mathematikunterricht	Philipp Stangl	Di, 20.11.2018	14:00-17:15	NMS Radstadt	M: Sek 1 
120002GG28	Mit dem TI-nspire zur Reifeprüfung in Mathematik	Gerhard Stolz	Di, 20.11.2018	14:00-17:00	Gymnasium St. Johann	M: AHS 
109003RK07	The Interactive Whiteboard (IWB/Smartboard) in the English Classroom (Advanced Course)	Herbert Wallinger, Rebecca Schöpf	Mi, 21.11.2018	14:00-17:15	NMS Lehen	E: Sek 1 
117007CH02	Speichertechnologien unter Windows Server 2016	Thomas Heinschink	Mo, 26.11.2018 Di, 27.11.2018	08:30-16:30 08:30-16:30	BG/BRG Zell am See	INF: alle Schularten (Kustod_innen) 
120006KC02	Online Lernmaterial für den Mathematikunterricht selbst erstellt	Hubert Pöchtrager	Di, 27.11.2018	09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	M: AHS Oberstufe, BHS 
117007CH03	Sicherheit im Schulnetz: Firewalllösungen, Contentfilter, Sicheres WLAN	Thomas Heinschink	Mi, 28.11.2018 Do, 29.11.2018	08:30-16:30 08:30-16:30	BG/BRG Zell am See	INF: alle Schularten (Kustoden_innen) 
204001HM06	Klassenpinnwand	Marianne Ebenhofer	Mi, 28.11.2018	14:00-17:30	PH Salzburg, Raum D301	VS, Sek 1 
502001BG24	LUNA - Begleitende Lernstandserhebung und Förderung 1. Klasse - Lesen und Schreiben	Claudia Scherling	Do, 29.11.2018	14:30-17:45	PH Salzburg, Raum D103	VS, ASO (1. Schulstufe) 
102002DC13	Digitale Bildung in BE, Teil 1: Pixel für Pixel - Photoshop wie die Profis	Michael Höller	Fr, 30.11.2018	09:00-17:00	BG Seekirchen	BE: AHS 
108003SM15	Deutsch digital - Bereicherung und Erleichterung für den Unterrichtsalltag	Monika Hofauer	Fr, 30.11.2018	14:00-17:15	PH Salzburg, Raum D301	D: Sek 1 
BBS001SE07	Bundesseminar: WiPäd - Social Media als Ergänzung zum eigenen Schulmarketing	Michael Josef Weissauer, Elke Austerhuber	Di, 04.12.2018 Mi, 05.12.2018	09:00-17:00 09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	alle Schularten 
113007DS02	Neue Computertools für den GWK-Unterricht	Walter Steinkogler	Di, 04.12.2018	14:00-17:00	Akademisches Gymnasium	GWK: AHS, BHS, NMS 
204001HM07	Digitale Grundbildung - Tabellenkalkulation (Fortgeschrittene)	Alois Klotz	Di, 04.12.2018	14:00-16:30	NMS Golling	Sek 1 

INTERAKTIVES PROGRAMMHEFT:

Durch Anklicken der Kursnummer werden Sie direkt mit den entsprechenden Detailseiten der Veranstaltung in PH-Online verbunden.


























eEDUCATION PROGRAMM für Lehrer_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent/in	Termin/e	Ort	Zielgruppe		
117007CH05	Die Umsetzung der Europäischen Datenschutzgrundverordnung am Computer und am Smartphone für alle Lehrer_innen	Bernhard Collini-Nocker	Do, 06.12.2018	10:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	alle Schularten	
120002GG01	Mathematikunterricht in der Sek 2 mit dem TI-nspire	Simon Plangg	Do, 06.12.2018	14:00-17:00	Akademisches Gymnasium	M: AHS	
120002GG26	Mathematikunterricht mit der CAS-Technologie Casio ClassPad II für Fortgeschrittene	Jens Noritzsch	Mo, 10.12.2018	14:00-17:00	PG Herz Jesu	M: AHS	
109001RK05	Das Digitale in der Schule	Walter Steinkogler	Mi, 12.12.2018	09:00-17:15	PH Salzburg, Raum D301	D, E: NMS	
204001HM08	Digitale Lernpakete	Walter Steinkogler	Do, 13.12.2018	09:00-15:00	PH Salzburg, Raum D301	Sek 1	
210007CH07	Digitale Grundbildung: Safer Internet - Einblicke in verschiedene Bereiche	Sonja Messner	Mo, 17.12.2018	13:00-18:00	PH Salzburg, Raum D301	alle Schularten	
114006SA04	Ad fontes! Frisches Material für den quellengestützten Geschichtsunterricht.	Georg Marschnig, Adelheid Schreilechner	Mi, 09.01.2019	09:00-17:30	PH Salzburg, Raum D304	GSPB: AHS, BHS	
109003DA47	Writing 2.0: implementing eLearning strategies for teaching writing skills in the EFL classroom (IKU)	Andrea Kulmhofer	Mi, 09.01.2019 Mi, 03.04.2019	14:00-17:15 14:00-17:15	NMS Maishofen	E: Sek 1	
210007CH05	Was ist E-Government? - Digitales Österreich	Jörg Hopfgartner	Mo, 14.01.2019	13:00-18:00	PH Salzburg, Raum D301	alle Schularten	
210007SG04	"ON AIR" - Im Zeitalter der Digitalisierung	Ernst Weber	Di, 15.01.2019	09:00-17:00	NMS Campus Mirabell	alle Schularten	
204001HM09	Unterricht 4.0	Helmut Bauer	Di, 15.01.2019	09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	Sek 1	
120003AR14	Einsatz neuer Medien im Mathematikunterricht der Sek 1: Legales Unterrichtsmaterial im Internet finden, sammeln und für die Schüler_innen aufbereiten (Whg. aus SJ 17/18)	Florian Geier	Do, 17.01.2019	14:00-17:30	PH Salzburg, Raum D301	M: Sek 1	
204001HM10	Digitale Grundbildung - Präsentationen	Alois Klotz	Do, 17.01.2019	14:00-16:30	NMS Golling	Sek 1	

INTERAKTIVES PROGRAMMHEFT:

Durch Anklicken der Kursnummer werden Sie direkt mit den entsprechenden Detailseiten der Veranstaltung in PH-Online verbunden.











eEDUCATION PROGRAMM für Lehrer_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent/in	Termin/e	Ort	Zielgruppe		
521001DA22	Lernvideos zur Differenzierung selber produzieren (IKU)	Sven-Kristian Wolf	Do, 17.01.2019 Do, 07.03.2019	15:00-18:15 15:00-18:15	NMS Maishofen	APS, Integration	
506003BG57	(Recht-)Schreiben lernen mit der Internet-Plattform IDERBLOG	Konstanze Edtstadler	Fr, 18.01.2019	14:30-17:45	PH Salzburg, Raum D301	VS, ASO (3.- 4. Schulstufe) NMS, AHS (5.- 6. Schulstufe)	 
210007CH06	Die Welt von Google - Sicherer Einsatz im Unterricht	Helmuth Caba	Di, 22.01.2019	14:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	alle Schularten	  
204001HM11	freche Bienchen - Einsatz von BeeBots im Unterricht - Sbg. Umgebung	Klaus Bärnthaler	Mi, 23.01.2019	14:00-16:30	PH Salzburg, Raum D103	APS	
401002SP04	Brush up your Sokrates 5	Franz Altinger	Mi, 23.01.2019	14:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	Administrator_innen: AHS, BAfEP	
204001HM12	Virtual und Augmented Reality im Bildungsbereich	Markus Tatzgern	Fr, 25.01.2019	13:30-17:00	PH Salzburg, Raum D304	Sek 1, Sek 2	  
106003AR20	Augmented Reality: Handy und Tablet im Geometrie- und Mathematikunterricht	Johannes Leismüller	Mo, 28.01.2019	14:00-18:00	PH Salzburg, Raum D301	M, GZ: Sek 1	 
114007SA01	Historisches Lernen app to date	Josef Buchner, Adelheid Schreilechner	Mo, 04.02.2019	09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	GSPB: alle Schularten	  
116007CH01	Modellierung für den 3D-Druck einmal anders: Im Programmierstil	Christoph Eder	Di, 05.02.2019	14:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	Inf: Sek 2, BMHS	  
204004AE07	Apps und Webtools für den kaufmännischen Unterricht (E-Education)	Michael Josef Weissauer, Elke Austerhuber, Helmut Bauer	Di, 19.02.2019	09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	WIPÄD: BMHS	
109004PB06	Assessing Speaking	Armin Berger	Mi, 20.02.2019	09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D304	E: BHS	
120003AR30	Einfache Praxisbeispiele für den Einsatz digitaler Medien im Mathematikunterricht der Sek 1 (Whg. aus dem SJ 17/18)	Lydia Linder	Mi, 20.02.2019	14:00-17:15	NMS Bad Vigaun	M: Sek 1 Anfänger_innen beim Einsatz neuer Medien im Mathematikunterricht	 
204001HM13	Whiteboards im Unterricht	Renate Egger	Mi, 20.02.2019	13:30-16:30	NMMS St. Johann	VS, Sek 1	 

INTERAKTIVES PROGRAMMHEFT:

Durch Anklicken der Kursnummer werden Sie direkt mit den entsprechenden Detailseiten der Veranstaltung in PH-Online verbunden.














eEDUCATION PROGRAMM für Lehrer_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent/in	Termin/e	Ort	Zielgruppe	
120002GG29	Realitätsbezogene Aufgaben im Mathematikunterricht der Sek 2 unter Verwendung des Casio Classpad II	Tom Herwig	Do, 21.02.2019	14:00-17:00	PG Herz Jesu	M: AHS 
204004NC02	eLearning in Ernährungspädagogik/Ernährungswirtschaft	Elke Austerhuber, Christina Nussbaumer	Di, 26.02.2019	09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	ELT: Lehrer_innen für Ernährung und Lebensmitteltechnologie an BMHS (HUM) 
114007KU07	Methodenkompetenz für Lehrer/innen: Arbeit mit Text-, Bild- und Filmquellen	Michael Kurz	Di, 26.02.2019	14:00-17:00	PH Salzburg, Raum D112	PBG, GSKPB: alle Schularten   
120006KC05	Mathematikunterricht im 21. Jahrhundert	Kurt Söser	Mi, 27.02.2019	09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	M: AHS Oberstufe, BHS  
108006SW04	Deutschdidaktik-Fachtagung: Deutschunterricht im Zeichen der Digitalisierung	Matthias Pauldrach	Do, 28.02.2019 Fr, 01.03.2019 Sa, 02.03.2019	14:00-18:00 09:00-18:00 09:00-13:00	Unipark Nonntal	D: Sek 1, Sek 2  
102002DC16	Digitale Bildung in BE, Teil 2: So wird der Druck endlich perfekt: InDesign und Illustrator	Horst Köpfelsberger	Fr, 01.03.2019	09:00-17:00	BG Seekirchen	BE: AHS 
116007CH03	Datenbanken und C# - ein Widerspruch? Einfache Rezepte, um Datenbankanwendungen auch mit höheren Programmiersprachen zu entwickeln	Wolfgang Voit	Mo, 04.03.2019	10:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	Inf: Sek 2, BMHS   
200007RD07	voXmi: Das Konzept für Mehrsprachigkeit und digitale Kompetenz	Dietmar Rudolf	Mo, 04.03.2019	14:30-17:45	PH Salzburg, Raum D103	alle Schularten   
204001HM14	Tablets im Unterricht	Walter Steinkogler	Di, 05.03.2019	09:00-15:00	PH Salzburg, Raum D301	VS, Sek 1  
204006NC01	Apps und Web-Tools für Allgemeinbildende Fächer	Helmut Bauer, Michael Josef Weissauer, Elke Austerhuber	Do, 07.03.2019	09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	Sek 2: Lehrer_innen AHS Oberstufe, BMHS, BS  
570004LA07	PBSK/SOPK/PEK - Vertiefungsseminar: Kreative Methoden und digitale Werkzeugkiste	Elke Austerhuber, Anton Lettner	Di, 12.03.2019	09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	PBSK, SOPK, PEK: BMHS 
103003AR19	Neue Medien im BU-Unterricht	Jörg Zumbach	Mi, 13.03.2019	14:00-17:15	PH Salzburg, Raum D301	BU: Sek 1  
509001BC16	Schule 4.0. - Praktische Beispiele für digitale Grundbildung in der VS (IKU)	Silvia Nowy-Rummel	Mi, 13.03.2019 Mi, 27.03.2019	14:30-17:45 14:30-17:45	PH Salzburg, Raum D103	VS, ASO 

INTERAKTIVES PROGRAMMHEFT:

Durch Anklicken der Kursnummer werden Sie direkt mit den entsprechenden Detailseiten der Veranstaltung in PH-Online verbunden.








eEDUCATION PROGRAMM für Lehrer_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent/in	Termin/e	Ort	Zielgruppe		
204001HM15	eLearning in der VS - Ich mach meine Schüler und mich "digi-fit"	Cindy Rosenkranz	Do, 14.03.2019	14:30-18:00	PH Salzburg, Raum D301	VS	
116007CH02	Modern, effektiv & innovativ: Neue Methoden für das agile Projektmanagement im Informatikunterricht	Wolfgang Voit	Mo, 18.03.2019	10:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	Inf: SEK 2, BMHS	
204001HM16	Office 365	Kurt Söser	Di, 19.03.2019	09:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	Sek 1	
210007CH01	Überzeugend präsentieren mit PowerPoint & Co.- Spannende Geschichten mit Bildern statt "betreutes Lesen"	Stefan Karlhuber	Mi, 20.03.2019	10:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	alle Schularten	
116007CH04	Der Raspberry Pi für Einsteiger_innen	Christoph Eder	Di, 26.03.2019	14:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	INF: alle Schularten	
116002AE11	Cybercrime - Einblicke in die Praxis	wird noch bekanntgegeben	Do, 28.03.2019	13:30-17:30	PH Salzburg, Raum D304	Inf: AHS	
204001HM17	Digitale Grundbildung - Textverarbeitung	Alois Klotz	Di, 02.04.2019	14:00-16:30	NMS Golling	Sek 1	
210007CH04	"Urheberrecht, Creative Commons & Co.": Kostenfreie Medieninhalte im Netz einfach finden und sicher nutzen.	Stefan Karlhuber	Do, 04.04.2019	10:00-17:00	PH Salzburg, Raum D301	alle Schularten	
136007KJ03	Einsatz und Mehrwert des iPADS im Chemieunterricht	Timo Fleischer	Di, 09.04.2019	14:00-17:30	PH Salzburg lt. Aushang	CH: Sek 1	
204001HM18	digikomp - in jedem Gegenstand	Walter Steinkogler	Di, 09.04.2019	09:00-15:00	PH Salzburg, Raum D301	VS, Sek 1	
104006KC03	Einsatz und Mehrwert digitaler Medien im Chemieunterricht	Timo Fleischer	Di, 09.04.2019	14:00-17:30	NAWI Salzburg	CH: AHS, BHS	
113007DS03	Actionbound im GWK Unterricht - Erstellen digitaler Lernpfade in Theorie und Praxis	Fritz Baier	Mi, 10.04.2019	14:00-17:15	Akademisches Gymnasium	GWK: AHS, BBS, APS	
113007DS04	Digital Earth 2019 - Mit Geoinformation den kompetenzorientierten Unterricht gestalten	Alfons Koller, Josef Strobl, Robert Vogler, Thomas Jekel	Mi, 24.04.2019 Do, 25.04.2019 Fr, 26.04.2019	11:00-19:00 09:00-17:00 09:00-14:00	Techno Z Verbund GmbH	GWK: alle Schularten	

INTERAKTIVES PROGRAMMHEFT:

Durch Anklicken der Kursnummer werden Sie direkt mit den entsprechenden Detailseiten der Veranstaltung in PH-Online verbunden.

eEDUCATION PROGRAMM für Lehrer_innen aller Schularten und aller Schulfächer

NR.	Titel	Referent/in	Termin/e	Ort	Zielgruppe	
550004LJ15	Smart Home - Erweiterungsmodul	Helmut Ehrnecker	Do, 25.04.2019 17:00-20:00	LBS 4 Salzburg	BS: FG 2 und 3, Landesberufsschule 4 Salzburg	
114007SA15	"Wissen2go". Politische Bildung via Youtube und Co.	Mirko Drotschmann	Fr, 26.04.2019 13:00-16:30	PH Salzburg, Raum D304	GSKPB, PB: alle Schularten	
114007SG06	Smartphone, Internet und Supercomputer - Medien im Wandel der Zeit	Ewald Hiebl	Di, 07.05.2019 14:00-17:00	PH Salzburg, Raum D304	alle Schularten	
509001BC19	Lernfeld Heimatort - Lerndokumentation und Präsentation mit neuen Medien (IKU)	Silvia Nowy-Rummel	Mi, 08.05.2019 14:30-17:45 Mi, 15.05.2019 14:30-17:45	PH Salzburg, Raum D112	VS, ASO	
204001HM19	digitaler Medieneinsatz in der VS	Cindy Rosenkranz	Do, 09.05.2019 14:30-18:00	PH Salzburg, Raum D301	VS	
503001BG31	LESIKUS - wirksame, individuelle Leseförderung am PC	Claudia Scherling	Do, 09.05.2019 14:30-17:45	PH Salzburg, Raum D103	VS, ASO	
102002DC17	Digitale Bildung in BE, Teil 3: Film dreht Schule, Schüler drehen Film - Premiere	Hans Christian Moser	Fr, 24.05.2019 09:00-17:00	BG Seekirchen	BE: AHS	

INTERAKTIVES PROGRAMMHEFT:

Durch Anklicken der Kursnummer werden Sie direkt mit den entsprechenden Detailseiten der Veranstaltung in PH-Online verbunden.

WEITERE INFORMATIONEN UND ANGEBOTE ZU [DIGIKOMP.AT](https://digikomp.at) ODER [DIGICHECK.AT](https://digicheck.at)
SOWIE eEDUCATION IMAGEVIDEOS FINDEN SIE UNTER [HTTPS://EEDUCATION.AT/](https://eeducation.at/)





PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE SALZBURG
STEFAN ZWEIG

www.phsalzburg.at
Akademiestraße 23
A-5020 Salzburg

erst denken,

dann klicken.



Safer Internet in der Schule Unterrichtsbeispiele

**Von der Volksschule zur HAK:
Unterrichtsbeispiele aus dem
Safer Internet-Aktions-Monat 2012**

Safer Internet in der Schule – Unterrichtsbeispiele

Von der Volksschule zur HAK:

Unterrichtsbeispiele aus dem Safer Internet-Aktions-Monat 2012

© Österreichisches Institut für angewandte Telekommunikation

Wien, 2012

Alle Rechte vorbehalten

Medieninhaber, Herausgeber und Sitz der Redaktion:

Saferinternet.at/Österreichisches Institut für angewandte Telekommunikation

Margaretenstraße 70, 1050 Wien

Website: www.saferinternet.at

E-Mail: office@saferinternet.at

Telefon: (01) 595 21 12-0

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr.

Eine Haftung der Autor/innen oder von Saferinternet.at / Österreichisches Institut für angewandte Telekommunikation ist ausgeschlossen.

In Kooperation mit dem Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur

Gefördert durch die Europäische Union – Safer Internet Programm

<http://ec.europa.eu/saferinternet>



Sehr geehrte Lehrende! Liebe Schülerinnen und Schüler!

Am 7. Februar 2012 fand bereits zum **neunten Mal** der internationale **Safer Internet Day** statt. Das Motto lautete „**Gemeinsam die Online-Welt entdecken – aber sicher!**“ Weltweit beteiligten sich bereits 100 Länder am Safer Internet Day, um auf die „Internetsicherheit“ aufmerksam zu machen. Organisiert wird der Aktionstag vom europäischen Netzwerk Insafe (www.saferinternet.org). In Österreich zeichnet die Initiative Saferinternet.at (www.saferinternet.at) verantwortlich.

Der Safer Internet Day 2012 war ein voller Erfolg. Aufgrund der positiven Rückmeldungen aus dem letzten Jahr wurde auch diesmal wieder der **Safer Internet-Aktions-Monat an Österreichs Schulen** umgesetzt – ein in Europa einzigartiges Konzept, unterstützt durch das Bundesministerium für Unterricht, Kunst und Kultur. Wir freuen uns, dass „Safer Internet“ auch dieses Jahr an zahlreichen Schulen zum Thema gemacht wurde und **tolle, kreative Projekte** dabei herausgekommen sind. Viele der teilnehmenden Schulen sind uns inzwischen gut bekannt, da sie sich regelmäßig an unseren Aktivitäten beteiligen und mit jedem neuen Projekt auf ihren bereits gewonnenen Erfahrungen aufbauen. Das zeigt: **Kontinuität schafft Qualität!** Es zahlt sich also aus, sich langfristig und intensiv mit dem weiten Themenfeld „Safer Internet“ zu beschäftigen, wie an der beiliegenden Beispielsammlung der Projekte zum Safer Internet-Aktions-Monat 2012 zu sehen ist.

Die durchgeführten Projekte zeichnen sich durch eine hohe Qualität aus, die jedes Jahr steigt. Auffallend sind die enorme Kreativität und das Engagement, mit dem die Projekte umgesetzt wurden. Auch die Kooperationen der Schulen sowie generationenübergreifende Projekte – passend zum Motto des Safer Internet Day 2012 – sind in diesem Jahr besonders erwähnenswert: SchülerInnen von der Volksschule bis zur HAK und SeniorInnen arbeiteten zusammen. **Wir bedanken uns herzlich bei allen teilnehmenden Schulen für diesen Einsatz!**

Die Projekte dieser Beispielsammlung vermitteln nicht nur wichtige Inhalte zum sicheren Umgang mit dem Internet, sondern fördern auch die Kreativität, das Miteinander und die Arbeit mit digitalen Medien. Die **Beispielsammlung** soll einen Einblick in die Projekte des Safer Internet-Aktions-Monats 2012 geben, aber auch **Anregung für den täglichen Unterricht und neue Projekte** sein. Lassen Sie sich inspirieren! Viel Spaß beim Lesen und viel Erfolg bei der Umsetzung neuer Projekte wünscht Ihnen,

Barbara Buchegger

DIⁱⁿ Barbara Buchegger, M.Ed. im Namen des gesamten Saferinternet.at-Teams

Inhaltsverzeichnis

Volksschulen

1. Tim, Surfer Jim und das ganze WWW 4
2. Kein Klick ohne Denken 8
3. Saferinternet vs. VS Pöfing-Brunn 14
4. Sensibilisieren der Kinder mit ausgewählten Übungen aus „Safer Internet in der Volksschule“ und Sheeplive-Cartoons 18

Hauptschulen/Neue Mittelschulen

5. Facebook – Profileinstellungen richtig gemacht..... 26
6. Im Internet sicher unterwegs..... 30
7. ALT trifft JUNG – was die Jungen von den Alten und die Alten von Jungen lernen 33
8. Werbespots zum Thema „Fallen im Internet“ 35
9. Sei kein Schaf! Erst denken, dann klicken! 38
10. Workshop „Safer Internet Day“ 42
11. CSI Seefeld, den Profilen auf der Spur..... 44
12. Watch!Work!Win! – Augen auf im Internet 46
13. Check & Click 54

Allgemeinbildende Höhere Schulen

14. Cybermobbing, Safer Internet, Datenschutz im Internet..... 56
15. SaferInternet 60
16. Phone_smart@Gympur..... 62
17. „Gemeinsam die Online-Welt entdecken – aber sicher!“ 66
18. Schüler unterrichten Schüler (zum Thema Safersurfing) 69
19. Safer Internet Day 2012..... 72
20. Cyber Awareness Day – Connecting Generations..... 74
21. Gemeinsam mit Senioren die Online-Welt entdecken – aber sicher..... 78
22. „Safer Internet Day 2012“ – Wie können wir gemeinsam das Internet sicher nutzen?.. 80
23. Safer Internet Day 2012..... 84
24. Safer Internet in der Volksschule 89

Berufsbildende Höhere Schulen

25. Workshop – Cyber-Mobbing und Internetnutzung bei Jugendlichen 94
26. Sicher in den Urlaub – Buchungsplattformen im Visier 96

1. Tim, Surfer Jim und das ganze WWW

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	VS
<u>Schule:</u>	GTVS Dopschstraße
<u>Bundesland:</u>	Wien
<u>Titel:</u>	Tim, Surfer Jim und das ganze WWW
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Die erste illustrierte Saferinternet-Hörspiel-Vorlesegeschichte: Der Volksschüler Tim kippt beim Onlinespiel und beim Chatten in die Tiefen des WWW, lernt die möglichen Gefahren und Fallen kennen und schafft schließlich einen altersgerechten Ausgleich zwischen virtueller Welt, seinem Familienleben und realen Spielkameraden.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	6 - 9 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	187
<u>Schlagwörter:</u>	Nachhaltigkeit, Volksschule, Impulse, Ängste, Masken, Verstecken
<u>Material:</u>	Masken, Arbeitsblätter, Spielfolie (Sonderanfertigung nach Eigenentwurf)
<u>Zeitraum:</u>	24.2.2012
<u>Links:</u>	www.schule21.at sowie www.impulsschuleinternet.com
<u>Themen:</u>	Spiele (Computerspiele), Eltern, Regeln, Freundschaft, Chat, Sicherheit, Online-Bekanntschaften und der Umgang damit

Unsere Aktivitäten:

Als Einstieg versammeln sich die Kinder rund um eine eigens entworfene Spielfläche, die als Abbildung der Freundes- und Privatsphäreneinstellungen bei Facebook gesehen werden kann. Wer weiß wie viel von mir? Diese Problematik findet sich im privaten Leben genauso, nur ist sie dort den Kindern, aber auch den Eltern weitaus bewusster als beim Internet beziehungsweise den sozialen Plattformen. Deswegen werden bereits erlernte Verhaltensweisen im Umgang mit Fremden und Freunden aufgegriffen und in den virtuellen Raum projiziert.

Das „visuelle Hörspiel“ und die Geschichte des Surfers Jim führen die Kinder durch Bereiche, die in



Zusammenhang mit sicherer Nutzung von Kommunikation im Internet stehen.

Kinder zum Zuhören verführen. Das bedeutete für uns, visuelle Impulse bewusst zu reduzieren. Einzig bei den Sequenzen, in denen sich die Hauptfiguren in einem Chatroom unterhalten, läuft der Text mit, um eine neue Form der Leseerfahrung zu ermöglichen. Es handelt sich dabei um ein lautes, betontes Vorlesen, bei dem die Kinder anders als bei herkömmlichen Hörspielen auch mitlesen können. Sprache und Schrift werden so kommunikativer erlebt als bei Hörspielen (passiver Zuhörer) oder dem Selberlesen (aktives Erlesen der Wörter).

Themenbereiche, die in der Geschichte angesprochen werden und weiterführend behandelt werden können:

Selbst gemeinsam Regeln für den Umgang mit dem Computer, dem Internet und dem Fernsehen (den Medien) finden

In Computer- und Online-Spiele hineinkippen (Trance). Was tun?

Falsche Identitäten

Träume, träumen

Ängste

Lieblingsspeise, Dinge, die ich liebe

Zuhören

Rituale finden

Internetsicherheit

Wo findest du sonst noch Unterstützung und Hilfe?

Rat auf Draht 147 (österreichweit kostenfreie Telefonnummer), www.rataufdraht.at

„Tims Plan“ ist das dazu passende Arbeitsblatt. Eine Karte, ähnlich einer MIND-MAP, unterstützt die Kinder auf der Reise durch die Geschichte. Diese Reise kann auch sehr persönliche Aspekte haben. Um den Kleinen (6 - 8 Jahre) das Zuhören leichter zu machen und auch um die Aussage: „Pausen sind wichtig!“ zu unterstreichen, ist in der Mitte des Hörspiels eine Pause eingebaut.

Die weitere Aufarbeitung erfolgt durch die Lehrperson. Fragebögen in zwei Schwierigkeitsgraden, ein zur Geschichte passendes Spiel (Transfer virtuelle Welt – reale Welt) und ein Stimmungsbarometer (©Martin Kern) können im Klassenverband

durchgeführt werden. Außerdem können Einzelthemen, die auf der MIND-MAP (Tims Plan) angeführt sind, angesprochen und, je nach Klassen-situation, vertieft werden (siehe oben).

Nach dem Hörspiel folgt noch eine Besprechung mit dem Medienexperten, bei der der zusammenfassende Gedanke „Tu im Internet nichts, das du nicht auch im richtigen Leben tun würdest“, nochmals kommuniziert und betrachtet wird. Zudem können spezielle Fragen, die Klasse oder einzelne Kinder betreffend, gestellt werden. Als sinnvoll hat sich auch das Erlernen verschiedener Entspannungs- oder vielmehr „Abspannungs“techniken gezeigt.



Unsere Eindrücke:

Das Projekt hat die Schüler und Schülerinnen zu einem großen Teil erreicht. Erstaunlich war, wie viel von der Geschichte behalten wurde, obwohl die Schüler ja während des Zuhörens auf ihrer Mind-Map gezeichnet haben. Uns ist außerdem aufgefallen, dass der Themenbereich Safer Internet in der Volksschule eher an Brisanz zunimmt. Die Eltern sind oft sehr sorglos im Umgang mit dem Internet, die Facebook-Nutzer werden immer jünger (in ihren Profilen älter). Ein zweiter, nicht zu unterschätzender, Themenbereich ist der des Urheberrechtes. In diesem Bereich hat sich die Wahrnehmung von Recht und Unrecht extrem verschoben. Es ist scheinbar üblich, Filme bereits vor dem Erscheinen auf DVD zu sehen, je früher desto besser, cooler, prestigeträchtiger. Generell können wir sagen, dass sich unsere Entscheidung, die Kinder aus ihrer Erfahrungswelt abzuholen, den für uns einzig

praktikablen Weg darstellt. Aufbauend auf diesen Erfahrungen gelingt es, Internetnutzung und Medien im Allgemeinen kritisch zu betrachten und so Nachhaltigkeit zu generieren.

Wie geht's weiter?

Unsere beiden Konzepte für die ersten und zweiten Klassen (Surfer Jim) und für die dritten und vierten Klassen (i-s-i Impulstag) werden jährlich bei uns an der Schule stattfinden. Einzelne Module werden in den nächsten Jahren sicher noch weiter ausgebaut und intensiviert werden. Die Vor- und Nachbereitung der LehrerInnen wird in Zukunft auch noch ausgebaut werden. Solche Dinge müssen sich aber kontinuierlich in einem Lehrkörper aus den Bedürfnissen der Einzelnen heraus entwickeln und sollten (können) nicht von oben aufgezwungen werden. Also liegen spannende Zeiten vor uns.

Ein weiterer wichtiger Punkt, der in der Beschäftigung mit den Saferinternet-Themen aufgetaucht ist, ist das Andenken einer breit angelegten, umfassenden Medienerziehung, die auf der Basis von persönlicher Betroffenheit ansetzt und nicht die Themen intellektuell über die Köpfe und Gefühle der Kinder hinweg abhandelt. Erst wenn Emotionalität (positive, neutrale und negative Gefühle) und sinnliches Umsetzen ein Teil des Erlebens werden, macht Medienerziehung auch wirklich Sinn, bestimmen doch viele unterschiedliche Medieneindrücke das Gefühlsleben unserer Kinder entscheidend mit.

TIPPS

Wenn man die Themenbereiche, die Saferinternet anspricht, mit etwas Abstand betrachtet, ergeben sich vielfältige Möglichkeiten für einzelne Klassen, aber auch ganze Schulen, grundsätzliche soziale Kompetenzen zu erweitern und zu thematisieren (Mobbing, Grooming). Das funktioniert aber nur bei gleichzeitigem emotionalem Einsatz der Lehrpersonen, deren direkte oder indirekte Betroffenheit stets als Authentizität spürbar bleiben muss.

Das Internet erscheint dann im richtigen Rahmen, als das was es ist: als lebendiger Ausdruck der Welt, in der wir leben, egal, ob wir damit einverstanden sind oder nicht. Wir sind gefordert, Strategien zu erarbeiten, wie wir damit umgehen wollen, um den größtmöglichen Nutzen aus den Gegebenheiten zu ziehen und den Kindern Unterstützung und Klarheit bieten zu können.

KONTAKT

VL Martin Kern
GTVS Dopschstraße 25
1210 Wien
Tel.: 01 – 259-61-48
www.schule21.at
bzw. Alexander Schmelzer
office@impulseschuleinternet.com

2. Kein Klick ohne Denken

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	VS
<u>Schule:</u>	VS Prinzgasse
<u>Bundesland:</u>	Wien
<u>Titel:</u>	Kein Klick ohne Denken
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Aktionswochen zum Thema auf mehreren Ebenen: Arbeit in einer Projektmappe, Mitmachausstellung mit Stationen, Moodle Plattform
<u>Alter SchülerInnen:</u>	8 - 10 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	3a + 3b
<u>Schlagwörter:</u>	Schutz der Privatsphäre, Recht am eigenen Bild, Urheberrecht, Netiquette, Spuren im Netz
<u>Material:</u>	SaferInternet-Broschüren, Activity-Book „Spielen, lernen, online-sein“, Sheeplive-Kurzfilme
<u>Zeitraum:</u>	Februar, erste Märzwoche
<u>Link:</u>	www4.edumoodle.at/vsprinzgasse
<u>Themen:</u>	Schutz der Privatsphäre, Recht am eigenen Bild, Urheberrecht, Netiquette, Spuren im Netz

Unsere „Computerwochen“ umfassen den Zeitraum 24. - 26. Schulwoche (13.2. - 2.3.2012). In dieser Zeit beschäftigen wir uns schwerpunktmäßig mit dem Thema „Sicheres Internet“. Der „Fahrplan“ für die Kinder ist ein 3-Wochen-Plan, auf dem ihre Aufgaben übersichtlich dargestellt sind und abgehakt werden können.

Das Übungsangebot erstreckt sich über drei Ebenen:

- Informationsausstellung/Übungsparcours auf dem Gang
- Kurs auf der schuleigenen Moodle-Plattform
- Activity-Book „Spielen, lernen, online sein“

Einstiegseinheit (ca. 2 Stunden im Rahmen eines Projekttag):

„Vor Kurzem – als wir lernten, im Internet zu recherchieren, haben wir schon begonnen, darüber zu sprechen, dass wir einige Vorsichtsmaßnahmen und Benimmregeln brauchen, wenn wir uns gefahrlos im Internet bewegen wollen. Viele Kinder haben auch schon gewusst, was gefährlich werden könnte. Nun wollen wir uns ein bisschen näher mit dem Thema beschäftigen.“

Viele Kinder und Jugendliche bedenken die Gefahren zu wenig. Sie benehmen sich wie gutgläubige Schafe.

Wir schauen uns jetzt Geschichten aus dem Leben der Schafe an. Diese verhalten sich in den Filmen aber wie Menschen!“

Impulsfilme „Sheeplive“

„Rülps“ (Die eigenen Spuren im Internet; das Internet vergisst nichts)

„Tanz nicht mit dem Wolf“ (Missbrauch mit Fotos und Videos)

Bewusstsein für die jeweilige Situation wecken:

Gespräch im Anschluss an jeden gesehenen Kurzfilm:

Was haben die Kinder von der Geschichte verstanden? Kurze Inhaltsbesprechung.

Was ist dem Schaf (oder Hans) passiert?

Wie würdet ihr euch fühlen, wenn euch so etwas passiert wäre? (Angst, Scham, Peinlichkeit,...)

Wie würdet ihr reagieren?

Analyse der gemachten Fehler:

Welcher Fehler wurde gemacht? Von wem? (Schaf/Hans) (Begriffsklärung Privatsphäre)

Was wollte der Wolf?

Wie wurde das Schaf (Hans) gerettet?

Welche Lehre kann man daraus ziehen?

An wen könnte man sich wenden, wenn man so einen Fehler macht?

Wir wollen in den nächsten Wochen lernen, solche Fehler zu vermeiden!

Dafür haben wir zwei „Kurse“ eingerichtet: Übungsparcours auf dem Gang mit Informationstafeln, Kurs in unserer Moodle-Plattform „learn together“. Jedes Kind sollte am Ende des Monats beide Kurse gemacht haben.

Beide Kurse werden den Kindern vor der Bearbeitung gezeigt und erklärt (Gangparcours an Ort und Stelle, Moodle-Kurs mit Beamer).

Vorstellen der Broschüre „Spielen, lernen, online sein“, Seite 5+6 gemeinsam bearbeiten.

Unsere Aktivitäten:

Übungsparcours auf dem Gang:

Auf dem Gang befinden sich Tafeln mit Informationstexten zu den Themen:

Schutz der Privatsphäre

Spuren im Netz

Urheberrecht

Das Recht am eigenen Bild

Netiquette

Zu jedem Bereich gibt es Übungsaufgaben für die Kinder:

Internet-Verkehrszeichen oder Merkplakate anfertigen: Gebots- oder Gefahrenzeichen für den virtuellen Raum designen. Z.B.: „Schütze deine Privatsphäre“. Die Zeichen werden dann in der Klasse in der Computerecke aufgehängt.

Regeln für den Internetgebrauch: Gemeinschaftsplakat gestalten, auf dem die für uns wichtigsten Regeln übersichtlich festgehalten werden. Das Plakat wird dann in der Klasse aufgehängt.

„Urheberrecht“: ein Bild zeichnen „Mein schönstes Lieblingsbild“, eine Liste verfassen, was damit alles nicht passieren soll/darf: „Was ich nicht möchte ist:“

Recht am eigenen Bild: Digitalkamera/Partnerarbeit: Die beiden Partner machen voneinander je 3 Fotos in Posen, die sie selbst entscheiden (lustig, traurig, ernst, nachdenklich, ...). Die Fotos werden ausgedruckt und sollen auf einer Wand auf dem Gang veröffentlicht werden. Jedes Kind entscheidet selbst, welche Fotos aufgehängt werden.

Netiquette: Emoticons und Gefühlswürfel/Partnerspiel:

Jedes Kind bastelt sich einen Gefühlswürfel (Vorlage Broschüre Safer-Internet-in der- VS). Danach würfeln die beiden Kinder miteinander 5 Mal und schreiben zu jedem gewürfelten Smiley einen passenden Satz bezüglich Online-Kommunikation auf.

Urheberrecht/Creative Commons: Freundschaftstaler:

Jedes Kind gestaltet 5 „Freundschaftstaler“ (Zeichnungen zum Thema Freundschaft auf kleine runde Blätter. Die Taler dürfen auch auf dem Computer gestaltet werden, allerdings ohne Verwendung bereits vorhandener bestehender Grafiken.). Diese werden dann innerhalb der Klasse verschenkt. Der Urheber bestimmt die weitere

Verwendungsmöglichkeit (weiterverschenken, verkaufen, verändern, zerstören,...) beim Verschenken. Jedes Kind bekommt ein A5-Heft, in dem es die erhaltenen Freundschaftstaler sammeln kann. Bei jedem Taler muss aber der Urheber notiert werden und auch, was damit passieren darf und was nicht.



Schutz der Privatsphäre: „Mein erstes Datenblatt“

Erkennen, welche Daten privat sind, und welche Folgen eine allzu große Freizügigkeit haben kann.

Spuren im Netz: „Daten-Detektive“:

Jedes Kind zieht den Namen eines Mitschülers/einer Mitschülerin (Lehrerin legt eine Detektiv/Zielpersonen-Liste an) und verrät ihn nicht. Über diesen Mitschüler sollen bis zum Ende der Projektzeit möglichst viele geheime Informationen gesammelt werden und in das „geheime Freundschaftsbuch“ eingetragen werden. Ziel: Bewusstmachung, dass man IMMER, auch wenn man nur die Verpackung seines Jausenbrottes in den Müll wirft, Informationen (Spuren) über die eigene Person zurücklässt.

Moodle-Plattform:

Der Kurs „Safer Internet“ setzt sich aus 5 Bereichen zusammen:

1. Schutz der Privatsphäre: Forum „Was willst du wissen?“

5 Gründe für den Datenschutz

Was sagst du oder zeigst du im Netz?

(Umfrage; 6 Fragen)

10 Tipps zur sicheren Nutzung

Tipps für die Eltern (Link auf saferinternet.at)

2. Netiquette: Benimmregeln für das Internet

Leserliste (Wer die Regeln gelesen hat, trägt sich ein)

3. Wer bin ich? Spielbeschreibung

WIKI: gesucht wird die Identität von „Biene Maya“

4. Mit Kommissar Eddie sicher surfen:

Link auf die Webseite www.internet-abc.de

Forum zum Feedback

5. Elternecke: Elternbriefkasten (Rückmeldung, Themenfindung)

Wertvolle Tipps für Eltern

Webseitensammlung (Eltern und Kinder empfehlen und beschreiben Lieblingswebseiten)

Nachbereitung am Ende der „Safer-Internet-Wochen“:

Webseitensammlung mit den Kindern betrachten (Beamer). Kinder stellen ihre Seite vor. Diskussion darüber. Liste von empfehlenswerten Seiten für Kinder für die Klasse anfertigen.

Auflösung der Identität im Moodle-Wiki und Besprechung der folgenden Punkte:

- Woran erkenne ich, wer die andere Person ist?
- Wie kann ich andere besonders gut in die Irre führen? Wie wurde ich besonders gut in die Irre geführt?
- Was kann ich tun, wenn jemand anderer ein Foto von mir verwendet und ich das nicht möchte?
- Wie kann ich bei Fremden im Internet erkennen, wer das eigentlich ist?
- geheime Freundschaftsbücher ansehen und überlegen, wer diese Kinder sein können (anhand der Eintragungen am Blatt). Überprüft wird mit der Liste, die die Lehrerin angelegt hat.

Wenn dir etwas komisch vorkommt, sag es!

Merksatz: Wenn du einmal kein gutes Gefühl beim Surfen hast, dann sprich darüber mit Erwachsenen, denen du vertraust.

Auf irritierende oder gar bedrohliche Nachrichten einfach nicht antworten!



Unsere Eindrücke:

Die Durchführung des Projektes hat den Kindern enormen Spaß gemacht. Sie arbeiteten begeistert und selbständig. Die meisten Ziele wurden erreicht. Am besten hat den Kindern die „Foto Klick“-Station gefallen. Dabei wurde den Kindern erst wirklich bewusst, was „veröffentlichen“ bedeutet. Viele Kinder zogen ihre Fotos tatsächlich wieder zurück, wenn ihre Pose nicht öffentlichkeitstauglich war. Auch die Station mit der Lieblingszeichnung und der Verfügung brachte einen echten Bewusstseinschub. Weniger greifbar war für die Kinder der Begriff „Datensammler“. Hier muss man noch weiterarbeiten. Die Station „Datendetektive“ war die am wenigsten frequentierte. Die Arbeit in der Moodle-Plattform lief auch erst langsam an, da die Kinder zum ersten Mal darauf arbeiteten. Für uns war dieses Projekt der Startschuss zu einer Arbeit, die auch nach dem Safer Internet-Aktionsmonat weitergehen soll/muss. Die Eltern wurden über die Moodle-Plattform mit einbezogen. Allerdings haben die Eltern zwar mit den Kindern gemeinsam gearbeitet, aber sich selbst nicht „verewigt“. Auch für die Eltern unserer SchülerInnen ist dies Neuland, das sie erst langsam und zögerlich betreten werden. Auch hier muss die Arbeit noch weitergehen.

Wie geht's weiter?

Wir werden das Thema über die Moodle-Plattform weiter verbreiten und bearbeiten. Für die Eltern unserer SchülerInnen soll es normal werden und zum Alltag gehören, dort Informationen zu finden, Diskussionen zu führen und mit den Kindern gemeinsam Aufgaben zu bewältigen. Auch die SchülerInnen unserer anderen Klassen können über diese Plattform ins Thema einsteigen.

TIPPS

Viel Zeit für die Arbeit nehmen!

KONTAKT

VOL Dipl.-Päd. Gabriele Schwartling
VS Prinzgasse 3
1220 Wien
www.vsprinzgasse.at
gabriele.schwartling@chello.at

3. Saferinternet vs. VS Pöfing-Brunn

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	VS
<u>Schule:</u>	VS Pöfing-Brunn
<u>Bundesland:</u>	Steiermark
<u>Titel:</u>	„Saferinternet vs. VS Pöfing-Brunn“
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Im Rahmen der unverbindlichen Übung „Medienerziehung – Informationstechnologie“ arbeiten die SchülerInnen der 4. Schulstufe wöchentlich eine Unterrichtseinheit. Der Bereich „Internet“ ist ein Teilbereich unserer Jahresarbeit.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	-
<u>TeilnehmerInnen:</u>	alle SchülerInnen der 4. Schulstufe
<u>Schlagwörter:</u>	-
<u>Material:</u>	-
<u>Zeitraum:</u>	Jänner / Februar
<u>Links:</u>	www.vs-poelfing-brunn.at/internet.html www.vs-poelfing-brunn.at/schule vs poelfing brunn start.html
<u>Themen:</u>	Sicherheit im Internet, Mein Computerheft-Internet

Unsere Aktivitäten:

Informationsfilme zum Thema Internet: Sicherheit im Internet

Informationsfilme unter <http://at.sheeplive.eu/> haben wir uns gemeinsam angeschaut und daraus wichtige Regeln für uns erarbeitet.

Mein Computerheft-Internet (Inhalt):

Das Computerheft-Internet wurde von den SchülerInnen teilweise selbstständig erarbeitet.

Suchmaschinen für Kinder: blinde kuh; internet abc; ...

Google Mail: Mein erstes Datenblatt; Konto erstellen; E-Mails schreiben; Dateien anhängen. Mail-Accounts wurden in der Schule bereitgestellt

Eltern erstellten mit ihren Kindern gemeinsam ein E-Mail-Konto bei Google.

Chatten – Netikette; <http://www.internet-abc.de/kinder/chat.php>

Abkürzungen beim Chatten – Link <https://www.clixmix.de/#/Internet/12/-1/-1/-1>

Mit den Laptos konnten wir räumlich getrennt chatten.

Smileys und ihre Bedeutung / Plakat erstellen

Alle Inhalte zum Thema Saferinternet sind auf der Homepage der VS Pöfing-Brunn zu finden:

http://www.vs-poelfing-brunn.at/schule_vs_poelfing_brunn_start.html

<http://www.vs-poelfing-brunn.at/internet.html>

Unsere Eindrücke:

Im Rahmen der unverbindlichen Übung „Medienerziehung – Informationstechnologie“ arbeiten die SchülerInnen der 4. Schulstufe wöchentlich eine Unterrichtseinheit. Der Bereich „Internet“ ist ein Teilbereich unserer Jahresarbeit.



Nicht nur der Umgang mit dem Internet, sondern auch die Sicherheit, mit der wir im Internet unterwegs sind, ist uns wichtig. Ein Grund für uns beim Safer Internet-Day mitzumachen.

Informationsfilme zur Sicherheit im Internet

Wusstest du, dass ...



Mithilfe der einzelnen Videos konnten wir wichtige Regeln fürs Internet erarbeiten.



Stelle niemals Fotos oder Videos von dir ins Internet, wo du mit nackter Haut oder in Badebekleidung zu sehen bist. Andere könnten dieses Bild missbrauchen oder dich lächerlich machen.



Auf einem Foto von dir könnte man erkennen, wo du wohnst und was du alles zu Hause hast. So könnte dich jemand bestehlen.



Gib niemals deinen Namen, deine Adresse oder Telefonnummer im Internet bekannt.



Du darfst nicht alles glauben, was im Internet steht. Vergleiche Informationen von mehreren Seiten.

Im **Computerheft**-Internet findest du eine Sammlung von Unterrichtsmaterialien, die dir den Umgang mit dem Internet näherbringen. Die Übungen kannst du größtenteils am PC selbstständig durchführen.

Zum Inhalt „Computerheft-Internet“:

Wissenskarten

Aufrufen von Internetseiten

Suchmaschinen für Kinder



gemeinsam mit den Eltern ein Google-Konto anlegen.

E-Mails schreiben und löschen; Anhang (Bilder oder Textdateien) hochladen.

Jeder Schülerin und jedem Schüler der 4. Schulstufe steht ein E-Mail Account von Google zur Verfügung. So üben wir das Schreiben von E-Mails, das Hochladen von Bildern und Dateien.

Was Smileys bedeuten:

„Ob in E-Mails oder Chats – Smileys begegnen dir überall im Netz. Sie drücken verschiedene Gefühle aus.....“ Klicke auf den unteren Link und du kannst mehr darüber erfahren!

<https://www.clixmix.de/#/Internet/12/165/5/4/>

Unter Infos zu den Bildern wird dir die Bedeutung einiger Smileys erklärt.

Mit dem Memoryspiel kannst du dir die Smiley-Bilder besser einprägen.

Chatten

Das Wort „chatten“ bedeutet plaudern oder quatschen.

Hinter jedem „Nickname“ steht ein Mensch.

Einen sicheren Chatroom für Kinder findest du unter www.seitenstark.de

Unter **Netikette** im Chat versteht man gutes Benehmen bei Gesprächen im Internet.

Hier kannst du noch einiges übers Chatten erfahren!

Mit dem E-Mail Account von Google üben die SchülerInnen der 4. Schulstufe das Chatten.
Mit den Laptops konnten wir räumlich getrennt chatten.

Einige **Chatregeln**, die wir uns merken wollen:



Sei höflich zu anderen Chattern!



Sprich alle Chatter mit dem Nickname an!



Benutze keine Schimpfwörter und Beleidigungen!



Schreib in kurzen Sätzen!

KONTAKT

VD Margarete Müller

VS Pöfing-Brunn

Schulstraße 12

8544 Pöfing-Brunn

vs@poelfing-brunn.at

www.poelfing-brunn.at

4. Sensibilisieren der Kinder mit ausgewählten Übungen aus „Safer Internet in der Volksschule“ und Sheeplive-Cartoons

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	VS
<u>Schule:</u>	VS Bad Vöslau
<u>Bundesland:</u>	Niederösterreich
<u>Titel:</u>	Sensibilisieren der Kinder mit ausgewählten Übungen aus „Safer Internet in der Volksschule“ und Sheeplive-Cartoons
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Safer Internet-Übungen und Sheeplive-Cartoons
<u>Alter SchülerInnen:</u>	9 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	22
<u>Schlagwörter:</u>	Safer Internet, sheeplive, Merksätze, Cartoons, Plakate, Rollenspiel, Quiz, CC, Gefühlswürfelspiel, Passwortspiel, Computerlied, Tscho – total vernetzt, Videocasts, Moodle, Datenblatt, Formulare, Feedback, Pantomime, Smileys, Website, Tauschbörse, Suchmaschine, flickr, Recht, eigenes Bild, Codeknacker
<u>Material:</u>	Safer Internet in der Volksschule (mit Übungen für den Unterricht), Methodik-Handbuch Sheeplive-Cartoons, eigener Moodlekurs, Videocasts erstellen, Cartoons, flickr, Picasa-Webalbum der VS Bad Vöslau, Mein Klassentagebuch „Hudriwudri Bockerlfräß“
<u>Zeitraum:</u>	23. Jänner – 2. März 2012
<u>Links:</u>	http://vsbv.blogspot.com/ (Klassentagebuch) https://vimeo.com/album/1849700 (Videocasts)
<u>Themen:</u>	Datenblatt, Gefühlswürfel, Urheberrechte, Recht am eigenen Bild, Sichere Passwörter, Ja/Nein im Internet, div. dazu passende sheeplive-Videos

Unsere Aktivitäten:

Protokoll

Quellen:

Safer Internet in der Volksschule (Mit Übungen für den Unterricht)

Methodik-Handbuch Sheeplive Cartoons

Outcome:

Gedanken, Vorgehensweise und Aktivitäten sind auf meinem Weblog <http://vsbv.blogspot.com/> zu finden.

Fotos zur Safer Internet-Aktion:

<https://picasaweb.google.com/107496664695547597195/SaferInternetAktionsmonat2012>

Erstellen eines Moodle-Kurses für die Kinder der Volksschule Bad Vöslau (Kurs „Safer Internet 2012“). Der Kurs enthält auch die Online-Fassung des Buches „Tscho – total vernetzt“

Videocasts: Was ich im Safer Internet-Aktions-Monat über ... gelernt habe:
<https://vimeo.com/album/1849700>

21. Schulwoche

Unterrichtseinheiten

1. **Mein erstes Datenblatt** (Erst denken, dann klicken, Safer Internet in der Volksschule, Übung 1) www.saferinternet.at/formular
2. **Oben ohne Pelz** (Zeichentrickfilm: at.sheeplive.eu)
Feedback auf Moodle: Welche Aussage passt zum eben gesehenen Zeichentrickfilm?
Pantomimische Darstellung des Gesehenen: Wir spielen Schäfchen (Methodik-Handbuch Sheeplive-Cartoons)
3. **Der Gefühlswürfel** (Erst denken, dann klicken, Safer Internet in der Volksschule, Übung 2) – persönliche Geschichten erzählen
und **Impulsplakat Smileys** zu Übung 2: Freihand-Zeichnen der Smileys (schwarzer Filzstift); Smileys am Computer (vergrößert ausdrucken)
4. **Tanz nicht mit dem Wolf** (Zeichentrickfilm: at.sheeplive.eu)
Feedback auf Moodle: Welche Aussage passt zum eben gesehenen Zeichentrickfilm?
Pantomimische Darstellung des Gesehenen.
5. **Meine liebste Webseite**

Die Kinder machen sich als Hausaufgabe Gedanken darüber, wie sie sich eine Kinderwebsite wünschen. Sie entwerfen eine Seite und präsentieren sie in der Klasse – Plakate (DIN A3).

Zur Einstimmung und Vorbereitung surfen die Kinder folgende kindgerechte Seiten an:

<http://www.fragfinn.de>

<http://www.seitenstark.de>

<http://www.internauten.de>

<http://www.klick-tipps.net>

<http://www.internet-abc.de>



„Stellt keine Fotos oder Videos ins Internet, auf denen ihr im Badezeug oder mit viel nackter Haut zu sehen seid. Jemand könnte sie missbrauchen oder euch lächerlich machen.“

„Lasst euch nicht in Situationen fotografieren oder aufnehmen, die jemand missbrauchen könnte, um euch lächerlich zu machen.“

Meine liebste Website



Schulwoche 22 (30. Jänner – 3. Februar 2012)

Unterrichtseinheiten

1. Tauschbörse (Übung 3)

Stickersammelalbum für selbst in Bildnerischer Erziehung mit dem Fineliner gezeichnete „Besen, Schrubber und Staubwedel“. Die Kinder zeichnen ihre Werke auf kleine

Aufkleber, bestimmen ihre Creative Commons-Bedingungen, beginnen zu tauschen, kleben auf von mir nach der Vorlage auf Übung 3 vorbereitete Sammelmappen-Seiten und kennzeichnen mit ausgedruckten CC-Icons.

2. **Blatt zur Orientierung:** „CC – Creative Commons für Volksschulkinder der 3. und 4. Klassen“ (hergestellt für den SID).
3. **Online-Übung:** Suchen von Fotos mit CC-Lizenzen nach dem Stichwort „Merkenstein“ auf Flickr <http://search.creativecommons.org/> .
4. **„Der verheimlichte Freund“** (Zeichentrickfilm: at.sheeplive.eu)
Feedback auf **Moodle:** Welche Aussage passt zum eben gesehenen Zeichentrickfilm?
Pantomimische Darstellung des Gesehenen: Wir spielen Schäfchen (Methodik-Handbuch Sheeplive-Cartoons).

Gebt acht, wenn irgendjemand eure neue Internetfreundschaft verheimlichen will, euch Geschenke kauft oder zu Treffen lockt. Zögert nicht, euch jemandem anzuvertrauen.



Du darfst:

- mein Werk (z.B.: Text, Bild, Musikstück) vervielfältigen und anderen geben
- mein Werk bearbeiten und verändern
- mein Werk verkaufen

Zu den folgenden Bedingungen:

Namensnennung — Du musst meinen Namen nennen!



Du darfst:

- mein Werk (z.B.: Text, Bild, Musikstück) vervielfältigen und anderen geben
- mein Werk bearbeiten und verändern

Zu den folgenden Bedingungen:

Namensnennung — Du musst meinen Namen nennen!

Keine kommerzielle Nutzung — Du darfst mein Werk niemandem verkaufen!



Du darfst:

mein Werk (z.B.: Text, Bild, Musikstück) vervielfältigen und anderen geben

Zu den folgenden Bedingungen:

Namensnennung — Du musst meinen Namen nennen!

Keine kommerzielle Nutzung — Du darfst mein Werk niemandem verkaufen!

Keine Bearbeitung — Du darfst mein Werk nicht bearbeiten oder verändern.



Du darfst:

mein Werk (z.B.: Text, Bild, Musikstück) vervielfältigen und anderen geben

mein Werk bearbeiten und verändern

Zu den folgenden Bedingungen:

Namensnennung — Du musst meinen Namen nennen.

Keine kommerzielle Nutzung — Du darfst mein Werk niemandem verkaufen.

Weitergabe unter gleichen Bedingungen — Wenn du mein Werk bearbeitest oder veränderst, darfst du das neu entstandene Werk nur unter den gleichen Bedingungen weitergeben.



Du darfst:

mein Werk (z.B.: Text, Bild, Musikstück) vervielfältigen und anderen geben

mein Werk verkaufen

Zu den folgenden Bedingungen:

Namensnennung — Du musst meinen Namen nennen!

Keine Bearbeitung — Du darfst mein Werk nicht bearbeiten oder verändern.

**Du darfst:**

- mein Werk (z.B.: Text, Bild, Musikstück) vervielfältigen und anderen geben
- mein Werk bearbeiten oder verändern.
- mein Werk verkaufen

Zu den folgenden Bedingungen:

Namensnennung — Du musst meinen Namen nennen!

Weitergabe unter gleichen Bedingungen — Wenn du mein Werk bearbeitest oder veränderst, darfst du das neu entstandene Werk nur unter den gleichen Bedingungen weitergeben.

5. **„Weiße Schafe“** (Zeichentrickfilm: at.sheeplive.eu)

Feedback auf Moodle: Welche Aussage passt zum eben gesehenen Zeichentrickfilm?

Pantomimische Darstellung des Gesehenen: Wir spielen Schäfchen (Methodik-Handbuch Sheeplive-Cartoons) „Der kluge Hirte kümmert sich um alle Schafe gleich. Er macht keine Unterschiede. Es ist nicht alles wahr, was im Internet steht. Vergleiche Informationen von mehreren Seiten.“

6. **Das Recht am eigenen Bild:** Model und Fotograf (Übung 4)

Collage: Zum Lachen freigegeben – Einverständnis einholen

Material: Fotoapparat, Drucker

Dialog zwischen Fotografen und Model, um das Einverständnis abzuklären. Die Kinder erklärten sich damit einverstanden, ihre veränderten Fotos in der Klasse aufzuhängen, aber nicht im Schulhaus und schon gar nicht im WWW. Mein Bild hingegen durfte veröffentlicht werden. Es wurde zum Lachen freigegeben.

**23. Schulwoche:** Semesterferien

24. Schulwoche

Unterrichtseinheiten

1. Codeknacker (Übung 5)

Übung in Kleingruppen nach der Vorlage in „Safer Internet in der Volksschule“

2. **Zeichne dein Schaf** und weise mit einem kurzen Stichwort oder Tipp für die Kinder auf eine Gefahr hin. Du kannst aber auch etwas Positives erwähnen! Gemeinsam suchen wir dann einen Platz, auf dem die Plakate für die anderen Kinder gut sichtbar sind.



25. Schulwoche

Wir produzieren zu den besprochenen Themen Videocasts, in denen die Kinder erzählen, was sie gelernt haben:

<https://vimeo.com/vsbadvoeslau/videos>

Videos der Volksschule Bad Vöslau.

26. Schulwoche

Abschließend bereiten die Kinder eine Präsentation für die Eltern vor.

Termin: Freitag, der 3. März 2012, 3. und 4. Unterrichtsstunde

Kinder leiten die Präsentation und führen die Eltern

Sprechen: Was wir gelernt haben, in Gruppen sprechen: Was wir im Safer Internet-Aktions-Monat gelernt haben

Plakate (Zeichnungen, Merksätze, Texte) an die Pinnwand

1 Computer: Sheeplive

1 Computer: Videocasts und Picasa-Fotoalbum

1 Computer: Moodle mit Quiz

Creative Commons – Bedeutung erklären mit **Plakaten**

Spiel: CC-Lizenz – selbst gezeichnete Bilder weitergeben

Spiel: Gefühlswürfelspiel (Smileys) mit den Eltern

Spiel: Passwortspiel mit den Eltern durchführen (Etiketten)

Spiel: Sheeplive nachspielen – mit Erklärung der Bedeutung

Sprechen: Was am besten gefallen hat – Kinder erzählen

Quiz für die Eltern: Kinder schreiben die Fragen

Computerlied zum Abschluss

Unsere Eindrücke:

Die Kinder hatten großen Spaß beim Erstellen der Videocasts, mit den Rollenspielen, mit dem Gefühlswürfelspiel und dem Passwortspiel. Am Spiel mit den CC-Lizenzen waren die Kinder sehr interessiert, ebenso beim „Recht am eigenen Bild“! Die Thematik passt auch sehr gut zum Projekt „Mein Körper gehört mir“, das bei uns im April auf dem Programm steht. Generationenübergreifendes (Mama, Oma, Papa) Spiel bei der Präsentation als Höhepunkt und Abschluss.

Wie geht's weiter?

Fortsetzung in der 4. Klasse!

TIPPS

Die Unterrichtsmaterialien (Safer Internet in der Volksschule, Einzelne Übungen) unbedingt ausprobieren, eine abschließende Präsentation nicht verabsäumen.

KONTAKT

VOL Robert Boczek

VS Bad Vöslau

Raulestraße 6

2540 Bad Vöslau

www.vsbadvoeslau.ac.at

5. Facebook – Profileinstellungen richtig gemacht

Kurzbeschreibung:

Schultyp: HS / AHS

Schule: **KMS/HS Güssing & BORG Güssing**

Bundesland: Burgenland

Titel: **Facebook – Profileinstellungen richtig gemacht**

Kurzbeschreibung: Gemeinsam mit einer Gruppe von Schülerinnen aus dem BORG Güssing bearbeiten die Kinder der 4. Klassen ihre Facebook Profile. Die Sichtbarkeit der Daten soll richtig eingestellt sein, der Umgang mit Fotos und die Nutzung unterschiedlichster Features wird gemeinsam besprochen bzw. in Form eines Workshops (Computerraum 1 und 2) umgesetzt. Die Schülerinnen des BORGs unterstützen und erklären den Kindern der Hauptschule auf Augenhöhe die Einstellungen. Das Lehrerteam führt in die Thematik ein, tritt aber dann in die Rolle des Supports zurück.

Ziel: Schülerinnen erkennen die Wichtigkeit der richtigen Einstellungen auf dem eigenen Facebook Profil bzw. können mit den Features von Facebook richtig und kompetent umgehen.

Nichtziel: Werbeveranstaltung für Facebook und Co.

Alter SchülerInnen: 14 - 17 Jahre

TeilnehmerInnen: 90 Schülerinnen

Schlagwörter: Facebook, Social Media, Datenschutz, Netiquette, Quiz (Safer Internet), YouTube Video „Where is Klaus?“, Urheberrechte (Bilder,...), Creative Commons, Sensibilisierung

Material: Broschüren (Safer Internet), Onlinematerialien, YouTube Video

Zeitraum: 7 Uhr 55 – 12 Uhr

Links: Bilder und Eindrücke auf der Facebook Seite der KMS HS Güssing

<http://www.hs-guessing.com>

<http://www.facebook.com/KMSHSGuessing>

Themen: Social Media, Facebook, Datenschutz, Urheberrechte

Unsere Aktivitäten:

Seit dem vorigen Schuljahr versuchen wir in der Hauptschule Güssing (<http://www.hs-guessing.com/>) durch gezielte Aufklärung und klasseninterne Projekte die Schülerinnen für das Thema „Safer Internet“ zu begeistern bzw. zu sensibilisieren. Durch Gespräche und

Umfragen wissen wir, dass fast alle Kinder unserer Schule in sozialen Netzwerken tätig sind. Vor allem Facebook ist die bevorzugte Seite der SchülerInnen, aber auch vieler KollegInnen und Eltern.

Ausschlaggebend für das zu beschreibende Projekt war dann ein realer Vorfall, wo jemand durch das Anlegen eines Fakeprofils andere Schülerinnen belästigt hat. Unvorbereitet wurde damit auch den Lehrkräften vor Augen geführt, dass auch im südlichen Burgenland „Cybermobbing“ ein Thema ist, welches es notwendig macht, Aufklärung in einem größeren Maße zu betreiben.

Der oben genannte Fall wurde zwar geklärt, doch wollten wir hier gleich einen Ansatzpunkt für Aufklärung und Schulung im Bereich der Sozialen Medien machen.

Durch die jahrelange und gute Zusammenarbeit mit dem Oberstufenrealgymnasium Güssing, gute persönliche Kontakte und ähnliche Zielvorstellungen der PädagogInnen, aber auch beider Direktionen, haben wir uns im Herbst spontan entschlossen ein gemeinsames Projekt zum Thema „Safer Internet“ zu starten.

In mehreren Planungsgesprächen wurden die Rollen im Projekt klar verteilt, denn von beiden Seiten sollte ein wirkungsvoller Effekt mit dem Projekt erzielt werden.

Prof. Jürgen Grof bereitete seine SchülerInnen in seinem Unterricht speziell auf das Thema „Safer Internet – der richtige Umgang mit sozialen Medien“ vor, denn seine Schülerinnen sollten in weiterer Folge die „Expertinnengruppe“ am Projekttag darstellen.

In der Hauptschule haben wir die Kinder mit Unterlagen von „Safer Internet“ versorgt, verschiedene Onlinequizzes zum Thema gemacht und in Einzelgesprächen den Kindern die Wichtigkeit von Datenschutz im Internet nahegebracht.

Mit Hilfe der Broschüren und Informationen aus dem Internet wurden auch PowerPoint-Präsentationen erstellt, welche dann den anderen SchülerInnen vorgestellt wurden. Damit konnte auch gleich eine Verbindung zum ECDL Unterricht hergestellt werden, denn das Modul „PowerPoint“ stand im Spätherbst auf dem Ausbildungsplan. Immer wieder sind SchülerInnen in weiterer Folge auch in den Pausen zu den Lehrern gekommen, um sich über Einstellungen bei ihren Facebookprofilen zu erkundigen und damit ihren Sicherheitsstatus zu erhöhen. Neben all der Beschäftigung mit sozialen Medien war aber auch immer das Thema „Netiquette“ wesentlich, denn unserer Meinung nach ist es sehr wichtig, auch in Gesprächen im Internet den „richtigen Ton“ zu treffen.

Am Projekttag selbst haben wir dann die SchülerInnen klassenweise in beiden Informatikräumen betreut, damit auch wirklich jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer alleine an einer Workstation arbeiten konnte. Wesentlich wichtiger war aber die Rolle der SchülerInnen aus dem Gymnasium, denn hier wollten wir als Pädagoginnen eher zurücktreten, und nur eine „Beraterrolle“ übernehmen. Nach anfänglichen

„Berührungängsten“ hat sich die Aktion aber sehr positiv entwickelt, und die „großen“ SchülerInnen wurden eher als KollegInnen empfunden – Teamwork wie es sein soll.

Alle Beteiligten waren mit den Ergebnissen zufrieden, und den ganzen Vormittag konnten „Sicherheitslücken“ in den Profilen geschlossen werden bzw. eine Sensibilisierung bei den Kindern festgestellt werden.

Neben den technischen Einstellungen wurden aber auch Begriffe wie:

Freunde

Datenschutz

Sicherheitseinstellungen

Gesetze und Altersbeschränkungen

Quellenangaben

„Creative Commons“

Netiquette

und Cybermobbing besprochen.

Unsere Eindrücke:

In einer Nachbesprechung mit den KollegInnen sind wir zum Schluss gekommen, dass die Initiative ein voller Erfolg war, denn bei fast allen SchülerInnen waren die Einstellungen verbesserungswürdig und viele wichtige Daten sichtbar.

Die Zusammenarbeit zwischen den SchülerInnen selbst hat sehr gut funktioniert, da die Kommunikation auf „Augenhöhe“ war. Tipps und Tricks wurden sehr gut angenommen, und der damit erwartete Effekt des sozialen Austauschs wurde als zusätzlicher Erfolg eingestuft.

Wie geht's weiter?

Der Projekttag wurde von den LehrerInnen dokumentiert, Fotos und Videomaterial wurden bearbeitet. Die ersten Eindrücke sind auf den Homepages beider Schulen zu finden, aber auch auf der Facebookseite der Hauptschule ist ein Bildbericht eingestellt.

[LINK HOMEPAGE HAUPTSCHULE](#)

[FACEBOOKSEITE DER HAUPTSCHULE](#)

[LINK HOMEPAGE BORG](#)

Als nächsten Arbeitsschritt bearbeitete Prof. Grof mit seinen SchülerInnen in einem Modul die Fotos und das Videomaterial. Ein „kleiner“ Film wurde auch von Kollegin Annemarie Novak erstellt.

Die Reaktionen der Eltern zeigen, dass so eine Initiative gefehlt hat, und die Idee gemeinsam mit den Eltern einen Aktionstag zu machen (Information zum Thema durch einen Rechtsanwalt, ...), steht bereits im Raum.

TIPPS

Besonders wichtig wurden die Vorbesprechungen zwischen mir (Oliver Mittl), meiner Kollegin Annemarie Novak und Prof. Jürgen Grof eingestuft. Hier konnten alle Ziele abgesteckt werden und damit der erste Schritt in eine erfolgreiche Projektumsetzung gemacht werden. Besonders hilfreich waren auch die Unterlagen von „Safer Internet“, welche vor allem in der Vorbereitungsarbeit eingesetzt werden konnten.

Wichtig ist auch eine Dokumentation durch Fotos und Berichte – auch hier kann man die SchülerInnen in die Arbeit und Auswertung einbeziehen.

LG Team 😊

(Annemarie Novak, Jürgen Grof,
Oliver Mittl)

KONTAKT

Oliver Mittl
KMS HS Güssing
Schulstraße 9
7540 Güssing
<http://www.hs-guessing.com/>
<http://www.facebook.com/KMSHSGuessing>

6. Im Internet sicher unterwegs

<u>Schultyp:</u>	HS
<u>Schule:</u>	HS Ottenschlag
<u>Bundesland:</u>	Niederösterreich
<u>Titel:</u>	Im Internet sicher unterwegs
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Sensibilisierung für den Umgang mit persönlichen Daten im Internet und mit dem Handy
<u>Alter SchülerInnen:</u>	11 - 14 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	SchülerInnen der 2. bis 4. Klassen, LehrerInnen, Eltern
<u>Schlagwörter:</u>	Internetsicherheit, Soziale Netzwerke, Datenschutz, Urheberrecht
<u>Material:</u>	Handy-Kinder-Kodex, Infoblatt und Arbeitsheft zum Urheberrecht, Arbeitsblätter, Präsentation zu Internetgefahren
<u>Zeitraum:</u>	September 2011 bis März 2012
<u>Link:</u>	http://www.hs.ottenschlag.com
<u>Themen:</u>	Internetsicherheit, Soziale Netzwerke, Datenschutz, Urheberrecht

Die Internetsicherheit bildet jedes Schuljahr einen Schwerpunkt im Informatikunterricht der 2., 3. und 4. Klassen unserer Schule.

Nachdem im Herbst bereits mit den vierten Klassen intensiv am Thema Handynutzung gearbeitet wurde, erklärten SchülerInnen in einem vom Waldviertler Kernland initiierten Kurs hilfeschuchenden Senioren die Funktionsweise ihres Handys.

Am 1. März 2012 unterzog sich unsere Schule unter der Leitung von Frau Barbara Buchegger der **Saferinternet.at-Schutzimpfung**.

Die 2. Klassen besuchten den Workshop zum Thema „Internet und Handy sicher nutzen“. Neben den Hinweisen auf den Schutz der persönlichen Daten (Geheimhaltung, Recht am eigenen Bild) erhielten die Kinder auch Gelegenheit, ihre Profileinstellungen in Facebook zu korrigieren. Im Vorfeld beschäftigten sich die Schüler aller Klassen im Unterricht anhand des Handy-Kinder-Kodex mit den Verhaltensregeln. Dabei wurden auch die Eltern mit dem entsprechenden Merkblatt vom Forum Mobilkommunikation versorgt.

Die Workshops für die 3. und 4. Klassen trugen den Titel „Ich im Netz“ mit den Themen „Facebook und seine Folgen“ sowie „Mein Ruf im Internet“. Im Vorfeld wurden die Schüler der 3. Klassen neben dem Handy-Kodex auch mit dem Urheberrecht konfrontiert. Die Schüler der 4. Klassen beschäftigten sich mit vielen Fragen der Internetsicherheit. Beim Workshop wurden die Kinder eingehend über die persönlichen Profileinstellungen bei

Facebook aufgeklärt und konnten ihre Profile absichern. Außerdem erhielten sie Tipps für den Download von CC-lizenzierten Bildern.

Am Nachmittag nahm ein Großteil des Lehrerkollegiums am Lehrendentraining teil, das dem Thema „Sicherer Umgang mit Handy und Internet im schulischen Kontext“ gewidmet war. Die Teilnehmer entschieden sich für den Bereich „Verantwortungsvolle Nutzung des Internets“. Den ersten Schwerpunkt bildete die Nutzung von Facebook (Timeline, alte Postings, Privatsphäre-Einstellungen, Freunde, Anwendungen und Websites – Öffentliche Suche, Anwendungen aussortieren, Beschränken des Publikums für ältere Beiträge). Weitere Schwerpunkte waren die Urheberrechte (CC-Lizenz) und das Recht am eigenen Bild. Dabei wurden Personensuchmaschinen ausprobiert. Eine ausführliche, nach Schlagworten sortierte Linkliste ergänzte die Veranstaltung. Außerdem standen Broschüren von Saferinternet.at zu einzelnen Themenfeldern zur Verfügung.

Am Abend folgten 14 Eltern der mit eigenem Elternbrief ausgeschickten Einladung zu den Themen „Soziale Netzwerke und Schutz der Privatsphäre“ und „Computerspiele – Tipps für den Erziehungsalltag“. Nachdem nur eine teilnehmende Mutter aktive Nutzerin von Facebook war, erhielten die Eltern eine aufschlussreiche Einführung in die sozialen Netzwerke am Beispiel Facebook. In der Folge gingen die Referentinnen ausführlich auf Elternfragen zur Internetnutzung der Kinder ein.

Zur Festigung erstellen die Schüler im Informatikunterricht **Plakate bzw. Präsentationen** mit den Verhaltensregeln zur sicheren Internetnutzung.



Foto (Hans Vorderderfler): Präsentation der ersten Plakate der 2FG mit den Verhaltensregeln zur sicheren Internetnutzung.

Unsere Aktivitäten:

Handynutzung – Kurs für Senioren: SchülerInnen klären Fragen zur Handynutzung.

Saferinternet.at-Schutzimpfung

Gestaltung von Plakaten (2. Kl.) und Präsentationen (3. und 4. Kl.) mit den Verhaltensregeln und Gefahren im Internet.

Unsere Eindrücke:

Die Schüler waren und sind mit großem Eifer bei der Sache. Sie haben die Hilfen zur Absicherung ihrer Profile sehr gut angenommen. Sie arbeiten auch jetzt noch eifrig an der Erstellung von Plakaten bzw. Präsentationen. Damit haben wir vorerst unser Ziel erreicht.

Wie geht's weiter?

Wiederholte Hinweise auf die Kontrolle der Privatsphäre-Einstellungen bei den Profilen in sozialen Netzwerken und (etwa zwei Mal pro Schuljahr) Hilfestellung zur Korrektur.

2. Klassen: Recht am eigenen Bild (Einsatz von Sheeplive zur Festigung).

TIPPS

Saferinternet.at-Website und -Workshops nützen!

KONTAKT

Dipl.-Päd. Hans Vorderderfler
HS Ottenschlag
Michael-Jank-Gasse 6
3631 Ottenschlag
www.hs.ottenschlag.com

7. ALT trifft JUNG – was die Jungen von den Alten und die Alten von den Jungen lernen

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	HS
<u>Schule:</u>	HS 2 Jenbach
<u>Bundesland:</u>	Tirol
<u>Titel:</u>	ALT trifft JUNG – was die Jungen von den Alten und die Alten von den Jungen lernen
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Gestaltung eines Videoclips – eine Pensionistin erzählt aus ihrem Leben, dafür zeigen ihr SchülerInnen, wie sie am Computer arbeiten kann
<u>Alter SchülerInnen:</u>	13 und 14 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	10 SchülerInnen (ECDL-Gruppe), 1 alte Frau (78 Jahre)
<u>Schlagwörter:</u>	alt, jung, voneinander lernen
<u>Material:</u>	Videoclip auf YouTube, 2 Minuten
<u>Zeitraum:</u>	7. Februar 2012 (Safer Internet Day)
<u>Link:</u>	http://www.youtube.com/watch?v=G9gFNiYy5Vs
<u>Themen:</u>	Videodokumentation über einen Austausch zwischen Jungen und Alten

Unsere Aktivitäten:

- 1. Aktivität:** In den Informatikstunden und im Deutschunterricht wurden in den 3. Klassen die Themen Soziale Netzwerke und Jugendschutz mit Hilfe der Materialien von der SaferInternet-Website besprochen und diskutiert. Im Rahmen der Aktion SaferInternet haben SchülerInnen einigen Lehrpersonen gezeigt, was den besonderen Reiz an Social Software wie etwa Facebook ausmacht. Sie haben ihren Lehrpersonen auch klargemacht, wie sie soziale Netzwerke sicher nutzen und ihnen u.a. erklärt, was unter dem „Recht auf das eigene Bild“ verstanden wird.
- 2. Aktivität:** Im Unterricht Bildnerische Erziehung wurden Bilder zum Thema „JUNG trifft ALT – wir erklären den Alten das Internet“ gestaltet.
- 3. Aktivität:** Die „Hauptaktivität“ hat am Safer Internet Day stattgefunden: Gemeinsam mit einer alten Dame, Frau Keuschnigg, wurde ein Kurzfilm zum Thema „**ALT trifft JUNG – was die Jungen von den Alten und die Alten von den Jungen lernen**“ gestaltet. Im Vorfeld dazu hat sich eine mir bekannte 78-jährige Pensionistin, Frau Keuschnigg, an die

Schulleitung gewendet und angefragt, ob es denn SchülerInnen gäbe, die dazu bereit sind, ihr den Umgang mit dem Computer und dem Internet zu erklären. Daraufhin habe ich Frau Keuschnigg in die Schule eingeladen. Im Rahmen des IT-Unterrichts hat die alte Dame den SchülerInnen sehr lebendig erzählt, wie sie vor über 70 Jahren aufgewachsen ist – nämlich ganz ohne Fernseher und Computer, was für die meisten jungen Menschen sehr schwer vorstellbar war. Sehr interessiert haben die SchülerInnen den Erzählungen aus alten Zeiten gelauscht. Als Frau Keuschnigg sehr emotional betont hat, dass aktive alte Menschen heute ohne Computer und Internet „aufgeschmissen“ wären, haben sich zwei SchülerInnen sofort bereit erklärt, ihr zu zeigen, wie sie Mails schreiben und das Internet sicher nutzen kann. Eine Schülerin hat dieses Treffen gefilmt und mit meiner Hilfe einen kurzen Videoclip gedreht, geschnitten und vertont. Frau Keuschnigg wird wieder an die Schule kommen und das nächste Mal sogar noch weitere Personen mitbringen.

Unsere Eindrücke:

Ziel der Veranstaltungsreihe war der Austausch zwischen Jungen und Alten. Die Rollen sollten dadurch vertauscht werden, dass junge Menschen den älteren etwas zeigen durften. Es war für mich als Lehrperson sehr spannend zu erleben, wie engagiert die jungen Menschen den Erwachsenen ihre virtuelle Welt vorgestellt haben. Das Projekt ist auf beiden Seiten sehr gut angekommen und hat vor allem Spaß gemacht.

Das, was ich das nächste Mal anders machen würde, betrifft das Drehen des Videofilms. Es wäre sinnvoll im Vorfeld ein Drehbuch zu verfassen und dieses Drehbuch allen Beteiligten vor Beginn der Dreharbeiten zum Durchlesen zu geben. Andererseits haben sich gerade durch das „Drauflosfilmen“ viele interessante Szenen ergeben.

Wie geht's weiter?

Es sind bereits weitere Workshops zwischen SchülerInnen und Erwachsenen (Pensionisten, aktiven Lehrpersonen) geplant.

TIPPS

Im Vorfeld Informationen über schulfremde Personen einholen.

KONTAKT

Dipl.-Päd. Andrea Prock, MA
NMS/HS 2 Jenbach
Josef-Sattler-Straße 1
6200 Jenbach (Tirol)
www.hs-jenbach.tsn.at

8. Werbespots zum Thema „Fallen im Internet“

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	HS
<u>Schule:</u>	HS Gleisdorf
<u>Bundesland:</u>	Steiermark
<u>Titel:</u>	Werbespots zum Thema „Fallen im Internet“
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Ausgehend vom persönlichen Erleben der SchülerInnen wurden Storyboards gezeichnet und 3 Videoclips erstellt.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	10/11 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	1a Kreativklasse
<u>Schlagwörter:</u>	Abzocke, Abofalle, Missglückte „Einladung“
<u>Material:</u>	-
<u>Zeitraum:</u>	Jänner, Februar 2012
<u>Link:</u>	http://hauptschule.gleisdorf.at/index.php?seitenId=2278
<u>Themen:</u>	Fallen im Internet

Unsere Aktivitäten:

Wir arbeiteten fächerübergreifend in Informatik, Multimedia und Bildnerischer Erziehung.

Den Höhepunkt bildeten 2 Projektstage, an denen wir die Spots drehten.

Zuerst machten sich die SchülerInnen auf der Lernplattform im Moodle-Kurs allgemein mit dem Thema „Safer Internet“ vertraut. (Besuch der „Internautenschule“, Internet-ABC). In Gruppen wurden eigene Erfahrungen im Umgang mit dem Internet gesammelt.

Im Multimediaunterricht erfolgte die Analyse von Werbespots. Weiters entwickelten wir in Bildnerischer Erziehung in Gruppen ausgehend von den persönlichen Erfahrungen mehrere Storyboards. Dabei kristallisierten sich die 3 Drehbücher heraus, die schlussendlich verfilmt wurden.

Dies war das erste Filmprojekt der 1a-Klasse, weshalb auch eine Kameraschulung für alle interessierten SchülerInnen stattfand. Für die Ausstattung der Videos (Safer Internet-Männchen, Dekoration etc.) sorgte ebenfalls die ganze Klasse in Gemeinschaftsarbeit.

Unsere Eindrücke:

Das Thema betrifft alle SchülerInnen auch schon in dieser Altersstufe in irgendeiner Weise, sie konnten ihr Wissen und ihre Erfahrungen sehr gut einbringen und waren sehr motiviert, besonders als sie die Möglichkeit bekamen, sich über das Medium „Film“ auszudrücken.

Die Arbeit machte allen teilnehmenden SchülerInnen und den beiden Lehrerinnen großen Spaß. Wir möchten erwähnen, dass die SchülerInnengruppe leistungsmäßig äußerst heterogen zusammengesetzt ist und dadurch sehr unterschiedliche Ideen und Fähigkeiten eingebracht werden konnten. Für uns war der Vergleich mit dem Vorjahr sehr interessant, da wir zum gleichen Thema bereits mit 14-jährigen, filmprojekterprobten Jugendlichen gearbeitet haben.



Wie geht's weiter?

Die **2b Klasse** beschäftigte sich mit den Verhaltensregeln in sozialen Netzwerken, in denen viele der SchülerInnen heute schon fast täglich agieren. Präventive Schutzmaßnahmen vor und richtiges Reagieren auf Cyber-Mobbing wurde an konkreten Beispielen besprochen bzw. erprobt.

SchülerInnen der 3. Klassen beschäftigten sich mit den wichtigen Themen Preisgabe von Daten und Urheberrecht. Anlass dafür war die Gestaltung von Präsentationen über Schulveranstaltungen.

4.a /4.c/4.d: Im Rahmen des Informatikunterrichtes arbeiten die Schüler an der Veröffentlichung einer eigenen Homepage über einen Gratis-Internetanbieter. Zentraler Schwerpunkt neben der graphischen Aufbereitung ist aber auch die Einbeziehung gewichtiger Aspekte der Sicherheit und des Datenschutzes im Internet.

(Fertigstellung: April/Mai 2012)

Es geht dabei besonders um...

- den verantwortungsvollen Umgang mit den eigenen Zugangsdaten,
- eine gewissenhafte Prüfung der zu veröffentlichenden (zum Teil personenbezogenen) Inhalte,
- die Weitergabe sach- und personenrelevanter Daten Dritter

und die Berücksichtigung des Urheberrechtes

Auch ein Facebookcheck für die 4. Klassen und die Ablegung des Surf-Führerscheins für die 1.a Klasse standen (bzw. stehen) auf dem Programm.

TIPPS

Wichtig ist es, von den persönlichen Erfahrungen der SchülerInnen auszugehen. Auch die Aufgabenverteilung wurde während des Projekts nach den Wünschen der SchülerInnen gestaltet und mehrmals angepasst. Klare Strukturen, die auch schriftlich festgelegt werden, sind sehr von Vorteil.

KONTAKT

Angelika Teller

HS Gleisdorf

Alois-Grogger-Gasse 12

8200 Gleisdorf

www.hauptschule.gleisdorf.at

9. Sei kein Schaf! Erst denken, dann klicken!

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	HS
<u>Schule:</u>	HS 11 Linz
<u>Bundesland:</u>	Oberösterreich
<u>Titel:</u>	Sei kein Schaf! Erst denken, dann klicken!
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Erziehung zum Verantwortungsbewusstsein und Aufklärung über die Chancen und Risiken von Internet, Handy & Co
<u>Alter SchülerInnen:</u>	10 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	Schülerinnen und Schüler der ersten Klassen (1a, 1b, 1c)
<u>Schlagwörter:</u>	Datenschutz, Privatsphäre, sicheres Netz, Internetwissen
<u>Material:</u>	„Sheeplive“-Cartoons, Methodik-Handbuch, Wordpress-Blog, Arbeitsaufträge, Plakate, Stifte
<u>Zeitraum:</u>	Aktionsmonat Februar
<u>Links:</u>	Webseite der Schule/ Projekte: http://hs11.linz.eduhi.at/index.php?page=133&section=18 Wordpress-Blog für den Unterricht: http://smmader.wordpress.com/SI Presse: http://www.nachrichten.at/oberoesterreich/linz/art66,815157
<u>Themen:</u>	Internetkompetenz stärken, das Internet sicher nutzen

Unterrichtsszenario:

Ausgehend von einer **Lehrer-Schüler-Diskussion** zum Thema Verwendung von Computer, Internet und Handy, wo einzelne Schülerinnen und Schüler berichten, was sie damit machen und wozu sie diese Medien nutzen, habe ich auf den **Begriff Safer Internet** hingeführt und diesen erklärt.

Auf dem von mir angelegten **Wordpress-Blog** gibt es eine neue Seite mit der Abkürzung SI. Meine Schülergruppe ist es gewohnt, dass sie auf meinem Blog immer wieder Material zu den im Unterricht behandelten Themen vorfindet.

Gemeinsam haben wir uns den **Cartoon: Oben ohne Pelz** angesehen, das Verhalten der Schafe analysiert und auf das Verhalten der Menschen übertragen. So haben wir den Titel: **Sei kein Schaf! Zuerst denken, dann klicken!** kreiert.

Danach folgte die Einteilung der Lernenden in Gruppen zu zweit. Jedes **Partnerteam** bearbeitete einen Filmbeitrag und die dazugehörigen Arbeitsaufträge.

Jedes Team präsentierte seine **Ergebnisse** vor der Klasse. Jede Klasse erstellte ein **Wandplakat**. Um unser Projekt auch für andere Schülerinnen und Schüler der Schule und auch außerhalb unseres Schulstandortes bekannt zu machen, gestalteten wir ein Plakat für den **Schaukasten** beim Schuleingang und schickten Berichte und Fotos an **Zeitungen**.



Foto: Schule

Schüler der Diesterwegschule surfen jetzt sicherer.

Mehr Internetwissen

LINZ. Vor allem in den ersten und vierten Klassen der Linzer Diesterwegschule (Hauptschule 11) soll rund um den „Safer Internet Day“ am 7. Februar das Internetwissen der Schüler verbessert werden. So erfuhren

zum Beispiel die Viertklassler in einem Vortrag, wie die Privatsphäre im Internet geschützt werden kann, was ein sicheres Passwort ist und welche Folgen peinliche Partyfotos im Netz haben können.

Bericht im Neuen Volksblatt am 8.2.2012

Unsere Aktivitäten:

geblockter Aktionstag für die Klassen 1a, 1b und 1c (Stundenzusammenlegung)

Aufarbeitung des Themas mit Wordpress-Blog

Analyse und Zusammenfassung der Inhalte der ausgewählten „Sheeplive“-Cartoons

Arbeitsaufträge (Fragen beantworten, eigene Merksätze verfassen, Sätze sinnvoll ergänzen, Verbots- und Gebotsschilder entwerfen) in Partnerarbeit ausführen

Präsentation der Ergebnisse im Plenum

Plakate für den Schulschaukasten, die Klasse und den EDV Raum

Fotos und Texte für die Website der Schule

Verfassen von Zeitungsberichten



Unsere Eindrücke:

Die Filme und das Thema allgemein haben meine Schülerinnen und Schüler sehr angesprochen. Die inhaltliche Darstellung mit den Schafen ist sehr gut angekommen. Speziell beim geblockten Aktionstag habe ich eine sehr hohe Motivation und ein emsiges Arbeitsverhalten der Lernenden beobachten können.

Ich kann den Einsatz dieser „Sheeplive“-Cartoons bestens weiterempfehlen.

Einen Wordpress-Blog verwende ich auch für andere Projekte und Unterrichtsfächer, wie Mathematik oder EDV.

Wie geht's weiter?

Wir legen außerdem Wert darauf, dass die Schülerinnen und Schüler ihr **erworbenes Wissen** an ihre Freundinnen und Freunde **weitergeben** und sie darauf hinweisen, sollten sie gegen verschiedene Dinge verstoßen. Das Ziel, das wir anstreben, ist, dass die jungen Leute sicher mit dem Internet umgehen lernen und sich vor Schaden, Belästigung oder anderen kriminellen Handlungen zu schützen wissen. Um das zu erreichen, wollen wir aufbauend von der 1. Klasse der HS die **Internetkompetenzen der Lernenden erweitern**.

Wir werden an diesem wichtigen Thema dranbleiben und unsere gestarteten Aktivitäten in den nächsten Jahren weiterführen, ausbauen und für die Jahrgänge aufbauend erweitern.

Plakat im Schaukasten beim Schuleingang



TIPPS

Die Teilnahme am Safer Internet Projekt erfordert für den Lehrer eine Mehrarbeit an Vorbereitung und Organisation. Ich bin aber davon überzeugt, dass sich diese Mehrarbeit für den Unterrichtsertrag lohnt. Ich habe gespürt, dass das Interesse meiner Schülerinnen und Schüler an diesem Thema sehr groß ist und dass es ihnen Spaß macht, mit Computer und Internet zu arbeiten.

Ich hoffe, ich konnte Ihnen mit meinen Ausführungen einen Einblick in die Arbeit an unserer Schule zum Thema sicheres Netz geben, und stehe gerne für Rückfragen zur Verfügung.

Vielen Dank für Ihre Unterstützung und die gut funktionierende Kommunikation.

Mit freundlichen Grüßen

Sabine Maria Mader

KONTAKT

OLPTS Dipl. Multi. Päd. Sabine Maria Mader
HS 11

Khevenhüllerstraße 3

4020 Linz

smmader@gmail.com

<http://hs11.linz.eduhi.at/>

10. Workshop „Safer Internet Day“

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	HS / BHS
<u>Schule:</u>	EMS Schwadorf & BHAK Bruck an der Leitha
<u>Bundesland:</u>	Niederösterreich
<u>Titel:</u>	Workshop „Safer Internet Day“
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Am 30. Jänner 2012 fand an der EMS Schwadorf der Workshop „Safer Internet Day“ statt. Die Schüler der 2. Klasse Handelsschule erstellten Präsentationen und Handouts zu den Themen „Facebook“, „Computersicherheit“, „Cyber-Mobbing“ und „Online Shopping“. Im Tutorensystem gaben sie mit Hilfe ihrer eigenen Schullaptops ihr Wissen an die 3. und 4. Klassen der EMS Schwadorf weiter.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	-
<u>TeilnehmerInnen:</u>	2. Klasse der BHAK/BHAS Bruck an der Leitha und 3. + 4. Klassen der EMS Schwadorf
<u>Schlagwörter:</u>	Facebook, Computersicherheit, Cyber-Mobbing, Online Shopping
<u>Material:</u>	-
<u>Zeitraum:</u>	30. Jänner 2012
<u>Themen:</u>	Facebook, Computersicherheit, Cyber-Mobbing, Online Shopping

Am 30. Jänner 2012 fand an der **EMS Schwadorf** der **Workshop „Safer Internet Day“** statt. Im Rahmen der Bildungsaufgabe der österreichischen Schule wird die Kompetenzentwicklung für die zukünftige Berufstätigkeit, den selbstständigen Wissenserwerb und die Teilnahme an der Gesellschaft mit zeitgemäßen Arbeits- und Kommunikationsmitteln, im speziellen Fall hier den Einsatz von mobilen, digitalen Lernbegleitern im Unterricht gefördert.

In Kooperation mit der **Partnerschule BHAK/BHAS Bruck/Leitha** wurde dieser Workshop ein gelungener und wissensbringender Tag. Die Schüler der 2. Klasse Handelsschule erstellten Präsentationen und Handouts zu den Themen „Facebook“, „Computersicherheit“, „Cyber-Mobbing“ und „Online Shopping“. Im Tutorensystem gaben sie mit Hilfe ihrer eigenen Schullaptops ihr Wissen an die 3. und 4. Klassen der EMS Schwadorf weiter. Da der Workshop sehr aktuelle und praxisnahe Themen zum Inhalt hatte, war der Einsatz beider Schülergruppen sehr groß, was man an den Abschlusspräsentationen der EMS Schüler deutlich sehen konnte.

Dieser Workshop wurde im Rahmen des Projektes „Digitale Lernbegleiter im Unterricht 2011/12“ des Bundesministeriums für Unterricht, Kunst und Kultur durchgeführt. Im zweiten Semester folgen zwei weitere Veranstaltungen. Es wird ein Seminarnachmittag für Lehrer und ein Elterninformationsabend zum Thema „Safer Internet“ abgehalten.

(Quelle: www.elearningcluster.com/aktuell/481.php)



KONTAKT

EMS Schwadorf
Obere Umfahrungsstr. 16
2432 Schwadorf Tourismusschulen

11. CSI Seefeld, den Profilen auf der Spur

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	HS
<u>Schule:</u>	LHS Seefeld – NMS
<u>Bundesland:</u>	Tirol
<u>Titel:</u>	CSI Seefeld, den Profilen auf der Spur
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Suche von Profilen übers Internet
<u>Alter SchülerInnen:</u>	13 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	4 Informatikgruppen – 3a, 3b, 3c – 65 Kinder
<u>Schlagwörter:</u>	Profileinstellung Facebook
<u>Material:</u>	Internet
<u>Zeitraum:</u>	Februar 2012 bis April 2012
<u>Themen:</u>	Privatsphäre, Cyber-Mobbing

CSI, eine bekannte und zugleich beliebte Krimiserie im Fernsehen, wurde als Aufhänger für folgende Aufgabenstellung genommen. Die Schüler sollten eine/n Schulfreund/in auswählen. Der Gewählte durfte allerdings nichts von dieser Entscheidung wissen. Nun war es Aufgabe von allen, so viel wie möglich an persönlichen Daten bzw. Bilder aus dem Internet zu sammeln. Es hat mich überrascht, dass jeder Schüler über ein eigenes Facebook Profil bereits verfügte. So war es am Anfang ziemlich einfach, persönliche Daten zu sammeln.

Da ich nicht nur Facebook Daten wollte, sah ich mit den Schülern eine Frequenz von CSI Miami an. Darin ermittelte der zuständige Polizeibeamte nicht nur nach einer Spur, sondern versuchte viel mehr, seine Theorie auf mehrere Erkenntnisse zu stützen.

Dies erschien den Schülern einleuchtend und somit wurde die Recherche im Internet auf alle möglichen Quellen erweitert. Neben Daten wurden so auch Fotos (z Bsp. von öffentlichen Veranstaltungen, Sportwettkämpfen usw.) gefunden.

Die gesamte recherchierte Datenmenge wurde nun mit Microsoft PowerPoint zu einer Präsentation gestaltet. Auch wenn wir noch nicht alle Präsentationen gesehen haben, war der Aha-Effekt bei den gesuchten Profilen groß. Viele Schüler haben sich gewundert, wie viel Privates relativ leicht über Suchseiten wie Google oder Facebook zu finden ist. Ein vorläufiger Abschluss bildete der Safer Internet-Schutzimpfung-Vortrag. Dabei ging der Referent auch auf die Möglichkeit der Privatsphäre-Einstellung bei Facebook ein. Die meisten Schüler haben darauf ihre Profileinstellung geändert!

Auf Bitte der Schüler haben wir in Absprache mit den Eltern diese Aufgabenstellung erweitert. Die Kinder möchten nun ausprobieren, wie leicht es wäre, Daten von ihrer Familie im Internet zu sammeln.

Unsere Aktivitäten:

- Internetrecherche
- Facebook Einstellungen
- Safer Internetvortrag
- Elternabend/-gespräche
- Präsentationen

Unsere Eindrücke:

Den Jugendlichen hat es natürlich Spaß gemacht, ganz legal auch während der Unterrichtszeit Facebook zu nützen. Viele waren überrascht, wie leicht es ist, persönliche Daten wie Geburtstag, Handynummer oder Wohnanschrift herauszufinden. Wir glauben, dass diese Erfahrung den Schülern bewusst gemacht hat, sensibler mit ihren Daten umzugehen.

Wie geht's weiter?

Wie bereits angesprochen, wurde nun diese Profilsuche auf Familienbekanntschaften ausgedehnt. Am Ende des Schuljahres ist eine Wandausstellung zu Privatsphäre und Datenklau usw. im Internet geplant. Dabei soll dies fächerübergreifend (Inf., Soziales Lernen, Bildnerische Erziehung) erfolgen.

TIPPS

Das nächste Mal würden wir die Fragen bzw. Aufgabenstellung genauer definieren, damit die Suche nicht nur am Anfang auf Facebook verläuft. Der zeitliche Rahmen war mit einem Monat viel zu eng gesteckt, eine Dauer von mind. zwei Monaten wäre anzusetzen. Wichtig ist, dass der Vortrag „Safer Internet“ als Abschluss der Aktion erfolgt.

KONTAKT

Matthias Fink
LHS Seefeld – NMS
Römerweg 450
6100 Seefeld in Tirol
m.fink@tsn.at

12. Watch!Work!Win! – Augen auf im Internet

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	HS
<u>Schule:</u>	SHS/NMS Frauenkirchen
<u>Bundesland:</u>	Burgenland
<u>Titel:</u>	Watch!Work!Win! – Augen auf im Internet
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Internetrecherche (Facebook-Richtlinien, Begriffs-Definitionen: Blog; Cybermobbing; Netiquette; ...) Arbeiten auf der schuleigenen Lernplattform: www3.edumoodle.at/nmsfrauenkirchen Kurs: „Augen auf im Internet“
<u>Alter SchülerInnen:</u>	-
<u>TeilnehmerInnen:</u>	7. Schulstufe (3ab)
<u>Schlagwörter:</u>	Watch! (Referate + Plakate; Video, Podcast mit Audacity) Work! (Internetrecherchen – Informationsverarbeitung mit Word/Powerpoint/mindomo/ /Moodle-Lernplattform: www3.edumoodle.at/nmsfrauenkirchen) Win! (schuleigener Folder mit „Wissensgewinn“)
<u>Material:</u>	Moodle
<u>Zeitraum:</u>	November 2010 bis Februar 2011
<u>Themen:</u>	Internetrecherche

Unsere Aktivitäten:

Unterrichtsplanung

1. Lernziele (IKT)
 - selbstständiges Arbeiten auf einer Lernplattform (Moodle-Kurse „Augen auf im Internet“);
 - Erstellen eines Profils und Hochladen eines Bildes auf der Lernplattform;
 - Unterschiede zwischen Lernplattformen und sozialen Netzwerken aufzählen;
 - im Rahmen der Moodle-Kurse Wikis, Foren und Chats kennenlernen und ihre Vor- und Nachteile gegenüberstellen;
 - über die Gefahren öffentlicher Wikis, Foren und Chats sprechen und Verhaltensregeln formulieren;

2. Lernziele (D)

- Gesprächsregeln im Alltag nennen und diskutieren;
- über den Umgang mit persönlichen Daten sprechen und Warnhinweise formulieren (z. B.: „Gib deine Telefonnummer nicht an Fremde weiter!“);
- Merkmale von Tagebucheintragungen nennen (Bsp. aus der Literatur: z. B.: „Gregs Tagebuch“ von Jeff Kinney [Baumhaus Verlag]);
- selbst händisch eine Tagebucheintragung machen und entscheiden, ob man diese der Klasse vorlesen möchte;
- Gründe nennen, warum man den Eintrag möglicherweise nicht vorlesen will;
- Gründe nennen, warum viele Informationen nicht für die Öffentlichkeit bestimmt sind (privat, intim, peinlich, in ein paar Tagen/Wochen/Monaten überholt)
- Bloggen als eine Art „Tagebuch im Internet“ erkennen, zu dem eine breite Masse Zugang hat;
- einen Eintrag zur eigenen Person verfassen, den man auch der Öffentlichkeit zugänglich machen würde (mögliche Inhalte: Lernfortschritte, persönliche Spezialgebiete wie beispielsweise Kenntnisse über Modellbau, Fußballklubs, ...)
- diesen Eintrag im Moodle-Blog veröffentlichen;
- Tagebucheintragung und öffentliche Berichte gegenüberstellen und Gefahren und Risiken diskutieren;
- soziale Netzwerke als öffentliches Tagebuch erkennen;
- anhand der Broschüre von www.saferinternet.at Verhaltensregeln für den sicheren Umgang mit persönlichen Daten im WWW formulieren;

3. Lernziele (E – GW)

- anhand des sozialen Netzwerks Facebook aufzeigen, wie schnell Informationen weltweit verbreitet werden;
- Biografie des Facebook-Gründers Mark Zuckerberg in einem Kurzreferat erläutern;
- Übersetzen der Verhaltensregeln für sicheren Umgang mit dem Internet ins Englische;

Unterrichtsverlauf

- SchülerInnen mit der Moodle-Plattform vertraut machen, Profil aktualisieren und den Kurs SaferInternet 2011 vorstellen; (LZ 1; LZ 2)
- Innerhalb dieses Moodle-Kurses gibt es 2 „Watchyourweb“-Videos, mit denen SchülerInnen sensibilisiert werden;
- Anhand dieser Kurzfilme notieren SchülerInnen, was sie über soziale Netzwerke wissen bzw. was sie darüber noch erfahren möchten (grüne Karten für Wissen, rote für Interessen) (LZ 3)

Die SchülerInnen bearbeiten im Moodle-Kurs „Augen auf im Internet“ (www.edumoodle.at/nmsfrauenkirchen) Wikis, Foren und Chats. (LZ 4)

SchülerInnen vergleichen Foren auf Lernplattformen mit Foren in sozialen Netzwerken.

Anmerkung: Da viele der SchülerInnen schon in Facebook, Myspace, Netlog aktiv sind, erzählen sie von ihren realen Erfahrungen. Ein Schüler hat berichtet, dass sein Vater durch einen von ihm getätigten Eintrag auf Facebook Schwierigkeiten mit Kollegen bekommen hat. Das Arbeiten in Moodle-Foren kennen die SchülerInnen schon und sie wissen, dass eine Lernplattform ein geschützter Bereich ist, der nicht im weltweiten Netz sichtbar ist. Allerdings ist auch so ein Forum öffentlich und die Kursteilnehmer sehen den Eintrag. Somit ist auch hier auf einen höflichen Umgang zu achten ebenso wie in einem Gespräch von Angesicht zu Angesicht. (LZ 4, 5)

In PA (mit www.mindomo.com) erstellen SchülerInnen eine Mindmap zu Vor- und Nachteilen von Lernplattformen und sozialen Netzwerken.







SchülerInnen erhalten SaferInternet-Broschüre, lesen eine Doppelseite (ein Thema) durch, markieren Schlagworte und geben Information in einem „Karussell“ weiter.

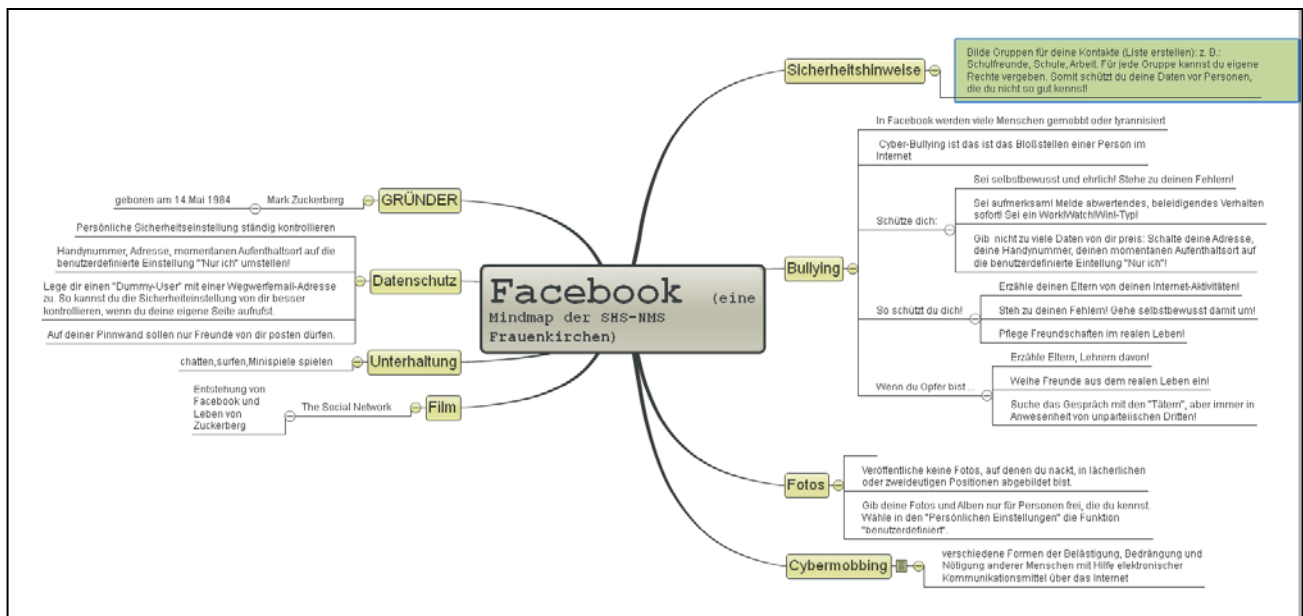
In PA formulieren sie einen Aufforderungssatz zu ihrer Themenseite. (z. B.: „Gib deine Telefonnummer nicht im Internet bekannt!“)

Unter Verwendung des Tools „Voki“ werden die Sätze aufbereitet und auf den Moodle-Kurs „Augen auf im Internet“ gestellt. (Dieser Kurs ist auf der Homepage der Schule abrufbar und mit einem GastLogin für alle zu betreten.)

Begleitend zum Lernfortschritt führen die SchülerInnen einen Blog in dem Moodle-Kurs. Einige SchülerInnen, die über einen Facebook-Account verfügen, bloggen dort.

Erstellen von Kurzreferaten zu Facebook, Mark Zuckerberg bzw. Übersetzung der Regeln ins Englische;

WORK!	WATCH!	WIN!
<ul style="list-style-type: none">  Internetrecherchen mithilfe von www.delicious.com/school7132  Informationsverarbeitung mit Word, PowerPoint, Mindomo, Prezi) 	<ul style="list-style-type: none"> Präsentation  PowerPoint  Video 	<ul style="list-style-type: none">  Erstellung eines Folders mit Word  Verteilung des „Wissensgewinns“ in Form des Folders am SID der Schule (1. 3. 2011)



Watch!Work!Win! – Augen auf im Internet

Ablauf am eLSA – Tag (1. 3. 2011)

Film

Informationen über Sicherheit in WWW

Kurzreferate

Sketch

Informationen über Sicherheit im WWW

Sprecher 1: Watch: Damit meinen wir, dass wir genau BEOBACHTEN müssen, was so rund um uns, wenn wir uns im Internet in sozialen Netzwerken aufhalten, bei eBay etwas kaufen, Musik herunterladen und Bilder verwenden, passiert.

Sprecher 2: Work: Damit meinen wir, dass wir ERARBEITEN wollen, welche Gefahren im Internet auf jeden einzelnen von uns lauern: Kostenfallen, falsche und gefährliche Bekanntschaften, nicht legale Inhalte, Verwenden von nicht legalen Inhalten, Urheberrechte verletzen.

Sprecher 1: Win: Wir wollen Wissen rund um das Internet GEWINNEN. Spätestens wenn wir erwachsen sind, wird jeder von uns ein User sein. Viele von uns werden beruflich auf sozialen Netzwerken aktiv sein. Und wer Wissen hat, der hat auch die Kontrolle über das, was mit seinen persönlichen Daten passiert.

Aber: Was sind PERSÖNLICHE Daten?

WATCH:

1. Spieler: Nehmt alle einen Zettel und einen Stift. Meine Handynummer ist : 0611 47114711
2. Spieler: Wisst ihr's schon: Auf meinem Sparbuch habe ich 4 607 €. Mein Passwort ist DAGOBERT.
3. Spieler: Im Juli fahren wir 2 Wochen lang in die Türkei. Den Hausschlüssel legen wir immer in den Blumentopf aufs Fensterbrett.

Sprecher 1: Persönlich? Persönlich ist alles, womit wildfremde Menschen etwas genau über dich herausfinden können: Deine Adresse, dein Familienleben, deine Freunde, dein Gesundheitszustand, deine Bankdaten, die Höhe von deinen Ersparnissen.

Sprecher 2: Etwas in sozialen Netzwerken zu veröffentlichen ist genauso, als würdest du deine persönlichen Dinge über einen Lautsprecher in der Fußgängerzone kundmachen: Viele können es hören und viele können das Gehörte weitererzählen.

WORK:

Das gehört nicht ins Internet! (PowerPoint)

WIN:

Deine persönlichen Daten gehören nur dir! Schütze sie! (PowerPoint)

Aber: Was sind soziale Netzwerke?

Soziale Netzwerke (social networks) sind Bereiche im Internet, in denen man mit anderen in Kontakt treten kann: z. b.: Facebook, Twitter, Myspace, Netlog, Knuddles

WATCH:

Spieler 6: Ich registriere mich mal auf spacecook: Also ich bin Tom, das Sportass und ich ... binhm 17 ...ich bin österreichischer Jugendmeister im Kickboxen.

Spieler 7: Ich bin ... der Skaterking ... und bin 18 und Skateboard-Staatsmeister!

Spieler 6: He, ein Skater! ... wollen wir uns mal auf der Skaterbahn treffen?

Spieler 7: ... Skaterbahn? Na, da muss ich mir was einfallen lassen ...

WORK:

Sprecher 1: Das Internet ist wie eine Zeitung mit vielen Seiten. Viele Informationen darin sind nicht ausreichend recherchiert. Vieles davon dient nur der Werbung. Vieles ist auch eine bewusste Fehlinformation.

Sprecher 2 (PowerPoint): Sei aufmerksam! Woher stammen die Informationen? Wer hat diese veröffentlicht?

WIN:

Sprecher 1: Glaube nicht alles, was du von und über andere liest! Achte auch bei Referaten und sonstigen Informationen darauf, aus welchen Quellen du Informationen übernimmst!

WATCH

Spieler 10: He, ich hab auf Google-Bilder einen tollen Pokemon gefunden. Der passt zu meinem Referat über Comics und außerdem kann ich den auf meine Homepage verlinken. Der gehört jetzt mir!

Sprecher 2 : WORK: Achtung, Diebstahl! Jedes Bild im Internet hat einen Urheber. Dieser Urheber hat Rechte auf seinem Bild. Wenn diese Rechte verletzt werden, ist das strafbar. Du oder deine Eltern müssen diese Strafe, die mehrere hundert Euro betragen kann, bezahlen. Hier siehst du Symbole, die dir dabei helfen, keine Schwierigkeiten mit Urheberrechten zu bekommen..

Sprecher 1 WIN: Verwende nur Bilder, die zur Weiterverwendung gekennzeichnet sind! Nenne den Namen des Fotografen!

Sketch I

Verständnisschwierigkeiten – Die Generation „facebook“ spricht und denkt anderes als ihre Eltern es tun. Manchmal kann es da zu Missverständnissen kommen.

Du Mam, bin kurz mal auf Netlog und tratsche ein bisschen mit Moni, Theresa, Jana, und Franziska.

Okay, zieh dir aber eine Jacke an, wenn du raus gehst und nimm dir 5 Euro mit, damit du dir ein Getränk kaufen kannst.

Du, Mam, seid ihr eigentlich verheiratet, Papa und du?

Lena, was ist das für eine dumme Frage. Da drüben steht unser Hochzeitsfoto! Wie kommst du auf diesen Unsinn?

Naja, ich hab in Papas Facebook-Profil seinen Status abgefragt und da stand etwas anderes ...

Paps, ich habe auf meine Pinnwand geschrieben, dass ich morgen Geburtstag habe.

Sehr gut mein Junge!

Paps, darf ich auch aufschreiben: „Ihr seid alle eingeladen?“

Na klar, wenn's dir Freude macht, mein Junge.

Na, mein Junge, wie viele Gäste werden morgen zu deiner Party kommen!

Hm, lässt sich schwer sagen, bis jetzt haben erst 68 auf meiner Pinnwand zugesagt!

Pinnwand – Eintrag einer SchülerIn: Sitze gerade vor dem Fernseher lackiere meine Fingernägel rot! Habe nix mehr zu tun, Hausübung schreibe ich wieder vom Andi ab!

Antwort einer LehrerIn: Sitze gerade vor den Heften und verbessere! Habe eine Menge zu tun und bitte dich, das nächste Mal vom Michi abzuschreiben.

Kennst du den Unterschied zwischen einem Mülleimer und Facebook?

Tja, es gibt keinen! Alles muss hinein!

Sketch II

Tagebuchnotiz eines Schülers (14) im Jahr 1986: Heute habe ich die Hausübung von der Renate abgeschrieben. Danach bin ich auf den Spielplatz gefahren. Dort habe ich mit meinen Freunden Martin, Hannes und Alex Fußball gespielt und wir haben uns über das letzte Match unterhalten. Plötzlich ist ein Neuer dazugekommen: Markus heißt er und er ist erst zugezogen. Zu meinem Freundeskreis gehören nun vier Leute. Am Abend sind wir noch zu Markus nach Hause gegangen, haben uns einen Videofilm angesehen und seine Mutter hat uns Brote gemacht.

Blogeintrag eines Schülers (14) im Jahr 2011: Heute habe ich die Lösungen für die Hausübung gegoogelt, dann hab ich mich auf Facebook eingeloggt, dort habe ich unglaublich viele Freunde mit den schrägsten Namen, die man sich vorstellen kann. Merken kann ich mir die aber nicht. Ist aber egal, denn die stehen immer neben den Fotos, wenn sie Kommentare schreiben. Wir haben eine Weile FarmVille gespielt, dort musste ich schon dringend bewässern, sonst gehen meine Karotten ein. Ich hab dann ein bisschen mit Herzchen99 gechattet. Ich glaub, dass das ein Mädchen ist, sie kennt sich aber komischerweise total gut mit Autos aus. Da hat mich einer angestupst. Ich hab gleich zurückgestupst. Und dann ist die Stupserei erst so richtig losgegangen. Der Neue hat mir dann eine Freundschaftsanfrage gestellt. Ich habe kurz sein Profil gecheckt und ihn dann geaddet. Jetzt sind wir Freunde! Cool. Mark aus Unterföhring ist mein 121. Freund. Aber wo um Himmels willen ist Unterföhring. Na, das werd ich mal googeln...

Am Abend hab ich noch kurz meine Pinnwand gecheckt. Dort hat mir einer meiner 121 Freunde einen YouTube-Link hineingestellt. Toll – dachte ich mir – ich guck mir einen Film an. Es war eine alte Barbapapa-Folge, die nur 3 Minuten gedauert hatte. Ich hab`s mir

achtmal hintereinander gegeben, das hab ich dann gleich auf meiner Pinnwand posten müssen: Hi, friends: Hab mir achtmal Barbapapa angesehen, bin jetzt müde, gehe schlafen! Gute Nacht!

Storybook zum Film:

Dies ist ein Informationsspot zum sinnvollen Umgang mit Daten aus dem Internet
Work!Watch!Win – Augen auf im Internet!

Wir wollen's wissen oder Welches Wissen wirkt?.

Wie in letzter Zeit immer häufiger bemerkt wurde, glauben Schülerinnen und Schüler und ein Großteil der Erwachsenen zunehmend alles und jedes, was im Internet geschrieben – also gepostet – wird.

Besonders sorglos wird mit Bildern und Informationen fremder Personen umgegangen. Deins ist meins ist die Devise im Internet! Viele bemerken viel zu spät, dass sie Urheberrechte verletzt haben.

Peter, 17, guter Fußballer kann in Wahrheit Simon, 13 und Sportverweigerer sein. Online-Profile sind täuschend echt und sie täuschen Echt!!!

Bist auch du ein FarmVille-Bauer oder ein Facebook-User mit 50 Freunden, die keiner kennt, oder ein Community-Mitglied mit unechtem Profil? Dann sei schlau und schau hin!

WATCH!WORK!WIN!

Szene: Nur Augen bzw. Mund filmen; 3 Ws aus Papier ausschneiden! Hintergrundmusik!

Unsere Eindrücke:

Es muss fächerübergreifend gearbeitet werden, viele KollegInnen (D, Inf, BE, GW, E) sollten mit dem Thema und auch dem technischen Know-how vertraut gemacht werden.

Technische Stolpersteine

Software läuft auf veraltetem Browser nicht

Mindomo/prezi (Web 2.0-Werkzeuge) sind als Gratisprogramm nur für wenige Anwendungen nutzbar (nicht in Klassenstärke);

Wie geht's weiter?

Beibehaltung der schuleigenen Moodle-Plattform für alle folgenden Klassen sowie Erweiterung der Inhalte (Wikis, ...) Security4kids – Zertifikat anbieten;

TIPPS

Sensibilisierung und Schulung der KollegInnen dringend zu empfehlen;

KONTAKT

HL Margit Luisser
SHS – NMS Frauenkirchen
Kirchenplatz 1
7132 Frauenkirchen
Tel.: 0664/1753629
www.shs-frk.at

13. Check & Click

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	HS
<u>Schule:</u>	PTS Urfahr
<u>Bundesland:</u>	Oberösterreich
<u>Titel:</u>	Check & Click
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Tagesprogramm zum sicheren Gebrauch des Internets für eine Klasse
<u>Alter SchülerInnen:</u>	15 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	21
<u>Schlagwörter:</u>	Cybermobbing, Cybercrime, Social Network
<u>Material:</u>	-
<u>Zeitraum:</u>	07.02.2012
<u>Themen:</u>	siehe Schlagwörter

Unsere Aktivitäten:

Der Vormittag wurde von einem Referenten des Landeskriminalamtes Oberösterreich abgehalten, der den Workshop „Click & Check“ vorstellte:

Bei dem Programm „Click&Check“ wird versucht, das Unrechtsbewusstsein von Jugendlichen anhand von kurzen Videofilmen zu fördern und Gesetzesinformation zu vermitteln. Dabei wird besonders darauf Wert gelegt, dass typische „Jugenddelikte“ im Umgang mit neuen Medien, Happy Slapping, Cyberbullying etc. so vermittelt werden, wie sie in der alltäglichen Erlebniswelt der Jugendlichen passieren.

Das Programm umfasst folgende Themen (Videoclips):

Happy Slapping

Gewaltfilme und Gewaltspiele

Cyberbullying

Chatrooms

Alle Handlungen gehen ineinander. Die beteiligten Personen tauchen immer wieder auf. So ist das Opfer der 1. Szene der Täter der 2. Szene. Der Täter der 1. Szene wird zum Opfer der 3. Szene. Das Mädchen (Beteiligte der 3. Szene) wird zum Opfer der 4. Szene. Nach jeder Szene sollten Schlagzeilen aus den Medien zu realen Fällen eingeblendet werden.

Am Nachmittag wurden durch selbstständiges Lösen von Aufträgen am PC bzw. durch Gruppenarbeiten und Diskussionen einzelne Bereiche des Vormittags exemplarisch aufbereitet:

Dos und Don'ts im eigenen Facebook-Profil

Bildverwendung nach rechtlichen Überlegungen (Fotos von Dritten, Creative Commons Bilder,...)

Rollenspiel zum Thema Cybermobbing

Plakaterstellung zum Thema Cybermobbing für die Klassenzimmer und für das Konferenzzimmer

Unsere Eindrücke:

Der vormittägige Workshop sollte besser aufgeteilt sein und sich gleich mit Phasen selbstständigen Arbeitens ablösen.

Wie geht's weiter?

Teile des Programms werden mit anderen Klassen im weiteren Verlauf des Schuljahres wiederholt.

KONTAKT

Regina Fechter

PTS Urfahr

Hinsenkamplplatz 3

4020 Linz

www.pts-urfahr.at

14. Cybermobbing, Safer Internet, Datenschutz im Internet

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS
<u>Schule:</u>	AHS Heustadelgasse
<u>Bundesland:</u>	Wien
<u>Titel:</u>	Cybermobbing, Safer Internet, Datenschutz im Internet
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Im Rahmen von E-Learning in den 2. Klassen (= eine Wochenstunde im Teamteaching) arbeitete die 2C fünf Stunden zum Thema Gefahren im Internet und erörterte die Frage, in welcher Hinsicht man besondere Vorsicht walten lassen sollte und wie man sich schützen bzw. wehren kann. Die Klasse 2A beschäftigte sich hauptsächlich mit dem Thema Cybermobbing.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	11 – 12 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	2A, 2C
<u>Schlagwörter:</u>	Cybermobbing, Safer Internet, Datenschutz im Internet
<u>Material:</u>	-
<u>Zeitraum:</u>	Jänner bis Februar 2012
<u>Link:</u>	liegen in Moodle-Kursen mit Zugangsschlüsseln
<u>Themen:</u>	Cybermobbing, Safer Internet, Datenschutz im Internet

Teilnehmer/innen:

Klasse 2A

Mag. Franz Anreiter, Mag. Martin Regner, Mag. Petra Hartl

Unsere Aktivitäten:

1. Cybermobbing

Filmanalyse: „Let’s fight it together“

Welche Formen von Cybermobbing kommen vor

Welche Lösungsansätze werden aufgezeigt

Bilder zu Cybermobbing finden und ins Forum hochladen

Film „Tatort Schule“ angeschaut und besprochen.

2. Beschäftigung mit dem Begriff Cybermobbing und Entwicklung einer Mindmap mit individuellem Layout (siehe Beispiel von Ines Gruber, 2A)

Begriff

Definition

Erscheinungsformen

Besonderheiten

Folgen

Hilfe

Unsere Eindrücke:

SchülerInnen waren sehr interessiert und vom Film „Let's fight it together“ richtiggehend betroffen. SchülerInnen arbeiteten sehr engagiert.

Was würde ich anders machen? Noch mehr Stunden aufwenden und noch mehr Lehrer einbinden.

Wie geht's weiter?

Facebook-Check

TIPPS

Film „Tatort Schule“ einbinden

Teilnehmer/innen:

Klasse 2C

Mag. Margit Stockreiter, Mag. Christina Gamperl, Mag. Brigitte Schober,
Mag. Gerda Grossauer

Zeitraum: Jänner 2012 – Anfang März 2012;

Thema: Das Internet vergisst nichts – Cybermobbing

Unsere Aktivitäten:

Im Rahmen von E-Learning in den 2.Klassen (= eine Wochenstunde im Teamteaching) arbeitete die 2C fünf Stunden zum Thema Gefahren im Internet und erörterte die Frage, in

welcher Hinsicht man besondere Vorsicht walten lassen sollte und wie man sich schützen bzw. wehren kann.

Dies erfolgte durch Filme, Arbeitsblätter, Diskussionsrunden und Feedbacks/Abstimmungen auf Moodle.

Wir verwendeten dafür die Materialien von Safer-Internet. Einen Schwerpunkt bildeten die Themen Cybermobbing sowie das Veröffentlichen von Daten und Fotos im Internet.

Fächerübergreifend wurden Slogans gegen Cybermobbing entworfen und Buttons dazu angefertigt.



Unsere Eindrücke:

SchülerInnen

Man sollte aufpassen, was man ins Internet stellt.

Ich war sehr überrascht als ich hörte, dass das nicht einfach ist, Bilder die man reingestellt hat, wieder rauszuholen, denn sie sind immer noch zu finden!!

Ich habe gelernt, dass das Internet gefährlich sein kann, wenn man nicht aufpasst, was man hineinstellt!!!

LehrerInnen

Interessant war, wie viele SchülerInnen der 2. Klasse in Facebook unterwegs sind. Eine Schülerin wusste erfreulicherweise gar nicht, was Facebook ist. Wie unsicher Daten bei Facebook aufgehoben sind und welche Gefahren und Unannehmlichkeiten damit verbunden sein können, wussten die SchülerInnen kaum bis gar nicht. Es ist zu hoffen, dass sie die empfohlenen „sicheren“ Einstellungen bei FB wählen. Sehr schön wäre natürlich, wenn die SchülerInnen eher nach dem Grundsatz „Wir sehen uns lieber nicht auf FB – FB is watching you“ handeln würden.

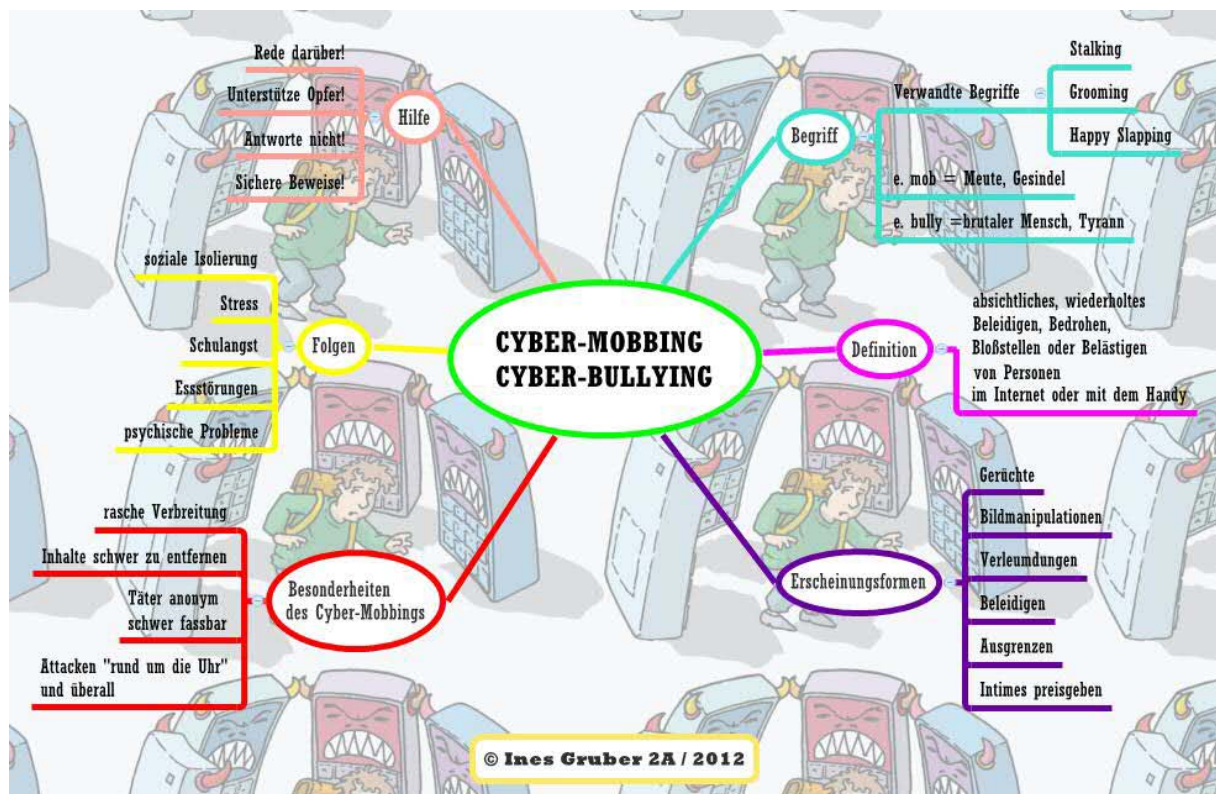
☺ Sehr erfreulich: Die jungen Menschen haben gelernt, vorsichtig mit der Veröffentlichung von Fotos und Daten umzugehen.

Wie geht's weiter?

„Dranbleiben“ im Unterricht E-Learning 2. Klassen, KollegInnen weiter „mit ins Boot“ holen und besonders immer wieder nachfragen, ob jemand negative Erfahrungen macht bzw. Hilfe und Unterstützung in dieser Hinsicht benötigt. Regelmäßig die SchülerInnen nach eigenem Namen „googeln“ lassen.

KONTAKT

Mag. Margit Stockreiter
E-Learning-Lehrerin der 2C
AHS Heustadelgasse 4
1220 Wien
www.heustadelgasse.at



15. SaferInternet

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS
<u>Schule:</u>	BG/BRG Fürstenfeld
<u>Bundesland:</u>	Steiermark
<u>Titel:</u>	SaferInternet
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Sicherer Umgang mit dem Internet und dem Handy
<u>Alter SchülerInnen:</u>	10 bis 14 Jahre bzw. in der 5. Klasse 15 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	alle Klassen der Unterstufe, sowie 5. Klassen Oberstufe
<u>Schlagwörter:</u>	Recht am eigenen Bild, Kostenfalle Handy, Soziale Netzwerke
<u>Material:</u>	Kurs in edumoodle
<u>Zeitraum:</u>	Start: Elternvortrag im November 2011 von Herrn Strassegger bis Juni 2012
<u>Link:</u>	www.saferinternet.at
<u>Themen:</u>	Recht am eigenen Bild, Kostenfalle Handy, Soziale Netzwerke,...

Am 23.11.2011 gab es einen Vortrag von Klaus Strassegger für Eltern und LehrerInnen zum Thema „Sicherer Umgang mit dem Internet“ sowie „Kostenfalle Handy“ in der Stadthalle Fürstenfeld. Im Schuljahr 2011/12 wurde dann für alle 2. und 3. Klassen je ein 2-stündiger Vortrag zu diesen Themen organisiert. Stattgefunden haben diese Vorträge in der 1. Schulwoche. Unser Referent war Herr Strassegger (Akademie für Wissensmanagement). Anschließend wurden die Themen im Unterricht (Informatik) aufgearbeitet.

Für die 5. Klassen haben wir am 11. Juni 2012 noch einen Vortrag von Herrn Strassegger zum Thema Soziale Netzwerke geplant.

Im Aktionsmonat (Februar 2012) wurde in allen Klassen der Unterstufe der Kurs Saferinternet teilweise durchgearbeitet (ca. 1 Schulstunde). Zuvor wurde dieser Kurs in unsere edumoodle Instanz importiert. Vor allem die Videos (Bits und Byte sowie die Geschichte über das kleine Schaf) haben den Schülern gut gefallen.



Unsere Aktivitäten:

Vortrag für Eltern und LehrerInnen

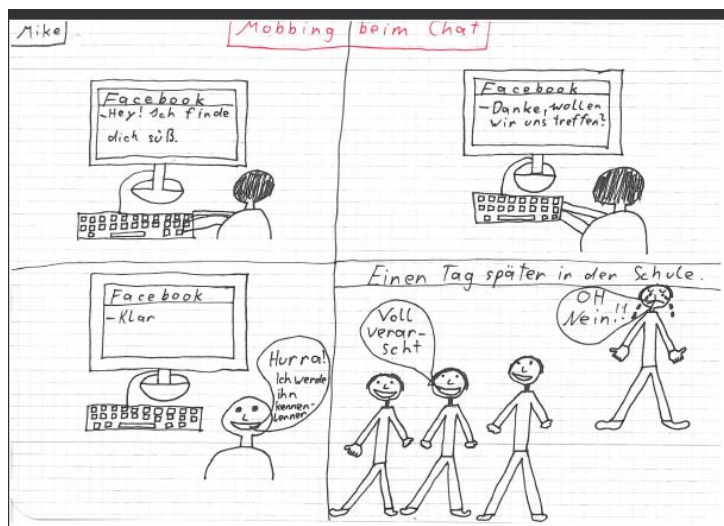
„Schluckimpfung“ für die 2. und 3. Klassen Unterstufe in der 1. Schulwoche
(Hr. Strassegger)

Aufarbeiten der Inhalte im Informatikunterricht

Aktionsmonat: edumoodle Kurs zu diesen Themen für die 1. bis 4. Klassen

Im kommenden Schuljahr ist ein Vortrag für die 2. Klassen in der 1. Schulwoche
geplant

Für das kommende Schuljahr ist ein Kurs in der Oberstufe zum Thema „BG/BRG
Fürstenfeld goes Facebook“ geplant, damit auch unsere Schule in Facebook vertreten
ist.



Ein Ergebnis zum Thema
Mobbing im Internet.

2C-Klasse

Unsere Eindrücke:

Der richtige Umgang mit Facebook und co. ist nach wie vor ein wichtiges Thema. Nächstes Schuljahr haben wir für die kommenden 2. Klassen Unterstufe wieder Vorträge (Hr. Strassegger) geplant. Auch ist es wichtig, das Thema „Internet“ immer wieder zu behandeln und die Gefahren aufzuzeigen.

Wie geht's weiter?

Siehe oben

KONTAKT

Dipl.-Päd. Martina Stadler
DI Leopold Stütz
BG/BRG Fürstenfeld
Realschulstraße 6
8280 Fürstenfeld

16. Phone_smart@Gympur

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS
<u>Schule:</u>	BG Purkersdorf
<u>Bundesland:</u>	Niederösterreich
<u>Titel:</u>	Phone_smart@Gympur
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Peerteaching Einheiten zwischen SchülerInnen der 2. und 5. Klassen mit theoretischen und praktischen Tipps zur sicheren Smart-/iPhone-Nutzung. Die von den SchülerInnen ausgearbeiteten Lehr- und Lernmaterialien (Prezis & Comics) stehen der Schulgemeinschaft nachhaltig auf Moodle zur Verfügung.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	11/12 Jahre, 14/15 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	alle 2. und 5. Klassen
<u>Schlagwörter:</u>	Handy, Smartphone, iPhone, Android, Apps, Datenschutz, Jugendschutz, Sicherheit, Gesundheit, Handyortung, Peerteaching
<u>Material:</u>	Smartphones/iPhones, Prezi, Pixton, Bitstrips, Moodle
<u>Zeitraum:</u>	Februar 2012
<u>Links:</u>	siehe unten
<u>Themen:</u>	Theoretische und praktische Tipps zur sicheren Smartphone/iPhone-Nutzung: Was können Smartphones/iPhones? Jugendschutz, Sicherheit, Medien, Handyapps, Gesundheit und Umwelt, Handyortung

Unsere Aktivitäten:

Die Grundidee:

Die SchülerInnen der 5. Klassen sammeln in Kleingruppen Informationen zu folgenden Themen (siehe unten) und fassen die theoretischen Erkenntnisse in Form einer *Prezi*-Präsentation oder eines Comics (*Pixton* oder *Bitstrips*) zusammen. Die Arbeitsaufträge und Anleitungen befinden sich auf Moodle. Die dazu praktischen Anwendungen und Tipps werden in einer „Smartphone-Checkliste“ zusammengefasst.

In einer weiteren Unterrichtseinheit arbeiten SchülerInnen der 5. Klassen mit SchülerInnen der 2. Klassen (Kleingruppen zu Kleingruppen) zusammen. Zuerst werden den ZweitklasslerInnen anhand der erstellten Comics und Prezis theoretische Tipps und Informationen gegeben, die dann gemeinsam an den eigenen Smartphones und iPhones gleich praktisch umgesetzt werden.

Folgende Themen (vgl. www.handywissen.at) werden in den Kleingruppen erarbeitet:

1. Jugendschutz, Sicherheit:

Kann man Apps beschränken?

Welche Apps darf ich installieren? (Welche Informationen werden weitergegeben?)

Wie schütze ich mich vor Viren?

2. Medien:

Wie kann ich Bilder/Videos machen/bearbeiten und auf meinen PC spielen?

3. Gesundheit und Umwelt:

Handystrahlung:

Tipps: In der Nacht auf Flugmodus stellen. Praktisches: im Freien telefonieren.

Umwelt: Praktisches: Wie kann man Handys recyceln? Tipps: Mit welchen Apps kann ich meine Akkuleistung verlängern?

4. Handyortung:

Tipps: Standort und Sicherheitseinstellungen; Apps zu GPS/Laufen und Sport

Welche Apps rufen den Standort ab?

5. Was können Handys und Handyapps:

Apps zum Thema Lernen (Karteikarten, Mindmaps), Schule, Terminplanung/Notizen, Hausübungsorganisation, Speicherung (*Dropbox, skyDrive*)



Die Ergebnisse:

Comics und Prezis unter folgenden Links:

Comics

<http://Pixton.com/de/:tyb3ufzv>

<http://Pixton.com/ic:no4jmbcx>

<http://bitstrips.com/r/XZQ7S>

<http://www.pixton.com/comic/a6w38uch>

<http://www.pixton.com/comic/njn89a68>



Prezis

http://prezi.com/gxpd8fsyjwns/present/?auth_key=9l2muda&follow=rdtpsjaesj2f

http://prezi.com/kjzfga_p6cuf/present/?auth_key=yx80hqv&follow=rdtpsjaesj2f

http://prezi.com/n5dvl1yfj8cy/present/?auth_key=03gyvnm&follow=rdtpsjaesj2f

http://prezi.com/u1vfk6fvdhbp/present/?auth_key=9vvx0q5&follow=rdtpsjaesj2f

http://prezi.com/e351_mtiuvfy/present/?auth_key=3myrhh5&follow=rdtpsjaesj2f

http://prezi.com/w9e3k4iqkrpp/present/?auth_key=v2pp7vn&follow=rdtpsjaesj2f

<http://prezi.com/ivwgfl7mke5c/handystrahlen/>

http://prezi.com/hpssyndhcmsb/edit/#1_1154315

<http://prezi.com/ofquk6erw0bg/medien-am-handy/>

http://prezi.com/cyfq6rbrvgsv/edit/#5_2327742

<http://prezi.com/n0guy-feywmn/iphone-applications/>

Unsere Eindrücke:

Die Struktur der Kleingruppen hat sich bewährt und ist einem Vortrag vor der gesamten Klasse vorzuziehen. Die SchülerInnen der 2. Klasse haben aufmerksam den Ausführungen ihrer älteren KollegInnen zugehört und auch ohne Scheu Fragen gestellt. Danach wurde die Theorie mit Eifer in der Praxis am eigenen Smart-/iPhone angewendet und ausprobiert. Es zeigt sich gerade bei diesem Thema, dass das Peerteaching-Modell „SchülerIn lehrt SchülerIn“ von allen Seiten gerne angenommen wird – insgesamt ein sehr sinnvolles und gelungenes Projekt!

Feedback von SchülerInnen der 2. Klassen:

„Ich habe heute gelernt, dass es auch viele Apps zum Lernen gibt und ich das Handy abdrehen soll.“

„Die 5. Klassler waren super Lehrer!“

„Handys können geortet werden. Wenn es gestohlen wird, der Polizei melden und die Nummer sagen.“

„Ich habe nicht gewusst, dass es so viele Apps gibt.“

„Jetzt weiß ich, wo ich die Apps runterladen kann.“

„Es hat mir urviel Spaß gemacht!“



Wie geht's weiter?



Mobiltelefone spielen im Leben unserer SchülerInnen eine immer größere Rolle und die EndnutzerInnen werden immer jünger. Umso mehr muss in Zukunft unser Schwerpunkt auf die Schulung der grundlegenden Medienkompetenz im Umgang mit Smartphones gelegt werden. Sowohl ein verantwortungsvoller und ökologischer Blickpunkt

sowie Informationen im Zusammenhang mit Gesundheit, Datenschutz und Sicherheit stehen für uns diesbezüglich im Vordergrund.

Die von den SchülerInnen der 5. Klassen ausgearbeiteten Lehr- und Lernmaterialien in Form von Comics und Prezis stehen deshalb der Schulgemeinschaft nachhaltig zum Selbstlernen und Nachschlagen in einem Moodlekurs zur Verfügung.

Aufgrund des äußerst positiven Feedbacks von SchülerInnen so wie auch von Eltern wird dieses Peerteaching-Konzept „SchülerIn lehrt SchülerIn“ zur sicheren Smartphone-/iPhonennutzung auch im nächsten Jahr wieder durchgeführt.



Somit wird das erfolgreiche Saferinternet-Konzept des BG Purkersdorf um einen weiteren wichtigen Baustein ergänzt.

TIPPS

Eine Doppelstunde wäre noch effizienter als lediglich eine Stunde pro Klasse. In einer Stunde sind pro Thema/Gruppe nur 8-10 min.

Zeit.

KONTAKT

Mag. Dietmar Lengheimer

BG Purkersdorf

Herrengasse 4

3002 Purkersdorf

dietmar.lengheimer@gympurkersdorf.ac.at

www.gympurkersdorf.ac.at

17. Gemeinsam die Online-Welt entdecken – aber sicher!

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS
<u>Schule:</u>	BRG 18
<u>Bundesland:</u>	Wien
<u>Titel:</u>	Gemeinsam die Online-Welt entdecken – aber sicher!
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Elternabend zum Thema „Der sichere und verantwortungsvolle Umgang mit dem Handy/Smartphone und dem Internet“ + „Meine Daten im Internet“ – klassenübergreifend
<u>Alter SchülerInnen:</u>	-
<u>TeilnehmerInnen:</u>	Klassen 4B und 5A
<u>Schlagwörter:</u>	Elternabend, meine Daten im Netz, klassenübergreifend, Umgang mit dem Smartphone
<u>Material:</u>	-
<u>Zeitraum:</u>	Februar 2012
<u>Link:</u>	-
<u>Themen:</u>	-

Auch heuer hat unsere Schule wieder beim **Safer Internet-Aktions-Monat im Februar 2012** teilgenommen. Das diesjährige Motto – „**Gemeinsam die Online-Welt entdecken – aber sicher!**“ – hatte zum Ziel, den generationenübergreifenden Austausch über die sichere Nutzung digitaler Medien zu fördern. Von- und miteinander Lernen stand im Mittelpunkt.

Im Rahmen dieser Aktion fanden 2 Aktivitäten am BRG 18 statt: Zum einen hat sich die Klasse 5A im Fach Informatik mit Themen „Meine Daten im Internet“ Wissen angeeignet, das sie dann in einem Workshop an die 4B Klasse weitergegeben hat. Zum anderen wurde am 23.2.2012 ein Abend mit dem Thema „Der sichere und verantwortungsvolle Umgang mit dem Handy/Smartphone und dem Internet“ mit DI Buchegger von Saferinternet.at, für interessierte Eltern angeboten.

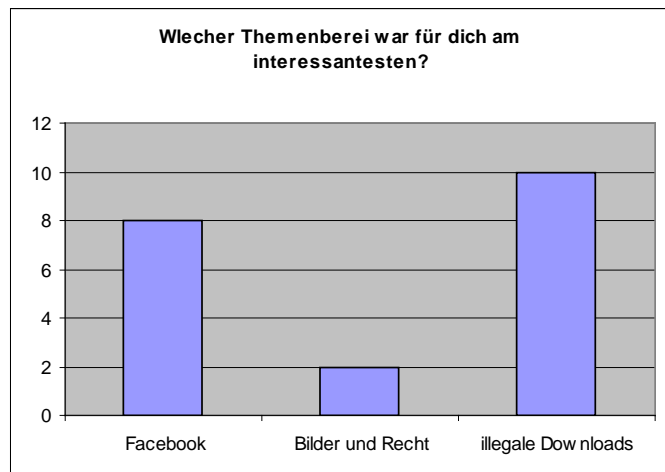
Unsere Aktivitäten:

Ein klassenübergreifender Workshop: „Sicherheit im Netz und in sozialen Netzwerken“. Im Informatikunterricht der 5A, unter der Leitung von Mag. Anna Klema, wurde das Thema „Meine Daten im Internet“ in Form von Referaten erarbeitet. Im Anschluss daran wurden die

für Jugendliche wichtigsten Punkte herausgearbeitet und zusammengefasst.

Dieses Wissen wurde in einem Workshop der Klasse 4B, unter der Leitung von Mag. Ulrike Teutsch, vermittelt. Zu Beginn gab es von der 5A Impulsreferate zu den Themen „Meine Daten im Netz“, „Facebook“, „Bilder im Internet und das Recht“ und „Illegale Downloads“. Anschließend wurden in Kleingruppen an den Computern gearbeitet.

Die SchülerInnen der Klasse 4B nahmen, angeleitet durch die SchülerInnen der Klasse 5A, wichtige Sicherheitseinstellungen in ihren Facebook-Profilen vor. Der Umgang mit ihren Fotos in sozialen Netzwerken wurde diskutiert. Es wurde ihnen gezeigt, wo und wie man Bilder im Internet finden kann, die unter der Creative Commons Lizenz stehen.



Für diesen Workshop stand uns leider nur ein EDV-Saal zur Verfügung. Trotz der engen Platzverhältnisse hat sich ein sehr angeregtes, leises und produktives Arbeitsklima entwickelt. Im Anschluss gab es ein Feedback. Es ging deutlich daraus hervor, dass der Workshop gut angenommen wurde. Bei den Themen hat sich herausgestellt, dass der Themenbereich „Illegale Downloads“ auf großes Interesse stößt. Die positiven Rückmeldungen haben die 5A und ihre Lehrerin in ihrer Arbeit sehr bestärkt und eine Wiederholung dieses Workshops wird angedacht.



Stellungnahme zum Workshop von Martina Radeljic und Angela Kennast (4B):

„Diese zwei Stunden haben sehr zum sicheren Umgang im Internet beigetragen und haben der 4B viel Unbekanntes beigebracht. Man kann diesen Workshop nur weiterempfehlen.“

Elternabend zum Thema „Der sichere und verantwortungsvolle Umgang mit dem Handy/Smartphone und dem Internet“ am BRG 18

In-Game-Käufe, Roaming-Kosten, Abmahn-Gefahr, Identitätsdiebstahl, Persönlichkeitsschutz in der digitalen Welt: für die Gäste unserer diesjährigen Elternveranstaltung im Rahmen des Safer-Internet-Monats mit dem Titel „Sicherer Umgang mit Mobiltelefonen und im Internet“ sind diese Begriffe keine Fremdwörter mehr.

Auch in diesem Jahr durften wir Frau DI Barbara Buchegger von saferinternet.at wieder an unserer Schule begrüßen, und wir wurden mit einem fast zweistündigen Vortrag mit Diskussion bedankt.

Einer der Schwerpunkte wurde auf die Gefahr hoher Telefonkosten gelegt, die durch die hohe Verbreitung von Smartphones auch unter Kindern und Jugendlichen immer brisanter wird. Eine neuer Trick sind z.B. die in Spielen eingebetteten kostenpflichtigen Extras. Auch wurde darauf hingewiesen, Roaming immer deaktiviert zu haben, damit das Telefon sich nicht mit Fremdnetzen verbinden kann.

Aber auch das „klassische“ Internet war wieder Thema. Angesprochen wurden unter anderem Jugend- und Persönlichkeitsschutz, Spielsucht und ihre Vermeidung sowie das Urheberrecht.

Besonders stolz sind wir, dass auch in diesem Jahr Herr Direktor Brugger diesen sehr informativen Abend eröffnete und ihm damit wieder einen besonderen Stellenwert verlieh.

Sehr herzlich möchten wir uns bei den SchülerInnen bedanken, die unseren Gästen nach dem Vortrag die Möglichkeit boten, auf fünf Laptopstationen sich am praktischen Beispiel zu informieren.



Nicht zuletzt gilt unser Dank natürlich Frau DI Barbara Buchegger und unseren zahlreich erschienen Gästen sowie den SchülerInnen des Technik-Teams unter der Leitung von Prof. Bineder, das uns wieder professionell mit Ton und Projektion ausstattete.

Mag. Anna Klema

Mag. Markus Huber

KONTAKT

Mag. Anna Klema
BRG 19
Schopenhauerstraße 49
1180 Wien
klema@lehrer.rg18.ac.at
www.rg18.ac.at

18. Schüler unterrichten Schüler

(zum Thema Safersurfing)

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS / HS
<u>Schule:</u>	BORG Linz (Expositur Hagenberg) & HS2 Pregarten (NMS)
<u>Bundesland:</u>	Oberösterreich
<u>Titel:</u>	Schüler unterrichten Schüler (zum Thema Safersurfing)
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Die Schüler der 5.Klasse des BORG Hagenberg bereiteten eine Unterrichtsstunde vor für die Informatik-Schüler der 3. bzw. 4. Klassen der HS2 Pregarten. Die Einheit wurde zu Beginn mit Präsentationen begonnen und ging anschließend in eine Praxisphase über, wo je eine Schülerin bzw. ein Schüler der HS einen Partner des BORG zugeteilt bekam und so gemeinsam unterschiedliche Themen (siehe unten) besprochen und bearbeitet wurden.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	12 - 15 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	ca. 30 SchülerInnen der HS, ca. 30 SchülerInnen des BORG
<u>Schlagwörter:</u>	Facebook, Cybermobbing, Passwörter, Creative Commons...
<u>Material:</u>	Broschüren Safersurfing, Arbeitsblätter (Quelle: www.saferinternet.at), Quiz (Safer-Internet), Schülerpräsentationen, Facebook-Privatsphären-Einstellungen (Leitfaden von Patricia Groß)
<u>Zeitraum:</u>	7.2.12: 14:45-15:45 und 16.2.2012: 14:45-15:45
<u>Themen:</u>	Dos and Don'ts, Computersicherheit und Passwörter, Cybermobbing, Facebook (Privatsphären-Einstellungen), Failbook, Datenschutz, CC

Unsere Aktivitäten:

Die Wahl der Partnerschule wurde auf Grund der geografischen Nähe und der Tatsache, dass ein paar Schüler des BORG selber in die HS2 Pregarten gegangen sind, getroffen.

Das schulübergreifende Projekt wurde zweimal durchgeführt, da die 5k des BORG in Hagenberg in Informatik in zwei Gruppen geteilt ist. So wurden die SchülerInnen der HS2, die als Freifach Informatik gewählt hatten, besucht (einmal die 3.Klassen und einmal die 4.Klassen).

Die Schüler des BORG in Hagenberg fahren mit dem Bus in die HS2 Pregarten (NMS). Dort wurden wir empfangen und in den Computerraum begleitet. Nach einer kurzen Begrüßung der Lehrkräfte (HS und BORG) begannen die SchülerInnen des BORG mit ihren selbst vorbereiteten Präsentationen zu den Themen: Dos and Don'ts, Computersicherheit und Passwörter, Cybermobbing. Die Schüler haben die Themenauswahl selbst getroffen, sie sollten die Themen wählen, die ihnen am wichtigsten erschienen. Anschließend setzte sich jede Schülerin/jeder Schüler des BORG zu einer Schülerin/einem Schüler der HS und konnte in einer ca. 30-minütigen Praxisphase folgende (ebenfalls selbst gewählten) Themen behandeln: Facebook (Privatsphären-Einstellungen), Failbook, Datenschutz – sich selber googeln, Passwörter, CC, Netiquette, ... Die SchülerInnen des BORG gestalteten diese Praxisphase frei, wählten selbst Arbeitsmaterial von saferinternet.at (z.B. das Quiz oder ein Arbeitsblatt zum Thema private Daten) und gingen auf Wünsche der HauptschülerInnen ein. So konnte individuell das Programm gestaltet werden. Zum Abschluss gab es noch eine Präsentation zum Thema „Wer hilft mir weiter“.



Unsere Eindrücke:

Es wurde von den SchülerInnen der HS2 Feedback eingeholt, das sehr positiv ausgefallen ist. Die SchülerInnen wünschten sich, dass wir wieder einmal kommen, sie meinten, dass die Zeit zu kurz war, dass sie viel Neues erfahren haben, dass ihre Partner so nett waren und ihnen vor allem sehr gut gefallen hat, dass sie über Facebook was dazugelernt haben. Kurz: den HauptschülerInnen hat das Projekt sehr viel Spaß gemacht und gut gefallen.

Den SchülerInnen des BORG hat die Aktivität auch sehr gut gefallen und sie meinten z. B., dass es toll war, dass sie nun einmal die „Großen“ waren und jemandem ihr Wissen weitergeben konnten.

Mein Eindruck war, dass auch die KollegInnen aus der HS2 das Angebot, dass wir zu ihnen in die Schule kommen und etwas zum Thema Saferinternet machen, sehr gerne angenommen haben und meinten, dass das sehr wichtig ist, dass die Schüler darüber informiert werden, denn im Informatikunterricht wird in der HS ECDL unterrichtet und auf solche Themen weniger eingegangen.



Wie geht's weiter?

Ich plane dieses Projekt in ähnlicher Weise im nächsten Jahr zu wiederholen – die KollegInnen aus der HS2 Prgarten sind dafür sehr aufgeschlossen. Weiters ist eine Kooperation mit der FH Hagenberg in Planung (ein Sparkling Science-Projekt), wo es um das Erstellen von Unterrichtsmaterial von Schülern für Schüler geht. Vielleicht lässt sich das sogar verbinden.

TIPPS

Die technischen Bedingungen der Partnerschule müssen geklärt werden (z. B. war es in unserem Fall so, dass in der HS normalerweise Facebook gesperrt ist, d.h. die KollegInnen der HS mussten veranlassen, dass rechtzeitig der Facebook-Zugang geöffnet wurde). Weiters ist zu bedenken, dass nicht alle HauptschülerInnen einen Facebook-Account haben, d. h. die SchülerInnen müssen sich ein Alternativ-Programm zurechtlegen.

KONTAKT

Mag. Aurelia Rabeder

BORG Linz

Honauerstraße 24

4020 Linz

www.borglinz.athttp://hs2_pregarten.eduhi.at/

19. Safer Internet Day 2012

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS
<u>Schule:</u>	Evang. RG/ORG Oberschützen
<u>Bundesland:</u>	Burgenland
<u>Titel:</u>	Safer Internet Day 2012
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Sammeln von Infos, Hinweisen und Tipps und Erstellen von Kreativbeiträgen
<u>Alter SchülerInnen:</u>	16 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	SchülerInnen der 6.c Klasse der Schule
<u>Schlagwörter:</u>	Infos und Tipps, Kreativbeiträge
<u>Material:</u>	Webseiten – Tools, Videos, prezi, Voki, GoAnimate Cartoon, Comic Life Fotostory, Audacity Song, easypolls-Umfrage
<u>Zeitraum:</u>	Mitte Nov. 2011 bis 7. Feb. 2012
<u>Link:</u>	http://www.evang-musikgym.at/sid2012/sid2012.html
<u>Themen:</u>	Spam, Onlineshopping, Social Networks, Cyber-Mobbing, Partnersuche, Computerspiele, Jugendschutz

Unsere Aktivitäten:

Mitte November wurde im Informatikunterricht auf den Safer Internet Day 2012 verwiesen. Eine Teilnahme am Projekt zur Förderung der sicheren und verantwortungsvollen Internetnutzung wurde von den SchülerInnen für gut geheißen. Zweiergruppen wurden gebildet, die sich für die Aufbereitung der Themen – Spam, Onlineshopping, Social Networks, Cyber-Mobbing, Partnersuche, Computerspiele, Jugendschutz – entschieden haben. Danach sammelten die Projektgruppen Infos im Internet und gestalteten Webseiten, um die Ergebnisse der Schulgemeinschaft und der Öffentlichkeit präsentieren zu können. Neben dem Sammeln von Infos und Schutzmaßnahmen sollten auch eigene, kreative Beiträge zu diesen Themen gestaltet werden. Verwendet wurden Videos, prezi-Präsentationen, Vokis, GoAnimate Cartoon, Comic Life Fotostory, Audacity Song, easypolls-Umfrage. Im Unterricht wurde Grundwissen zur Bild- und Videobearbeitung sowie der Erstellung von Webseiten mit dem Baukastensystem von jimdo begleitend vermittelt. Die Ergebnisse sind gesammelt am Safer Internet Day am 7. Feb. 2012 auf der Schulwebseite unter <http://www.evang-musikgym.at/sid2012/sid2012.html> veröffentlicht worden.

Die Projektergebnisse sind unter den folgenden Links zu finden:

<http://6cdanaberlakovits.jimdo.com/>
<http://6clisa.jimdo.com/>
<http://cybermobbing.jimdo.com/>
<http://social-networks-info.jimdo.com/>
<http://partnersuche-info.jimdo.com/>
<http://computerspielesindgefaehrlich.jimdo.com/>
<http://mrsdexter.jimdo.com/>

Unsere Eindrücke:

Die Projektarbeit hat dem Großteil der beteiligten SchülerInnen Spaß gemacht. Vor allem die Möglichkeit kreativ tätig zu werden, wirkte sehr motivierend. Der Wissensstand der beteiligten SchülerInnen war sehr unterschiedlich und ein deutlich sensiblerer Umgang mit den behandelten Themen ist nach Abschluss der Arbeiten bemerkbar.

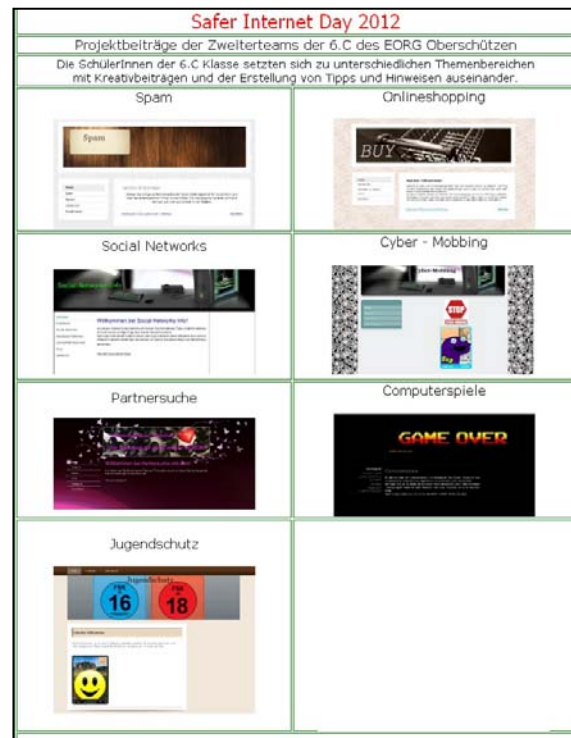
Anregungen zur Umsetzung von Kreativbeiträgen wurden von den SchülerInnen dankbar angenommen und auch in die Praxis umgesetzt.

Wie geht's weiter?

Über eine Online-Umfrage soll der kreativste Beitrag der SchülerInnen ermittelt werden und somit auch ein zusätzlicher Reiz geschaffen werden auf den Projektwebseiten zu stöbern.

TIPPS

Der Aktionstag „Safer Internet Day“ empfiehlt sich als jährlicher Fixpunkt in irgendeiner Form in jeder Schule verankert zu werden. Eine Sensibilisierung bei den SchülerInnen ist bei einer Auseinandersetzung mit diesen Themen auf alle Fälle zu erwarten.



KONTAKT

Mag. Erich Brunner
 Evang. RG/ORG Oberschützen
 G. A. Wimmer-Platz 2
 7432 Oberschützen
www.evangel-musikgym.at

20. Cyber Awareness Day – Connecting Generations

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS
<u>Schule:</u>	Europagymnasium Baumgartenberg
<u>Bundesland:</u>	Oberösterreich
<u>Titel:</u>	Cyber Awareness Day – Connecting Generations
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Workshops zu Safer Internet Themen im Rahmen eines Stationenbetriebs auf zwei Stockwerken für 219 SchülerInnen (alle SchülerInnen von den 2. – 4. Klassen Unterstufe) mit den SchülerInnen der beiden siebten Klassen als Peer Teachers für einzelne Stationen. Elternworkshop für die Eltern der gesamten Unterstufe. Genaue Auflistung der Stationen siehe Unsere Aktivitäten.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	12 – 14 Jahre und 17 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	SchülerInnen (2. – 4. Klasse Unterstufe und 7. Klasse Oberstufe [Peer Teachers]) und Eltern
<u>Schlagwörter:</u>	Safer Internet across all generations!
<u>Material:</u>	Stationenbetrieb in der Schule auf 2 Stockwerken, Moodlekurs „The World Of Robin Hood or How to Be Cybersmart“, Plakate, Broschüren etc.
<u>Zeitraum:</u>	Dienstag, 7. Februar, 9.30 – 11.30
<u>Link:</u>	Video zum Tag auf Youtube: http://www.youtube.com/watch?v=Ve6w9UTbjQQ
<u>Themen:</u>	Cyber-Mobbing, Online Sucht, Sicherer Umgang mit Social Networks, Computersicherheit im Rahmen des Elternworkshops, „Ich im Netz“ – Wie präsentiere ich mich im Netz? Gefahren im Chat und beim Dating, Sketches und Rollenspiele zum Thema.

Unsere Aktivitäten:

Am 7. Februar 2012 fanden zwischen 9.30 bis 11.30 an unserer Schule zahlreiche Aktivitäten zum Thema **Cyber Awareness – Connecting Generations**, also dem kompetenten, kritischen Umgang mit Internetanwendungen, statt. Dabei sind die SchülerInnen der 2. – 4. Klasse sowie Eltern der gesamten Unterstufe in ein intensives Programm eingebunden, wo SchülerInnen und Eltern als aktive Internetnutzer unterstützt und geschult werden.

Der erste Stock des Schulgebäudes wurde zu diesem Anlass in eine Safer Internet Zone verwandelt, welche die gesamten didaktischen sowie fachlichen Möglichkeiten des Themas widerspiegelte.



In den einzelnen Klassenzimmern wurden Stationen in Form von Workshops und Aktivitäten ausgerichtet und durch LehrerInnen aus den Fachbereichen Informatik, Englisch, Bildnerische Erziehung, Deutsch und Psychologie sowie SchülerInnen der 7. Klassen betreut.

Der Informatiksaal im zweiten Stock diente als Rahmen für ein Elternworkshop, wo den Eltern gezeigt wurde, welchen Teil sie zuhause zum Thema Safer Internet beitragen können.

1. Zielgruppe Eltern:

Begrüßung und Impulsreferat, Mag. Josef Ratzenböck, Mag. Rowena Hametner, Mag. Leonhard Küllinger

Orientierungsparcours – Eltern besuchen die Safer Internet Zone

Elternworkshop „Computersicherheit zuhause“ im Informatiksaal (2. Stock) – Mag. Leonhard Küllinger, Mag. Gerald Landl



2. Zielgruppe SchülerInnen

Die SchülerInnen des jeweiligen Jahrgangs besuchten beide, altersgemäß konzipierten Stationen und wechselten nach einer Stunde die Station.

2. Klassen: 2a, 2b, 2c

Station 1:

Peerteachingprojekt zum Thema Gefahren im Chat und beim Dating. SchülerInnen der 7. Klassen schulen und unterrichten nach Trainingseinheiten im Fach Psychologie SchülerInnen der 2. Klassen, Mag. Christine Mitterweissacher und Mag. Petra Mayer

Station 2:

Die Entwicklung von Rollenspielen und Sketches zu Safer Internet Themen im Fach Deutsch, Mag. Regina Forstenlechner und Mag. Anna Götzendorfer.

3. Klassen: 3a, 3b, 3c

Station 1:

„Robin Hood or How to be Cybersmart“ – eine E-Learning Sequenz auf der Lernplattform Moodle zum Thema Safer Internet aus dem Fach Englisch, konzipiert von Mag. Rowena Hametner mit Unterstützung von Mag. Gertraud Gaisberger und Mag. Barbara Freinschlag

Station 2:

„Ich im Netz“ – Kreativworkshop zum Thema: **Wie präsentiere ich mich im Netz? – Das eigene Bild im Internet,** Mag. Klaus Huemer und Mag. Susanne Schatz

4. Klassen: 4a, 4b, 4c

Station 1:

Peer teaching 1: Formen und Risiken der Onlinesucht, SchülerInnen der siebten Klassen

Station2:

Peer teaching 2: Dating Fallen und Mobbing im Netz – Gefahren und Risiken, SchülerInnen der siebten Klassen



Unsere Eindrücke:

Der gesamte Tag war ein Riesenerfolg, sowohl SchülerInnen als auch Eltern waren hochmotiviert und begeistert am Werk und haben viel dazugelernt. Auch die Komplexität bezüglich Riesenanzahl von SchülerInnen (fast die gesamte Unterstufe) in einem Stationenbetrieb hat dank der Unterstützung zahlreicher KollegInnen in der Durchführung optimal funktioniert. Die abschließende Mithilfe zweier Oberstufenschüler für die Erstellung eines Videos zum Aktionstag hat die Initiative dann komplettiert!

Wie geht's weiter?

Dieses Aktionsformat wird im nächsten Schuljahr wiederholt!

TIPPS

Straffe Organisationskultur sowie eine genau definierte Raum- und Zeitstruktur waren das Erfolgsrezept.

KONTAKT

Mag. Rowena Hametner
Europagymnasium Baumgartenberg
Markt 1
4342 Baumgartenberg
hametner@eurogym.info

21. Gemeinsam mit Senioren die Online-Welt entdecken – aber sicher

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS
<u>Schule:</u>	GRG 10 Laaer Berg
<u>Bundesland:</u>	Wien
<u>Titel:</u>	Gemeinsam mit Senioren die Online-Welt entdecken – aber sicher
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Im Rahmen von SaferInternet und Seniorkom haben SchülerInnen der 6.Klasse SeniorInnen im sicheren Umgang mit dem Internet begleitet.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	15 - 16 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	25 SeniorInnen
<u>Schlagwörter:</u>	Generationen, Senioren, Sicherheit im Netz
<u>Material:</u>	saferinternet.at/senioren
<u>Zeitraum:</u>	Februar
<u>Link:</u>	www.seniorkom.at
<u>Themen:</u>	siehe Bericht

Unsere Aktivitäten:

Für diesen SaferInternetmonat haben wir uns das Thema: „Senioren nutzen das Internet sicher“ vorgenommen.

Mit der Organisation Senoiorkom.at haben wir, wie auch in den letzten Jahren SeniorInnen zu einer Internetschulung an unser Gymnasium eingeladen.

Dieses Jahr haben wir den Akzent besonders auf die sichere Nutzung in verschiedenen Interessenbereichen von SeniorInnen gelegt.

SchülerInnen der 6 Klasse haben sich im Vorfeld mit Hilfe der Materialien von www.saferinternet.at/senioren zu folgenden Themen vorbereitet:

- Informationen suchen
- Kommunikation mit Freunden, Familie und Bekannten
- Einkaufen im Internet
- Bankgeschäfte im Internet
- Gesundheit und Behördenkontakte im Internet
- Reisen und Unterhaltung im Internet

Für die Veranstaltung am 27.02.12 haben die SchülerInnen die Themenbereiche auf zwei EDV-Säle als Art Stationenbetrieb aufgeteilt.

Nach einer Begrüßung und Einleitung haben unsere SchülerInnen als TrainerInnen unsere Gäste fast paritätisch auf ihren Wegen im Internet begleitet.

Wir waren dabei überrascht, wie technisch versiert unsere SeniorInnen mit den digitalen Medien waren. Viele haben ganz gezielt nach Informationen und Sicherheitsvorkehrungen im Web gefragt und ihre eigenen Notebooks mitgenommen.

Unsere Eindrücke:

Sehr nett war die Erfahrung, dass aus einem anfangs zögernden Aufeinander-Zugehen an diesem Nachmittag eine beiderseits bereichernde Begegnung wurde.

Das zeigen auch die Feedbacks unserer Gäste:

Was hat Ihnen an der Veranstaltung besonders gefallen?

„Das Engagement der Schüler(innen)“

„Es wird auf unsere Wünsche gut eingegangen“

„Herr Philipp war sehr freundlich“

Unsere SeniorInnen wünschten sich vor allem noch mehr über Kommunikation und Amtswege im Internet zu erfahren.

Einige Fotos zur Veranstaltung:

<https://picasaweb.google.com/107281664107693901836/Seniorkom?authkey=Gv1sRgCOWfj9Oy98rlAw#>

Wie geht's weiter?

Die beteiligten SchülerInnen bekommen auch ein Zertifikat von Seniorkom für ihr Engagement.

Eine für alle gelungene Veranstaltung!

KONTAKT

Michael Steiner

GRG10

Laaer Berg-Straße 25-29

1100 Wien

www.grg10laaerberg.at

22. Safer Internet Day 2012 – Wie können wir gemeinsam das Internet sicher nutzen?

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS
<u>Schule:</u>	Mary Ward Privatgymnasium St. Pölten
<u>Bundesland:</u>	Niederösterreich
<u>Titel:</u>	Safer Internet Day 2012 – Wie können wir gemeinsam das Internet sicher nutzen?
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Die SchülerInnen der 2. Klassen verfassten Hyperlinkgeschichten zum Thema „sicheres Internet verbindet Generationen“. Dabei hat jede Klasse eine Hyperlinkkreizwortgeschichte erstellt, in der die Leserin/der Leser wählen kann, welchen Verlauf die Geschichte hat, indem sie/er sich für einen Link entscheidet. Am Schluss jeder Geschichte konnte man außerdem noch zwischen einem „Bad ending“ und einem „Happy ending“ wählen. Auch Personen und unbekannte Begriffe wurden „verlinkt“ und in einem Link näher beschrieben bzw. erklärt. Die SchülerInnen der 3. Klassen erstellten in Partner- oder Gruppenarbeiten Onlinequizzes auf www.testedich.de , Umfragen, Fotostories und Kurzfilme zum Thema „sicheres Internet“. Die Ergebnisse der Arbeiten wurden im Plenum präsentiert (online, Word- oder Powerpoint).
<u>Alter SchülerInnen:</u>	13 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	2. Klassen, 3. Klassen
<u>Schlagwörter:</u>	Hyperlinkgeschichten, Onlinequizzes, Umfragen, Fotostories, Kurzfilme
<u>Material:</u>	-
<u>Zeitraum:</u>	Jänner, Februar, März 2012
<u>Themen:</u>	-

Unsere Aktivitäten:

1. Hyperlinkgeschichten in Moodle (2. Klassen)

Die SchülerInnen der 2. Klassen (2 Wochenstunden) haben sich im Textverarbeitungsunterricht zunächst in Diskussionen und Gesprächen dem Thema „Sicheres Internet“ genähert. Dabei wurden unbekannte Begriffe erklärt und viele eigene Erfahrungen

eingebraucht. Danach haben die SchülerInnen eine E-Learning-Sequenz zum Thema absolviert und in Partnerarbeit Miniplakate entworfen. Auf diesen Miniplakaten erarbeiteten die SchülerInnen die fünf „wichtigsten“ Tipps für sicheres Surfen im Netz. Begleitet wurde das Projekt von einem Moodlekurs, in dem den SchülerInnen die Materialien zur Verfügung gestellt wurden. Nachdem die SchülerInnen einige Quizzes von saferinternet.at (Miniquiz, Sicherheitsquiz, Expertenquiz) absolviert hatten, konnte sich jede/jeder SchülerIn eine eigene Saferinternet.at Urkunde ausdrucken. Diese Urkunde galt als Voraussetzung, um am Projekt „Hyperlinkgeschichten“ teilzunehmen. Natürlich haben es alle geschafft und sich mit Eifer an die Arbeit gemacht.

Gemeinsam überlegten wir im Unterricht, wie man den Schwerpunkt des SID 2012 „Connecting generations – dem gemeinsamen, sicheren Umgang verschiedener Generationen mit dem Internet“ am besten in Form einer Geschichte umsetzen könnte. Wir entschieden uns für eine Reizwortgeschichte mit den Reizwörtern: Oma – Enkelin – Chat – Computerabsturz. Jede Klasse verfasste gemeinsam eine Geschichte, in der die Leserin/der Leser wählen kann, welchen Verlauf die Geschichte hat, indem sie/er sich für einen Link entscheidet. Am Schluss jeder Geschichte kann man weiters noch zwischen einem „Bad ending“ und einem „Happy ending“ wählen. Auch Personen und unbekannte Begriffe konnten „verlinkt“ und in einem Link näher beschrieben bzw. erklärt werden. Die Geschichten wurden zunächst in Word als Rohfassung geschrieben und dann in der Lernplattform Moodle in einem Wiki zu einem Hyperlinktext gemacht. Mit Hilfe der Moodleinstrumente (Forum, Abstimmung) fanden wir schließlich auch einen passenden Titel für unsere Geschichten.

2. Onlinequiz, Umfrage, Fotostory, Kurzfilm (3. Klassen)

Die SchülerInnen der 3. Klassen haben zunächst eine umfassende E-Learning-Sequenz in Moodle absolviert. Danach haben sie in Partner- oder Gruppenarbeit das Thema „Sicheres Internet“ auf unterschiedliche Art und Weise umgesetzt. Einige von ihnen erstellten Onlinequizzes auf www.testedich.de. Diese Quizzes wurden danach auf Moodle veröffentlicht und die MitschülerInnen konnten abstimmen, welches Quiz am besten gelungen war. Andere SchülerInnengruppen erstellten einen Fragebogen zum Thema und haben Personen aus unterschiedlichen Altersgruppen befragt. Die Ergebnisse ihrer Umfrage wurden mittels Powerpointpräsentation den MitschülerInnen präsentiert. Wieder andere SchülerInnen erstellten Fotostorys (siehe Beispiel im Anschluss) oder sogar Filme, in denen sie sich mit dem Thema „sicheres Internet“ auseinandergesetzt haben. Ein Beispiel für unser Filmprojekt findet man unter <http://www.youtube.com/watch?v=7AXjghC5EWg>.



Abbildung: Auszug aus der Fotostory „anton65“ von Antonia, Lea, Katharina, 3B

Unsere Eindrücke

Ad 2. Klassen)

Die Durchführung der einzelnen Aktivitäten hat im Wesentlichen gut funktioniert. Da wir in der 2. Klasse 2 Wochenstunden zur Verfügung haben und außerdem der Zeitrahmen für die Durchführung des Projekts sehr großzügig angelegt wurde, hatten wir kein zeitliches Problem. Der parallel zum Projekt angelegte Kurs erwies sich als sehr praktisch, da die SchülerInnen wussten, wo sie ihre Arbeitsmaterialien finden konnten, und dort Arbeiten zwischenspeichern konnten. Mit den Moodleinstrumenten sind sie gut zurechtgekommen, selbst die Erstellung der Links mit Hilfe des Wikis war für die meisten SchülerInnen kein Problem. Schwierigkeiten ergaben sich teilweise in der Organisation, da immer nur wenige SchülerInnen an der Geschichte arbeiten konnten und die anderen anders beschäftigt werden mussten. Möglicherweise wäre es besser, wenn mehrere Geschichte in jeder Klasse verfasst werden.

Die Quizzes von saferinternet.at waren für die 2. Klassen passend und sind gut angekommen, besonders die Urkunde. Mir würde gut gefallen, wenn es nicht viele kleine, sondern ein umfassenderes Quiz gibt, dass die SchülerInnen absolvieren können. Man könnte ein solches Quiz am Abschluss des Projekts einsetzen und die SchülerInnen dann mit einer Urkunde belohnen.

Ad 3. Klassen)

Die Durchführung der Gruppenarbeit hat unterschiedlich lange gedauert, daher war es einigermaßen schwierig die unterschiedlichen Gruppen zu koordinieren und zu beschäftigen. Zumeist war auch die Zeit einfach zu kurz, da wir nur eine Wochenstunde für die Durchführung des Projekts zur Verfügung hatten. Auch die Unterrichtszeit war nicht die geeignetste, da wir leider immer nur in der 7. Unterrichtsstunde (13:10-14:00) gearbeitet haben und die SchülerInnen entsprechend ermüdet waren. Das Sicherheitsquiz ist ganz gut angekommen, man könnte es am Schluss auch wieder mit einer Urkunde abschließen, die anderen Quizzes waren leider für die SchülerInnen der 3. Klasse nicht mehr geeignet.

Wie geht's weiter?

Ad 2. Klassen)

Das Thema wird selbstverständlich auch in der nächsten Klasse wieder aufgegriffen und in verschiedenen Projekten (siehe 3. Klassen) umgesetzt werden. Sehr gerne würde ich das Projekt SID auch fächerübergreifend anlegen und Fächer wie Bildnerische Erziehung oder Deutsch mit einbeziehen.

Ad 3. Klassen)

Auch in den 4. Klassen werden die SchülerInnen sich im Zuge der Absolvierung des ECDLs mit dem Thema „sichere Internetnutzung“ beschäftigen.

Das Projekt wird auf unserer Schulhomepage präsentiert und so auch anderen SchülerInnen und den Eltern nähergebracht.

TIPPS

Ein begleitender Moodlekurs hilft bei der Organisation und Durchführung des Projekts, außerdem können bei Bedarf Teile des saferinternet.at-Moodlekurses hineinkopiert werden.

KONTAKT

MMag. Irene Kimberger
Mary Ward Privatgymnasium
Schneckgasse 3
3100 St.Pölten
www.privatgymstpoelten.ac.at

23. Safer Internet Day 2012

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS / VS
<u>Schule:</u>	Lycée français de Vienne
<u>Bundesland:</u>	Wien
<u>Titel:</u>	Safer Internet Day 2012
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Filme mit anschließender Diskussion mit Experten für die Schüler, Podiumsdiskussion mit Publikumsfragen für die Eltern.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	9 - 15 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	900 SchülerInnen, 30 LehrerInnen, 60 Eltern
<u>Schlagwörter:</u>	Urheberrechte, Videospiele, Wahrheitsgehalt der Informationen im Internet, Chat und soziale Netzwerke, Cyber-Mobbing
<u>Material:</u>	Filme von saferinternet.at, Internet Sans Crainte der französischen Regierung und Constantin Film, Powerpoint Präsentation, Broschüren, kleine Geschenke, Internet, E-Mails, Poster
<u>Zeitraum:</u>	3. bis 7. Februar 2012
<u>Links:</u>	www.belien-loeffler.org/SID2012de.html http://www.belien-loeffler.org/SID2012.html
<u>Themen:</u>	Neue Technologien: Risiken und Herausforderungen; Facebook: sein oder nicht sein?

Unsere Aktivitäten:

Angesichts der verheerenden Auswirkungen im Zusammenhang mit Internetsucht, bzw. unreflektierter Verwendung sozialer Netzwerke, bestand auch im LFV die Notwendigkeit, sich der Problematik zu stellen. Es ist gelungen, sowohl die Schulgemeinschaft (LehrerInnen, administratives Personal und den Elternverein UPEL) als auch das soziale Umfeld der Schule in der Liechtensteinstraße und in Grinzing (Polizei, Geschäfte, Cafés) zu mobilisieren. Das gesamte frankophone Netzwerk (französische Botschaft, Konsulat, französisches Kulturinstitut) unterstützte die große Aktion für Prävention, die unter der Ägide der Europäischen Kommission stattfand (Safer Internet Day 2012).

Die Veranstaltung wurde vom Komitee zur Gesundheitserziehung und Bürgerrechte (CESC) des LFV mit Unterstützung des Elternvereins UPEL durchgeführt, wobei darauf Bedacht genommen wurde, dass im LFV von der Volksschule an die Erziehung zu einem verantwortungsvollen Umgang mit dem Internet Teil des Unterrichtsprogramms ist (B2i: Diplom für Informatik und Internet).

Die Veranstaltung bestand aus **3 Teilen**:

Vor dem 7.02.2012

Erklärung per E-Mail an alle Familien des LVF (über 1000) über die Organisation des Safer Internet Day an der Schule:

- i. Sensibilisierung für SID
- ii. Einladung zum Informationsabend für die Eltern
- iii. Schriftliche Auflistung der Webseiten mit Schlüsselinformationen für jene, die an dem Info-Abend nicht teilnehmen können

Veröffentlichung im Internet und über zweisprachige Poster (A1, A3) durch das gesamte Netzwerk:

<http://www.ambafrance-at.org/Conference-le-7-fevrier-Nouvelles>

http://www.aelfv.at/news_agendaculturel.htm

<http://www.ifvienne.org/?q=content/signaler-nouvelles-technologies-d%C3%A9fis-et-risques-neue-technologies-herausforderungen-und-ris>

http://ec.europa.eu/austria/agenda/events/2012_02_07_safer-internet-day_de.htm

http://ec.europa.eu/austria/service/youth_schools/index_de.htm

zur Ansicht der Poster

<http://www.belien-loeffler.org/Affiche.pdf>

<http://www.belien-loeffler.org/AfficheDE.pdf>

Ein Brief und eine zweisprachige Information im Internet für die Vorbereitung des Tages für die SchülerInnen

<http://www.belien-loeffler.org/SID2012.html>

<http://www.belien-loeffler.org/SID2012de.html>

Am Tag des 7.02.2012

Befestigung der von Saferinternet.at zur Verfügung gestellten Banner

Verteilung von Flyern morgens, mittags und abends am Eingang der Schule, vor allem an die Eltern durch freiwillige Helfer von der UPEL

http://www.saferinternet.at/uploads/tx_simaterials/Flyer_Stay_online_Stay_safe_Deutsch.pdf



30 Klassen von 25-30 SchülerInnen (4. – 9. Schulstufe) wurden für je 1 Stunde von der Direktorin in das Auditorium des Studio Molière geladen, um ausgewählte und an das Niveau der SchülerInnen angepasste Filme in Deutsch und Französisch zu sehen.

9h30 - 10h30 : alle Klassen der 4. Schulstufe

10h30 - 11h30 : alle Klassen der 5. Schulstufe

11h30 - 12h30 : alle Klassen der 6. Schulstufe

13h30 - 14h30 : alle Klassen der 7. Schulstufe

14h30 - 15h30 : alle Klassen der 8. Schulstufe

15h30 - 16h30 : alle Klassen der 9. Schulstufe

Filmliste (4. – 6. Schulstufe):

1. Safer Internet Day 2012 (Saferinternet.at)
2. Tout n'est pas toujours vrai sur Internet (Internet Sans Crainte)
3. Le chat et la souris (Internet Sans Crainte)
4. Pas de rendez-vous (Internet Sans Crainte)
5. Attention canular (Internet Sans Crainte)
6. Qui pirate un œuf pirate un bœuf (Internet Sans Crainte)
7. Gare à tes sous ! (Internet Sans Crainte)
8. Accro à Internet (Internet Sans Crainte)
9. Wehr dich gegen Cyber-Mobbing! (Saferinternet.at)
10. Die Bit & Byte Show – „Passwortschutz“ (Saferinternet.at)

Filmliste (7. – 8. Schulstufe):

1. Safer Internet Day 2012 (Saferinternet.at)
2. Hugo et Tom à Zoumbi'city (Internet Sans Crainte)
3. Die Chatroom Falle (Saferinternet.at)
4. Morgane (Internet Sans Crainte)
5. Les injures (agircontreleharcelementalecole.gouv.fr)
6. Wehr dich gegen Cyber-Mobbing! (Saferinternet.at)
7. Wehr dich! (Saferinternet.at)
8. Jana (Saferinternet.at)
9. Wir beklaue dich doch auch nicht, oder? (Constantin Film)
10. Die Bit & Byte Show – „Handykosten“ (Saferinternet.at)
11. Die Bit & Byte Show – „Passwortschutz“ (Saferinternet.at)

Filmliste (9. Schulstufe):

Wie bei 7. Schulstufe ohne Filme 10 und 11

Nach den Filmen fanden Diskussionen in Form von Frage und Antwort der SchülerInnen und LehrerInnen mit den anwesenden Experten statt:

Herr Berard (Webmaster der OSCE) am Vormittag, auf Französisch
Herr Trenn (Revierinspektor Polizei Schwerpunkt Cyber Crime) am
Nachmittag, auf Deutsch

Die Diskussionen behandelten Fragen bezüglich der Kurzfilme, Erfahrungen der SchülerInnen, die Gefahren und die zu treffenden Vorsichtsmaßnahmen.

Am Ende erhielten die Kinder Flyer und die Jüngsten unter ihnen (bis zur 6. Schulstufe) auch kleine Geschenke (Armbänder und Kugelschreiber).

Die anwesenden LehrerInnen erhielten Broschüren in ihrer Muttersprache und französischsprachige Poster für die Klassen sowie ein Souvenir (Schlüsselanhänger). Von der 4. – 9. Schulstufe wurden den Kindern in der Schule Broschüren für die Eltern mitgegeben, die Volksschule in Grinzing verteilte diese auch in den drei ersten Schulstufen, um für die Prävention Sorge zu tragen.

Gesamtsumme der verteilten Broschüren :

http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/Brochure_parents_UNAF.pdf

FR 100 Exemplare

http://www.ispa.at/fileadmin/dokumente/ISPA_internet_sicher_nutzen_web_Enversion2009.pdf

DE 500 Exemplare

http://www.saferinternet.at/uploads/tx_simaterials/Safer_Surfing.pdf

DE 400 Exemplare

Abend des 7.02.2012

Ab 19:30 Uhr fand ein Informationsabend mit dem Thema „Neue Technologien: Herausforderungen und Risiken“ im Studio Molière mit 50-60 TeilnehmerInnen statt. Folgende österreichische und französische ExpertInnen nahmen an der Podiumsdiskussion teil:

Univ.-Prof. Dr. Ulrike Felt – Vorständin des Instituts für Wissenschaftsforschung – Universität Wien

Dirk Fassbender – Stellv. Leiter der Vertretung der EU Kommission in Österreich

Franck De Filippis – Biologielehrer und Verantwortlicher für CESC – LFV

Markus Trenn – Revierinspektor Polizei (AB04) – Schwerpunkt Cyber Crime

Christoph Kaindel – Saferinternet.at

Jean-Baptiste Berard – Webmaster – OSCE

Jean-Paul Brugière – Lehrer (4. und 5. Schulstufe) – LFV

Sarah Stamatiou – General Manager HUB Vienna

Nach dem 7.02.2012

Veröffentlichung von themenbezogenen Rätseln und Spielen im Internet, um den LehrerInnen zu ermöglichen, das Projekt während des Schuljahres weiterzuführen:
Zurverfügungstellung der restlichen Broschüren an das französische Kulturinstitut und das Konsulat (Wahlkampfperiode in Frankreich), um die Familien zu erreichen, deren Kinder nicht im Lycée sind.

Verfügbarkeit der schriftlichen Präsentationen sowie der gedrehten Filme des Abends.

Eine Filmmontage von 1-2 Minuten ist vorgesehen.

Unsere Eindrücke:

Durch die Unterstützung von Saferinternet.at und der französischen Initiative Internet Sans Crainte wurde unsere Arbeit wesentlich erleichtert! Unser Dank gilt auch der Europäischen Kommission für die konkrete Hilfe vor Ort und die finanzielle Unterstützung durch die zur Verfügung gestellten Materialien.

Das Ziel, mindestens 900 Kinder und ihre Eltern sowie die LehrerInnen und das sozio-educative Umfeld zu sensibilisieren, wurde erreicht.

Die Kinder freuten sich sehr über die Geschenke.

Die Diskussionen im Auditorium waren ab der 7. Schulstufe schwierig.

Man hätte sie mehr darüber sprechen lassen müssen (Auto-Introspektion), was sie wirklich interessiert: Aktuelles (z.Bsp. Anonymous), das demokratische Potenzial, Berufsfelder in den neuen Medien, etc.

Wie geht's weiter?

Wir arbeiten noch an der Bilanz und den Möglichkeiten einer Fortsetzung der Information über die Risiken.

TIPPS

Alles zu unternehmen, um eine maximale Teilnahme der Kinder/Jugendlichen zu erreichen.

KONTAKT

Nathalie Loeffler

UPEL

office@belien-loeffler.org
--

www.upel.at
--

24. Safer Internet in der Volksschule

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	AHS
<u>Schule:</u>	ORG Theresianum Eisenstadt
<u>Bundesland:</u>	Burgenland
<u>Titel:</u>	Safer Internet in der Volksschule
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Die SchülerInnen des 5.ORGs organisierten gemeinsam mit ihrer Lehrerin einen Aktionstag für eine Volksschulklasse. Die SchülerInnen erklärten den Kindern auf spielerische Weise das Medium Internet.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	15 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	19
<u>Schlagwörter:</u>	Chat – Urheberrecht – Cyber-Mobbing – Suchmaschine – ...
<u>Material:</u>	Arbeitsblätter, Plakate, Links, Videos
<u>Zeitraum:</u>	07.02.2012 08:30 – 11:30 (Vorbereitung 6 Unterrichtseinheiten)
<u>Link:</u>	http://sid-theresianum.jimdo.com
<u>Themen:</u>	Sicherer Umgang mit dem Internet

Unsere Aktivitäten:

Die SchülerInnen des 5.ORGs und ich haben im Rahmen des Informatikunterrichts einen Stationenbetrieb für eine 2.Klasse Volksschule organisiert. Ich habe die Klasse in 8 Gruppen von 2 bis 3 Personen aufgeteilt. Jede Gruppe durfte sich ein Thema aus einem Pool an Materialien (Chatroom, Suchmaschine,...) aussuchen und musste es kindgerecht aufbereiten. Ein Schüler erstellte eine kleine Website mit „jimdo“ (<http://sid-theresianum.jimdo.com>), damit wir den Kindern auch zusätzliche Informationen und Bilder zur Verfügung stellen konnten. Während der Veranstaltung war er für die Erstellung von Fotos zuständig. Natürlich haben wir der Klasse auch einen Einladungsbrief mit einem Foto von uns gesendet.

Unser Safer Internet Tag fand genau am 7. 2. 2012 statt und dauerte den ganzen Vormittag. Die Kinder wurden bei der Ankunft von den SchülerInnen empfangen, zur Garderobe gebracht und anschließend in 2er Team geteilt. D.h. bei jeder Station waren immer 2-3 Kinder. Nach jeweils 10 – 15 Minuten wurden die Gruppen getauscht, sodass jeder so viele Stationen wie möglich durchmachen konnte. Natürlich organisierten wir auch eine kleine Jause für unsere Gäste. Die SchülerInnen der 2. Klasse Fachschule gestalteten mit ihrer Lehrerin Dipl.-Päd. Elke Kriegler im Rahmen des Fachpraktischen Unterrichts ein leckeres Buffet. Die Kinder waren vom Buffet sichtlich begeistert und sorgten dafür, dass alles aufgegessen wurde. Nochmals ein herzliches Dankeschön an dieser Stelle.

Hier nun eine Kurzbeschreibung unserer Stationen:

Station 1: Suchen und Finden im Internet

Hier lernen die Kinder, was eine Suchmaschine ist, wie man richtig im Internet sucht und es werden ihnen geeignete Suchmaschinen für Kinder gezeigt.



Station 2: Chatroom

Die SchülerInnen haben einige Chatrooms auf ihre Kindertauglichkeit getestet und anschließend auf einen geeinigt, mit dem sie arbeiten möchten. Am SID haben wir eine Art Chatlounge erstellt und die Kids konnten untereinander chatten. Natürlich haben die SchülerInnen den Kindern auch erklärt, was ein Chat ist bzw. worauf man bei der Benützung achten sollte. Diese Station war besonders beliebt.

Station 3: Cyber-Mobbing

Diese Gruppe gestaltete ein Plakat zum Thema Cyber-Mobbing. Damit erklärten sie den Kindern alles, was sie über dieses Thema wissen sollten. Auf der Internetseite „internetABC“ fanden sie auch zwei kurze Videos zu diesem Thema, die sie abspielten.



Station 4: Sicheres Passwort

Bei dieser Station lernten die Kids, wie man ein sicheres Passwort kreieren kann. Es wurden Beispiele für sichere und schlechte Passwörter gezeigt und gemeinsam ein sicheres Passwort entwickelt.

Station 5: Urheberrecht

Bei dieser Station zeigten wir den Kids zwei kurze Videos, um sie mit dem Begriff Urheberrecht vertraut zu machen. Anschließend haben wir einen Lückentext vorbereitet, um zu testen, was sie sich gemerkt haben.

Diese Station war sicherlich eine der schwierigsten für die Kinder.

Station 6: Urheberrecht „aktiv“

Hier durften die Gäste mit Paint ihr eigenes Bild malen. Die Kunstwerke wurden auf Etiketten gedruckt und an die Kinder verteilt (3 Sticker/Kind).

Sie bekamen auch eine Art „Stickeralbum“, um gegenseitig ihre Kunstwerke auszutauschen. Mit Unterschrift des Urhebers usw.

Ziel der Übung war es, aufzuzeigen, was der Begriff Urheberrecht im Zusammenhang mit Fotos bedeutet.

Station 7: Welche Angaben mache ich im Netz?

Die Kids bekamen ein Formular, das sie ausfüllen sollten. Anschließend wurde besprochen, worauf man beim Ausfüllen von Online-Formularen achten muss.

Station 8: Soziale Netzwerke

Bei dieser Station wurde den Kindern ein Einblick in die Welt von Netlog, Facebook und Co geboten. Natürlich wurde aber seitens der SchülerInnen auch auf die Gefahren dieser Medien und die Altersbeschränkungen hingewiesen.

Meine Schüler waren wirklich schockiert, als ein 8-jähriges Mädchen meinte, dass sie bereits auf Facebook ist.

Alles in allem waren es für die teilnehmenden SchülerInnen, die Kinder der VS St. Georgen und die LehrerInnen ein gelungener Vormittag, an den wir noch lange zurückdenken werden. Weitere Bilder vom SID im Theresianum findet man unter:

<http://sid-theresianum.jimdo.com>

Unsere Eindrücke:

Die Arbeit mit den SchülerInnen zu diesem Thema hat mir sehr viel Spaß gemacht, wenn es für mich auch recht stressig war. Es gab doch sehr viel zu organisieren und zu planen. Die SchülerInnen besuchen derzeit die 5. Klasse der Oberstufe und brauchen noch konkrete Anweisungen. Wenn man ihnen sagt, was zu tun ist, erledigen sie es aber sehr gewissenhaft. Überrascht war ich vom Engagement der SchülerInnen, alle in der Klasse waren mit großem Eifer dabei und hatten Freude an der Arbeit. Besonders gefallen hat mir, dass auch SchülerInnen, die normalerweise im Unterricht nicht so aktiv sind, bei diesem Thema voll dabei waren. Erfreulich war auch das überaus positive Feedback der Kinder und des Klassenlehrers. Viele Kinder hatten noch nicht wirklich viel Erfahrung mit dem Internet und profitierten von den Erklärungen der SchülerInnen. Beim nächsten Mal würde ich den Zeitrahmen etwas ausdehnen, damit die Kinder bei den einzelnen Stationen etwas länger Zeit haben. Im Großen und Ganzen bin ich aber mit dem Ergebnis sehr zufrieden und stolz auf meine Klasse. Sie haben diese Aufgabe super gemeistert. In unserer Schule ist es normalerweise nicht üblich, dass 15-jährige SchülerInnen schon Projekte in diesem Ausmaß machen. Recht herzlich bedanken möchte ich mich auch bei den LehrerInnen des fachpraktischen Unterrichts, die ein tolles Buffet für die Kids organisiert haben.



Wie geht's weiter?

Wir möchten auch weiterhin mit der Volksschulklasse in Kontakt bleiben und auch im kommenden Schuljahr mit ihnen ein Projekt rund um den Computer starten.

Besonders gefreut hat mich, dass mich sogar Eltern der Volksschulkinder auf das Projekt angesprochen haben, da die Kinder zu Hause so viel davon erzählt haben. Sie haben auch erzählt, dass die Kinder viel sicherer im Umgang mit dem Computer geworden sind.

TIPPS

Nur so viel als nötig vorgeben – die SchülerInnen arbeiten lassen. Dann ergeben sich meist sehr tolle Dinge und es ist nicht Ihr Projekt, sondern die Arbeit der SchülerInnen!

KONTAKT

Mag. Ulrike Hahnekamp
ORG Theresianum Eisenstadt
Kalvarienbergplatz 8
7000 Eisenstadt
www.theresianum-eisenstadt.at

25. Workshop – Cyber-Mobbing und Internetnutzung bei Jugendlichen

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	BHS
<u>Schule:</u>	BHAK / BHAS Neunkirchen
<u>Bundesland:</u>	Niederösterreich
<u>Titel:</u>	Workshop – Cyber-Mobbing und Internetnutzung bei Jugendlichen
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Workshop und Rollenspiele zu den Themen Cyber-Mobbing und Internetnutzung bei Jugendlichen. Erstellung von Plakaten, Publikation auf den Webseiten der Schule.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	15 – 17 Jahre
<u>TeilnehmerInnen:</u>	1a Handelsschule (Prof. Silvia Schwandegger, Prof. Anton Posch)
<u>Schlagwörter:</u>	HAK-HAS Neunkirchen, Workshop Cyber-Mobbing
<u>Material:</u>	Broschüren, Plakate, Artikel im Web
<u>Zeitraum:</u>	23.02.2012
<u>Link:</u>	www.haknk.info/has/index.php/die-klassen/has-1a-posch/236-safer-internet
<u>Themen:</u>	Dokumentation des Workshops Safer Internet

Unsere Aktivitäten:

Anlässlich eines VIP-Tages (Venture in practice) an unserer Schule buchten wir einen Workshop zu den Themen Cyber-Mobbing und Internetnutzung durch Jugendliche bei Safer Internet. Am Tag des Workshops besuchte uns Frau Mag. Güttl-Strahlhofer.

Zuerst analysierten wir einen Film zum Thema Cyber-Mobbing und versuchten dann, in einem Rollenspiel die einzelnen Charaktere nachzuzeichnen und deren Aktivitäten zu diskutieren.

Danach erarbeiteten die Schüler der 1as in Gruppen verschiedene, von unserer Moderatorin vorgegebene Themen wie Probleme bei Facebook, Handynutzung u.v.m.

Diese Themen wurden auf Plakaten dargestellt und von den einzelnen Gruppen präsentiert. Die Plakate werden den ganzen Februar und März in der Aula der Schule ausgestellt und präsentiert.

Abseits davon machten wir eine Fragebogenauswertung zum selben Thema, an der die Schüler und Eltern der Klasse teilnahmen. Diese wurden ebenfalls ausgewertet und werden derzeit in der Schule ausgestellt.

Bilder werden diesem Erfahrungsbericht nicht explizit hinzugefügt, vielmehr möchte ich auf die angeführten Webseiten (Links – siehe unten) verweisen, wo jede Menge Fotos, auch von den Plakaten und den Excel-Diagrammen zu finden sind.

Unsere Eindrücke:

Die Veranstaltung ist als sehr gelungen zu bezeichnen, die Moderatorin war äußerst engagiert und konnte die Schüler dazu animieren, überall mitzumachen, sogar beim Rollenspiel, wo einige durchaus „schwierige“ Charaktere darzustellen waren. Die Nachnutzung aller Ergebnisse wird in vielerlei Gegenständen stattfinden.

Wir würden (werden) die Veranstaltung jederzeit wiederholen. Als einziges Problem sind von unserer Seite die Kosten zu sehen, welche die Schüler selbst tragen mussten. Mit dieser Bemerkung ist aber keinesfalls gemeint, dass die Kosten für die Moderatorin unangemessen wären, sondern nur die Frage, ob die Schüler solche Aktivitäten wirklich privat begleichen sollten.

Wie geht's weiter?

Die Schautafeln stehen bis Ende März an der Schule, alle interessierten Lehrer und Schüler können sich die Ergebnisse ansehen. Im März gibt es außerdem an der Schule unseren „Firmenitag“. Dort werden dann Schüler der 1as allen anderen Klassen die Ergebnisse präsentieren.

Alle Ergebnisse wurden außerdem im Web veröffentlicht. Hier die Links dazu:

Auf der Webseite der Schule

<http://hakneunkirchen.schule.at/admin/album/detail.php?nr=352>

Auf der Webseite der „Praxis-HAS“ – 1as (Startseite)

<http://www.haknk.info/has/>

Bericht über die Aktivitäten mit vielen Fotos

<http://www.haknk.info/has/index.php/die-klassen/has-1a-posch/236-safer-internet>

Bericht über die Fragebogenauswertung mit Excel-Diagrammen als pics

<http://www.haknk.info/has/index.php/die-klassen/has-1a-posch/236-safer-internet>

TIPPS

Die Arbeit mit Safer Internet ist sehr zu empfehlen, man sollte aber wirklich auf „Nachhaltigkeit“ achten, sprich, es nicht mit der Aktivität an sich bewenden lassen, sondern die Ergebnisse in der Klasse in verschiedensten Gegenständen einsetzen und immer wieder besprechen.

KONTAKT

Prof. Mag. Anton Posch
 Prof. Mag. Silvia Schwandegger
 BHAK-BHAS Neunkirchen
 Schillergasse 10
 A-2620 Neunkirchen
www.haknk.info/has
anton.posch@aposch.info

26. Sicher in den Urlaub – Buchungsplattformen im Visier

Kurzbeschreibung:

<u>Schultyp:</u>	BHS
<u>Schule:</u>	TSS Bad Hofgastein
<u>Bundesland:</u>	Salzburg
<u>Titel:</u>	Sicher in den Urlaub – Buchungsplattformen im Visier
<u>Kurzbeschreibung:</u>	Online Buchungsplattformen sind in vielerlei Hinsicht praktisch – aber kann das Online-Buchen auch Risiken oder gar Gefahren mit sich bringen und wie kann man hier entgegenwirken? Diesen Fragen widmeten sich die Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgänge der Höheren Lehranstalt für Tourismus Bad Hofgastein.
<u>Alter SchülerInnen:</u>	-
<u>TeilnehmerInnen:</u>	Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgänge der TSS Bad Hofgastein
<u>Schlagwörter:</u>	Online-Buchungsplattformen, Sicherheit im Internet, Gefahren und Risiken, Bezahlung im Internet
<u>Material:</u>	-
<u>Zeitraum:</u>	Februar 2012
<u>Themen:</u>	Online-Buchungsplattformen, Sicherheit im Internet, Gefahren und Risiken, Bezahlung im Internet

Tourismusschule Bad Hofgastein

Sicher in den Urlaub – Buchungsplattformen im Visier

Online-Buchungsplattformen sind in vielerlei Hinsicht praktisch – aber kann das Online-Buchen auch Risiken oder gar Gefahren mit sich bringen und wie kann man hier entgegenwirken?

Diesen Fragen widmeten sich die Schülerinnen und Schüler der 5. Jahrgänge der Höheren Lehranstalt für Tourismus Bad Hofgastein. In Kleingruppen sollte nach einer intensiven Internetrecherche erarbeitet werden, wo die Stärken und Schwächen, aber auch Möglichkeiten und Risiken einer solchen Buchungsplattform liegen. Die Ergebnisse hier waren sehr breit gefächert und reichten von der großen zeitlichen und räumlichen Flexibilität über mangelnde Barrierefreiheit bis hin zu potentiellen Gefahren wie Viren oder Unsicherheiten bei der Bezahlung.



Zusätzlich zu einer ausführlichen SWOT-Analyse sollten für die genannten Schwächen und Risiken auch Lösungsansätze, Verbesserungs- und Nutzungsideen entwickelt werden. Hier waren die Schülerinnen und Schüler gefordert, ihrer Kreativität freien Lauf zu lassen. Auch hier wurden verschiedenste Herangehensweisen diskutiert – wie zum Beispiel schnellere

Ladezeiten, entsprechende Gütesiegel, einheitliche Qualifizierungsprozesse u.v.m.

Schließlich wurde das Thema Sicherheit genauer unter die Lupe genommen – die Gruppen sollten erörtern, inwiefern das Thema Sicherheit beim Buchen eine Rolle spielt bzw. was eine Buchungsplattform bieten muss, um vom Verbraucher als SICHER wahrgenommen zu werden. Auch hier waren der Kreativität keine Grenzen gesetzt und die Gruppen erarbeiteten innovative Lösungen wie das Einsetzen von Tan Codes bzw. Kennwörtern, Feedback in Form von öffentlich zugänglichen Erfahrungsberichten und entsprechende Datenschutzregelungen.

Die Schülerinnen und Schüler befassten sich ausführlich mit der Thematik, bevor sie mit entsprechenden Artikeln aus Zeitungen und Fachmagazinen konfrontiert wurden und dieses Projekt in Form einer Diskussion und analytischen Zusammenfassung im Plenum endete.

Jedoch sollen die Erkenntnisse dieses Schülerprojekts nicht in Vergessenheit geraten und auch weiter verwendet werden. Deshalb wurden für die einzelnen Bereiche einer Online-Buchungsplattform auch Checklisten angefertigt, welche in weiterer Folge als Grundlage für neue Projekte – beispielsweise für ein „Handbuch für sichere Buchungsplattformen“ – dienen sollen.

Die Schülerinnen und Schüler beschrieben dieses Projekt für sich nicht nur als interessant und wichtig in Bezug auf ihre Tourismusausbildung, sondern auch als sehr aufschlussreich in Zusammenhang mit der Verwendung des Internets. Denn gerade mit dieser Thematik sind Jugendliche täglich konfrontiert, meist sind sie sich aber der Gefahren und Risiken, welchen sie sich aussetzen, nicht bewusst – darum ist es wichtig, durch Projekte wie diese immer wieder auf kritische Themen hinzuweisen, um letztlich Eigenständigkeit und verantwortungsbewusstes Handeln von Schülerinnen und Schülern zu fördern und zu fordern.

Bericht & Foto:

Mag.(FH) Silvia Listberger
 Tourismusschulen Bad Hofgastein
 Dr. Zimmermann-Str. 16
 5630 Bad Hofgastein

Das Angebot von Saferinternet.at

Website www.saferinternet.at

mit Antworten auf häufig gestellte Fragen rund um Computersicherheit, Datenschutz, Cyber-Mobbing, Soziale Netzwerke, Internetabzocke, Urheberrechte etc.

Kostenlose Unterrichtsmaterialien zur sicheren Internet- und Handynutzung

Social Media unter

www.facebook.com/saferinternetat,
www.twitter.com/saferinternetat
und www.youtube.com/saferinternetat

Workshops für SchülerInnen, Eltern und Lehrende sowie Unterstützung bei Veranstaltungen

Bit & Byte Show – Infovideos zu Internetabzocke, Passwortschutz, Preisgabe von Daten, Handykosten, Handykamera

Saferinternet.at-Jugendquiz

unter www.saferinternet.at/quiz

Website www.handywissen.at

mit zahlreichen Tipps für den sicheren und verantwortungsvollen Umgang mit dem Handy

Kostenlose Broschüren und Ratgeber für Eltern und Jugendliche

Beratung und Meldestelle



147 Rat auf Draht: www.rataufdraht.at
Notruf für Kinder und Jugendliche,
147 ohne Vorwahl, rund um die Uhr, zum Nulltarif



Stopline: www.stopline.at
Online-Meldestelle gegen illegale Inhalte

Detaillierte Infos zu allen Serviceangeboten finden Sie auf www.saferinternet.at

Partner von Saferinternet.at:

